



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA



POA|2017
Planeación Operativa Anual

-Lineamientos Generales-

Formato No. 1

Elementos del Balance Actual y Perspectivas 2017
Cuadernillo de Instructivos

Presentación

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que “Los recursos económicos de que dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos político-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.

En razón de lo anterior, estos Lineamientos Generales son de observancia obligatoria para las dependencias y Organismos Descentralizados y Desconcentrados de la Administración Pública Estatal; así mismo, son el referente a considerar por los poderes Legislativo y Judicial, en la elaboración de sus respectivos Programas Operativos Anuales.

Planeación Operativa 2017

Formato No. 1

Elementos del Balance Actual y Perspectivas 2017

Nombre de la Dependencia o Entidad: Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa

A. PANORAMA ACTUAL DE SINALOA

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa es una institución que actualmente cuenta con un personal competente y experimentado, con un modelo de gestión orientado a la cooperación, con prestigio institucional y ambiente adecuado de trabajo para aprovechar las oportunidades de financiamiento a proyectos de desarrollo institucional contando con aperturas de las autoridades para la innovación sustentada en lineamientos de desarrollo humano así como de la participación social. Sin embargo en el transcurso de tres años ha venido construyendo las bases normativas que regulen los procedimientos de atención a los estudiantes, que dado su incremento de la matrícula y necesidades de diversificación de la oferta educativa donde se atienden aproximadamente 12,070 alumnos distribuidos en Programas de Licenciatura, Posgrado y Formación Continua, se ha ampliado la cantidad de maestros, espacios y procesos generando nuevos retos para organizar la distribución de tareas.

Planeación Operativa 2017

Formato No. 1

Elementos del Balance Actual y Perspectivas 2017

Nombre de la Dependencia o Entidad: Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa

B. PERSPECTIVAS PARA SINALOA 2017

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cuenta con amplias perspectivas para el año 2017: ampliará el número de proyectos estratégicos para garantizar la formación integral de Profesionales de la Educación así como la atención más completa a los maestros en cursos de Formación Continua, acordes con las exigencias del nuevo Modelo Educativo recientemente signado por autoridades de la SEP respecto a capacitación y permanencia en el servicio para mejoras de la calidad educativa.

Para el desarrollo institucional, se plantean 13 proyectos con un aproximado de 70 indicadores a fin de fortalecer la Formación Continua ampliando la cobertura de docentes en servicio, convocar interinstitucionalmente programas de Maestría y Doctorado, diversificar los talleres Co- Curriculares, elevar la eficiencia terminal en Licenciatura y Posgrado, garantizar el seguimiento y evaluación de las Prácticas Docentes y fortalecer el ejercicio de la Tutoría Académica para encausar a los estudiantes y abatir la deserción escolar.

De igual manera para mejorar los ambientes institucionales se pretende continuar con la ampliación y adecuación de espacios físicos en las tres sedes y catorce subsedes de la UPES. Contar con unas instalaciones de Rectoría que garanticen el eficaz funcionamiento de las Secretarías así como de las Coordinaciones Estatales.

Un aspecto primordial para elevar la calidad de los Servicios será la continua capacitación del personal docente y administrativo para la actualización de contenidos y observancia de la normatividad.

El fomento a la investigación en sedes y subsedes tendrá un incremento significativo con la diversificación de proyectos y fortalecimiento de equipos de trabajo, cuerpos académicos e investigadores adjuntos, para generar propuestas alternativas que se conviertan en insumos para la Política Educativa Estatal y Nacional.

Planeación Operativa 2017
Formato No. 1
Elementos del Balance Actual y Perspectivas 2017

Nombre de la Dependencia o Entidad: Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa

C. PROGRAMAS Y PROYECTOS EN PROCESO, CONSIDERADOS PARA 2017

1. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:
DOCENCIA: EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

1.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa capacita y actualiza a docentes en servicio y estudiantes de licenciaturas y posgrado cómo profesionales de la educación por medio del diseño, desarrollo de programas y fomento a la investigación.

1.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

Este proyecto permanece vigente en tanto que comprende las tareas sustantivas de la Universidad, respondiendo a la Formación y actualización permanente de recursos humanos capacitados para atender y mejorar la calidad de la educación.

2. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:
DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES

2.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

Profesionales de la educación actualizados mediante programas de posgrado de calidad.

2.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

Contribuir a elevar la calidad educativa garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad mediante la ampliación de cobertura de posgrado en la UPES para actualizar a profesionales de la educación en servicio.

3. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:
DOCENCIA: TUTORÍAS ACADÉMICAS

3.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

Atender y canalizar a los alumnos a través del seguimiento tutorial para lograr un beneficio integral en el desarrollo de habilidades, actitudes y valores para promover competencias de autogestión estudiantil, con la finalidad de disminuir los índices de deserción escolar y fomentar los procesos de aprendizaje.

3.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

Contribuir al desempeño y alto rendimiento en el logro del modelo educativo propuesto y propiciar un proceso de integración e identidad del alumno con la UPES.

4. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:

DOCENCIA: PRÁCTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES

4.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

Los estudiantes de los programas de licenciatura en la Educación Primaria y Educación Preescolar realizan prácticas durante los ocho semestres con un seguimiento ordenado que impacta en alumnos ubicados en 10 mil aulas de educación básica.

4.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

Contribuir al cumplimiento de los programas de licenciaturas mediante el seguimiento puntual de las prácticas docentes y/ o profesionales, para la formación articulada con la realidad educativa.

5. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:

DOCENCIA: TITULACIÓN

5.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

Los egresados de las licenciaturas pueden titularse sin mayor problemas en la UPES porque cuentan con una buena cantidad de opciones. Los estudiantes de las licenciaturas pueden elaborar su Proyecto de Innovación Docente porque sus asesores realizan un trabajo colaborativo con la intención de incrementar los índices de titulación.

5.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

Contribuir al incremento de egresados titulados en el ciclo escolar mediante el ofrecimiento de opciones de titulación más eficaces, así como mejorar la asesoría del Eje Metodológico para elevar la calidad de los productos de investigación y generación del conocimiento.

6. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:

INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

6.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

Actualizar a los docentes de la UPES a través del acceso y adquisición de habilidades para el uso de las herramientas que nos ofrece las TIC's, para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro y fuera de los espacios educativos y fomentar la investigación educativa como mejora de las actividades docentes de los programas de licenciatura y posgrado.

6.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

Se requiere continuar con este proyecto para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación para

la generación del conocimiento, con base en las necesidades de formación continua de los profesionales de la educación en servicio, por medio de cursos en línea acorde a la Reforma Educativa.

7. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:

DIFUSIÓN: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

7.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

El alumnado de la UPES experimenta motivaciones y acceden a conocimientos y manifestaciones culturales que se derivan de los diferentes talleres, eventos artísticos y encuentros académicos de difusión.

7.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

Se considera vigente este proyecto, porque es necesario fomentar el reconocimiento social de la UPES difundiendo el cumplimiento de sus funciones y logros, así como establecer relación con la sociedad, mediante la difusión y divulgación de la producción cultural de la comunidad universitaria y propiciar en los estudiantes el fomento y rescate de las culturas populares, contribuyendo a su formación integral.

8. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:

DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS

8.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

Atender las necesidades académicas de los/as estudiantes de los semestres correspondientes a las Licenciaturas de Educación Preescolar, Primaria e Intervención Educativa, Maestría en el Campo de Formación Docente y Maestría en el Campo de Intervención Educativa y Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores, con bibliografía suficiente para la consulta en biblioteca de las unidades de Culiacán, Los Mochis y Mazatlán.

8.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

Fortalecer los hábitos de lectura, la consulta e investigación de los estudiantes de licenciaturas de educación Preescolar, Primaria e Intervención Educativa, maestría y doctorado de las Unidades Académicas de Los Mochis, Mazatlán y Culiacán, justifica al servicio bibliotecario como una oportunidad para que los alumnos amplíen y actualicen sus conocimientos, acorde a los requerimientos académicos de los planes y programas de estudio.

9. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:

DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN

9.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

Lograr que la UPES contribuya al fortalecimiento de los procesos productivos del estado por medio de la enseñanza de la lecto-escritura a jóvenes y adultos mayores, que por su situación socioeconómica no han alcanzado este derecho, brindando la oportunidad de una mejor condición de vida intelectual y productiva, a la vez que los estudiantes alfabetizadores logren identificarse y mejorar su formación profesional.

9.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

El programa de alfabetización de Sinaloa es un área de oportunidad para la formación de los estudiantes de las carreras de licenciatura de educación preescolar, primaria e intervención educativa, para identificarse con su profesión, descubrir su vocación, además de abatir el analfabetismo en la entidad, a través de su participación activa y propositiva.

10. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:

DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

10.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

Fomentar en los/as alumnas el sentido de solidaridad social, fortaleciendo su formación académica y las acciones que contribuyan a distribuir la capacidad emprendedora de las instituciones educativas hacia el desarrollo comunitario.

10.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

Desarrollar en el prestador del servicio social una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad y realizar actividades acorde con su formación académica de manera temporal y obligatoria para cumplir con el Servicio Social, cuya realización es requisito indispensable para obtener el Título de Licenciatura.

11. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:

GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES

11.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

Atender criterios unificados para eficientar las funciones sustantivas de la institución, generando certidumbre académica a los estudiantes, directivos y docentes de las distintas unidades académicas de acuerdo a la normatividad integrando esfuerzos y participación de los mismos.

11.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

Contribuye a fortalecer los procesos de trabajo del personal docente, directivos y servicios generales que favorezcan la interdependencia y buena comunicación entre las unidades académicas por medio del diseño de un plan de desarrollo institucional, para garantizar la eficacia y eficiencia en los servicios educativos.

12. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:

UPES CUIDANDO TÚ SALUD

12.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

Favorecer el bienestar físico, psicosocial, ambiental y ético del estudiante que contribuya a su formación integral para que practique y promueva estilos de vida saludables y se convierta en un promotor de la salud en cualquier ámbito.

12.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

En la sociedad actual resulta indispensable en cualquier profesionista implementar estrategias y acciones que favorezcan el desarrollo de una cultura del autocuidado de la salud y la adquisición de estilos de vida saludables que permita que el estudiante logre desarrollar su pleno potencial y sea capaz de impactar como profesionista en la sociedad incidiendo en su contexto de intervención.

13. Nombre del programa, proyecto o acción pública seleccionado para su continuidad en 2017:

Radio Jaguar

13.1 Propósito y/o finalidad del programa, proyecto o acción pública:

Difundir las tareas que realiza la UPES facilitando los accesos a los procesos de formación a las comunidades más vulnerables en los programas de alfabetización y en los distintos niveles educativos a través de la radio.

13.2 Breve justificación que se considera por qué debe continuar en 2017:

Se considera necesario la incorporación de este nuevo proyecto para atender las necesidades de la población más vulnerable que forma parte del rezago educativo y difundir el quehacer universitario manteniendo informada a la comunidad estudiantil y a la sociedad Sinaloense.

PROGRAMAS Y PROYECTOS

- ALFABETIZACIÓN
- EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA
- DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA
- ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES UPES
- INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO
- MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS
- DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES
- PRÁCTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES
- RADIO JAGUAR
- SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO
- TITULACIÓN
- DOCENCIA: TUTORÍAS ACADÉMICAS
- UPES CUIDANDO TÚ SALUD
- EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGIC

Programa : ALFABETIZACIÓN

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

La población objetivo son personas entre los 15 años o más de edad que no saben leer ni escribir y que residen en regiones marginadas aptas para ser inscritas en el programa para su pronta capacitación por parte de los alumnos capacitados que se encuentran realizando su servicio social mediante esta actividad.

PROPOSITO

Propósito:

LLograr que la UPES contribuya al fortalecimiento de los procesos productivos del estado por medio de la enseñanza de la lecto-escritura a jóvenes y adultos mayores, a la vez que los estudiantes alfabetizadores mejoren su formación profesional.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Existe una cantidad significativa de personas que no saben leer y escribir en el estado de Sinaloa que lo ubican en el lugar 18 a nivel nacional.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres | <input checked="" type="checkbox"/> | Ambos |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades | | |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|---|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahauí Bajada del Monte Teroque Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|---|
| Derecho a la educación Derechos de las personas adultas mayores. |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|---|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | Lograr que la UPES contribuya al fortalecimiento de los procesos productivos del estado por medio de la enseñanza de la lecto-escritura a jóvenes y adultos mayores, a la vez que los estudiantes alfabetizadores mejoren su formación profesional. |
| Componente 1 | Un grupo de estudiantes capacitados y comprometidos con su entorno social para garantizar que la UNESCO declare al estado de Sinaloa con bandera blanca en alfabetismo. |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|--|--|----------------------------------|--|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | LLograr que la UPES contribuya al fortalecimiento de los procesos productivos del estado por medio de la enseñanza de la lecto-escritura a jóvenes y adultos mayores, a la vez que los estudiantes alfabetizadores mejoren su formación profesional. | Quien: Que: | Calidad | Adultos alfabetizados. |
| Componente 1 | Un grupo de estudiantes capacitados y comprometidos con su entorno social para garantizar que la UNESCO declare al estado de Sinaloa con bandera blanca en alfabetismo. | Quien: Estudiantes de UPES. Que: Contribuyen a izar bandera blanca en Sinaloa al bajar el índice de analfabetismo de la UNESCO. | Calidad Calidad | Atención a población vulnerable. Formación integral de estudiantes. |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|---|---|
| Propósito | Lograr que la UPES contribuya al fortalecimiento de los procesos productivos del estado por medio de la enseñanza de la lecto-escritura a jóvenes y adultos mayores, a la vez que los estudiantes alfabetizadores mejoren su formación profesional. | |
| Calidad | Adultos alfabetizados. | $(\text{Eventos Realizados} / \text{Eventos Programados}) \times 100.$ |
| Componente 1 | Un grupo de estudiantes capacitados y comprometidos con su entorno social para garantizar que la UNESCO declare al estado de Sinaloa con bandera blanca en alfabetismo. | |
| Calidad | Atención a población vulnerable. | $(\text{Adultos Capacitados en la Lecto-escritura} / \text{Adultos Programados para Aprender a Leer y Escribir}) \times 100.$ |
| Calidad | Formación integral de estudiantes. | $(\text{Total de Estudiantes Capacitados} / \text{Total de Estudiantes programados de Licenciatura}) \times 100.$ |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|---|--|---|--|---|
| Propósito | LLograr que la UPES contribuya al fortalecimiento de los procesos productivos del estado por medio de la enseñanza de la lecto-escritura a jóvenes y adultos mayores, a la vez que los estudiantes alfabetizadores mejoren su formación profesional. | | | |
| (Eventos Realizados/ Eventos Programados) x 100. | 11 eventos realizados | Eventos Realizados= 11 Eventos Programados= 12 | 11 eventos. | Eventos Realizados= 11 Eventos Programados= 11 |
| Componente 1 | Un grupo de estudiantes capacitados y comprometidos con su entorno social para garantizar que la UNESCO declare al estado de Sinaloa con bandera blanca en alfabetismo. | | | |
| (Adultos Capacitados en la Lecto-escritura/ Adultos Programados para Aprender a Leer y Escribir) x 100. | 1452 adultos capacitados | Adultos Capacitados en la Lecto-escritura= 1452 Adultos Programados para Aprender a Leer y Escribir= 3000 | 2800 adultos capacitados en a lecto-escritura. | Adultos Capacitados en la Lecto-escritura= 2800 Adultos Programados para Aprender a Leer y Escribir= 2800 |
| (Total de Estudiantes Capacitados/ Total de Estudiantes programados de Licenciatura) x 100. | 2051 alumnos capacitados | Total de Estudiantes Capacitados= 2051 Total de Estudiantes programados de Licenciatura=2243 | 100% estudiantes capacitados de nuevo ingreso. | Total de Estudiantes Capacitados= 1194 Total de Estudiantes programados de Licenciatura=1194 |

Programa : EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

Docentes y estudiantes que participan en los procesos de desarrollo de los programas educativos, culturales y deportivos que son parte de las tareas derivadas de las funciones sustantivas como son: la docencia, la investigación y la extensión y difusión de la cultura.

PROPOSITO

Propósito:

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa capacita y actualiza a docentes en servicio y estudiantes de licenciaturas y posgrado cómo profesionales de la educación por medio del diseño y desarrollo de programas y fomento a la investigación.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

El desarrollo y diseño de los programas de licenciatura y posgrado son obsoletos en relación a las exigencias de la Reforma Educativa.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres | <input checked="" type="checkbox"/> | Ambos |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades | | |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|---|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahauí Bajada del Monte Teroque Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y Sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|--|
| Derecho a la educación Derecho de acceso a la cultura |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|---|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa capacita y actualiza a docentes en servicio y estudiantes de licenciaturas y posgrado como profesionales de la educación por medio del diseño y desarrollo de programas y fomento a la investigación. |
| Componente 1 | Diseños curriculares de las licenciaturas actualizados para formar profesionales de la educación competitivos a las circunstancias de la sociedad actual. |
| Componente 2 | Alumnos formados con programas de licenciaturas y posgrado actualizados. |
| Componente 3 | Profesionales de la educación formados integralmente con programas co- curriculares. |
| Componente 4 | Estudiantes de séptimo semestre de licenciaturas capacitados en habilidades metodológicas para incorporarse al SPD. |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa capacita y actualiza a docentes en servicio y estudiantes de licenciaturas y posgrado cómo profesionales de la educación por medio del diseño y desarrollo de programas y fomento a la investigación. | Quien: Docentes en servicio y estudiantes de licenciatura y posgrado. Que: Reciben capacitación y actualización por medio del diseño y desarrollo de programas y fomento a la investigación. | Calidad | Fortalecimiento de la actividad académica |
| | | | Calidad | Vinculación Universitaria. |
| | | | Calidad | Cobertura de atención a estudiantes. |
| | | | Calidad | Seguimiento de programas académicos. |
| | | | Calidad | Cuerpos académicos por líneas de formación. |
| Componente 1 | Diseños curriculares de las licenciaturas actualizados para formar profesionales de la educación competitivos a las circunstancias de la sociedad actual. | Quien: Profesionales de la educación competitivos. Que: (reciben) actualización con diseños curriculares de las licenciaturas. | Calidad | Calidad en los procesos de formación estudiantil |
| | | | Calidad | Oferta educativa actualizada y pertinente. |
| | | | Calidad | Oferta educativa de formación continua. |
| | | | Calidad | Nivelación de profesores en servicio. |
| Componente 2 | Alumnos formados con programas de licenciaturas y posgrado actualizados. | Quien: Alumnos. Que: Formados Con programas de licenciaturas y posgrado actualizados. | Calidad | Diplomado de competencias para el ingreso al Servicio Profesional Docente. |
| | | | Calidad | Retroalimentar la oferta educativa. |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| <p>Componente 3</p> | <p>Profesionales de la educación formados integralmente con programas co- curriculares.</p> | <p>Quien: Profesionales de la educación.</p> <p>Que: Formados integralmente con programas co- curriculares.</p> | <p>Calidad Formación integral de estudiantes de licenciatura.</p> <p>Calidad Formación de estudiantes en una segunda lengua.</p> <p>Calidad Oferta de programas Co-Curriculares a estudiantes de Licenciatura.</p> |
| <p>Componente 4</p> | <p>Estudiantes de séptimo semestre de licenciaturas capacitados en habilidades metodológicas para incorporarse al SPD.</p> | <p>Quien: Estudiantes de séptimo semestre de licenciaturas.</p> <p>Que: Capacitados en habilidades metodológicas para incorporarse al SPD.</p> | <p>Calidad Superación académica de directivos.</p> <p>Calidad Tutoría de docentes en servicio.</p> |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|---|--|
| Propósito | La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa capacita y actualiza a docentes en servicio y estudiantes de licenciaturas y posgrado cómo profesionales de la educación por medio del diseño y desarrollo de programas y fomento a la investigación. | |
| Calidad | Fortalecimiento de la actividad académica | $(\text{Áreas técnicas integradas} / \text{Áreas técnicas programadas}) \times 100$. |
| Calidad | Vinculación Universitaria. | $(\text{Convenios interinstitucionales firmados} / \text{Convenios interinstitucionales programados}) \times 100$. |
| Calidad | Cobertura de atención a estudiantes. | $(\text{Total de alumnos inscritos por licenciatura} / \text{Total de alumnos de licenciatura convocados}) \times 100$. |
| Calidad | Seguimiento de programas académicos. | $(\text{Total reuniones de academia realizadas para seguimiento de programas} / \text{Total de reuniones de academia programadas para seguimiento de programas}) \times 100$. |
| Calidad | Cuerpos académicos por líneas de formación. | $(\text{Cuerpos Académicos formados} / \text{Cuerpos Académicos Programados}) \times 100$. |
| Componente 1 | Diseños curriculares de las licenciaturas actualizados para formar profesionales de la educación competitivos a las circunstancias de la sociedad actual. | |
| Calidad | Calidad en los procesos de formación estudiantil | $(\text{Alumnos capacitados} / \text{alumnos programados}) \times 100$. |
| Calidad | Oferta educativa actualizada y pertinente. | $(\text{Diseño de programas realizados} / \text{Diseño de programas programados}) \times 100$ |
| Calidad | Oferta educativa de formación continua. | $(\text{Total de programas de formación continua diseñados} / \text{Total de programas de formación continua programados}) \times 100$. |
| Calidad | Nivelación de profesores en servicio. | $(\text{Programa de nivelación diseñado} / \text{Programa de nivelación programado}) \times 100$. |
| Componente 2 | Alumnos formados con programas de licenciaturas y posgrado actualizados. | |
| Calidad | Diplomado de competencias para el ingreso al Servicio Profesional Docente. | $(\text{Alumnos capacitados} / \text{Alumnos programados}) \times 100$. |
| Calidad | Retroalimentar la oferta educativa. | $(\text{Programas educativos actualizados} / \text{Programas educativos programados}) \times 100$. |

| | | |
|---------------------|---|--|
| Componente 3 | Profesionales de la educación formados integralmente con programas co- curriculares. | |
| Calidad | Formación integral de estudiantes de licenciatura. | $(\text{Total de alumnos de licenciatura capacitados en talleres} / \text{Total de alumnos de licenciatura programados en talleres}) \times 100$ |
| Calidad | Formación de estudiantes en una segunda lengua. | $(\text{Total de estudiantes capacitados en el idioma inglés} / \text{Total de estudiantes programados para capacitarse en el idioma inglés}) \times 100.$ |
| Calidad | Oferta de programas Co-Curriculares a estudiantes de Licenciatura. | $(\text{Programas de talleres actualizados} / \text{Programas de talleres Programados}) \times 100.$ |
| Componente 4 | Estudiantes de séptimo semestre de licenciaturas capacitados en habilidades metodológicas para incorporarse al SPD. | |
| | Superación académica de directivos. | $(\text{Total de tutores capacitados} / \text{Total de tutores programado}) \times 100.$ |
| Calidad | Tutoría de docentes en servicio. | $(\text{Total de tutores capacitados} / \text{Total de tutores programado}) \times 100.$ |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|--|---|--|--|---|
| Propósito | La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa capacita y actualiza a docentes en servicio y estudiantes de licenciaturas y posgrado cómo profesionales de la educación por medio del diseño y desarrollo de programas y fomento a la investigación. | | | |
| (Áreas técnicas integradas / Áreas técnicas programadas) x 100. | 3 áreas técnicas creadas | Áreas técnicas integradas= 3 Áreas técnicas programadas=3 | 3 áreas técnicas (1 por unidad académica) fortalec | Áreas técnicas integradas= 3 Áreas técnicas programadas=3 |
| (Convenios interinstitucionales firmados/ Convenios interinstitucionales programados) x 100. | 10 convenios firmados. | Convenios interinstitucionales firmados = 10 Convenios interinstitucionales programados = 10 | 10 convenios firmados. | Convenios interinstitucionales firmados = 10 Convenios interinstitucionales programados = 10 |
| (Total de alumnos inscritos por licenciatura/ Total de alumnos de licenciatura convocados) x 100. | 1435 alumnos inscritos ciclo escolar 2015-2016. | Total de alumnos inscritos por licenciatura= 1340 Total de alumnos de licenciatura convocados= 1435. | 80% de la matrícula del ciclo escolar 2016-2017 en | Total de alumnos inscritos por licenciatura= 1400 Total de alumnos de licenciatura convocados= 1750 |
| (Total reuniones de academia realizadas para seguimiento de programas / Total de reuniones de academia programadas para seguimiento de programas) x 100. | 62 reuniones de academia | Total reuniones de academia realizadas para seguimiento de programas= 62 Total de reuniones de academia programadas para seguimiento de | 70 reuniones de academia. | Total reuniones de academia realizadas para seguimiento de programas= 70 Total de reuniones de academia programadas para seguimiento de programas=70 |
| (Cuerpos Académicos formados / Cuerpos Académicos Programados) x 100. | 0 cuerpos académicos | Cuerpos Académicos formados= 0 Cuerpos Académicos Programados= 0 | 4 cuerpos académicos. | Cuerpos Académicos formados= 4 Cuerpos Académicos Programados=4 |
| Componente 1 | Diseños curriculares de las licenciaturas actualizados para formar profesionales de la educación competitivos a las circunstancias de la sociedad actual. | | | |
| (Alumnos capacitados/ alumnos programados) x 100. | 0 estudiantes capacitados. | Alumnos capacitados=0 alumnos programados= 0 | 800 alumnos capacitados. | Alumnos capacitados= 800 alumnos programados= 800 |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| (Diseño de programas realizados/ Diseño de programas programados) x 100 | 3 programas de licenciatura | Diseño de programas realizados= 3 Diseño de programas programados= 6 | 2 programas de licenciatura y 3 | Diseño de programas realizados=5 Diseño de programas programados= 5 |
| (Total de programas de formación continua diseñados/ Total de programas de formación continua programados) x 100. | 5 programas diseñados | Total de programas de formación continua diseñados= 5 Total de programas de formación continua programados= 4 | 2 diseños de programas de formación continua | Total de programas de formación continua diseñados= 2 Total de programas de formación continua programados= 2 |
| (Programa de nivelación diseñado/ Programa de nivelación programado) x 100. | 0 programa de nivelación. | Programa de nivelación diseñado= 0 Programa de nivelación programado= 0 | 1 programa de nivelación. | Programa de nivelación diseñado= 1 Programa de nivelación programado= 1 |
| Componente 2 | Alumnos formados con programas de licenciaturas y posgrado actualizados. | | | |
| (Alumnos capacitados/ Alumnos programados) x 100. | 1200 alumnos capacitados. | Alumnos capacitados= 1200 Alumnos programados= 1500 | 2000 alumnos. | Alumnos capacitados= 2000 Alumnos programados= 2000 |
| (Programas educativos actualizados/ Programas educativos programados) x 100. | 50% de actualización de los programas. | Programas educativos actualizados= 1 Programas educativos programados= 2 | Actualizar los contenidos curriculares en 2 programas | Programas educativos actualizados= 2 Programas educativos programados= 2 |
| Componente 3 | Profesionales de la educación formados integralmente con programas co- curriculares. | | | |
| (Total de alumnos de licenciatura capacitados en talleres/ Total de alumnos de licenciatura programados en talleres) x 100 | 1491 alumnos capacitados en talleres a junio 2016. | Total de alumnos de licenciatura capacitados en talleres= 1491 Total de alumnos de licenciatura programados en talleres = 1890 | 1600 alumnos de licenciatura. | Total de alumnos de licenciatura capacitados en talleres= 1600 Total de alumnos de licenciatura programados en talleres = 1600 |
| (Total de estudiantes capacitados en el idioma inglés/ Total de estudiantes programados para capacitarse en el idioma inglés) x 100. | 1340 alumnos de nuevo ingreso capacitados en inglés | Total de estudiantes capacitados en el idioma inglés= 1340 Total de estudiantes programados para capacitarse en el idioma inglés =1340 | 100% de estudiantes de nuevo ingreso. | Total de estudiantes capacitados en el idioma inglés= Total de estudiantes programados para capacitarse en el idioma inglés = |
| (Programas de talleres actualizados/ Programas de talleres Programados) x 100. | 27 talleres co- curriculares. | Programas de talleres actualizados= 27 Programas de talleres Programados= 27 | 35 talleres | Programas de talleres actualizados= 35 Programas de talleres Programados= 35 |
| Componente 4 | Estudiantes de séptimo semestre de licenciaturas capacitados en habilidades metodológicas para incorporarse al SPD. | | | |

| | | | | |
|--|----------------------------|---|--------------------------------|---|
| (Total de tutores capacitados/ Total de tutores programado) x 100. | | | | |
| (Total de tutores capacitados/ Total de tutores programado) x 100. | 78 tutores capacitados. | Total de tutores capacitados= 78 Total de tutores programado= 40 | 150 tutores capacitados. | Total de tutores capacitados= 150 Total de tutores programado=150 |

Programa : DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

Estudiantes de la UPES que participan en eventos académicos- culturales y deportivos que se promueven para su formación integral y la sociedad en general para transparentar los procesos y difundir la cultura nacional e internacionalmente.

PROPOSITO

Propósito:

El alumnado de la UPES experimenta motivaciones y acceden a conocimientos y manifestaciones culturales que se derivan de los diferentes talleres y eventos artísticos y encuentros académicos de difusión.

PROBLEMATICA

Problema Central:

No existe una estructura institucional para sistematizar y priorizar la difusión y extensión de la cultura, y establecer una regulación de las funciones sustantivas de la UPES en este campo.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | Ambos |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|--|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque Tipo de Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y Sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|---|
| Derecho a la educación. Derecho al acceso a la información. Derecho de acceso a la cultura. |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|--|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | El alumnado de la UPES experimenta motivaciones y acceden a conocimientos y manifestaciones culturales que se derivan de los diferentes talleres y eventos artísticos y encuentros académicos de difusión. |
| Componente 1 | Instrumentación de un plan maestro de actividades artísticas. |
| Componente 2 | Programa de vinculación social para estrechar los lazos de la UPES con las instituciones educativas, dependencias oficiales y organizaciones sociales y privadas. |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|--|---|----------------------------------|---|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | El alumnado de la UPES experimenta motivaciones y acceden a conocimientos y manifestaciones culturales que se derivan de los diferentes talleres y eventos artísticos y encuentros académicos de difusión. | <p>Quien: Alumnos de UPES.</p> <p>Que: Participan en talleres y eventos artísticos de difusión.</p> | Calidad | Plan maestro de actividades artísticas. |
| Componente 1 | Instrumentación de un plan maestro de actividades artísticas. | <p>Quien: Estudiantes de licenciaturas y posgrado.</p> <p>Que: Son atendidos con un plan maestro de actividades artísticas.</p> | <p>Eficacia</p> <p>Eficacia</p> | <p>Difusión Universitaria.</p> <p>Divulgación Editorial Académica.</p> |
| Componente 2 | Programa de vinculación social para estrechar los lazos de la UPES con las instituciones educativas, dependencias oficiales y organizaciones sociales y privadas. | <p>Quien: La comunidad universitaria.</p> <p>Que: Estrecha lazos interinstitucionales.</p> | Eficacia | Fomento de espacios para la difusión de programas sustantivos de la UPES. |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|--|---|
| Propósito | El alumnado de la UPES experimenta motivaciones y acceden a conocimientos y manifestaciones culturales que se derivan de los diferentes talleres y eventos artísticos y encuentros académicos de difusión. | |
| Calidad | Plan maestro de actividades artísticas. | (Número total de alumnos capacitados/ Número total de alumnos programados) x 100. |
| Componente 1 | Instrumentación de un plan maestro de actividades artísticas. | |
| Eficacia | Difusión Universitaria. | (Número total actividades de vinculación realizadas/ Número total de actividades de vinculación programadas) x 100. |
| Eficacia | Divulgación Editorial Académica. | (Publicaciones académicas realizadas/ publicaciones académicas programadas) x 100. |
| Componente 2 | Programa de vinculación social para estrechar los lazos de la UPES con las instituciones educativas, dependencias oficiales y organizaciones sociales y privadas. | |
| Eficacia | Fomento de espacios para la difusión de programas sustantivos de la UPES. | (Apertura de espacios de difusión realizados/ apertura de espacios de difusión programados) x 100. |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|---|--|---|--|---|
| Propósito | El alumnado de la UPES experimenta motivaciones y acceden a conocimientos y manifestaciones culturales que se derivan de los diferentes talleres y eventos artísticos y encuentros académicos de difusión. | | | |
| (Número total de alumnos capacitados/ Número total de alumnos programados) x 100. | 664 alumnos capacitados | Número total de alumnos capacitados= 664 Número total de alumnos programados= 770 | 350 alumnos capacitados e Educación Artística. | Número total de alumnos capacitados= 350 Número total de alumnos programados= 350 |
| Componente 1 | Instrumentación de un plan maestro de actividades artísticas. | | | |
| (Número total actividades de vinculación realizadas/ Número total de actividades de vinculación programadas) x 100. | 33 eventos realizados | Número total actividades de vinculación realizadas= 33 Número total de actividades de vinculación programadas= 301. | 35 actividades. | Número total actividades de vinculación realizadas= 35 Número total de actividades de vinculación programadas= 35 |
| (Publicaciones académicas realizadas/ publicaciones académicas programadas) x 100. | 32 publicaciones académicas | Publicaciones académicas realizadas= 32 publicaciones académicas programadas=30 | 40 publicaciones | Publicaciones académicas realizadas= 40 publicaciones académicas programadas= 40 |
| Componente 2 | Programa de vinculación social para estrechar los lazos de la UPES con las instituciones educativas, dependencias oficiales y organizaciones sociales y privadas. | | | |
| (Apertura de espacios de difusión realizados/ apertura de espacios de difusión programados) x 100. | 4 espacios de difusión. | Apertura de espacios de difusión realizados= 4 apertura de espacios de difusión programados= 4 | 4 espacios abiertos. | Apertura de espacios de difusión realizados= 4 apertura de espacios de difusión programados= 4 |

Programa : ADMINISTRACIÓN DE UNIDADES UPES

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

Personal docente y administrativo que labora en las sedes y subsedes de la universidad, además de estudiantes, proveedores e instancias administrativas de gobierno.

PROPOSITO

Propósito:

Atender criterios unificados para eficientar las funciones sustantivas de la institución, generando certidumbre académica a los estudiantes, directivos y docentes de acuerdo a la normatividad integrando esfuerzos y participación de los mismos.

PROBLEMATICA

Problema Central:

Existe una insuficiente interdependencia entre las unidades académicas y subsedes de la UPES que fragmenta los canales de comunicación, generado por el desconocimiento y falta de aplicación de la normatividad.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ambos | | |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|---|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahauí Bajada del Monte Teroque Tipo de Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y Sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|---|
| Derecho a la educación Derecho de acceso a la cultura. |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|---|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | Atender criterios unificados para eficientar las funciones sustantivas de la institución, generando certidumbre académica a los estudiantes, directivos y docentes de acuerdo a la normatividad integrando esfuerzos y participación de los mismos. |
| Componente 1 | Contar con personal capacitado para generar las condiciones de trabajo, colaboración y participación en las unidades académicas para el desarrollo del proyecto institucional. |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|---|---|-----------------------------------|---|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | Atender criterios unificados para eficientar las funciones sustantivas de la institución, generando certidumbre académica a los estudiantes, directivos y docentes de acuerdo a la normatividad integrando esfuerzos y participación de los mismos. | <p>Quien: La Comunidad Universitaria.</p> <p>Que: Se atiende con criterios unificados que eficientan las funciones.</p> | <p>Eficacia</p> <p>Eficiencia</p> | <p>Fomento a la cultura de la legalidad.</p> <p>Fomento a la cultura de la legalidad.</p> |
| Componente 1 | Contar con personal capacitado para generar las condiciones de trabajo, colaboración y participación en las unidades académicas para el desarrollo del proyecto institucional. | <p>Quien: Personal administrativo.</p> <p>Que: Se capacita en el proyecto institucional.</p> | Eficacia | Planeación institucional. |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|---|--|
| Propósito | Atender criterios unificados para eficientar las funciones sustantivas de la institución, generando certidumbre académica a los estudiantes, directivos y docentes de acuerdo a la normatividad integrando esfuerzos y participación de los mismos. | |
| Eficacia | Fomento a la cultura de la legalidad. | (Mandos medios capacitados en uso de la normatividad/ Mandos medio programados en uso de la normatividad) x 100. |
| Eficiencia | Fomento a la cultura de la legalidad. | (Instancias jurídicas instaladas/ Instancias jurídicas programadas) x 100. |
| Componente 1 | Contar con personal capacitado para generar las condiciones de trabajo, colaboración y participación en las unidades académicas para el desarrollo del proyecto institucional. | |
| Eficacia | Planeación institucional. | (Total Mandos Medios Capacitados/ Total Mandos Medios Existentes) x 100. |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|--|---|---|--|---|
| Propósito | Atender criterios unificados para eficientar las funciones sustantivas de la institución, generando certidumbre académica a los estudiantes, directivos y docentes de acuerdo a la normatividad integrando esfuerzos y participación de los mismos. | | | |
| (Mandos medios capacitados en uso de la normatividad/ Mandos medio programados en uso de la normatividad) x 100. | 100% de mandos medios capacitados. | Mandos medios capacitados en uso de la normatividad= 14 Mandos medio programados en uso de la normatividad= 14 | 100% de mandos medios capacitados en normatividad | Mandos medios capacitados en uso de la normatividad= 14 Mandos medio programados en uso de la normatividad= 14 |
| (Instancias jurídicas instaladas/ Instancias jurídicas programadas) x 100. | 1 instancia jurídica. | Instancias jurídicas instaladas= 1 Instancias jurídicas programadas= 3 | Establecer 2 instancias jurídicas (una en la Unida | Instancias jurídicas instaladas= 2 Instancias jurídicas programadas= 2 |
| Componente 1 | Contar con personal capacitado para generar las condiciones de trabajo, colaboración y participación en las unidades académicas para el desarrollo del proyecto institucional. | | | |
| (Total Mandos Medios Capacitados/ Total Mandos Medios Existentes) x 100. | 10 mandos medios capacitados. | Total Mandos Medios Capacitados= 14 Total Mandos Medios Existentes= 14 | Total mandos medios. | Total Mandos Medios Capacitados= 14 Total Mandos Medios Existentes= 14 |

Programa : INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

Docentes que hacen uso de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje y estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa que utilizan herramientas didácticas de las TIC's en los procesos educativos.

PROPOSITO

Propósito:

Actualizar a los docentes en el uso de las herramientas que ofrecen las TIC's para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje y fomentar la investigación educativa como mejora de las actividades de los programas de licenciatura y posgrado.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Existe insuficiente infraestructura tecnológica y falta de capacitación de docentes y administrativos para el diseño y desarrollo de cursos en línea en los términos que los demanda la Formación Continua en el marco de la Reforma Educativa.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres | <input checked="" type="checkbox"/> | Ambos |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades | | |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|---|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahauí Bajada del Monte Teroque Tipo de Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y Sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|--|
| Derecho a la educación Derecho al acceso a la información |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gobierno <input type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|---|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | Actualizar a los docentes en el uso de las herramientas que ofrecen las TIC's para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje y fomentar la investigación educativa como mejora de las actividades de los programas de licenciatura y posgrado. |
| Componente 1 | Uso de las TIC's en la enseñanza. |
| Componente 2 | Contar con conexión a internet y personal técnico de soporte para el uso de las TIC's. |
| Componente 3 | Conformación de núcleos académicos para el diseño de nuevos programas educativos. |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|---|---|------------------------------------|---|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | Actualizar a los docentes en el uso de las herramientas que ofrecen las TIC's para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje y fomentar la investigación educativa como mejora de las actividades de los programas de licenciatura y posgrado. | Quien: Docentes de la UPES. Que: Son actualizados con las herramientas de las TIC's. | Eficacia | Capacitación al personal docente en el uso de plataforma. |
| Componente 1 | Uso de las TIC's en la enseñanza. | Quien: Alumnos y docentes. Que: Usan las TIC's en los procesos de enseñanza. | Economía | Fortalecimiento de los conocimientos de las TIC's en los alumnos Fortalecimiento de los conocimientos de las TIC's en los docentes |
| Componente 2 | Contar con conexión a internet y personal técnico de soporte para el uso de las TIC's. | Quien: Alumnos y docentes. Que: Cuentan con conexión a internet y personal técnico de soporte. | Eficacia Eficacia Eficiencia | Fortalecimiento de centro de datos. Obsolescencia de equipo informático. Conectividad ineficiente. |
| Componente 3 | Conformación de núcleos académicos para el diseño de nuevos programas educativos. | Quien: Académicos. Que: Diseñan nuevos programas educativos. | Eficacia | Sistemas Digitales para el fácil acceso a la información. |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|---|--|
| Propósito | Actualizar a los docentes en el uso de las herramientas que ofrecen las TIC's para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje y fomentar la investigación educativa como mejora de las actividades de los programas de licenciatura y posgrado. | |
| Eficacia | Capacitación al personal docente en el uso de plataforma. | $(\text{Docentes capacitados} / \text{Docentes programados}) \times 100$. |
| Componente 1 | Uso de las TIC's en la enseñanza. | |
| | Fortalecimiento de los conocimientos de las TIC's en los alumnos | $(\text{Alumnos capacitados} / \text{alumnos programados}) \times 100$ |
| Economía | Fortalecimiento de los conocimientos de las TIC's en los docentes | $(\text{Docentes capacitados} / \text{docentes programados}) \times 100$ |
| Componente 2 | Contar con conexión a internet y personal técnico de soporte para el uso de las TIC's. | |
| Eficacia | Fortalecimiento de centro de datos. | $(\text{Cantidad de equipos actualizados} / \text{Cantidad de equipos programados}) \times 100$. |
| Eficacia | Obsolescencia de equipo informático. | $(\text{Cantidad de equipos actualizados} / \text{Cantidad de equipos por actualizar programados}) \times 100$. |
| Eficiencia | Conectividad ineficiente. | $(\text{Aulas con internet inalámbrico} / \text{Aulas con internet inalámbrico programadas}) \times 100$. |
| Componente 3 | Conformación de núcleos académicos para el diseño de nuevos programas educativos. | |
| Eficacia | Sistemas Digitales para el fácil acceso a la información. | $(\text{Sistemas elaborados} / \text{sistemas programados}) \times 100$. |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|---|---|--|--|---|
| Propósito | Actualizar a los docentes en el uso de las herramientas que ofrecen las TIC's para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje y fomentar la investigación educativa como mejora de las actividades de los programas de licenciatura y posgrado. | | | |
| (Docentes capacitados/ Docentes programados) x 100. | 0 | Docentes capacitados=0 Docentes programados=0 | 80% de docentes capacitados | Docentes capacitados= 285 Docentes programados= 285 |
| Componente 1 | Uso de las TIC's en la enseñanza. | | | |
| (Alumnos capacitados/alumnos programados) x 100 | 45 alumnos capacitados | Alumnos capacitados= 45 alumnos | 1000 alumnos capacitados en las TIC's. | Alumnos capacitados= 1000 alumnos programados= 1000 |
| (Docentes capacitados/ docentes programados) x 100 | 0 docentes | Docentes capacitados=0 Docentes programados=0 | 250 docentes capacitados. | Docentes capacitados= 250 Docentes programados= 250 |
| Componente 2 | Contar con conexión a internet y personal técnico de soporte para el uso de las TIC's. | | | |
| (Cantidad de equipos actualizados/ Cantidad de equipos programados) x 100. | 117 equipos informáticos actualizados. | Cantidad de equipos actualizados= 117 Cantidad de equipos programados= 80 | 100 %. | Cantidad de equipos actualizados= 245 Cantidad de equipos programados= 245 |
| (Cantidad de equipos actualizados/ Cantidad de equipos por actualizar programados) x 100. | 117 equipos actualizados | Cantidad de equipos actualizados=117 Cantidad de equipos por actualizar programados= 80 | 240 equipos actualizados. | Cantidad de equipos actualizados=240 Cantidad de equipos por actualizar programados= 240 |
| (Aulas con internet inalámbrico/ Aulas con internet inalámbrico programadas) x 100. | 44 aulas con internet. | Aulas con internet inalámbrico= 44 Aulas con internet inalámbrico programadas= 52 | 64 aulas con internet | Aulas con internet inalámbrico= 64 Aulas con internet inalámbrico programadas= 64 |
| Componente 3 | Conformación de núcleos académicos para el diseño de nuevos programas educativos. | | | |

| | | | | |
|--|------------------------|--|--------------------------------------|--|
| (Sistemas elaborados/ sistemas programados) x 100. | 2 sistemas elaborados. | Sistemas elaborados= 1 sistemas programados= 1 | Elaboración de 2 sistemas digitales. | Sistemas elaborados= 2 sistemas programados= 2 |
|--|------------------------|--|--------------------------------------|--|

Programa : MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

Estudiantes de los distintos programas que oferta la universidad en las tres unidades y 13 subsedes y población de las comunidades e instituciones que soliciten el servicio de consulta de acervos bibliográficos, convirtiéndose en usuarios activos de biblioteca.

PROPOSITO

Propósito:

Atender las necesidades académicas de los/as estudiantes de los distintos programas académicos que ofrece la UPES, con bibliografía para la consulta en biblioteca de las unidades de Culiacán, Los Mochis y Mazatlán.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Los estudiantes de las licenciaturas de educación primaria, preescolar, intervención educativa y posgrado de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa no asisten a la biblioteca por presentar deficiencia en la existencia de bibliografía básica y digital.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Ambos |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|--|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque Tipo de Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y Sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|--|
| Derecho a la educación Derecho al acceso a la información. Derecho de acceso a la cultura. |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|---|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | Atender las necesidades académicas de los/as estudiantes de los distintos programas académicos que ofrece la UPES, con bibliografía para la consulta en biblioteca de las unidades de Culiacán, Los Mochis y Mazatlán. |
| Componente 1 | Biblioteca equipada con bibliografía, libros regionales y revista electrónica acorde a los programas indicativos de las licenciaturas, y posgrado para las Unidades de UPES y derecho para acceder a base de datos y electrónica (revista). |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|---|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | Atender las necesidades académicas de los/as estudiantes de los distintos programas académicos que ofrece la UPES, con bibliografía para la consulta en biblioteca de las unidades de Culiacán, Los Mochis y Mazatlán. | Quien: Estudiantes de UPES. Que: Atendidos con suficiente bibliografía. | Eficacia | Cobertura de atención a lectores. |
| Componente 1 | Biblioteca equipada con bibliografía, libros regionales y revista electrónica acorde a los programas indicativos de las licenciaturas, y posgrado para las Unidades de UPES y derecho para acceder a base de datos y electrónica (revista). | Quien: Estudiantes de UPES. Que: Acceden a consultas electrónicas y en bases de datos. | Eficacia Eficacia | Fomento a la lectura. Equipamiento de bibliotecas. |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|---|--|
| Propósito | Atender las necesidades académicas de los/as estudiantes de los distintos programas académicos que ofrece la UPES, con bibliografía para la consulta en biblioteca de las unidades de Culiacán, Los Mochis y Mazatlán. | |
| Eficacia | Cobertura de atención a lectores. | (Estudiantes atendidos en biblioteca/ Estudiantes programados por atender en biblioteca) x 100. |
| Componente 1 | Biblioteca equipada con bibliografía, libros regionales y revista electrónica acorde a los programas indicativos de las licenciaturas, y posgrado para las Unidades de UPES y derecho para acceder a base de datos y electrónica (revista). | |
| Eficacia | Fomento a la lectura. | (Eventos de fomento a la lectura realizados/ Eventos de fomento a la lectura programados) x 100. |
| Eficacia | Equipamiento de bibliotecas. | (Número total libros adquiridos, revista electrónica y base de datos/ Número de Libros y Revistas Electrónicas Programados) x 100. |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|--|---|--|--|---|
| Propósito | Atender las necesidades académicas de los/as estudiantes de los distintos programas académicos que ofrece la UPES, con bibliografía para la consulta en biblioteca de las unidades de Culiacán, Los Mochis y Mazatlán. | | | |
| (Estudiantes atendidos en biblioteca/ Estudiantes programados por atender en biblioteca) x 100. | 3133 estudiantes atendidos. | Estudiantes atendidos en biblioteca= 3133 Estudiantes programados por atender en biblioteca= 4495 | Incremento de 15% de estudiantes atendidos. | Estudiantes atendidos en biblioteca= 5170 Estudiantes programados por atender en biblioteca= 5170 |
| Componente 1 | Biblioteca equipada con bibliografía, libros regionales y revista electrónica acorde a los programas indicativos de las licenciaturas, y posgrado para las Unidades de UPES y derecho para acceder a base de datos y electrónica (revista). | | | |
| (Eventos de fomento a la lectura realizados/ Eventos de fomento a la lectura programados) x 100. | 18 eventos realizados. | Eventos de fomento a la lectura realizados= 18 Eventos de fomento a la lectura programados= 12 | 24 eventos. | Eventos de fomento a la lectura realizados= 24 Eventos de fomento a la lectura programados= 24 |
| (Número total libros adquiridos, revista electrónica y base de datos/ Número de Libros y Revistas Electrónicas Programados) x 100. | 5500 libros | (Número total libros adquiridos, revista electrónica y base de datos/ Número de Libros y Revistas Electrónicas Programados) x 100. | Acceso a base de datos de libros y revistas electr | Número total libros adquiridos, revista electrónica y base de datos= 7500 Número de Libros y Revistas Electrónicas Programados=7500 |

Programa : DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

La población objetivo se caracteriza por tener estudios de licenciatura a fines a los programas de Maestrías y Doctorados en Educación, regularmente en servicio en las instituciones educativas de educación básica, media superior y superior así como quienes laboran en los mandos medios de las instancias estatales y federales que atienden las políticas educativas.

PROPOSITO

Propósito:

Profesionales de la educación actualizados mediante programas de posgrado de calidad.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

La falta de un programa de evaluación de los programas educativos en la UPES propicia que la atención a la demanda no se realice con la calidad planteada.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | | Ambos |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años |
| <input type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|--|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque Tipo de Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y Sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|---------------------------------------|
| Derecho a la educación |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|---|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | Profesionales de la educación actualizados mediante programas de posgrado de calidad. |
| Componente 1 | Programas de posgrado de calidad para la mejora de la formación de los profesionales de la educación. |
| Componente 2 | Estudiantes atendidos con la ampliación en la atención de la demanda. |
| Componente 3 | Participación de alumnos y docentes en el fomento a la investigación. |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|---|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | Profesionales de la educación actualizados mediante programas de posgrado de calidad. | Quien: Profesionales de la educación actualizados. Que: Mediante programas de posgrado de calidad. | | Eficiencia terminal en Posgrado. |
| Componente 1 | Programas de posgrado de calidad para la mejora de la formación de los profesionales de la educación. | Quien: Profesionales de la educación. Que: Formados con programas de calidad. | Eficacia | Fortalecimiento de los Programas de Posgrado. |
| | | | Eficacia | Oferta educativa en línea. |
| Componente 2 | Estudiantes atendidos con la ampliación en la atención de la demanda. | Quien: Estudiantes. Que: Atendidos con la ampliación en la atención de la demanda. | Eficacia | Cobertura de atención en posgrado. |
| Componente 3 | Participación de alumnos y docentes en el fomento a la investigación. | Quien: Alumnos y docentes. Que: Participan en el fomento de la investigación. | Eficacia | Movilidad estudiantil. |
| | | | Eficacia | Difusión de artículos científicos. |
| | | | Eficacia | Desarrollo de la investigación en posgrado. |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|---|---|
| Propósito | Profesionales de la educación actualizados mediante programas de posgrado de calidad. | |
| | Eficiencia terminal en Posgrado. | $(\text{Cantidad de alumnos graduados en posgrado} / \text{Cantidad de alumnos programados para obtener grado}) \times 100.$ |
| Componente 1 | Programas de posgrado de calidad para la mejora de la formación de los profesionales de la educación. | |
| Eficacia | Fortalecimiento de los Programas de Posgrado. | $(\text{Área de investigación creada} / \text{Área de investigación programada}) \times 100.$ |
| Eficacia | Oferta educativa en línea. | $(\text{Programas de posgrado diseñados} / \text{Programas de posgrado programados}) \times 100.$ |
| Componente 2 | Estudiantes atendidos con la ampliación en la atención de la demanda. | |
| Eficacia | Cobertura de atención en posgrado. | $(\text{Porcentaje de la Matrícula del Posgrado Ampliado} / \text{Porcentaje de Ampliación de la Matrícula del Posgrado Programado}) \times 100.$ |
| Componente 3 | Participación de alumnos y docentes en el fomento a la investigación. | |
| Eficacia | Movilidad estudiantil. | $(\text{Total de alumnos en movilidad} / \text{Total de alumnos programados para movilidad}) \times 100.$ |
| Eficacia | Difusión de artículos científicos. | $(\text{Artículos científicos publicados} / \text{Artículos científicos programados para publicación}) \times 100.$ |
| Eficacia | Desarrollo de la investigación en posgrado. | $(\text{Total de proyectos de investigación elaborados y aplicados} / \text{Total de proyectos de investigación programados para su elaboración y aplicación}) \times 100.$ |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|---|---|---|--|---|
| Propósito | Profesionales de la educación actualizados mediante programas de posgrado de calidad. | | | |
| (Cantidad de alumnos graduados en posgrado/ Cantidad de alumnos programados para obtener grado) x 100. | | | | |
| Componente 1 | Programas de posgrado de calidad para la mejora de la formación de los profesionales de la educación. | | | |
| (Área de investigación creada/ Área de investigación programada) x 100. | 30% de avance. | Área de investigación creada=30% Área de investigación programada= 100% | Creación del Área de Investigación y Posgrado de I | Área de investigación creada=1 Área de investigación programada= 1 |
| (Programas de posgrado diseñados/ Programas de posgrado programados) x 100. | 1 programa diseñado en modalidad mixta. | Programas de posgrado diseñados= 1 Programas de posgrado programados=2 | 4 programas para ofertarse, 2 de Maestría y 2 de D | Programas de posgrado diseñados= 4 Programas de posgrado programados=4 |
| Componente 2 | Estudiantes atendidos con la ampliación en la atención de la demanda. | | | |
| (Porcentaje de la Matrícula del Posgrado Ampliado/ Porcentaje de Ampliación de la Matrícula del Posgrado Programado) x 100. | 25% de matrícula ampliado. | Porcentaje de la Matrícula del Posgrado Ampliado= 25% Porcentaje de Ampliación de la Matrícula del Posgrado Programado= 10% | Aumentar 10%. | Porcentaje de la Matrícula del Posgrado Ampliado= 10% Porcentaje de Ampliación de la Matrícula del Posgrado Programado= 10% |
| Componente 3 | Participación de alumnos y docentes en el fomento a la investigación. | | | |
| (Total de alumnos en movilidad/ Total de alumnos programados para movilidad) x 100. | 18 Alumnos en movilidad. | Total de alumnos en movilidad= 16 Total de alumnos programados para movilidad=50 | 40 alumnos en movilidad estudiantil . | Total de alumnos en movilidad= 40 Total de alumnos programados para movilidad=40 |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|---|
| (Artículos científicos publicados/ Artículos científicos programados para publicación) x 100. | 10 artículos científicos. | Artículos científicos publicados= 10 Artículos científicos programados para publicación= 10 | 20 artículos científicos publicados. | Artículos científicos publicados= 20 Artículos científicos programados para publicación= 20. |
| (Total de proyectos de investigación elaborados y aplicados/ Total de proyectos de investigación programados para su elaboración y aplicación) x 100. | 8 proyectos de investigación. | Total de proyectos de investigación elaborados y aplicados= 8 Total de proyectos de investigación programados para su elaboración y aplicación= 8 | Elaborar y aplicar 10 proyectos de Investigación y | Total de proyectos de investigación elaborados y aplicados= 10 Total de proyectos de investigación programados para su elaboración y aplicación= 10 |

Programa : PRÁCTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

Son estudiantes que ingresan a las Licenciaturas en Educación Preescolar y Educación Primaria que realizan prácticas docentes durante toda su carrera como parte de su formación profesional, atendiendo a una población de 250, 000 estudiantes de educación básica en 7,000 aulas distribuidas en todos los municipios del Estado de Sinaloa. Otra parte de la población objeto son estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa que una vez cubiertos el 70% de los créditos realizan prácticas profesionales en distintos espacios que requieren de intervención a través de programas educativos como instituciones públicas, Organismos Gubernamentales y ONG, además de instituciones privadas.

PROPOSITO

Propósito:

Los estudiantes de los programas de licenciatura en la Educación Primaria y Educación Preescolar realizan prácticas durante los ocho semestres con un seguimiento ordenado que impacta en alumnos ubicados en 10 mil aulas de educación básica.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Los estudiantes de las licenciaturas en educación preescolar y primaria realizan práctica docente con mínima supervisión.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres | <input checked="" type="checkbox"/> | Ambos |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades | | |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|---|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahauí Bajada del Monte Teroque Tipo de Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y Sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|---------------------------------------|
| Derecho a la educación |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|---|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | Los estudiantes de los programas de licenciatura en la Educación Primaria y Educación Preescolar realizan prácticas durante los ocho semestres con un seguimiento ordenado que impacta en alumnos ubicados en 10 mil aulas de educación básica. |
| Componente 1 | Alumnos de los distintos grados de educación básica reciben apoyo en la enseñanza por medio de las prácticas docentes de la totalidad de estudiantes universitarios de la UPES. |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|---|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | Los estudiantes de los programas de licenciatura en la Educación Primaria y Educación Preescolar realizan prácticas durante los ocho semestres con un seguimiento ordenado que impacta en alumnos ubicados en 10 mil aulas de educación básica. | Quien: Estudiantes de Licenciatura. Que: Realizan prácticas durante toda su formación. | Eficacia | Cumplimiento de prácticas docentes en licenciatura. |
| | | | Eficacia | Prácticas Docentes en licenciatura. |
| Componente 1 | Alumnos de los distintos grados de educación básica reciben apoyo en la enseñanza por medio de las prácticas docentes de la totalidad de estudiantes universitarios de la UPES. | Quien: Alumnos de Educación Básica. Que: Reciben enseñanzas de parte de estudiantes de la UPES por medio de prácticas. | Eficacia | Prácticas profesionales en licenciatura. |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|---|--|
| Propósito | Los estudiantes de los programas de licenciatura en la Educación Primaria y Educación Preescolar realizan prácticas durante los ocho semestres con un seguimiento ordenado que impacta en alumnos ubicados en 10 mil aulas de educación básica. | |
| Eficacia | Cumplimiento de prácticas docentes en licenciatura. | (Estudiantes que realizan prácticas docentes/ Estudiantes inscritos en Licenciatura de Educación Primaria y Preescolar) x 100. |
| Eficacia | Prácticas Docentes en licenciatura. | (Docentes capacitados en el uso de los reportes de prácticas docentes/ Docentes programados para capacitación) x 100 |
| Componente 1 | Alumnos de los distintos grados de educación básica reciben apoyo en la enseñanza por medio de las prácticas docentes de la totalidad de estudiantes universitarios de la UPES. | |
| Eficacia | Prácticas profesionales en licenciatura. | (Estudiantes que realizan prácticas profesionales/ Estudiantes de LIE programados) x 100. |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|--|---|--|--|--|
| Propósito | Los estudiantes de los programas de licenciatura en la Educación Primaria y Educación Preescolar realizan prácticas durante los ocho semestres con un seguimiento ordenado que impacta en alumnos ubicados en 10 mil aulas de educación básica. | | | |
| (Estudiantes que realizan prácticas docentes/ Estudiantes inscritos en Licenciatura de Educación Primaria y Preescolar) x 100. | 5647 estudiantes haciendo prácticas docentes. | Estudiantes que realizan prácticas docentes=5647 Estudiantes programados en Licenciatura de Educación Primaria y Preescolar= 4008 | Supervisar el 70% de estudiantes de licenciatura. | Estudiantes que realizan prácticas docentes= 5234 Estudiantes programados en Licenciatura de Educación Primaria y Preescolar=5234 |
| (Docentes capacitados en el uso de los reportes de prácticas docentes/ Docentes programados para capacitación) x 100 | 48 docentes capacitados | Docentes capacitados en el uso de los reportes de prácticas docentes= 48 Docentes programados para capacitación= 116 | Capacitar al 100% de docentes en el uso de los rep | Docentes capacitados en el uso de los reportes de prácticas docentes= 116 Docentes programados para capacitación= 116 |
| Componente 1 | Alumnos de los distintos grados de educación básica reciben apoyo en la enseñanza por medio de las prácticas docentes de la totalidad de estudiantes universitarios de la UPES. | | | |
| (Estudiantes que realizan prácticas profesionales/ Estudiantes de LIE programados) x 100. | 501 estudiantes de LIE | Estudiantes que realizan prácticas profesionales= 501 Estudiantes de LIE programados= 501 | 100% de estudiantes de LIE programados. | Estudiantes que realizan prácticas profesionales= 564 Estudiantes de LIE programados= 564 |

Programa : RADIO JAGUAR

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

Comunidad universitaria y la sociedad en general.

PROPOSITO

Propósito:

Difundir las tareas que realiza la UPES facilitando los accesos a los procesos de formación a las comunidades más vulnerables en los programas de alfabetización y en los distintos niveles educativos a través de la radio abatiendo el rezago educativo.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Existen una cantidad significativa de profesionistas que han dejado inconclusa su educación o bien que no han tenido acceso a las letras, que requieren del imaginario social capaz de crear estrategias de atención que brinden el apoyo a esta población vulnerable a través aprovechando los recursos de comunicación como es el caso de la radio.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Ambos |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|--|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque Tipo de Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y Sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|--|
| Derecho a la educación Derecho al acceso a la información. Derecho de acceso a la cultura. |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|--|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | Difundir las tareas que realiza la UPES facilitando los accesos a los procesos de formación a las comunidades más vulnerables en los programas de alfabetización y en los distintos niveles educativos a través de la radio abatiendo el rezago educativo. |
| Componente 1 | Apoyo en acceso a la lecto- escritura a adultos mayores. |
| Componente 2 | Acceso a servicios para abatir el rezago educativo en población vulnerable. |
| Componente 3 | Convocatoria de programas educativos diversificados para facilitar el acceso a las comunidades estudiantiles marginales. |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|--|--|----------------------------------|---|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | Difundir las tareas que realiza la UPES facilitando los accesos a los procesos de formación a las comunidades más vulnerables en los programas de alfabetización y en los distintos niveles educativos a través de la radio abatiendo el rezago educativo. | Quien: Comunidades vulnerables con estudios truncos. Que: Reciben apoyos educativos a través de la radio. | Eficacia | Convenios interinstitucionales con radiodifusoras hermanas. |
| | | | Eficacia | Difundir los servicios de la universidad |
| | | | Eficacia | Ampliación de cobertura geográfica. |
| Componente 1 | Apoyo en acceso a la lecto-escritura a adultos mayores. | Quien: Adultos mayores Que: Reciben apoyo en acceso a la lecto-escritura. | Eficacia | Alfabetizar adultos mayores por medio de la radio. |
| Componente 2 | Acceso a servicios para abatir el rezago educativo en población vulnerable. | Quien: Población vulnerable. Que: Reciben servicios educativos para culminar sus estudios. | Eficacia | Ampliar la cobertura a población más vulnerable. |
| | | | Eficacia | Abatir el rezago educativo. |
| Componente 3 | Convocatoria de programas educativos diversificados para facilitar el acceso a las comunidades estudiantiles marginales. | Quien: Comunidades estudiantiles marginadas. Que: Son apoyadas con opciones de estudios vía programas radiofónicos. | Eficacia | Interacción con la comunidad universitaria. |
| | | | Eficacia | Transmisión de programas "El baúl de los cuentos". |
| | | | Eficacia | Diversificar la Oferta educativa por medios radiofónicos. |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|--|---|
| Propósito | Difundir las tareas que realiza la UPES facilitando los accesos a los procesos de formación a las comunidades más vulnerables en los programas de alfabetización y en los distintos niveles educativos a través de la radio abatiendo el rezago educativo. | |
| Eficacia | Convenios interinstitucionales con radiodifusoras hermanas. | $(\text{Convenios firmados} / \text{Convenios programados}) \times 100$. |
| Eficacia | Difundir los servicios de la universidad | $(\text{Espacios radiofónicos abiertos} / \text{espacios radiofónicos programados}) \times 100$. |
| Eficacia | Ampliación de cobertura geográfica. | $(\text{Frecuencia adquirida} / \text{Frecuencia programada}) \times 100$. |
| Componente 1 | Apoyo en acceso a la lecto- escritura a adultos mayores. | |
| Eficacia | Alfabetizar adultos mayores por medio de la radio. | $(\text{Adultos Capacitados en la Lecto-escritura} / \text{Adultos Programados para Aprender a Leer y Escribir}) \times 100$. |
| Componente 2 | Acceso a servicios para abatir el rezago educativo en población vulnerable. | |
| Eficacia | Ampliar la cobertura a población más vulnerable. | $(\text{Estudiantes atendidos en licenciatura} / \text{Estudiantes programados}) \times 100$. |
| Eficacia | Abatir el rezago educativo. | $(\text{Alumnos titulados} / \text{Alumnos programados para titularse}) \times 100$. |
| Componente 3 | Convocatoria de programas educativos diversificados para facilitar el acceso a las comunidades estudiantiles marginales. | |
| Eficacia | Interacción con la comunidad universitaria. | $(\text{Programas de experiencias estudiantiles transmitidos} / \text{Programas de experiencias estudiantiles programados}) \times 100$. |
| Eficacia | Transmisión de programas "El baúl de los cuentos". | $(\text{Programas de cuentos transmitidos} / \text{Programas de cuentos programados}) \times 100$. |
| Eficacia | Diversificar la Oferta educativa por medios radiofónicos. | $(\text{Programas educativos ofertados} / \text{Programas educativos programados}) \times 100$. |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|---|--|--|---|--|
| Propósito | Difundir las tareas que realiza la UPES facilitando los accesos a los procesos de formación a las comunidades más vulnerables en los programas de alfabetización y en los distintos niveles educativos a través de la radio abatiendo el rezago educativo. | | | |
| (Convenios firmados/ Convenios programados) x 100. | 1 convenios firmados. | Convenios firmados= 1 Convenios programados = 1 | 5 convenios firmados. | Convenios firmados= 5 Convenios programados = 5 |
| (Espacios radiofónicos abiertos/ espacios radiofónicos programados) x 100. | 0 espacios radiofónicos. | Espacios radiofónicos abiertos=0 espacios radiofónicos programados=0 | 80 espacios de difusión radiofónica. | Espacios radiofónicos abiertos= 80 espacios radiofónicos programados= 80 |
| (Frecuencia adquirida/ Frecuencia programada) x 100. | 0 frecuencia | Frecuencia adquirida=0 Frecuencia programada=0 | 1 Frecuencia radiofónica. | Frecuencia adquirida= 1 Frecuencia programada= 1 |
| Componente 1 | Apoyo en acceso a la lecto- escritura a adultos mayores. | | | |
| (Adultos Capacitados en la Lecto-escritura/ Adultos Programados para Aprender a Leer y Escribir) x 100. | 0 adultos mayores alfabetizados. | Adultos Capacitados en la Lecto-escritura=0 Adultos Programados para Aprender a Leer y Escribir=0 | 525 adultos alfabetizados. | Adultos Capacitados en la Lecto-escritura=525 Adultos Programados para Aprender a Leer y Escribir=525 |
| Componente 2 | Acceso a servicios para abatir el rezago educativo en población vulnerable. | | | |
| (Estudiantes atendidos en licenciatura/ Estudiantes programados) x 100. | 0 estudiantes de licenciatura atendidos. | Estudiantes atendidos en licenciatura=0 Estudiantes programados=0 | 50 estudiantes de licenciatura atendidos. | Estudiantes atendidos en licenciatura= 50 Estudiantes programados= 50 |
| (Alumnos titulados/ Alumnos programados para titularse) x 100. | 0 alumnos de licenciatura titulados. | Alumnos titulados=0 Alumnos programados para titularse=0 | 250 alumnos de licenciatura titulados. | Alumnos titulados= 250 Alumnos programados para titularse= 250 |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Componente 3 | Convocatoria de programas educativos diversificados para facilitar el acceso a las comunidades estudiantiles marginales. | | | |
| (Programas de experiencias estudiantiles transmitidos/ Programas de experiencias estudiantiles programados) x 100. | 0 programas de "experiencias estudiantiles". | Programas de experiencias estudiantiles transmitidos=0 Programas de experiencias estudiantiles programados=0 | 50 Programas de "Experiencias estudiantiles". | Programas de experiencias estudiantiles transmitidos= 50 Programas de experiencias estudiantiles programados= 50 |
| (Programas de cuentas transmitidos/ Programas de cuentas programados) x 100. | 0 programas de cuentas transmitidos. | Programas de cuentas transmitidos= Programas de cuentas programados= | 50 programas de cuentas transmitidos. | Programas de cuentas transmitidos= 50 Programas de cuentas programados= 50 |
| (Programas educativos ofertados/ Programas educativos programados) x 100. | 0 programas educativos. | Programas educativos ofertados=0 Programas educativos programados=0 | Diseño de 3 programas Educativos. | Programas educativos ofertados=3 Programas educativos programados= 3 |

Programa : SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

Alumnos inscritos en los programas de licenciatura que oferta la universidad que han cubierto el 70% de los créditos de su carrera profesional, que cumplen su servicio social en servicio o bien alfabetizando a adultos mayores.

PROPOSITO

Propósito:

Fomentar en los/ as alumnas el sentido de solidaridad social, fortaleciendo su formación académica y las acciones que contribuyan a distribuir la capacidad emprendedora de las instituciones educativas hacia el desarrollo comunitario.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

No se cuenta con personal ni equipo suficiente para realizar dichas actividades de manera sistemática, por lo que se requieren recursos materiales, financieros y humanos para el seguimiento puntual del servicio social.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Ambos |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|---|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahauí Bajada del Monte Teroque Tipo de Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y Sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|---------------------------------------|
| Derecho a la educación |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|---|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | Fomentar en los/ as alumnas el sentido de solidaridad social, fortaleciendo su formación académica y las acciones que contribuyan a distribuir la capacidad emprendedora de las instituciones educativas hacia el desarrollo comunitario. |
| Componente 1 | Que los estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar, primaria e intervención educativa de la UPES y que cursan el séptimo semestre sean colocados como prestadores del servicio social en el programa de alfabetización. |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|---|---|----------------------------------|--|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | Fomentar en los/ as alumnas el sentido de solidaridad social, fortaleciendo su formación académica y las acciones que contribuyan a distribuir la capacidad emprendedora de las instituciones educativas hacia el desarrollo comunitario. | <p>Quien: Alumnos de licenciatura.</p> <p>Que: Fortalecen su formación con aportes al desarrollo comunitario.</p> | Calidad | Atención de servicio social universitario. |
| Componente 1 | Que los estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar, primaria e intervención educativa de la UPES y que cursan el séptimo semestre sean colocados como prestadores del servicio social en el programa de alfabetización. | <p>Quien: Estudiantes de licenciatura.</p> <p>Que: Prestan su servicio social alfabetizando adultos mayores.</p> | Calidad | Liberación del Servicio Social en el Programa de Alfabetización. |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|---|---|
| Propósito | Fomentar en los/ as alumnas el sentido de solidaridad social, fortaleciendo su formación académica y las acciones que contribuyan a distribuir la capacidad emprendedora de las instituciones educativas hacia el desarrollo comunitario. | |
| Calidad | Atención de servicio social universitario. | (Relación de Alumnos Capacitados sobre el Desarrollo de Servicio Social/ Relación de Alumnos Programados para su Capacitación sobre Servicio Social) x 100. |
| Componente 1 | Que los estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar, primaria e intervención educativa de la UPES y que cursan el séptimo semestre sean colocados como prestadores del servicio social en el programa de alfabetización. | |
| Calidad | Liberación del Servicio Social en el Programa de Alfabetización. | (Número de Alumnos de Licenciatura Liberados Servicio Social/ Número de Alumnos Inscritos Programados para la Realización de Servicio Social) x 100. |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|---|---|--|--|--|
| Propósito | Fomentar en los/ as alumnos el sentido de solidaridad social, fortaleciendo su formación académica y las acciones que contribuyan a distribuir la capacidad emprendedora de las instituciones educativas hacia el desarrollo comunitario. | | | |
| (Relación de Alumnos Capacitados sobre el Desarrollo de Servicio Social/ Relación de Alumnos Programados para su Capacitación sobre Servicio Social) x 100. | 2230 alumnos capacitados. | Relación de Alumnos Capacitados sobre el Desarrollo de Servicio Social= 2230 Relación de Alumnos Programados para su Capacitación sobre Servicio Social= 2462 | 1900 alumnos capacitados de séptimo semestre de li | Relación de Alumnos Capacitados sobre el Desarrollo de Servicio Social= 1900 Relación de Alumnos Programados para su Capacitación sobre Servicio Social= 1900 |
| Componente 1 | Que los estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar, primaria e intervención educativa de la UPES y que cursan el séptimo semestre sean colocados como prestadores del servicio social en el programa de alfabetización. | | | |
| (Número de Alumnos de Licenciatura Liberados Servicio Social/ Número de Alumnos Inscritos Programados para la Realización de Servicio Social) x 100. | 1820 alumnos liberados. | Número de Alumnos de Licenciatura Liberados Servicio Social= 1820 Número de Alumnos Inscritos Programados para la Realización de Servicio Social= 1780 | 1950 alumnos de séptimo semestre. | Número de Alumnos de Licenciatura Liberados Servicio Social= 1950 Número de Alumnos Inscritos Programados para la Realización de Servicio Social= 1950 |

Programa : TITULACIÓN

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

La población objetivo del programa de titulación se centra en los alumnos de 7mo semestre que se encuentran aplicando el proyecto de innovación y/o de intervención según sea el caso de las licenciaturas en Educación Preescolar y Educación Primaria o bien en Intervención Educativa. También se atiende a la población de egresados (as) de las distintas generaciones de licenciaturas.

PROPOSITO

Propósito:

Los egresados de las licenciaturas pueden titularse sin mayor problemas en la UPES porque cuentan con una buena cantidad de opciones y elaborar proyecto de Innovación Docente para incrementar los índices de titulación con ayuda de los asesores.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Las estrategias empleadas en la elaboración de los productos para titulación y la articulación y seguimiento de productos del eje metodológico son insuficientes para eficientar los procesos de titulación.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Ambos |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años |
| <input type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|---|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahauí Bajada del Monte Teroque Tipo de Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y Sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|---------------------------------------|
| Derecho a la educación. |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|--|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | Los egresados de las licenciaturas pueden titularse sin mayor problemas en la UPES porque cuentan con una buena cantidad de opciones y elaborar proyecto de Innovación Docente para incrementar los índices de titulación con ayuda de los asesores. |
| Componente 1 | Docentes capacitados en habilidades metodológicas para brindar asesoría de calidad para titulación. |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|--|--|----------------------------------|---|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | Los egresados de las licenciaturas pueden titularse sin mayor problemas en la UPES porque cuentan con una buena cantidad de opciones y elaborar proyecto de Innovación Docente para incrementar los índices de titulación con ayuda de los asesores. | <p>Quien: Estudiantes de licenciatura.</p> <p>Que: Cuentan con diversas opciones para titularse.</p> | Calidad | Eficiencia terminal en Licenciatura. |
| Componente 1 | Docentes capacitados en habilidades metodológicas para brindar asesoría de calidad para titulación. | <p>Quien: Docentes de UPES.</p> <p>Que: Reciben capacitación en habilidades metodológicas.</p> | Calidad | Actualización de docentes en habilidades metodológicas. |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|--|---|
| Propósito | Los egresados de las licenciaturas pueden titularse sin mayor problemas en la UPES porque cuentan con una buena cantidad de opciones y elaborar proyecto de Innovación Docente para incrementar los índices de titulación con ayuda de los asesores. | |
| Calidad | Eficiencia terminal en Licenciatura. | $(\text{Alumnos de licenciatura titulados} / \text{Alumnos de licenciatura programados para titulación}) \times 100.$ |
| Componente 1 | Docentes capacitados en habilidades metodológicas para brindar asesoría de calidad para titulación. | |
| Calidad | Actualización de docentes en habilidades metodológicas. | $(\text{Número de profesores actualizados} / \text{Número de profesores programados}) \times 100.$ |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|---|--|---|-----------------|---|
| Propósito | Los egresados de las licenciaturas pueden titularse sin mayor problemas en la UPES porque cuentan con una buena cantidad de opciones y elaborar proyecto de Innovación Docente para incrementar los índices de titulación con ayuda de los asesores. | | | |
| (Alumnos de licenciatura titulados/ Alumnos de licenciatura programados para titulación) x 100. | 1406 alumnos titulados. | Alumnos de licenciatura titulados= 1406 Alumnos de licenciatura programados para titulación= 2882 | 70 % | Alumnos de licenciatura titulados= Alumnos de licenciatura programados para titulación= |
| Componente 1 | Docentes capacitados en habilidades metodológicas para brindar asesoría de calidad para titulación. | | | |
| (Número de profesores actualizados/ Número de profesores programados) x 100. | 116 profesores actualizados. | Número de profesores actualizados= 116 Número de profesores programados= 108 | 120 profesores | Número de profesores actualizados=120 Número de profesores programados= 120 |

Programa : DOCENCIA: TUTORÍAS ACADÉMICAS

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

La población estudiantil atendida a través del sistema de tutorías se caracteriza por su vulnerabilidad, que pone en riesgo la posibilidad de desertar de sus estudios por motivos psicológicos, problemas familiares, sociales y/o falta de recursos que son causas de reprobación o bajo rendimiento.

PROPOSITO

Propósito:

Atender y canalizar a los alumnos a través del seguimiento tutorial para lograr un beneficio integral en su desarrollo y promover competencias de autogestión estudiantil, con la finalidad de disminuir los índices de deserción escolar.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

El desarrollo de los programas de licenciaturas en la modalidad que se ofertan por la UPES, exige hábitos de estudio y compromisos que deben orientarse por medio de programas de refuerzo tutorial.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Ambos |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|--|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque Tipo de Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y Sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|---------------------------------------|
| Derecho a la educación. |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|--|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | Atender y canalizar a los alumnos a través del seguimiento tutorial para lograr un beneficio integral en su desarrollo y promover competencias de autogestión estudiantil, con la finalidad de disminuir los índices de deserción escolar. |
| Componente 1 | Propiciar un ambiente de ayuda permanente de orientación acerca de los programas de becas que favorezcan la realización de sus metas académicas. |
| Componente 2 | Realizar un seguimiento académico estudiantil que permita documentar el historial de los estudiantes. |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|--|---|----------------------------------|---|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | Atender y canalizar a los alumnos a través del seguimiento tutorial para lograr un beneficio integral en su desarrollo y promover competencias de autogestión estudiantil, con la finalidad de disminuir los índices de deserción escolar. | <p>Quien: Alumnos de Licenciatura.</p> <p>Que: Reciben tutoría para su formación integral y disminuir su deserción.</p> | Eficacia | Formación de Tutores Pares. |
| Componente 1 | Propiciar un ambiente de ayuda permanente de orientación acerca de los programas de becas que favorezcan la realización de sus metas académicas. | <p>Quien: Alumnos de Licenciatura y Posgrado.</p> <p>Que: Reciben el beneficio de becas.</p> | Eficacia | Estudiantes becados. |
| Componente 2 | Realizar un seguimiento académico estudiantil que permita documentar el historial de los estudiantes. | <p>Quien: Estudiantes de Licenciatura.</p> <p>Que: Atendidos en procesos de seguimiento académico.</p> | <p>Eficacia</p> <p>Eficacia</p> | <p>Capacitación al personal docente en tutoría académica.</p> <p>Aprovechamiento académico estudiantil.</p> |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|--|---|
| Propósito | Atender y canalizar a los alumnos a través del seguimiento tutorial para lograr un beneficio integral en su desarrollo y promover competencias de autogestión estudiantil, con la finalidad de disminuir los índices de deserción escolar. | |
| Eficacia | Formación de Tutores Pares. | (Estudiantes de licenciatura capacitados en tutorías/ Total estudiantes programados para capacitación en tutoría) x 100. |
| Componente 1 | Propiciar un ambiente de ayuda permanente de orientación acerca de los programas de becas que favorezcan la realización de sus metas académicas. | |
| Eficacia | Estudiantes becados. | (Estudiantes beneficiados con beca/ Estudiantes programados para beneficio de beca) x 100. |
| Componente 2 | Realizar un seguimiento académico estudiantil que permita documentar el historial de los estudiantes. | |
| Eficacia | Capacitación al personal docente en tutoría académica. | (Total de docentes capacitados en el sistema de tutoría académica/ Total de docentes programados en el sistema de tutoría académica) x 100. |
| Eficacia | Aprovechamiento académico estudiantil. | (Total de alumnos atendidos en plataforma/ Total de alumnos programados para Tutoría) x 100. |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|---|--|---|--|---|
| Propósito | Atender y canalizar a los alumnos a través del seguimiento tutorial para lograr un beneficio integral en su desarrollo y promover competencias de autogestión estudiantil, con la finalidad de disminuir los índices de deserción escolar. | | | |
| (Estudiantes de licenciatura capacitados en tutorías/ Total estudiantes programados para capacitación en tutoría) x 100. | 113 alumnos capacitados. | Estudiantes de licenciatura capacitados en tutorías=113 Total estudiantes programados para capacitación en tutoría= 281 | 15% de alumnos capacitados. | Estudiantes de licenciatura capacitados en tutorías= 1122 Total estudiantes de licenciatura= 1122 |
| Componente 1 | Propiciar un ambiente de ayuda permanente de orientación acerca de los programas de becas que favorezcan la realización de sus metas académicas. | | | |
| (Estudiantes beneficiados con beca/ Estudiantes programados para beneficio de beca) x 100. | 893 alumnos becados | Estudiantes beneficiados con beca= 893 Estudiantes programados para beneficio de beca= 1200 | 1200 alumnos becados | Estudiantes beneficiados con beca= 1200 Estudiantes programados para beneficio de beca= 1200 |
| Componente 2 | Realizar un seguimiento académico estudiantil que permita documentar el historial de los estudiantes. | | | |
| (Total de docentes capacitados en el sistema de tutoría académica/ Total de docentes programados en el sistema de tutoría académica) x 100. | 114 docentes capacitados en UPES. | Total de docentes capacitados en el sistema de tutoría académica= 114 Total de docentes programados en el sistema de tutoría académica= 100 | 100 docentes capacitados de UPES. | Total de docentes capacitados en el sistema de tutoría académica= 100 Total de docentes programados en el sistema de tutoría académica= 100 |
| (Total de alumnos atendidos en plataforma/ Total de alumnos programados para Tutoría) x 100. | 0 alumnos atendidos en plataforma. | Total de alumnos atendidos en plataforma= 0 Total de alumnos programados para Tutoría= 100% | 100% de estudiantes de licenciatura de nuevo ingreso | Total de alumnos atendidos en plataforma= 7477 Total de alumnos programados para Tutoría= 7477 |

Programa : UPES CUIDANDO TÚ SALUD

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

Docentes, estudiantes y administrativos que participan en los procesos como parte de las tareas derivadas de las funciones sustantivas de la universidad en estrecha relación con el autocuidado de la salud, cuya finalidad responda a formar un docente integral que incluya la atención de estilos de vida saludables.

PROPOSITO

Propósito:

Favorecer el bienestar físico, psicosocial, ambiental y ético del estudiante que contribuya a su formación integral para que practique y promueva estilos de vida saludables y se convierta en un promotor de la salud en cualquier ámbito.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

La insuficiente cultura sobre los efectos de hábitos sedentarios y las condiciones de obesidad, afectan la salud de la comunidad estudiantil universitaria en los procesos educativos en las aulas y repercuten en la falta de la formación integral del futuro profesional de la educación.

TRANSVERSALIDAD

| Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos. | | | |
|---|--------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | Mujeres | <input type="checkbox"/> | Hombres |
| <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | Ambos |
| Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto. | | | |
| <input type="checkbox"/> | Entre 0 y 5 años | <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 45 y 59 años |
| <input type="checkbox"/> | Entre 6 y 14 años | <input type="checkbox"/> | Entre 60 y 69 años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 15 y 24 años | <input type="checkbox"/> | Entre 70 o mas años |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Entre 25 y 44 años | <input type="checkbox"/> | Todas las edades |

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique) | Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique) |
|--|--|
| | |

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

| Comunidad(es) Indígenas y Tipo de Etnia(Especifique) | Municipio(s) donde se ubican (Especifique) |
|--|--|
| Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque Tipo de Etnia: Yoreme Mayo | Norte de Sinaloa y Sur de Sonora |

Cobertura Geográfica: seleccione cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa o Proyecto para otorgar beneficios.

El Programa o Proyecto busca beneficiar a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

| Algunos Municipios (Especifique) | Algunas localidades por municipio (Especifique) |
|----------------------------------|---|
| | |

Objetivos de Desarrollo Sostenible: Alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS- (Agenda 2030 de la ONU)

| Transversalidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible –ODS-(Agenda 2030 de la ONU): |
|---|
| Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de |

Derechos Humanos: el(los) tipo(s) de Derecho(s) Humano(s) al que aplica y busca defender su Programa o Proyecto

| Transversalidad por Derechos Humanos: |
|--|
| Derecho a la educación Derecho a la salud Derecho a la cultura física y el deporte |

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

| Clasificación Programática: |
|--------------------------------------|
| E (Prestación de Servicios Públicos) |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Clasificación Funcional |
|--|
| 1. FINALIDAD: |
| <input type="checkbox"/> Gobierno <input checked="" type="checkbox"/> Desarrollo Social <input type="checkbox"/> Desarrollo Económico <input type="checkbox"/> Otras |
| 2. Función: Educación |
| 3. Subfunción: Educación Superior |
| 4. Sub-subfunción: Educación para adultos |

INDICADORES Y METAS

| Clasificación Funcional | |
|-------------------------|---|
| Nivel del Objetivo | Nombre del Objetivo |
| Propósito | Favorecer el bienestar físico, psicosocial, ambiental y ético del estudiante que contribuya a su formación integral para que practique y promueva estilos de vida saludables y se convierta en un promotor de la salud en cualquier ámbito. |
| Componente 1 | Información y difusión sobre estilos de vida saludables a la comunidad universitaria. |
| Componente 2 | Inclusión de estrategias del autocuidado de la salud en la formación integral de los estudiantes. |
| Componente 3 | Transmitir conocimientos sobre actividad física saludable y los efectos de la práctica habitual y sistemática del deporte para generar las condiciones óptimas en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|---|--|----------------------------------|--|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |
| Propósito | Favorecer el bienestar físico, psicosocial, ambiental y ético del estudiante que contribuya a su formación integral para que practique y promueva estilos de vida saludables y se convierta en un promotor de la salud en cualquier ámbito. | Quien: Estudiantes de UPES. Que: Beneficiados con capacitaciones y actividades que promuevan estilos de vidas saludables. | Eficacia | Seguimiento de Programa de Salud. |
| Componente 1 | Información y difusión sobre estilos de vida saludables a la comunidad universitaria. | Quien: Comunidad universitaria. Que: Recibe información sobre estilos de vida saludables. | Eficacia | Comunicación Social de Salud. |
| | | | Eficacia | Eventos de Salud. |
| Componente 2 | Inclusión de estrategias del autocuidado de la salud en la formación integral de los estudiantes. | Quien: Estudiantes de distintos programas educativos. Que: Se capacitan sobre estrategias del autocuidado de la salud. | Eficiencia | Formación de Estudiantes en Salud. |
| | | | Eficacia | Capacitación de Estudiantes. |
| Componente 3 | Transmitir conocimientos sobre actividad física saludable y los efectos de la práctica habitual y sistemática del deporte para generar las condiciones óptimas en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. | Quien: Estudiantes de distintos programas educativos. Que: Reciben una formación deportiva y disciplinaria para lograr una mayor calidad educativa. | Eficacia | Talleres Co-curriculares de Activación Física. |
| | | | Eficacia | Talleres Co-curriculares de Activación Física. |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|---|--|
| Propósito | Favorecer el bienestar físico, psicosocial, ambiental y ético del estudiante que contribuya a su formación integral para que practique y promueva estilos de vida saludables y se convierta en un promotor de la salud en cualquier ámbito. | |
| Eficacia | Seguimiento de Programa de Salud. | (Reuniones realizadas/ Reuniones programadas) x 100. |
| Componente 1 | Información y difusión sobre estilos de vida saludables a la comunidad universitaria. | |
| Eficacia | Comunicación Social de Salud. | (Campaña realizada/ campaña programada) x 100. |
| Eficacia | Eventos de Salud. | (Eventos realizados/ eventos programados) x 100. |
| Componente 2 | Inclusión de estrategias del autocuidado de la salud en la formación integral de los estudiantes. | |
| Eficiencia | Formación de Estudiantes en Salud. | (Estudiantes capacitados/ estudiantes inscritos programados) x 100. |
| Eficacia | Capacitación de Estudiantes. | (Estudiantes capacitados/ estudiantes programados) x 100. |
| Componente 3 | Transmitir conocimientos sobre actividad física saludable y los efectos de la práctica habitual y sistemática del deporte para generar las condiciones óptimas en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. | |
| Eficacia | Talleres Co- curriculares de Activación Física. | (Talleres realizados/ talleres programados) x 100. |
| Eficacia | Talleres Co- curriculares de Activación Física. | (Estudiantes capacitados en talleres/ estudiantes programados) x 100 |

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|---|---|---|--|--|
| Propósito | Favorecer el bienestar físico, psicosocial, ambiental y ético del estudiante que contribuya a su formación integral para que practique y promueva estilos de vida saludables y se convierta en un promotor de la salud en cualquier ámbito. | | | |
| (Reuniones realizadas/ Reuniones programadas) x 100. | 3 reuniones realizadas | Reuniones realizadas= 3 Reuniones programadas= 3 | 12 reuniones | Reuniones realizadas= 12 Reuniones programadas= 12 |
| Componente 1 | Información y difusión sobre estilos de vida saludables a la comunidad universitaria. | | | |
| (Campaña realizada/ campaña programada) x 100. | 0 campaña realizada. | Campaña realizada= 0 campaña programada=0 | 1 campaña de comunicación social de salud. | Campaña realizada= 1 campaña programada= 1 |
| (Eventos realizados/ eventos programados) x 100. | 0 eventos de salud. | Eventos realizados= 0 eventos programados= 0 | 3 eventos de salud | Eventos realizados= 3 eventos programados= 3 |
| Componente 2 | Inclusión de estrategias del autocuidado de la salud en la formación integral de los estudiantes. | | | |
| (Estudiantes capacitados/ estudiantes inscritos programados) x 100. | 320 estudiantes capacitados en salud. | Estudiantes capacitados= 320 estudiantes inscritos programados= 660 | Capacitar 10% de los estudiantes en salud. | Estudiantes capacitados= 747 estudiantes inscritos programados= 747 |
| (Estudiantes capacitados/ estudiantes programados) x 100. | 303 estudiantes capacitados | Estudiantes capacitados= 303 estudiantes programados= 240 | Capacitar 5% de los estudiantes en temas de medici | Estudiantes capacitados= 374 estudiantes programados= 374 |
| Componente 3 | Transmitir conocimientos sobre actividad física saludable y los efectos de la práctica habitual y sistemática del deporte para generar las condiciones óptimas en los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes. | | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--------------------------|---|
| (Talleres realizados/ talleres programados) x 100. | 9 talleres de deportes realizados . | Talleres realizados= 9 talleres programados = 9 | 12 talleres de deportes. | Talleres realizados= 12 talleres programados = 12 |
| (Estudiantes capacitados en talleres/ estudiantes programados) x 100 | 227 estudiantes capacitados | Estudiantes capacitados en talleres= 227 estudiantes programados= 227 | 500 estudiantes. | Estudiantes capacitados en talleres= 500 estudiantes programados= 500 |

Programa : EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

POBLACION OBJETIVO O AREA DE ENFOQUE

Población Objetivo:

Docentes y estudiantes que participan en los procesos de desarrollo de los programas educativos, culturales y deportivos que son parte de las tareas derivadas de las funciones sustantivas como son: la docencia, la investigación y la extensión y difusión de la cultura.

PROPOSITO

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

El desarrollo y diseño de los programas de licenciatura y posgrado son obsoletos en relación a las exigencias de la Reforma Educativa.

TRANSVERSALIDAD

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

INDICADORES Y METAS

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL DEL GASTO

| Nivel y Nombre del Indicador | | Factores Relevantes | Dimensión y Nombre del Indicador | |
|------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------|
| Nivel de Objetivo | Nombre del Objetivo | Factores Relevantes | Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador |

METODO DE CALCULO DEL INDICADOR

| Dimensión del Indicador | Nombre del Indicador | Método de Cálculo |
|-------------------------|----------------------|-------------------|
|-------------------------|----------------------|-------------------|

VALORES DE LAS VARIABLES DEL MÉTODO DE CÁLCULO DE LA META ANUAL 2017

| Método de Cálculo | Línea de Base 2016 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Línea de Base 2016 | Meta Anual 2017 | Valores de las Variables del Método de Cálculo de la Meta Anual 2017 |
|-------------------|--------------------|---|-----------------|--|
|-------------------|--------------------|---|-----------------|--|

DR. ANISETO CÁRDENAS GALINDO
RECTOR

MTRO KARIM PECHIR ESPINOZA DE LOS
MONTEROS
SECRETARIO DE LA SECRETARÍA DE
INNOVACIÓN

M.C. JOSÉ ABELARDO RÍOS PEREZ
SECRETARIO ACADÉMICO DE UPES.

DR. JOSE ANTONIO PENNÉ MADRID
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y
EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS