



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

POA
Programa Operativo
Anual



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA



ELEMENTOS ESTRATÉGICOS

MISIÓN

DE LA DEPENDENCIA

Formar y actualizar profesionales con capacidad para atender las necesidades educativas del desarrollo humano en las comunidades situadas en contextos diversos y promover el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la democracia como valores que propicien una mejor calidad de vida.

VISIÓN

DE LA DEPENDENCIA

Ser una institución de educación superior de excelencia académica, orientada a la formación y actualización de profesionales de la educación de la licenciatura y posgrado en diversas modalidades, con recursos humanos competentes y equipamiento tecnológico de vanguardia para dar respuesta a las necesidades educativas del desarrollo humano y comunitario.

OBJETIVOS DE LA DEPENDENCIA

Fortalecer la docencia a través de una oferta educativa de calidad mediante la innovación de planes, programas y modelos para el aprendizaje, en la actualización permanente de los profesionales de la educación.

Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

Fomentar el ejercicio de la investigación a fin de promover la generación del conocimiento y la atención de problemas educativos.

Impulsar a la UPES como instancia estratégica del Estado de Sinaloa para la formulación de política, la toma de decisiones y mejora continua de la educación.

Resaltar y socializar su producción académica a través de Conferencias, Congresos, Mesas redondas, Paneles, charlas, Estancias académicas, diplomados, talleres, Publicaciones Servicios comunitarios y convenios con otras instituciones.

Desarrollar una gestión eficiente que incentive el desarrollo las funciones sustantivas de la universidad, reflejadas en el marco de transparencia y rendición de cuentas.

Propiciar y fomentar la difusión y extensión de la cultura para generar situaciones académicas y culturales que le permitan involucrar a la sociedad en las actividades que se realicen en todas sus Unidades y subsedes académicas de la UPES y, a la vez, compartirá sus conocimientos para enaltecer valores



esenciales y enriquecer el saber y la educación extramuros; con lo que propiciará una sinergia ascendente para implementar y fortalecer los convenios de cooperación entre Universidad y Sociedad.

PRIORIDADES DE LA DEPENDENCIA

- 1.- * Elevar la calidad de la educación institucional que fortalezca la participación social.
- 2.- * Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales.
- 3.- * Fortalecer vinculación con educación básica, media superior y superior.
- 4.- * Impulsar la participación de la comunidad universitaria en los programas de alfabetización, rezago educativo y rescate de valores.
- 5.- * Diversificar la oferta educativa en educación superior, a través de la ampliación y consolidación de la educación tecnológica y la elaboración permanente de planear y programar licenciatura y posgrado.
- 6.- * Promover la formación continua de profesores/as.
- 7.- * Culminar el proceso de acreditación de programas académicos y procesos administrativos en las IFAD e instituciones de educación superior incorporadas.
- 8.- * Ampliar la enseñanza de inglés en primaria.
- 9.- * Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación social.
- 10.- Continuar con la evaluación del sistema de educación básica estatal, para sustentar acciones de mejora, y apoyar la rendición de cuentas.
- 11.- * Fortalecer del sistema estatal de becas.
- 12.- * Mejorar la difusión cultural a través de actividades artísticas, culturales y deportivas.
- 13.- * Impulsar el uso de nuevas tecnologías.
- 14.- * Mejorar la infraestructura educativa.



ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS



PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Las licenciaturas vigentes presentan problemas curriculares y de operación debido a la obsolescencia en parte de su diseño.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El personal docente de la UPES cuenta en su mayoría con el nivel de pasante de maestría.

La oferta educativa de la UPES en licenciatura y posgrado no satisface a la demanda social por falta de diversidad y pertinencia.

Los programas de licenciaturas presentan una baja eficiencia terminal por los reducidos índices de titulación

Actualmente no existe la categoría del investigador que realice el desarrollo de proyectos de generación de conocimiento.



VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.

- Fortalecer la calidad de la educación inicial en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.



Programa : DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

- Fortalecer los recursos de apoyo para el desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación.

- Fortalecer las capacidades de formación de recursos humanos al más alto nivel, así como las capacidades de generar conocimiento de los centros y las instituciones que realizan investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.



Programa : DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.

- Fortalecer la práctica docente en el ejercicio de valores útiles a la convivencia y el respeto a la vida, que reditúe en el equilibrio social y la transformación armónica de su entorno.

- Impulsar la innovación e investigación educativa, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos en todos los niveles.



METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de la UNESCO.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Restituir sus propósitos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, delimitando los campos de actividad y funciones encomendadas a las escuelas normales y las unidades regionales de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN): las normales a formar maestros y la UPN a nivelar y especializar docentes de educación básica.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

El alumnado adquiera los conocimientos teóricos y metodológicos fundamentales sobre el currículum para construir la conceptualización e innovación de su práctica docente, reconociendo la importancia de la vinculación que existe entre cultura y su profesión. Los académicos fortalecen su práctica docente de carácter colegiado, con participación comprometida en la revisión curricular permanente de los programas y procesos de enseñanza y aprendizaje. La docencia que se impulsa en la UPES se concibe no sólo como facilitadora del aprendizaje, sino como una actividad de acompañamiento de los procesos formativos de los estudiantes. Docentes de licenciaturas y posgrado son capacitados y actualizados por medio del Diseño y desarrollo de programas y fomento a la investigación.

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- COMPONENTE 1: Los diseños curriculares de las licenciaturas son actualizadas para formar profesionales de la educación competitivos a las circunstancias de la sociedad actual. Actividades de componente 1.

2.- •Fomentar intercambio interinstitucional con la participación de otras instituciones formadoras de profesionales de la educación.

3.- •Diseño y elaboración del programa institucional de la nueva oferta educativa de la UPES para el ciclo escolar 2014-2015.

4.- •Desarrollo de plataforma educativa que permita operar en línea y a distancia los programas de licenciaturas y posgrado.

5.- •Continuar con el apoyo y actualización del personal docente en el uso de los sistemas de tutorías y asesoría interinstitucional

6.- COMPONENTE 2: El alumnado recibe formación con programas de licenciaturas actualizados. Actividades de componente 2.

7.- - El alumnado recibe formación con programas de licenciaturas actualizados

8.- COMPONENTE 3: Impartir 15 talleres a los estudiantes de la



comunidad estudiantil de la UPES en las Unidades de Los Mochis, Culiacán y Mazatlán, así como en sus respectivas subsedes. Actividad de componente 3.

9.- Diseño y elaboración de los programas indicativos de los talleres de: Redacción Literaria, Ortografía y Redacción, Educación Física, Técnicas de Boxeo, Expresión y Apreciación Artística, Danza entre otros.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Secretaría Académica de la UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Diseño de programas académicos para talleres, investigación, nueva oferta educativa de las licenciaturas y capacitación a docentes.									
Definición del Indicador.		La mejora de las condiciones institucionales fortalece la operación de la licenciatura									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: programa			
Método de Cálculo											
Fórmula		$MCIL = \frac{PDCIPI}{E/PDCIPP} * 100$									
Nomenclatura:		PDCIPI=Porcentaje de dispositivos par las condiciones institucionales de la licenciatura instalados/elaborados. PDCIPP=porcentaje de dispositivos para las condiciones institucionales de la licenciatura programado									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		00% de los dispositivos para la mejora de las condiciones institucionales de la licenciatura									
Fecha de Línea Base:		septiembre de 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		10%			30%			30%			30%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe de actividades de la coordinación académica de la UPES									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		M.C. José Abelardo Ríos Pérez							
		Cargo:		Secretario Académico de la UPES							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Secretaría Académica de la UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Acreditación de los programas de licenciatura (APL)									
Definición del Indicador.		La evaluación de los programas de licenciatura de la UPES contribuye a mejorar la atención a la demanda y la calidad de los programas educativos acreditados.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: Elevar el nivel de acreditación de los 4 programas.			
Método de Cálculo											
Fórmula		$APL = \frac{NTPLA}{NTPLE} * 100$									
Nomenclatura:		NTPLA=Número total de programas de licenciatura acreditados. NTPLE=Número total de programas de licenciatura existentes.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Existen 4 programas en proceso de acreditación 3 de licenciatura y 1 de posgrado.									
Fecha de Línea Base:		Diciembre de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe anual de actividades de la coordinación académica de la UPES									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		M.C. José Abelardo Ríos Pérez							
		Cargo:		Secretario Académico de la UPES							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Intercambio académico con instituciones formadora de docentes (IAIFD).								
Definición del Indicador.			Firma de convenios con instituciones formadoras de docentes de México.								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 3 convenios.		
Método de Cálculo											
Fórmula			IAIFD=NCFIFP.								
Nomenclatura:			NCFIFP=Número de convenios firmados con instituciones formadoras del País.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Experiencia de convenios realizados en el año 2014.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la Secretaría General de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		M.C. José Abelardo Ríos Pérez						
			Cargo:		Secretario Académico de la UPES						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Oferta educativa en línea (OEL)								
Definición del Indicador.			Diseño de plataforma educativa en línea para operar los programas de licenciatura y posgrado.								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: Un sistema		
Método de Cálculo											
Fórmula			OEL=DPEOPLPL								
Nomenclatura:			DPEOPLPL=Diseño de plataforma educativa para operar programas de licenciatura y posgrado en línea.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Experiencia educativa para operar esta modalidad.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											sistema
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe de actividades de la Secretaria académica de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		M.C. José Abelardo Ríos Pérez						
			Cargo:		Secretario Académico de la UPES						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA									
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.			Componente									
Nombre del Indicador.			Formación Integral de Alumnos de Licenciaturas (FIAL).									
Definición del Indicador.			Diseño de talleres de formación integral en licenciatura.									
Frecuencia de Medición.			Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje					Meta del Idicador: 8 talleres			
Método de Cálculo												
Fórmula			$FIAL = \frac{NTATL}{NTAIL} * 100$									
Nomenclatura:			NTACT=Número total de alumnos capacitados en talleres. NTAPT=Número total de alumnos programados en talleres.									
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:			11 talleres									
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe de actividades de la coordinación de talleres por unidad académica de la UPES.									
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		LIC. José Rosario Sapiéns Payán							
			Cargo:		Coordinador de Talleres.							
			Teléfono:		7502460							
			Correo:		jorosapiens@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Secretaría Académica de la UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Ampliación de la Oferta Educativa de Licenciatura y Posgrado(AOELP)									
Definición del Indicador.		Atender la formación integral del alumnado con programas de estudios actualizados.									
Frecuencia de Medición.		Semestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: : 9,500 alumnos ciclo escolar 2015-2016.			
Método de Cálculo											
Fórmula		$AOELP = \frac{TAILP}{TOALPO} * 100$									
Nomenclatura:		TAILP=Total de alumnos inscritos por licenciatura y posgrado. TOALPO=Total alumnos por convocatoria por licenciatura y posgrado.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Matrícula atendida en el ciclo escolar 2012-2013 en licenciatura y posgrado.									
Fecha de Línea Base:		julio de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							9,500				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Información semestral y anual de servicios escolares de la UPES.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Abel Guadalupe Flores Echevarría.							
		Cargo:		Coordinador de Servicios Escolares de la UPES.							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		abel.flores@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Secretaría Académica de la UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Formación integral de estudiantes de licenciatura (FIEL)									
Definición del Indicador.		Capacitación de estudiantes en el aprendizaje y enseñanza del idioma inglés como parte de su formación integral									
Frecuencia de Medición.		Semestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100% de estudiantes de nuevo ingreso			
Método de Cálculo											
Fórmula		$FIEL = \frac{TECII}{TEPCII} * 100$									
Nomenclatura:		TECII=Total de estudiante capacitados en el idioma inglés TEPCII=Total de estudiantes programados para capacitarse en el idioma inglés									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		cero estudiantes capacitados en el idioma inglés									
Fecha de Línea Base:		Diciembre 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe de los coordinadores de los talleres del idioma inglés.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		M.C José Abelardo Ríos Pérez							
		Cargo:		Secretario Academico de la UPES							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Diseño nueva oferta educativa nuevo ciclo escolar 2014-2015. (DNOENCE).								
Definición del Indicador.			Reuniones de academia para análisis de la nueva oferta educativa.								
Frecuencia de Medición.			Semestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 6 programas		
Método de Cálculo											
Fórmula			$DNOENCE = \frac{TRARANOE}{TRAPANOE} * 100$								
Nomenclatura:			TRARANOE=Total de reuniones de academia realizadas para el análisis de la nueva oferta educativa. TRAPANOE=Total de reuniones de academia programadas para el análisis de la nueva oferta educativa.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Oferta educativa 2014								
Fecha de Línea Base:			Diciembre 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la Secretaría académica de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Dr. Rosario Ruiz López						
			Cargo:		Secretario General de la UPES						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		ruizlopezrosario@hotmail.com.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Actualización de diseño curricular (ADC).								
Definición del Indicador.			Reuniones de academia para la actualización de diseño curricular de licenciatura.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 4 reuniones de academia		
Método de Cálculo											
Fórmula			$ADC = \frac{TRARDC}{TRAPDC} * 100$								
Nomenclatura:			TRARDC=Total reuniones de academia realizadas para diseño curricular. TRAPDC=Total de reuniones de academia programadas para diseño curricular								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Experiencia de reuniones de academia por unidad como UPES.								
Fecha de Línea Base:			Septiembre de 2014.								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		x			x			x			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de directores y de la Secretaría Académica de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		M.C. José Abelardo Ríos Pérez						
			Cargo:		Secretario Académico de la UPES						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Capacitación personal docente en el sistema de tutoría académica (CPDSTA).								
Definición del Indicador.			Actualización de docentes y estudiantes en el sistema de tutoría académica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 3 cursos.		
Método de Cálculo											
Fórmula			$CPDSTA = TDECST / TDEPST * 100.$								
Nomenclatura:			TDECST=Total de Docentes y Estudiantes Capacitados en el Sistema de Tutoría académica. TDEPST=Total de Docentes y Estudiantes Programados en el Sistema de Tutoría Académica.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Experiencia de capacitación de docentes taller de tutoría en las 3 unidades Sede.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		x			x					x	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la coordinación de tutoría y académica de la UPES, respectivamente.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Neri Carolina Báez Rivera						
			Cargo:		Coordinador de Tutorías.						
			Teléfono:		7502460.						
			Correo:		neri.baez@upes.edu.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Secretaría Académica de la UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Formación Integral de Alumnos de Licenciatura (FIAL).									
Definición del Indicador.		Servicios educativos de calidad a los estudiantes, orientados a proporcionar una formación que integre elementos humanistas y culturales.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 2000 ALUMNOS			
Método de Cálculo											
Fórmula		$FIAL = \frac{NTAPL}{NTAIL} * 100$									
Nomenclatura:		NTAPL=Número Total Alumnos Atendidos por Licenciatura. NTAIL= Número Total Alumnos inscritos por Licenciatura.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		17 talleres impartidos en las Unidades Académicas de la UPES Ciclo Escolar 2014-2015.									
Fecha de Línea Base:		Diciembre 2014.									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	x	x			x	x		x	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informes de Actividades Trimestrales de las Coordinaciones de las Unidades, así como de los Directores y Coordinadores de Subsedes UPES.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		M.C. José Abelardo Ríos Pérez							
		Cargo:		Secretario Académico de la UPES							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Propósito								
Nombre del Indicador.			Mejora de la pertinencia de los programas educativos de las licenciaturas (MPPEL)								
Definición del Indicador.			Número de programas educativos que mejoran su pertinencia								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Indices			Meta del Idicador: 2		
Método de Cálculo											
Fórmula			$MPPEL = NPEPM / NPEPP * 100$								
Nomenclatura:			NPEPM=Número de programas educativos con pertinencia mejorada NPEPP=Número de programas educativos con pertinencia programada								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			tres programas de licenciatura evaluados								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
			x		x					x	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe semestral de la Secretaría Académica de la UPES								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		M.C. José Abelardo Ríos Pérez						
			Cargo:		Secretario Académico de la UPES						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Secretaría Académica de la UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Propósito									
Nombre del Indicador.		Distribucion adecuada de cargas academicas									
Definición del Indicador.		Adecuar la distribución de la carga académica de acuerdo con contenidos de asignatura y perfil docente									
Frecuencia de Medición.		Semestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100% de asignaturas y docentes con cargas adecuadas			
Método de Cálculo											
Fórmula		$DACA = NDCAA / ADCP * 100$									
Nomenclatura:		NDCAA=Numero de docentes con carga asignada adecuada NDPC=Numero de docentes con carga programada									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Experiencias de distribucion de cargas de ciclos atenriores, y curriculum de docentes.									
Fecha de Línea Base:		Diciembre 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		x	x						x	x	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Archivos de distribución de cargas académicas aprobados por rectoría									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		M.C. José Abelardo Ríos Pérez							
		Cargo:		Secretario Academico de la Upes							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Secretaría Académica de la UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Propósito									
Nombre del Indicador.		Proceso de enseñanza aprendizaje en licenciatura y posgrado es flexible (PEALPF)									
Definición del Indicador.		Los docentes fortalecen su práctica de manera colegiada a través de la reunión de academia por programa y nivel.									
Frecuencia de Medición.		Semestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 80 reuniones de academia por semestre			
Método de Cálculo											
Fórmula		$PEALPF = TRAREPP / TRAPP * 100$									
Nomenclatura:		TRAREPP= Total de reuniones de academia realizadas por programas. TRAPP= Total de reuniones académicas programadas por programas									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Gráficas de seguimiento de reuniones de academia por unidad como UPES.									
Fecha de Línea Base:		Diciembre de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
x		x		x		x		x		x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe de actividades de cada dirección de unidad de la UPES.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		M.C. José Abelardo Ríos Pérez							
		Cargo:		Secretario Académico de la UPES							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Propósito								
Nombre del Indicador.			Diversificación de la oferta educativa (DOE)								
Definición del Indicador.			Diseño de nuevos programas para adecuar la oferta educativa a las necesidades sociales de Sinaloa y de México.								
Frecuencia de Medición.			Semestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: cuatro programas académicos		
Método de Cálculo											
Fórmula			$DOE=NPA/PAA*100.$								
Nomenclatura:			NPA: Nuevos programas académicos. PAA: programas académicos actuales.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			15 programas académicos actuales.								
Fecha de Línea Base:			Septiembre de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				1 programa				1 programa		2 programas	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe de actividades trimestral de Secretaría Académica estatal de UPES								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		M.C. José Abelardo Ríos Pérez						
			Cargo:		Secretario Académico de la UPES						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx						

Programa : DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO UPES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La falta de un programa de evaluación de los programas educativos en la UPES Propicia que la atención a la demanda no se realice con la calidad planteada.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

- La evaluación de los programa educativos en la UPES es incipiente y se carece de un programa institucional de evaluación que coadyuve en los procesos de acreditación y reconocimiento de su calidad.
- La oferta del posgrado en la Institución se encuentra desarticulada, en consecuencia, no existen tramas continuas desde la licenciatura hasta el doctorado; la vinculación con la investigación no es de carácter curricular y el tránsito y la movilida
- La oferta de programas educativos es poco pertinente a las necesidades de la demanda.
- El posgrado en la UPES tiene baja matrícula por ser los programas educativos poco pertinentes a las necesidades de la demanda.
- La matrícula de posgrado en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa es reducida por una baja demanda.



- La matrícula de posgrado en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa es baja.



VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Fortalecer la calidad de la educación inicial en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.



Programa : DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO UPES

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Impulsar la innovación e investigación educativa, con la finalidad de elevar la calidad de los servicios educativos en todos los niveles.

- Impulsar cursos de especialización y programas para maestrías y doctorados.



METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Restituir sus propósitos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, delimitando los campos de actividad y funciones encomendadas a las escuelas normales y las unidades regionales de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN): las normales a formar maestros y la UPN a nivelar y especializar docentes de educación básica.

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Promover la vinculación y cooperación con universidades e instituciones de posgrados similares al nuestro, la movilidad nos permitirá el intercambio de experiencias exitosas. Exposición en interacción con los avances de tesis con los doctorandos con otros estudiantes de posgrado núcleo académico del programa e invitados nacionales e internacionales. Divulgación del trabajo de investigación de los estudiantes y de los profesores del programa. Registro y trámite de ISBN (el Internacional Standard Book Number por sus siglas en inglés. Número estándar internacional de libros o número internacional normalizado del libro) e indexada. Editar un número cada semestre. Los doctorandos desarrollan exposiciones sobre sus experiencias metodológicas desarrollada por el programa de doctorado, con estudiantes de maestría, especialidad o licenciatura en sus respectivas unidades de UPES:•Mejorar el perfil profesional de los docentes. •Mejorar la eficiencia terminal del programa de posgrado.•Fortalecer la actualización y el intercambio de conocimientos.•Renovar y actualizar la oferta de posgrado.•Fortalecer el desarrollo de la investigación educativa desde el posgrado.•Incrementar la actividad editorial desde el posgrado y de la investigación.•Mejorar la infraestructura para el desarrollo del programa del posgrado.La ampliación de la



matrícula del posgrado de la UPES mejora la formación de los profesionales de la educación. La innovación educativa mejora la oferta de los programas de posgrado de la UPES. Contribuir a elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad mediante la evaluación y acreditación.

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- COMPONENTE 1: Programa de difusión de los programas de posgrado con el fin de brindar información pertinente y actualizada de los programas educativos y servicios que se ofrecen, diseñado y establecido. Actividades del componente 1**
- 2.- - Diseño y establecimiento de un programa de difusión de los programas de posgrado con el fin de brindar información pertinente y actualizada de los programas educativos y servicios que se ofrecen.**
- 3.- Conformación de núcleos académicos para el diseño de nuevos programas educativos.**
- 4.- •Identificación de nichos de oportunidad y necesidades para la creación de nuevos programas educativos.**
- 5.- •Creación de programas educativos en campos formativos emergentes bajo un modelo curricular innovador y flexible.**
- 6.- • Realización de un diagnóstico del estado que guardan los planes de estudios de los programas educativos.**
- 7.- • Actualización de los planes de estudio bajo nuevos enfoques educativos y centrados en el estudiante.**



8.- • Conformación de núcleos académicos para actualización de los planes de estudio incorporando nuevos enfoques educativos y centrados en el estudiante.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO UPES								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Evaluación de los programas de posgrado.								
Definición del Indicador.			Número de programas de posgrados evaluados.								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: dos programas.		
Método de Cálculo											
Fórmula			$NPPE=NPPE/NPPP*100$								
Nomenclatura:			NPPE=Número de Programas de Posgrados Evaluados. NPPP=Número de Programas de Posgrados Programados.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Sin referente actual en la UPES.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					1						1
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la coordinación de posgrado.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		MC. Elda González Cuevas.						
			Cargo:		Coordinadora de Posgrado.						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		eldaluciag@hotmail.com						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO UPES								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Mejora de la eficiencia terminal.(MIET)								
Definición del Indicador.			Porcentaje de mejora en los índices de eficiencia terminal.								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 20%.		
Método de Cálculo											
Fórmula			$MIET=PIETM/PMIETP*100$								
Nomenclatura:			PMIET=Porcentaje del Índice de Eficiencia Terminal Mejorado. PMIETP=Porcentaje de Mejora del Índice de Eficiencia Terminal Programado.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Estadísticas de Servicios Escolares, Ciclo Escolar 2013-2014.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre 2014.								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											20%
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la coordinación de posgrado y servicios escolares de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		DR. Salvador Hernández Vaca						
			Cargo:		Coordinador de Titulación de Posgrado						
			Teléfono:		7-50-24-60.						
			Correo:		salvador.hernandez@upes.edu.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO UPES								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Mejora de la pertinencia de los programas educativos (MPPE).								
Definición del Indicador.			Número de programas educativos que mejoran su pertinencia.								
Frecuencia de Medición.			Anual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 2 programas educativos		
Método de Cálculo											
Fórmula			$MPPE = NPEPM / NPEPP * 100$								
Nomenclatura:			NPEPM=Número de Programas Educativos con Pertinencia Mejorada. NPEPP=Número de Programas Educativos con Pertinencia Programada.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			4 programas educativos pertinentes.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
				1					2		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la Coordinación de posgrado de cada Unidad Académica de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		MC. Elda González Cuevas.						
			Cargo:		Coordinadora de Posgrado						
			Teléfono:		7502460.						
			Correo:		eldaluciag@hotmail.com						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO UPES								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Ampliación de la matrícula de posgrado.								
Definición del Indicador.			Porcentaje de ampliación de los índices de la matrícula en el posgrado.								
Frecuencia de Medición.			Semestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 15%.		
Método de Cálculo											
Fórmula			$AIMP=PAIMPM/PAIMPP*100$								
Nomenclatura:			PAIMPM=Porcentaje del Índice de la Matrícula del Posgrado Ampliado. PAIMPP=Porcentaje de Ampliación del Índice de la Matrícula del Posgrado Programado.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Convocatoria del Doctorado Región Noroeste 2013.								
Fecha de Línea Base:			Septiembre 2014.								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
			5%					10%			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Estadísticas de servicios escolares (alumnos inscritos 2014-2015). Así como de la Coordinación de posgrado de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Guadalupe Abel Flores Echavarría .						
			Cargo:		Coordinador de Servicios Escolares						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		abel.flores@upes.edu.mx.						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO UPES								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Movilidad y divulgación estudiantil y docente de los alumnos de posgrado.								
Definición del Indicador.			Vinculación y cooperación con universidades de posgrado para la movilidad e intercambio de experiencias exitosas.								
Frecuencia de Medición.			Semestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 40 alumnos y 6 docentes.		
Método de Cálculo											
Fórmula			$NVPPE = NV / NVPPV * 100$								
Nomenclatura:			NVPPE=Número de Visitas de Programas de Posgrados Existentes. NVPPV=Número de Visitas de Programas de Posgrados Visitados.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			34 estudiantes beneficiados y 4 docentes.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014.								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
x						x					
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la coordinación de posgrado.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		M.C. Elda González Cuevas.						
			Cargo:		Coordinadora de Posgrado.						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		eldaluciag@hotmail.com						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO UPES								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Secretaría Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Difusión de las prácticas en el posgrado (DPP)								
Definición del Indicador.			Promoción en los medios de comunicación local y nacional de los programas de la UPES, con el fin de brindar información pertinente y actualizada de la oferta educativa del posgrado.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 9 eventos.		
Método de Cálculo											
Fórmula			$DPP = \frac{NTERDP}{NTEPPD} * 100.$								
Nomenclatura:			NTERDP=Número total de eventos realizados y difundidos del posgrado. NTEPPD=Número total de eventos programados del posgrado para su difusión.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Experiencia de difusión de prácticas de cada una de unidades UPES en el año 2014.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014.								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
x	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la coordinación de extensión y difusión.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Rosa Migdalia Sapiens Villa						
			Cargo:		Coordinador de Extensión y Difusión.						
			Teléfono:		7502460.						
			Correo:		comunicacion.social@upes.edu.mx.						



Programa : DOCENCIA: TUTORÍAS ACADEMICA

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos de nuevo ingreso a las carreras que ofrece la UPES están faltos de información sobre el modelo educativo que se les ofrece, por lo que requieren de un programa de tutorial para que facilite y guíe su desempeño académico inicial.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Existe un 10% de deserción escolar en promedio en el nivel de licenciatura en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.



VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Asegurar una oferta educativa accesible a toda la población en preescolar, primaria, secundaria, preparatoria y licenciatura.



Programa : DOCENCIA: TUTORÍAS ACADEMICA

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**

- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.



Programa : DOCENCIA: TUTORÍAS ACADEMICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.



RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Lograr un beneficio integral en el desarrollo de habilidades, actitudes y valores con el fin de promover competencias de autogestión estudiantil. Realizar un diagnóstico que permita canalizar a los(as) alumnos(as) a través del seguimiento tutorial (personal docente) con la finalidad de disminuir los índices de deserción escolar.

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- COMPONENTE 1: Propiciar un ambiente de ayuda permanente de orientación acerca de los programas de becas (PRONABES) que favorezcan la realización de sus metas académicas. Actividades de componente 1.**

- 2.- Integración de la sociedad de padres de familia en cada una de las sedes y subsedes correspondientes a las licenciaturas que se cursan, con el fin de promover la participación,**

- 3.- Diseño de un sistema estatal (software) para el seguimiento del desempeño académico de cada uno de los estudiantes y en cada una de las carreras que se ofrecen.**

- 4.- Elaboración de un programa institucional de tutoría académica y entre pares para su instrumentación en cada una de las unidades y subsedes de la UPES.**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA												
Nombre de la intervención		DOCENCIA: TUTORÍAS ACADEMICA										
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA										
Unidad Responsable		Coordinación de Posgrado de la UPES										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR												
Nivel de Objetivo.		Componente										
Nombre del Indicador.		Orientación a programas de becas										
Definición del Indicador.		Facilitar información de los procesos y periodos de las convocatorias para adquirir una beca.										
Frecuencia de Medición.		Semestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100%			
Método de Cálculo												
Fórmula		CCPR/CCPC*100										
Nomenclatura:		CCPR=Cantidad de Convocatorias Programadas Realizadas CCPP=Cantidad de Convocatorias Programadas Procesadas										
3. METAS DEL PROGRAMA												
Línea Base:		10%										
Fecha de Línea Base:		Octubre 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:												
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente												
4. FUENTES DE INFORMACIÓN												
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Se obtendrá información del portal de la SEP, SEPyC, y otras instancias del programa nacional de becas para cada una de las modalidades. Reglas de operación del programa de becas. Informe bimestral de los directores de unidad académica.										
5. DATOS DE CONTACTO												
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Guadalupe Abel Flores Echavarría .								
		Cargo:		Coordinador de Servicios Escolares de UPES								
		Teléfono:		7502460								
		Correo:		abel.flores@upes.edu.mx								

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: TUTORÍAS ACADEMICA								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Coordinación de Posgrado de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Tutoría académica y entre pares (TA y P)								
Definición del Indicador.			Aplicación y seguimiento del programa de tutoría académica entre pares en cada sede y subsede de la UPES.								
Frecuencia de Medición.			Semestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 30 % de la matricula		
Método de Cálculo											
Fórmula			TA y P=ASPITAP.								
Nomenclatura:			ASPITAP=Aplicación y Seguimiento del programa institucional de tutoría académica y entre pares.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Capacitación a estudiantes para que participen en la tutoría par.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014.								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la coordinación de académica de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Neri Carolina Báez Rivera						
			Cargo:		Coordinador de Tutorías.						
			Teléfono:		7502460.						
			Correo:		neri.baez@upes.edu.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DOCENCIA: TUTORÍAS ACADEMICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Coordinación de Posgrado de la UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Extensión y difusión del quehacer universitario (EDQU).									
Definición del Indicador.		Seguimiento de las asociaciones estudiantiles, padres y madres de familia de la UPES para promover los valores y los proyectos que dieron origen a su formación									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 34 asociaciones de estudiantes y padres y madres de familia.			
Método de Cálculo											
Fórmula		$EDQU = \frac{NTAC}{NTAP} * 100$									
Nomenclatura:		NTAC=Número total de asociaciones constituidas. NTAP=Número total de asociaciones programadas.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Creación de 34 asociaciones de estudiantes y padres de familia.									
Fecha de Línea Base:		Diciembre de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe trimestral de actividades de los coordinadores de subsede y directores de unidad de la UPES.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Neri Carolina Báez Rivera							
		Cargo:		Coordinador de Tutorías.							
		Teléfono:		7502460.							
		Correo:		neri.baez@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DOCENCIA: TUTORÍAS ACADEMICA									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Coordinación de Posgrado de la UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Seguimiento del aprovechamiento académico estudiantil (SAAE)									
Definición del Indicador.		Aplicación de software en línea para el seguimiento académico estudiantil de licenciatura y posgrado.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 40% de estudiantes de licenciatura y posgrado			
Método de Cálculo											
Fórmula		$SAAE = \frac{TAARCSCLP}{TAAPCSCLP} * 100$									
Nomenclatura:		TAARCSCLP=Total de Actividad Académica Realizada por Campos de Saberes y Competencias en Licenciatura y Posgrado. TAAPCSCLP= Total de Actividad Académica Programada por Campos de Saberes y Competencias en Licenciatura y Posgrado.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Sistema actual de Servicios Escolares.									
Fecha de Línea Base:		Diciembre de 2014.									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							X				
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe semestral de coordinadores de tutorías por unidad académica de UPES.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Neri Carolina Báez Rivera							
		Cargo:		Coordinador de Tutorías.							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		neri.baez@upes.edu.mx							



Programa : DOCENCIA: PRACTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los estudiantes de las licenciaturas en educación preescolar y primaria realizan práctica docente con mínima supervisión.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El alumnado de las licenciaturas en intervención educativa realizan prácticas profesionales sin el seguimiento y supervisión adecuada.



VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Cumplir a cabalidad con los programas de todos los niveles del sistema educativo.



METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Restituir sus propósitos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, delimitando los campos de actividad y funciones encomendadas a las escuelas normales y las unidades regionales de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN): las normales a formar maestros y la UPN a nivelar y especializar docentes de educación básica.



RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los estudiantes del primero al octavo semestre de licenciaturas realizan prácticas con un seguimiento ordenado que impacta en alumnos ubicados en 10 mil aulas de educación básica.



COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- COMPONENTE 1: Alumnos de los distintos grados de educación básica reciben apoyo en la enseñanza por medio de las prácticas docentes de la totalidad de estudiantes universitario de la UPES. Actividades de componente 1**

- 2.- Aplicación de un programa de seguimiento de sistematización de prácticas docentes y/o profesionales.**

- 3.- Elaboración de un programa de seguimiento y evaluación de prácticas docentes y/o profesionales.**



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	DOCENCIA: PRACTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES										
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA										
Unidad Responsable	Coordinación de Prácticas Profesionales										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Evaluación de las prácticas docentes y profesionales de las licenciaturas (EPDPL).										
Definición del Indicador.	Proceso de evaluación del programa seguimiento de prácticas docentes y profesionales de preescolar, primaria e intervención educativa.										
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: Atención y seguimiento al 100 % de los estudiantes de licenciaturas en Educación Preescolar y Primaria.								
Método de Cálculo											
Fórmula	$EPDP = \frac{AAESPD}{TALI} * 100$										
Nomenclatura:	AAESPD=Alumnos atendidos en evaluación y seguimiento de prácticas docentes. TALI=Total de alumnos de licenciatura inscritos.										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	Documentos de Prácticas Docentes de los expedientes de los estudiantes y formato de supervisión en cada unidad de la UPES										
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2014.										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	x	x	x	x	x			x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]:				Ascendente							
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Documentos de Prácticas Docentes de los expedientes de los estudiantes y formato de supervisión en cada unidad de la UPES										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Lic. Jesús Efrén Morales Cazares									
	Cargo:	Coordinador de Prácticas Profesionales									
	Teléfono:	7502460									
	Correo:	efren.morales@upes.edu.mx									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DOCENCIA: PRACTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Coordinación de Prácticas Profesionales									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Seguimiento de prácticas profesionales de estudiantes de licenciatura en Intervención Educativa (SPPELIE)									
Definición del Indicador.		Sistematización de prácticas docentes y profesionales por unidad académica.									
Frecuencia de Medición.		Semestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 100% de alumnos de LIE.			
Método de Cálculo											
Fórmula		SPDPEL=SPDPUA									
Nomenclatura:		SPDPUA= Sistema de prácticas profesionales desarrolladas en la UPES.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Experiencia del proceso de sistematización de UPES.									
Fecha de Línea Base:		Diciembre de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					X						x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe trimestral de actividades del coordinador de prácticas.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		M.C. José Abelardo Ríos Pérez							
		Cargo:		Secretario Académico de la UPES							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: PRACTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Coordinación de Prácticas Profesionales								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Prácticas docentes profesionales de las licenciaturas de preescolar, primaria e intervención educativa (PDPLPIE)								
Definición del Indicador.			Supervisión de las prácticas docentes y profesionales de los estudiantes de las licenciaturas por subsede y unidad académica.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: Aplicación programa de supervisión en un 100% de la matrícula		
Método de Cálculo											
Fórmula			$PDPLPIE = \frac{NTASLSU}{NTAPLSU} * 100$								
Nomenclatura:			NTASLSU=Número total de alumnos supervisados por licenciatura en subsede y unidad. NTAPLSU=Número total de alumnos programados por licenciatura en subsede y unidad.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Documentos de seguimiento y formatos de supervisión								
Fecha de Línea Base:			Diciembre 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		x			x			x	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la coordinación de seguimiento de prácticas profesionales de cada unidad académica de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		M.C. José Abelardo Ríos Pérez						
			Cargo:		Secretario Académico de la UPES						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx						



Programa : DOCENCIA: TITULACIÓN

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El Reglamento de Titulación de las licenciaturas no ofrece verdaderas opciones a los egresados para que puedan titularse en tiempo y forma.

La Comisión de Titulación de la Universidad no se ha instalado formalmente en la UPES y por consiguiente para analizar el reglamento y/o el manual de titulación.



Programa : DOCENCIA: TITULACIÓN

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Fortalecer la calidad de la educación inicial en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.



Programa : DOCENCIA: TITULACIÓN

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Promover la mejora de los procesos de gestión educativa.

- Promover la integración, coordinación y gestión del sistema estatal de educación superior.



Programa : DOCENCIA: TITULACIÓN

METAS DEL PED

A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los egresados de las licenciaturas pueden titularse sin mayor problemas en la UPES porque cuentan con una buena cantidad de opciones. Los estudiantes de las licenciaturas pueden elaborar su Proyecto de Innovación Docente porque sus asesores realizan un trabajo colaborativo con la intención de incrementar los índices de titulación.



COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- COMPONENTE 1: Los estudiantes del séptimo semestre de las licenciaturas cuenten con docentes capacitados en habilidades metodológicas en los proyectos de titulación. Actividades de componente 1

2.- Diseño e implementación de un programa de seguimiento de trayectorias académicas escolares, así como un programa de capacitación a docentes en habilidades metodológicas correspondientes a las diferentes opciones de titulación.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DOCENCIA: TITULACIÓN								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Coordinación de Titulación								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Actualización de docentes en habilidades metodológicas. (ADHM)								
Definición del Indicador.			Diseño de un programa de capacitación y actualización en habilidades metodológicas en la elaboración del proyecto innovación docente								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 1 Programa		
Método de Cálculo											
Fórmula			ADHM= DPR/DPC*100								
Nomenclatura:			DPR: Diseño de Programa Realizado DPC: Diseño de Programa Calendarizado.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Programa de capacitación de habilidades metodológicas existente.								
Fecha de Línea Base:			octubre de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	x	x	x	x			x	x	x		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la Secretaría Académica de UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		MC. Rogelio Humberto Elizalde Beltrán						
			Cargo:		Coordinador de Titulación de la UPES						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		rogelioelizalde@hotmail.com						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	DOCENCIA: TITULACIÓN										
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA										
Unidad Responsable	Coordinación de Titulación										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Propósito										
Nombre del Indicador.	Mejora de los índices de eficiencia terminal en licenciatura (MIETL)										
Definición del Indicador.	Capacitación de estudiantes egresados en habilidades metodológicas para incrementar la titulación en licenciatura.										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 15% y curso de habilidades metodológicas								
Método de Cálculo											
Fórmula	$MIETL = \frac{PMIETLM}{PMIETPL} * 100$										
Nomenclatura:	PMIETLM=Porcentaje de Mejora del Índice Eficiencia Terminal de Licenciatura Mejorado. PMIETL=Porcentaje de Mejora del Índice Eficiencia Terminal de Licenciatura.										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	¿????????% promedio de titulación de las licenciaturas año 2014 en la UPES										
Fecha de Línea Base:	octubre de 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		x			x			x			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de las coordinaciones de titulación de cada unidad académica así como de los directores de las unidades UPES.										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	MC. Rogelio Humberto Elizalde Beltrán									
	Cargo:	Coordinador de Titulación de la UPES									
	Teléfono:	7502460									
	Correo:	rogelioelizalde@hotmail.com									



PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La oferta de programas educativos es poco pertinente a las necesidades de la demanda.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

-Los docentes de la UPES no cuentan con las habilidades digitales suficientes para el manejo de la TIC.

-Un porcentaje importante de docentes de la UPES se resiste al uso de la tecnología como modalidad alternativa de enseñanza.

-La investigación en la UPES es incipiente y escasamente vinculada a los programas educativos.

-La investigación en la UPES al ser incipiente y estar escasamente vinculada a los programas educativos poco contribuye al desarrollo de la actividad docente.



VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Fortalecer la calidad de la educación inicial en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.



Programa : INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Fomentar el desarrollo de las habilidades digitales en docentes y directivos de todos los niveles educativos.



Programa : INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

METAS DEL PED

A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.



RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Los docentes de la UPES tengan acceso y las habilidades para el uso de las herramientas que nos ofrece las TIC`s para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro y fuera de los espacios educativos. Docentes de licenciaturas y posgrado son capacitados y actualizados por medio del Diseño y desarrollo de programas y fomento a la investigación educativa. La investigación educativa mejora la actividad docente de los programas educativos de licenciatura y posgrado en la UPES.

COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

- 1.- COMPONENTE 1: Instalar pizarrones electrónicos en las unidades de Los Mochis, Mazatlán y en las subsedes de Guamúchil y La Cruz. Actividades de componente 1.**
- 2.- - Diseño e instrumentación del programa de capacitación y actualización docente en las herramientas tecnologías didácticas.**
- 3.- COMPONENTE 2: Contar con conexión a internet y personal técnico de soporte para el uso de la Tic's. Actividades de componente 2.**
- 4.- - Contar con conexión a internet y personal técnico de soporte para el uso de la Tic's.**
- 5.- COMPONENTE 3: Nichos de oportunidad y necesidades para la creación de nuevos programas educativos identificados. Actividades de componente 3.**
- 6.- - Conformación de núcleos académicos para el diseño de nuevos programas educativos.**
- 7.- COMPONENTE 4: Conformación de núcleos académicos para el diseño de nuevos programas educativos. Actividades de componente 4.**



8.- -Establecimiento de las Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) vinculadas a los programas educativos.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		UNIDAD DE MEDIOS									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Conectividad de banda ancha con entidades públicas de gobierno (CBAEPG).									
Definición del Indicador.		Mejora continua de los proceso de información y servicios en línea de educación en la Unidad Culiacán a través de la RED NIBA.									
Frecuencia de Medición.		Mensual	Unidades de Medida: Porcentaje						Meta del Idicador: Conectividad 90%.		
Método de Cálculo											
Fórmula		$CBAEPG = \frac{TMCRREDNIBA}{TMCPREDNIBA} * 100$									
Nomenclatura:		TMCRREDNIBA=Trabajos de mejora continua realizados en la red niba. TMCPREDNIBA=Trabajos de mejora continua programados en la red niba.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Experiencia de los trabajos instalación de fibra óptica en la Unidad Culiacán 2013.									
Fecha de Línea Base:		Diciembre de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Experiencia de los trabajos instalación de fibra óptica en la Unidad Culiacán 2013.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic.en Inf. Cristian de Jesús Esparza Ríos.							
		Cargo:		Responsable de informática Unidad Culiacán.							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		cristian.esparza@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		UNIDAD DE MEDIOS									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Fortalecimiento de los conocimientos de las TIC en los docentes (FCTD)									
Definición del Indicador.		Capacitación de docentes en habilidades digitales para su aplicación en entornos específicos de aprendizaje.									
Frecuencia de Medición.		Semestral			Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 100 maestros		
Método de Cálculo											
Fórmula		$FCTD = \frac{NTDCHDL}{NTDPHDDL} * 100$									
Nomenclatura:		NTDCHDL=Número total de docentes capacitados en habilidades digitales por licenciatura. NTDPCHDL=Número total de docentes programados para el curso de habilidades digitales por licenciatura.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Experiencia de capacitación de docentes por unidad académica en 2014.									
Fecha de Línea Base:		Diciembre de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		35 Unidad CLN	35 Unidad LM	30 Unidad MZT							
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe trimestral de actividades de la Secretaría Académica de la UPES.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		MC. José Abelardo Ríos Pérez							
		Cargo:		Secretario Académico de la UPES							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		abelardo.rios@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			UNIDAD DE MEDIOS								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Innovación tecnológica educativa (ITE)								
Definición del Indicador.			Sustitución de pizarrones convencionales por pizarrones electrónicos (NPCPE)								
Frecuencia de Medición.			Semestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 30		
Método de Cálculo											
Fórmula			ITE=NPEI-NPCS								
Nomenclatura:			NPEI=Número de Pizarrones Electrónicos Instalados. NPCS=Número de Pizarrones Convencionales Sustituidos								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			8 pizarrones electrónicos en unidad Culiacán								
Fecha de Línea Base:			octubre de 2013								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
			4 unidad Culiacán					12 unidad Los Mochis	8 unidad Mazatlán	3 Subsed e La Cru	3 Subsed e Guamú chil
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la Secretaría académica de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		MC. José Abelardo Ríos Pérez						
			Cargo:		Secretario Académico de la UPES						
			Teléfono:		7502460						



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

POA
Programa Operativo
Anual

			Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx
--	--	--	---------	---------------------------



PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

En relación la Extensión y Difusión de sus actividades académicas y culturales, la UPES carece de •Una estructura institucional para sistematizar y priorizar el conocimiento.

Los alumnos de la UPES deben experimentar emoción y sentirse atraídos por el conocimiento, por la cultura en todas sus manifestaciones; y propiciar su relación con los sectores sociales a través de diversas actividades académicas y culturales, dentro

Se carece de instrumentos actualizados para regular las funciones sustantivas de difusión y extensión de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

Los estudiantes de la comunidad Universitaria de la UPES no cuentan con las habilidades de expresión y apreciación de las artes estéticas, así como de danza regional y folklórica.



Programa : DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Diseñar programas de estudio con contenidos estatales de cultura, derechos humanos, legalidad, valores, prevención de adicciones, cuidado físico, educación vial y protección del medio ambiente.

- Impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos.



METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.
- Restituir sus propósitos a las Instituciones Formadoras y Actualizadoras de Docentes, delimitando los campos de actividad y funciones encomendadas a las escuelas normales y las unidades regionales de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN): las normales a formar maestros y la UPN a nivelar y especializar docentes de educación básica.



RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

El alumnado de la UPES experimenta motivaciones y acceden a conocimientos y manifestaciones culturales que se derivan de los diferentes talleres y eventos artísticos y encuentros académicos de difusión.



COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- COMPONENTE 1: Instrumentación de un plan maestro de actividades artísticas. Actividades de componente 1.

2.- Instrumentación de un plan maestro de actividades artísticas.

3.- COMPONENTE 2: Programa de vinculación social para estrechar los lazos de la UPES con las instituciones educativas, dependencias oficiales y organizaciones sociales y privadas. Actividades de componente 2.

4.- - Diseño y elaboración del programa editorial, así como difusión de buenas prácticas docentes, investigación y de gestión.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Coordinación de difusión y extensión									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Firma de convenios institucionales (FCI).									
Definición del Indicador.		Vinculación social de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa para la prestación de servicios educativos.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 5 convenios.			
Método de Cálculo											
Fórmula		$FCI = \frac{NTCIR}{NTCIP} * 100$									
Nomenclatura:		NTCIR=Número total de convenios institucionales realizados. NTCIP=Número total de convenios institucionales programados.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Experiencia de convenios realizados en el año 2014 en cada unidad académica de la UPES.									
Fecha de Línea Base:		Diciembre de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	x						x				x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe trimestral de actividades del departamento de comunicación social de la cultura.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Rosa Migdalia Sapiens Villa							
		Cargo:		Coordinador de Extensión y Difusión.							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		comunicacion.social@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA										
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA										
Unidad Responsable	Coordinación de difusión y extensión										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Plan maestro de actividades artísticas (PMAA).										
Definición del Indicador.	Evaluación del impacto de las actividades artísticas de la UPES en su ámbito de competencia.										
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 6 eventos artísticos culturales.								
Método de Cálculo											
Fórmula	$PMAA = \frac{NTAAEFBPI}{NTAAPFBPI} * 100$										
Nomenclatura:	NTAAE=Número total de actividades artísticas ejecutadas. NTAAP=Número total de actividades artísticas programadas										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	Experiencia en la sistematización de fomento de actividades culturales por unidad académica en el 2014										
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		x	x	x					x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]:				Ascendente							
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe anual de la Departamento de Comunicación Social de la UPES.										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Lic. Rosa Migdalia Sapiens Villa									
	Cargo:	Coordinador de Extensión y Difusión.									
	Teléfono:	7502460									
	Correo:	comunicacion.social@upes.edu.mx									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Coordinación de difusión y extensión								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Difusión de las buenas prácticas de estudiantes, docentes, investigación y gestión (DBPEDIG)								
Definición del Indicador.			Divulgación editorial del quehacer académico de la UPES.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Indices			Meta del Idicador: 45 publicaciones		
Método de Cálculo											
Fórmula			$DBPEDIG = DP ERAEG / TPEPI * 100$								
Nomenclatura:			DP ERAEG=Divulgación de las prácticas exitosas realizadas por académicos, estudiantes y gestión. TPEPI=Total de prácticas exitosas programadas institucionalmente.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Documentos y archivos de difusión de actividades académicas.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe mensual de actividades de la coordinación de Comunicación Social de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Rosa Migdalia Sapiens Villa						
			Cargo:		Coordinador de Extensión y Difusión.						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		comunicacion.social@upes.edu.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA										
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA										
Unidad Responsable	Coordinación de difusión y extensión										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Plan maestro de actividades artísticas (PMAA).										
Definición del Indicador.	Programación de actividades artísticas y culturales para el fomento de las buenas prácticas de la UPES.										
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: Programa de actividades artísticas.								
Método de Cálculo											
Fórmula	$PMAA = \frac{NTAAEFBPI}{NTAAPFBPI} * 100$										
Nomenclatura:	NTAAEFBPI=Número total de actividades artísticas ejecutadas para el fomento de las buenas prácticas institucionales. NTAAPFBP=Número total de actividades artísticas programadas para el fomento de las buenas prácticas institucionales.										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:	Experiencia de fomento de cada una de las unidades académicas de la UPES en el fomento de las buenas prácticas.										
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2014										
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		x			x			x			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de la coordinación de difusión y extensión de la cultura.										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	Lic. Rosa Migdalia Sapiens Villa									
	Cargo:	Coordinador de Extensión y Difusión.									
	Teléfono:	7502460									
	Correo:	comunicacion.social@upes.edu.mx									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Coordinación de difusión y extensión									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Fomento a la cultura y apreciación de las artes (FCAA).									
Definición del Indicador.		Acceso del alumnado al conocimiento, programas culturales y encuentros académicos.									
Frecuencia de Medición.		Semestral			Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 10 programas		
Método de Cálculo											
Fórmula		FCAA= PCFIE/PCFIEX									
Nomenclatura:		PCFIE: Programa Cultural de Formación Integral Elaborado. PCFIEX: Programa Cultural de Formación Integral Existente.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		15 programas									
Fecha de Línea Base:		Septiembre de 201 4									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	5 eventos /talleres							5 eventos /talleres			
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe de actividades de la coordinación de talleres									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		LIC. José Rosario Sapiéns Payán							
		Cargo:		Coordinador de Talleres co-curriculares							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		jorosapiens@hotmail.com							



PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los estudiantes de las Licenciaturas de Educación Primaria, Preescolar, Intervención Educativa y Posgrado de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa no asisten a la biblioteca por presentar deficiencia en la existencia de bibliografía básica.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La biblioteca de las Unidades Los Mochis, Culiacán y Mazatlán de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa presentan deficiencia de bibliografía para que cubra los requerimientos académicos de los diferentes planes y programas.



Programa : DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Fortalecer la calidad de la educación inicial en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.

- Impulsar la creación de espacios para el fomento de la lectura, la apreciación del arte y la práctica del deporte en todos los niveles educativos.



Programa : DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

- Promover la creación de bibliotecas digitales, Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) y plataformas tecnológicas para tutoría virtual.



Programa : DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Crear la Biblioteca Digital Sinaloa.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.



RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Atender las necesidades académicas de los/as estudiantes de los semestres correspondientes a las Licenciaturas de Educación Preescolar, Primaria e Intervención Educativa, Maestría en el Campo de Formación Docente y Maestría en el Campo de Intervención Educativa y Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores, con bibliografía suficiente para la consulta en biblioteca de las unidades de Culiacán, Los Mochis y Mazatlán.



COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- COMPONENTE 1: Biblioteca equipada con , libros regionales y revista electrónica acorde a los programas indicativos para las Unidades de UPES y derecho para acceder a base de datos (revista). Actividades de componente 1.

2.- - Elaboración del Programa de Difusión del Fomento de la Lectura para estudiantes de las Licenciaturas de Preescolar, Primaria, LIE, Maestría y Posgrado, para la mejora continua del desempeño académico y su formación.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Coordinación de difusión y extensión									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Difusión de fomento de la lectura en la comunidad estudiantil de la UPES (DFLCE)									
Definición del Indicador.		Institucionalización de café literario por unidad académica para el fomento de la lectura.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: Programa de actividades de fomento a la lectura.			
Método de Cálculo											
Fórmula		DFLCE=PFLCL									
Nomenclatura:		PFLCL=Programa de fomento de lectura en café literario.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		No existe experiencia de esta actividad académica en la Universidad.									
Fecha de Línea Base:		Diciembre de 2013									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
											Informe Anual
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe anual de actividades de la coordinación de extensión y difusión de la UPES.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		M.C. José Manuel Frías Sarmiento							
		Cargo:		Coordinador de Revista Pedagógica							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		josemanuel.frias@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Coordinación de difusión y extensión								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Equipamiento de Bibliotecas. (EB)								
Definición del Indicador.			Adquisición de bibliografía, libros regionales, revista electrónica para el fomento a la lectura en cada unidad académica de la Upes								
Frecuencia de Medición.			Semestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: acceso a base de datos de libros y revistas electrónicos,(7500 unidades digitales).		
Método de Cálculo											
Fórmula			$EB = \text{NTLAREBD} / \text{NLREPA} * 100$								
Nomenclatura:			NTLAREBD=Número total libros adquiridos, revista electrónica y base de datos. NLREPA=Número de Libros y Revistas Electrónicas Programados por Adquirir.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			No se cuenta con experiencia de esta actividad actualización de biblioteca en la UPES.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
		Derechos de acceso base de datos			3,500 libros digitales				2 revistas electrónicas	3998 libros digitales	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la coordinación de extensión y difusión de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		C. Alma Judith Quiñonez Beltrán						
			Cargo:		Coordinador de Extensión y Difusión.						
			Teléfono:		7502460						



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

POA
Programa Operativo
Anual

			Correo:	beltranjudith74@gmail.com
--	--	--	---------	---------------------------

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Coordinación de difusión y extensión								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Propósito								
Nombre del Indicador.			Equipamiento de Bibliotecas. (EB)								
Definición del Indicador.			Mejorar los índices de atención a los estudiantes de licenciatura y posgrado en relación a la consulta de bibliografía en bibliotecas								
Frecuencia de Medición.			Semestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: 15%		
Método de Cálculo											
Fórmula			$EB = \frac{PMIAEBM}{PMIATEBP} * 100$								
Nomenclatura:			PMIAEBM=Porcentaje Índice Atención Estudiantes Biblioteca Mejorado. PMIATEBP= Porcentaje Índice Atención Estudiantes Biblioteca Mejorado Programado.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			15% de mejora de los índices de atención estudiantes y equipamiento de biblioteca UPES								
Fecha de Línea Base:			agosto de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					Primer análisis						segundo análisis e informe final de impacto
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Bitácora de control de bibliografía para consulta y préstamo a domicilio, así como el informe de actividades anual del director de la unidad académica, coordinador académico y administrativo de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		C. Alma Judith Quiñonez Beltrán						
			Cargo:		Coordinador de Extensión y Difusión.						
			Teléfono:		7502460						



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

POA
Programa Operativo
Anual

			Correo:	beltranjudith74@gmail.com
--	--	--	---------	---------------------------



Programa : DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Ante la existencia de una cantidad de 92 421 mil personas que no saben leer y escribir en la entidad, lo que representa el 4.5% de la población total de 15 años, colocando al estado de Sinaloa en el lugar 18 a nivel nacional.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos no tienen conciencia del impacto de su quehacer en el ámbito educativo como, agente de cambio.



Programa : DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Abatir el analfabetismo.



Programa : DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de la UNESCO.



Programa : DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN

RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Lograr que la UPES contribuya al fortalecimiento de los procesos productivos del estado por medio de la enseñanza de la lecto-escritura, para favorecer a los ciudadanos que por su situación socioeconómica no han alcanzado este derecho, brindando la oportunidad de una mejor condición de vida intelectual y productiva.



COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- COMPONENTE 1: Un grupo de estudiantes capacitados y comprometidos con su entorno social para garantizar que la UNESCO declare al estado de Sinaloa con bandera blanca en alfabetismo. Actividades de componente 1

2.- Elaboración de un programa de capacitación para estudiantes de todos los niveles (semestres) que les permitan retroalimentar su proceso formativo como futuro docente y contribuir al desarrollo de su comunidad



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		RECTORÍA									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Capacitación de estudiantes para retroalimentar su proceso formativo. (CERPF).									
Definición del Indicador.		Lograr el conocimiento, dominio y aprendizaje de la lecto-escritura en personas jóvenes y adultas.									
Frecuencia de Medición.		Bimestral		Unidades de Medida: Unidad				Meta del Idicador: 15,000 adultos capacitados en la lecto-escritura.			
Método de Cálculo											
Fórmula		$CERPF = TACLE / TAPALE * 100$									
Nomenclatura:		TACLE=Total de Adultos Capacitados en la Lecto-escritura. TAPALE=Total de Adultos Programados para Aprender a Leer y Escribir.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		5000 adultos alfabetizados en el ciclo escolar 2013-2014									
Fecha de Línea Base:		Diciembre de 2014.									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe bimestral de coordinadores de tutorías y alfabetización por unidad académica UPES.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. José Francisco Rodríguez Valverde							
		Cargo:		Coordinador de Alfabetización.							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		francisco.rodriguez@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			RECTORÍA								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Capacitación de estudiantes para retroalimentar su proceso formativo. (CERPF).								
Definición del Indicador.			Lograr el acercamiento al conocimiento, dominio y diseño de estrategias de intervención para la enseñanza aprendizaje de la lecto-escritura en personas jóvenes y adultas.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: 4000 estudiantes capacitados		
Método de Cálculo											
Fórmula			$CERPF = \frac{TECPAD}{TEIL} * 100$								
Nomenclatura:			TECPEALEJAL=Total de Estudiantes Capacitados del Proceso de Enseñanza Aprendizaje Lecto-escritura de Jóvenes y Adultos por Licenciatura. TEIL=Total de Estudiantes Inscritos por Licenciatura.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			5000 alumnos capacitados en el ciclo escolar 2013-2014 en UPES.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
x	x	x	x	x			x	x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe bimestral de capacitación de la coordinación de tutorías de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Ing. Josefa Arreola						
			Cargo:		Coordinadora de Proyectos						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		josefa.arreola@upes.edu.mx						



Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

No se cuenta con personal ni equipo suficiente para realizar dichas actividades de manera sistemática, por lo que se requieren recursos materiales, financieros y humanos para el seguimiento puntual del servicio social.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los alumnos muestran resistencia de participar como instructor alfabetizador por no tener claridad de los alcances del programa de alfabetización.

El trabajo del servicio social en la UPES está disperso, ya que no se cuenta con una normatividad única que permita unificar criterios para la operación y seguimiento de los prestadores de servicio social.



Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Fortalecer la calidad de la educación inicial en las instituciones formadoras y actualizadoras de docentes.



Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

METAS DEL PED

A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.



RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Fomentar en los/as alumnos(as) el sentido de solidaridad social, fortaleciendo su formación académica. Fortalecer las acciones que contribuyan a distribuir la capacidad emprendedora de las instituciones educativas hacia el desarrollo comunitario. Coadyuvar a reducir desequilibrios regionales.



COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- COMPONENTE 1: Que los estudiantes de las licenciaturas de la UPES ante todo los que cursan el septimo semestre cumplan como prestadores del servicio social en el programa de alfabetización. Actividades de componente 1.

2.- - Diseño y elaboración de un programa único para la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa. Instalación de un software enlazado con las tres Unidades a fin de llevar el registro y control de los prestadores del servicio social.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Coordinación Académica de la UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Proceso de logística del servicio social (PLSS).								
Definición del Indicador.			Planeación, programación, y calendarización del programa de capacitación alumnos del séptimo semestre por licenciatura.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: Capacitar alumnos de licenciatura de séptimo semestre.		
Método de Cálculo											
Fórmula			$PLSS = \frac{RACDSS}{RAPCSS} * 100$								
Nomenclatura:			RACDSS=Relación de Alumnos Capacitados sobre el Desarrollo de Servicio Social. RAPCSS=Relación de Alumnos Programados para su Capacitación sobre Servicio Social.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Experiencia de capacitación alumnos de servicio social UPES en el año 2014.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
							x	x	x		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la coordinación del servicio social de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Juan Octavio Robles Benítez						
			Cargo:		Coordinador del Servicio Social de la UPES.						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		Octavio.robles@upes.edu.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Coordinación Académica de la UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Propósito									
Nombre del Indicador.		Evaluación y liberación del servicio social en el programa de alfabetización (ESSPA)									
Definición del Indicador.		Alumnos liberados de su servicio social por licenciatura por haber enseñado a leer y escribir a 5 personas.									
Frecuencia de Medición.		Anual		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 1278 alumnos de séptimo semestre.			
Método de Cálculo											
Fórmula		$ESSPA = \frac{NALSS}{NASSC} * 100$									
Nomenclatura:		NALSS=Número de Alumnos de Licenciatura Liberados Servicio Social. NAIPRSS=Número de Alumnos Inscritos Programados para la Realización de Servicio Social									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		531 alumnos alfabetizadores de UPES, en el ciclo escolar 2013-2014									
Fecha de Línea Base:		Agosto de 2014.									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Normatividad de Evaluación federal, estatal e institucional del servicio social. Informe semestral de la coordinación del servicio social por unidad académica de la UPES.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic. Juan Octavio Robles Benítez							
		Cargo:		Coordinador de Servicios Escolares de la UPES.							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		Octavio.robles@upes.edu.mx							



PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Los jóvenes estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa presentan padecimientos por estrés de moderado a severo y ausencia de información sobre el manejo del mismo, lo que afecta significativamente su rendimiento académico.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

El estrés persistente en la persona provoca disminución de la respuesta del sistema inmunológico lo que favorece los problemas infecciosos, así mismo ansiedad que deriva en hiperfagia que favorece la obesidad.



Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Consolidar el federalismo educativo para mejorar la integración, coordinación y gestión del sistema estatal de educación.

- Promover la integración, coordinación y gestión del sistema estatal de educación superior.



Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL

METAS DEL PED

A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.



RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Favorecer el desarrollo físico, psicológico y ético del alumno para concientizarlo sobre los factores de prevención y evitar los factores de riesgo.



COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- COMPONENTE 1: Capacitar a los alumnos mediante la aplicación de cursos de medicina preventiva que favorezca una formación integral. Actividades de componente 1

2.- Diseño, elaboración de un programa de medicina preventiva dirigido a los alumnos de los primeros semestres de las licenciaturas que actualmente se ofertan.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			DIFUSIÓN: SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			Coordinación de Tutorías								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Capacitación de estudiantes (CE).								
Definición del Indicador.			Formación integral del alumno de licenciatura en medicina preventiva por unidad académica de la UPES..								
Frecuencia de Medición.			Semestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: capacitar 10% de los estudiantes en medicina preventiva por unidad académica de la UPES.		
Método de Cálculo											
Fórmula			$CE = \frac{NTACLU}{NTAPLU} * 100$								
Nomenclatura:			NTACLU=Número total de alumnos capacitados por licenciatura por unidad académica. NTAPLU=Número total de alumnos programados por licenciatura por unidad académica.								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			27 alumnos capacitados en medicina preventiva en la Unidad Culiacán en 2014.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014.								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	x	x	x					x	x	x	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la coordinación de talleres por unidad académica de la UPES								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		LIC. José Rosario Sapiéns Payán						
			Cargo:		Coordinador de Talleres Unidad Culiacán.						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		jose.sapiens@upes.edu.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		DIFUSIÓN: SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		Coordinación de Tutorías									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Programa académico de medicina preventiva (PAMP).									
Definición del Indicador.		Implementación de taller de medicina preventiva en las Unidades UPES.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: 240 alumnos de UPES capacitados			
Método de Cálculo											
Fórmula		$PAMP = \frac{ACTMP}{APITMP} * 100$									
Nomenclatura:		ACTMP=Alumnos Capacitados en el Taller de Medicina Preventiva. APITMP=Alumnos Programados Inscritos en el Taller de Medicina Preventiva.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		27 alumnos capacitados en medicina preventiva.									
Fecha de Línea Base:		Diciembre de 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					x						x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe trimestral de la coordinación de talleres de cada unidad académica de la UPES.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Rodolfo Otero Varela							
		Cargo:		Responsable del Dispensario Médico Universitario							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		rodolfo.otero@upes.edu.mx							



PROBLEMA O NECESIDAD PRINCIPAL QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

Existe una insuficiente interdependencia entre las unidades académicas y subsedes de la UPES que fragmenta los canales de comunicación.

OTROS PROBLEMAS O NECESIDADES QUE ATIENDE LA INTERVENCIÓN

La normatividad existente que regula las relaciones y funciones institucionales es incompleta e insuficiente para regular la nueva estructura de la universidad.

La partida presupuestaria no se corresponde con las necesidades de expansión de la universidad en sus tareas sustantivas.



VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.



ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Articular los esfuerzos políticos y administrativos para una planeación integral entre todas las instancias generadoras de proyectos educativos.



Programa : GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES

- **Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.**

- Modernizar el marco normativo del sector educativo.



Programa : GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Generar condiciones laborales y de bienestar para los docentes y trabajadores al servicio de la educación.



Programa : GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES

METAS DEL PED

A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.



RESUMEN NARRATIVO DE LA INTERVENCIÓN: PROPÓSITO Y COMPONENTES

PROPÓSITO DE LA INTERVENCIÓN

Directivos y docentes de las distintas unidades académicas se rigen por un documento rector que integra los esfuerzos y la participación de los mismos atendiendo criterios unificados para eficientar de funciones sustantivas de la institución. Generar certidumbre académica a los estudiantes de las Licenciaturas, Especialidad, Diplomados, Maestrías y Doctorado de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa, de igual forma, a su planta general de trabajadores.



COMPONENTES DE LA INTERVENCIÓN

1.- COMPONENTE 1: Contar con personal capacitado para generar las condiciones de trabajo, colaboración y participación en las unidades académicas para el desarrollo del proyecto institucional. Actividades de componente 1.

2.- - Elaboración de un programa de capacitación para el personal directivo, docente, administrativo y de servicios generales en el marco de la metodología del marco lógico.



FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			COORDINACION ADMINISTRATIVA DE LA UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Capacitación de Recursos humanos (CRH).								
Definición del Indicador.			Capacitación al personal Directivo, Docente, Administrativo y Servicios Generales en el Marco de la Metodología del Marco Lógico.								
Frecuencia de Medición.			Mensual			Unidades de Medida: Porcentaje			Meta del Idicador: dos cursos de capacitación. En las unidades de Mazatlán y Los Mochis		
Método de Cálculo											
Fórmula			$CRH = \frac{NTRHCU}{NTRHPCU} * 100$								
Nomenclatura:			NTRHCU=Número total de recurso humano capacitado por unidad académica. NTRHPCU=Número total de recurso humano programado por unidad académica								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Un curso impartido al personal Docente y Administrativo sobre marco lógico y estrategia de planeación participativa beneficiando a 47 Docentes.								
Fecha de Línea Base:			Diciembre de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
					x		x			x	
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe trimestral de la coordinación administrativa de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Lic. Norma Leticia Juárez Beltrán.						
			Cargo:		Secretaria Administrativa de la UPES						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		norma.juarez@upes.edu.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención	GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES										
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA										
Unidad Responsable	COORDINACION ADMINISTRATIVA DE LA UPES										
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.	Componente										
Nombre del Indicador.	Fomento a la cultura de la legalidad										
Definición del Indicador.	Curso de capacitación a mandos medios de las unidades UPES										
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100% de mandos medios capacitados en normatividad instituconail								
Método de Cálculo											
Fórmula	FCL=MMCUN/MMPUN*100										
Nomenclatura:	MMCUN=Mandos medios capacitados en uso de la normatividad MMPUN=Mandos medio programados en uso de la normatividad										
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:											
Fecha de Línea Base:											
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informes trimestrales de secretaria académica.										
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez									
	Cargo:	Secretario Acdemico de la UPES									
	Teléfono:	7502460									
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx									

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		COORDINACION ADMINISTRATIVA DE LA UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Componente									
Nombre del Indicador.		Fomento a la cultura de la legalidad									
Definición del Indicador.		Atención oportuna y expedita en las unidades académicas con apego a la norma.									
Frecuencia de Medición.		Semestral		Unidades de Medida: Porcentaje				Meta del Idicador: Establecer 3 instancias jurídicas (una en cada unidad)			
Método de Cálculo											
Fórmula		FCL=IJI/IJP+100									
Nomenclatura:		IJI=Instancias jurídicas instaladas IJP=Instancias jurídicas programadas									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		No existen instancias jurídicas en las unidades									
Fecha de Línea Base:		Diciembre 2014									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	X	X	X								
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informes trimestrales de el área de administración									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Lic.Norma Leticia Juarez Beltrán							
		Cargo:		Secretaria Administrativa de la UPES							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		norma.juarez@upes.edu.mx							

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención			GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES								
Dependencia o Unidad Responsable.			UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA								
Unidad Responsable			COORDINACION ADMINISTRATIVA DE LA UPES								
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.			Componente								
Nombre del Indicador.			Planeación Institucional (PI)								
Definición del Indicador.			Continuar con la capacitación del personal Directivo, Docente, Administrativo y Servicios Generales en la Metodología del Marco Lógico.								
Frecuencia de Medición.			Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: Total mandos medios		
Método de Cálculo											
Fórmula			$PI = TPMMC / TMME * 100$								
Nomenclatura:			TPMMC=Total Mandos Medios Capacitados. TMME=Total Mandos Medios Existentes								
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:			Existe el antecedente de 5 mandos medios capacitados.								
Fecha de Línea Base:			Junio de 2014								
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
									X		
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			Informe de Actividades de la Secretaría Académica de la UPES.								
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información			Nombre:		Dr. Aniseto Cárdenas Galindo						
			Cargo:		Rector de la UPES						
			Teléfono:		7502460						
			Correo:		aniseto.cardenas@upes.edu.mx						

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA											
Nombre de la intervención		GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES									
Dependencia o Unidad Responsable.		UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA									
Unidad Responsable		COORDINACION ADMINISTRATIVA DE LA UPES									
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR											
Nivel de Objetivo.		Proposito									
Nombre del Indicador.		Programa permanente capacitación personal directivo, académico y administrativo (CPAA)									
Definición del Indicador.		Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.									
Frecuencia de Medición.		Trimestral			Unidades de Medida: Unidad			Meta del Idicador: Plan de Desarrollo Institucional			
Método de Cálculo											
Fórmula		CPAA=PDAE									
Nomenclatura:		PDAAE=Plan de Desarrollo Académico Elaborado.									
3. METAS DEL PROGRAMA											
Línea Base:		Planes de Desarrollo Institucional de las Unidades UPN en Sinaloa.									
Fecha de Línea Base:		Septiembre de 2012									
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:											
Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
	X										
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente											
4. FUENTES DE INFORMACIÓN											
Fuente(s) de Información para calcular el indicador		Informe trimestral de la Secretaría General de la UPES.									
5. DATOS DE CONTACTO											
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información		Nombre:		Dr. Aniseto Cárdenas Galindo							
		Cargo:		Rector de la UPES							
		Teléfono:		7502460							
		Correo:		aniseto.cardenas@upes.edu.mx							



SINALOA
ES TAREA DE TODOS

POA
Programa Operativo
Anual



DR. ANISETO CÁRDENAS GALINDO
RECTOR

MTRO KARIM PECHIR ESPINOZA DE LOS
MONTEROS
SECRETARIO DE LA SECRETARÍA DE
INNOVACIÓN

M.C. JOSÉ ABELARDO RÍOS PEREZ
SECRETARIO ACADÉMICO DE UPES.

DR. JOSE ANTONIO PENNÉ MADRID
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y
EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS