

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
DEL ESTADO DE SINALOA**

**POA
2020**

Presentación

Los retos de las instituciones de educación superior es ofrecer una formación académica de calidad, investigación científica con sentido social, difusión de la cultura científica y tecnológica y rendición de cuentas, a partir del manejo transparente de los recursos públicos. Asumiendo ese compromiso social, se presenta el siguiente Plan Operativo Anual, bajo las consideraciones que a continuación se esbozan.

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que “Los recursos económicos de que dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos político-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.

El Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Sinaloa contempla entre sus objetivos “Gobernar para resultados a través de un nuevo modelo de planeación y evaluación, basado en indicadores de desempeño”.

Este compromiso asumido por el estado de Sinaloa adopta la nueva tendencia en la gestión pública a nivel internacional y nacional: poner el énfasis de la administración gubernamental en los resultados, con el fin de mejorar el uso de los recursos públicos y aumentar la calidad de los bienes y servicios que se entregan a la población.

La evaluación y rendición de cuentas sobre el desempeño de los programas a cargo de las dependencias y entidades de la Administración Pública de Sinaloa, así como la asignación del presupuesto de acuerdo a estos criterios, es un derecho de los sinaloenses y compromiso del gobierno actual.

Para cumplir con esta responsabilidad, se avanza en la Estrategia de Implementación Gradual del Presupuesto Basado en Resultados (PBR) y el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) para el Estado de Sinaloa, en el marco del Convenio de Colaboración suscrito por el Ejecutivo Estatal con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, logrando con ello el impulso de una nueva cultura del diseño, medición y evaluación del desempeño de programas en la Administración Pública Estatal.

A fin de dar continuidad a esta Estrategia de Implementación, la Secretaría de Administración y Finanzas ha elaborado los presentes Lineamientos Generales de Planeación Operativa Anual, cuyos elementos servirán de soporte a la integración del Anteproyecto de la Iniciativa de Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos del Estado de Sinaloa para el Ejercicio Fiscal correspondiente al año 2020.

En razón de lo anterior, estos Lineamientos Generales son de observancia obligatoria para las dependencias y Organismos Descentralizados y Desconcentrados de la Administración Pública Estatal; así mismo, son el referente a considerar por los poderes Legislativo y Judicial, en la elaboración de sus respectivos Programas Operativos Anuales.

En este año, los Lineamientos Generales consideran algunos elementos de la Metodología del Marco Lógico, para avanzar con mayor firmeza en la adopción del Modelo de Presupuesto Basado en Resultados (PBR) y el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) en el Gobierno de Sinaloa.

Los contenidos de los Lineamientos se agrupan en dos partes: la primera comprende los Elementos del Balance Actual y Perspectivas 2020 (Formato No. 1) y, la segunda, los Elementos Programáticos (Formato No. 2).

La integración del Formato No. 1 será responsabilidad del Enlace Institucional, quien coordinará esta actividad al interior de la Dependencia o entidad; en tanto que el Formato No. 2, lo habrá de integrar cada responsable de Programa y/o proyecto de la dependencia o entidad respectiva.

En el Formato No. 1 se habrá de integrar el Balance Actual y las Perspectivas 2020, a partir de tres elementos fundamentales: A). Panorama Actual de Sinaloa; B). Perspectivas para Sinaloa 2020; y, C). Programas y proyectos en proceso, considerados para 2020.

El Formato No. 2 está diseñado para captar información sobre los tipos de intervenciones gubernamentales (programas/Proyectos) a ser implementados por la dependencia o entidad de la Administración Pública para el año 2020, identificando para cada programa, la problemática a la que se busca hacer frente, la alineación con el Plan Estatal de Desarrollo, Propósito y los Componentes, Clasificación programática y funcional. También, contiene la Ficha Técnica en la cual se registra la información de los indicadores, metas y calendarización.

**Planeación Operativa 2020
Elementos del Balance Actual y Perspectivas 2020**

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:

Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

1. PANORAMA ACTUAL DE SINALOA

La sociedad del conocimiento plantea grandes retos al sector educativo, ya que se requiere de una cultura de aprecio y uso del conocimiento. Sin duda, esta cultura se construye a través de la escolarización básica, media y superior. Esto exige de la política un enfoque que garantice el logro y desarrollo de las capacidades de comprensión lectora, expresión escrita y verbal, razonamiento analítico y crítico, creatividad y, de manera destacada, la capacidad para aprender a aprender.

En México se aspira a una educación de calidad, de tal forma se prevé la universalización de la educación esperando que todas y todos accedan a niveles educativos básicos, y aprendan a aprender y a convivir. De esta manera, a su vez, la población contará con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para coadyuvar en el desarrollo de la sociedad y del país. Sin embargo en los últimos años la educación ha sido cuestionada por la falta de calidad, tanto de los procesos educativos como de los resultados observados a partir de las evaluaciones y mediciones.

El principio de calidad en la educación es premisa para todas las regiones del mundo. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que a través de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) trabaja la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe, se señala que “La consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible”. En este sentido, dicho organismo plantea que las naciones asuman una educación de calidad,

estableciendo a su vez el objetivo de “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

Para alcanzar este objetivo, la Agenda 2030 prevé la calidad, la inclusión y la equidad en cada una de sus metas, tanto para la educación básica como para la educación técnica, media y superior. Asimismo, la Agenda establece “aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados”; para lo cual, las políticas educativas han de adoptar medidas para lograrlo.

Por su parte la Secretaría de Educación Pública en México, se plantea también una educación de calidad bajo los principios de inclusión y equidad. De acuerdo con la Misión que establece *“Crear condiciones que permitan asegurar el acceso de todas las mexicanas y mexicanos a una educación de calidad, en el nivel y modalidad que la requieran y en el lugar donde la demanden”*. Reafirma estos postulados en la Visión...*En el año 2030, cada mexicano cuenta con una educación moderna, de calidad a través de la cual se forma en conocimientos, destrezas y valores. El Sistema Educativo Nacional forma a los ciudadanos en los valores de la libertad, la justicia, el diálogo y la democracia, además de darles las herramientas suficientes para que puedan integrarse con éxito a la vida productiva.*

La educación es el principal componente del tejido social y el mejor instrumento para garantizar equidad y acceso a una mejor calidad de vida para todos, además de ser formadora del talento humano requerido para la competitividad y el desarrollo del país.
(SEP, 2019)

El Estado mexicano refrenda su compromiso de atender la demanda educativa a la ciudadanía, con calidad y sustentada en principios y valores básicos para una vida pacífica y en paz.

Al respecto señala que los resultados de nuestro país en el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), dan cuenta del reto que se tiene para mejorar la calidad de la educación. Esta prueba es aplicada cada tres años por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) a jóvenes de 15 años,

en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias. Mide las competencias que previsiblemente se requerirán para una participación exitosa en la sociedad del conocimiento. Esta prueba refleja los resultados de la educación básica.

México Ocupa lugar 59 de 72 en países evaluados en prueba PISA Los resultados de PISA 2015 mostraron que en el área de Ciencias 47.8% de los alumnos de 15 años no contaban con los conocimientos y habilidades para desempeñar las tareas básicas, sin existir diferencias significativas en la desagregación por sexo (46.5% hombres y 49.1% mujeres).

En la competencia de Matemáticas más de la mitad de los estudiantes en el país obtuvo un desempeño bajo (56.6%); en cuanto a la diferencia por sexo, una mayor proporción de mujeres tuvo bajo desempeño (59%), mientras que 54.4% de los hombres se ubicaron en este nivel.

De las tres competencias, es en Lectura donde se presentó el menor porcentaje de estudiantes con bajo desempeño a nivel nacional, 41.7%. Además, son las mujeres quienes tienen mejores resultados ya que 37% de ellas alcanzó este nivel de desempeño, a diferencia de 46.4% de los hombres.

El indicador estima la cantidad de alumnos de 15 años que aún no cuentan con los conocimientos y las habilidades suficientes para desempeñar las tareas más básicas que plantea esta prueba en los dominios de Ciencias, Lectura y Matemáticas. Esto puede representarles dificultades para utilizar dicha competencia como un instrumento en la adquisición de nuevos conocimientos, aplicarlos para resolver problemas diversos y para desarrollar destrezas en otras áreas. Los valores cercanos a cien señalan que una mayor cantidad de estudiantes aún no logra realizar las tareas más elementales en las competencias que evalúa PISA. (INEE, 2019)

El sistema educativo estatal presenta los siguientes indicadores estadísticos. En el ciclo escolar 2018-2019 atiende 1 075,511 alumnos, es decir la tercera parte de la población de Sinaloa se encuentra cursando algún nivel de estudios.

De la matrícula total, 854,816 alumnos se ubican en la modalidad escolarizada, 47,322 en la modalidad no escolarizada, y en los otros servicios educativos 173,373. Cuatro municipios: Culiacán, Mazatlán, Ahome y Guasave, concentran el 76.1% de la matrícula total.

En la modalidad escolarizada: la matrícula total registró un decremento del 1,911 alumno con respecto al ciclo escolar anterior. Por niveles, en educación básica se cuenta con 585,630 alumnos, en media superior con 140,441 estudiantes y en educación superior con 128,745. Esta matrícula se atiende en 6,548 escuelas, con 5,743 docentes frente a grupo.

El 50.5% el total de los inscritos son hombres y el 49.5% son mujeres; el 89.1% de los estudiantes reciben educación en las instituciones públicas y el 10.9% restante en escuelas particulares; el 80.5% de la matrícula total se concentra en escuelas de localidades urbanas y el 19.5% se ubica en comunidades rurales. (SEPYC, 2019, Departamento de Estadística)

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, garantizó que, en esta nueva etapa de la educación pública del país, el Civismo y el Humanismo serán dos de las materias que regirán la matrícula de la Nueva Escuela Mexicana para formar ciudadanos para la vida, la convivencia, el desarrollo integral, y no sólo para el trabajo...el titular de la SEP afirmó que el objetivo del Gobierno de México es impartir una educación integral a todas las niñas y los niños para tener una sociedad en armonía y un tejido social sano que les permita gozar de la escuela; aprender música, lenguas, convivencia y, de manera lúdica, ciencia y tecnología. (SEP, Boletín No. 57, 24 de abril de 2019)

2. PERSPECTIVAS PARA SINALOA 2020

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES) es un organismo descentralizado dependiente de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, que nació bajo el Decreto número 800, expedido por el H. Congreso del Estado de Sinaloa y fue publicado el 8 de abril del 2013 en el Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa"; teniendo como antecedente a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), con sede en Ajusco, Cd. de México, que fue fundada en la década de los 80's.

De su origen deviene su razón de ser, dando identidad a la UPES como una institución creada para brindar una educación superior especializada en la formación pedagógica de los profesionales de la educación, mediante una oferta de servicios educativos comprometidos con la calidad, la pertinencia y la eficacia, para formar profesionistas competentes y éticos, y ciudadanos aptos y responsables en correspondencia con las necesidades de la sociedad; así como también ser fuente de conocimientos relevantes en atención a los problemas locales y nacionales, desarrollando tareas de docencia, investigación, extensión, difusión y vinculación educativa, de tal forma que permitan el desarrollo económico, social y cultural con estricto apego a los derechos humanos.

En este sentido, la UPES es una institución pública que constituye un medio de relevancia significativa para la educabilidad de la sociedad sinaloense; razón por la que deberá buscar fortalecerse permanentemente. A partir de su creación, en la UPES se han venido configurando los diversos aspectos estructurales que se derivan de su objeto y razón de ser.

Ahora, en el marco de una etapa de crecimiento y desarrollo institucional, el proyecto académico de la UPES tiene el propósito de desarrollar la capacidad para alcanzar el reconocimiento como una institución de educación superior especializada en la formación pedagógica de los profesionales de la educación; asumiendo que esto es posible, mediante la participación activa y colegiada de las y los universitarios para coadyuvar en una política educativa de calidad, de acuerdo a la Ley Orgánica que la rige, al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 y al Programa Estatal de Educación 2017-2021.

Cumplir con la razón de ser de la Universidad es sin duda lo que orienta y da sentido a la actividad cotidiana de la comunidad educativa y es el eje rector de las políticas que orientan el Programa de Desarrollo Institucional de la UPES; es una institución pública que constituye un medio de relevancia significativa para la educabilidad de la sociedad sinaloense; por ello, deberá buscar fortalecerse permanentemente

En los esfuerzos realizados a sus cuatro años de creación encontramos una etapa fundacional incompleta todavía, dejando ver con ello los retos actuales y futuros de la UPES para lograr el crecimiento y desarrollo correspondientes, de tal forma que coadyuve en la consolidación misma de la Universidad; Por ello, deberá buscar fortalecerse permanentemente, cumpliendo con su *misión institucional que consiste en:*

Brindar una educación superior especializada en la formación de los profesionales de la educación, mediante una oferta de servicios educativos comprometidos con la calidad, la pertinencia y la eficacia, para formar profesionistas competentes y éticos, y ciudadanos aptos y responsables en correspondencia con las necesidades de la sociedad; y a su vez, ser fuente de conocimientos relevantes en atención a los problemas locales y nacionales, desarrollando tareas de docencia, investigación, extensión, difusión y vinculación educativa, de tal forma que permitan el desarrollo económico, social y cultural con estricto apego a los derechos humanos. (UPES-PIDE 2019-2021. Pág. 18)

Acorde con esta Misión, se aspira para el 2021 impulsar el crecimiento y desarrollo sostenido de la UPES. Para ese año, la UPES será, en cabal cumplimiento de su objeto, una Universidad identificada por los profesionales que forma en Sinaloa, y reconocida por la calidad, pertinencia, eficacia y eficiencia de su cultura organizacional, de la integración de su comunidad, de sus métodos educativos y de su compromiso y participación social. (UPES-PIDE 2019-2021. Pág. 19)

Para el 2020, la UPES trabajará con base a 10 prioridades específicas, las cuales se centran en dar cumplimiento a los objetivos, estrategias y líneas de acción del tema 2 “Educación

de calidad, incluyente y eficaz” del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021, que suscriben a continuación:

1. Formar profesionales de la educación mediante una oferta educativa ampliada y diversificada, con pertinencia, eficacia y eficiencia.
2. Impulsar el desarrollo integral de la investigación y la docencia en la Universidad.
3. Favorecer la atención integral del estudiantado de la UPES para el fortalecimiento de los procesos formativos.
4. Promover el desarrollo de la profesionalización de los académicos de la Universidad para mejorar la calidad de los procesos formativos.
5. Fortalecer la vinculación interinstitucional mediante el desarrollo de la formación continua, la capacitación y la actualización del personal, fomentando la profesionalización e innovación de las prácticas inherentes al ejercicio de una educación de calidad, así como la mejora de los servicios públicos y privados, en los ámbitos estatal y nacional.
6. Impulsar la vinculación interinstitucional para la colaboración y cooperación académica con instituciones de los sectores públicos, privados y organizaciones de la sociedad civil.
7. Fortalecer las estrategias de extensión y difusión de la cultura para mejorar el servicio a la comunidad educativa, académica y la sociedad sinaloense.
8. Sistematizar la evaluación institucional para la mejora de la calidad de la educación que se ofrece en la Universidad.
9. Mejorar la gobernabilidad de la vida institucional implementando mecanismos normativos eficientes, transparentes y de seguridad universitaria.
10. Impulsar la actualización y capacitación del personal directivo y administrativo para mejorar la eficiencia de la gestión institucional administrativa.
11. Impulsar el desarrollo de la infraestructura física, el equipamiento físico y tecnológico, así como la conectividad de la Universidad para la mejora de la calidad de los procesos académicos y administrativos.

3. PROGRAMAS Y PROYECTOS EN PROCESO, CONSIDERADOS PARA 2020

Para el ejercicio este de planeación 2020 la UPES presenta estratégicamente en el POA 7 programas, los cuales buscan desarrollar la capacidad para alcanzar el reconocimiento como una institución de educación superior especializada en la formación pedagógica de los profesionales de la educación; asumiendo que esto es posible, mediante la participación activa y colegiada de las y los universitarios para coadyuvar en una política educativa de calidad, de acuerdo a la Ley Orgánica que la rige, al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 y al Programa Estatal de Educación 2017-2021.

Los programas establecidos para este año son parte del Programa Institucional de Desarrollo Educativo 2017-2021 de nuestra Universidad, los cuales enfocan sus tareas sustantivas y adjetivas en los estudiantes y asumen los valores humanos tanto individuales como universales; y desarrolla sus funciones sustantivas con vocación científica, humanística e interdisciplinaria, e incorpora a sus procesos el uso pleno y formal de las tecnologías de la información y la comunicación. Cabe señalar que los indicadores y metas de estos programas son parte del seguimiento de algunos indicadores de los programas establecidos en el POA 2020.

Programa 1: Oferta Educativa con calidad, pertinencia y equidad.

Propósito: Ampliar la oferta educativa de Licenciatura y Posgrado para fortalecer la actualización y formación de los profesionales de la educación básica, media superior y superior.

Breve justificación de continuidad para el 2020: La UPES busca seguir ofertando programas educativos bajo la perspectiva de atención a la diversidad y temas emergentes del campo educativo.

Programa 2: Desarrollo de la Investigación.

Propósito: Articular la docencia y la investigación en la Licenciatura y Posgrado.

Breve justificación de continuidad para el 2020: El propósito de continuidad del programa es para consolidar el impulso de la investigación mediante la conjugación de un sistema de esfuerzo individual, grupal, interdisciplinaria e interinstitucional.

Programa 3: Formación Integral de Estudiantes.

Propósito: Fortalecer la formación académica y cultural del estudiantado.

Breve justificación de continuidad para el 2020: Como Universidad se tiene como prioridad el ofrecer a los estudiantes una atención integral que nos permita proporcionar información académica que fortalezca sus procesos formativos; se les oriente y apoye a través de tutorías, se promocionen y adjudiquen becas, además de otorgarse la credencial estudiantil correspondiente.

Programa 4: Profesionalización y desarrollo Docente.

Propósito: Impulsar la profesionalización de los docentes en el modelo centrado en el aprendizaje y el enfoque por competencias.

Breve justificación de continuidad para el 2020: Este programa es de vital importancia ya que impulsa, desde una visión humanista, la formación continua, capacitación y actualización profesional de los docentes, por medio de modelos pedagógicos vinculados a comunidades de aprendizaje presenciales y virtuales, fomentado la profesionalización e innovación de las prácticas inherentes al ejercicio de una educación de calidad en el ámbito estatal, nacional e internacional.

Programa 5: Extensión y difusión académica, científica, artística, cultural y deportiva.

Propósito: Organizar la actividad cultural y artística Universitaria.

Breve justificación de continuidad para el 2020: Se considera necesario fomentar el reconocimiento social como UPES promoviendo estrategias de difusión institucionales encaminadas a fortalecer la imagen institucional, la formación de estudiantes y docentes, tanto en lo académico, cultural y social a través de diversos medios.

Programa 6: Vinculación y cooperación Interinstitucional.

Propósito: Desarrollar una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.

Breve justificación de continuidad para el 2020: Como UPES es importante promover la cooperación académica interinstitucional mediante la participación de docentes y alumnos en convenios y proyectos de colaboración e intercambio para fortalecer su crecimiento profesional.

Programa 7: Innovación de la gestión institucional y gobierno.

Propósito: Actualizar el modelo educativo y la de estructura orgánica de la UPES.

Breve justificación de continuidad para el 2020: El fin de su continuidad es el de fortalecer el marco normativo que sustenta los procesos académicos, administrativos y laborales de la Universidad.

Planeación Operativa 2020
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 1: Oferta Educativa con calidad, pertinencia y equidad.

Responsable de cumplimiento: Secretaría Académica en coordinación con las tres Unidades Académicas.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Gestionar una oferta educativa con calidad, pertinencia y equidad para la formación universitaria de la sociedad Sinaloense.

POBLACIÓN OBJETIVO Y ÁREA DE ENFOQUE:

Población Objetivo

Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años	Entre 60 y 69 años
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades

Discapacidad:

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas:

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, El Fuerte, Guasave y Sinaloa.

Características Socioeconómicas:

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	El alumnado puede provenir de situaciones socioeconómicas diversas, se identifica que se cuenta con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica:

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad:

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
---	------------

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir a Educación.
--	---------------------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cuenta con una formación académica de alta calidad gracias a la diversificación de la oferta educativa y a la mejora de sus procesos académicos.

Diseño.

- **Diseño de un programa de Diplomado de inglés (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Programa de Diplomado de inglés diseñado/ Programa de Diplomado de inglés por diseñar) x 100%.

- **Diseño de una Especialización de la enseñanza del idioma inglés**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Especialización de la enseñanza del idioma inglés diseñado/ Especialización de enseñanza del idioma inglés por diseñar) x 100%.

- **Diseño de dos programas de Licenciatura (Anual)**

Meta: 2 – Método de Cálculo (Programa de Licenciatura diseñado/ Programa de Licenciatura por diseñar) x 100%.

- **Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea (Anual)**

Meta: 2 – Método de Cálculo (Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea diseñada y difundida/ Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea por diseñar y difundir) x 100%.

- **Diseño de propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal (Anual).**

Meta: 2 – Método de Cálculo (Propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal diseñado/ Propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal por diseñar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

Las y los jóvenes Sinaloenses requieren de la diversificación de oferta educativa para su idónea formación universitaria como profesionales de la educación, esto con el fin de poder contar con los conocimientos y habilidades que exige el Servicio Profesional Docente.

Principales Causas

- Carencia de nueva oferta educativa.
- Cierre de Programas de Licenciaturas de modalidad mixta.
- Carencia de un programa de servicio social alineado a la normatividad nacional.
- Carencia de un programa de seguimiento de egresados de Licenciatura y Posgrado.

Efectos más importantes

La falta de un programa de seguimiento de egresados no permite que se identifique las debilidades de formación de nuestros estudiantes que ya se encuentran insertados en el ámbito laboral educativo.

COMPONENTES:

Componentes

1. Fortalecimiento de la Educación Superior.
2. Realización de visitas y reuniones de trabajo para el desarrollo puntual de las actividades académicas.
3. Seguimiento y evaluación curricular.
4. Mejora de los servicios educativos de las Unidades Académicas.
5. Impulso de campañas y muestras profesiográficas.

Componente 1.- Fortalecimiento de la Educación Superior.

- **Conformación de Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos conformados/ Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos por conformar) x 100%.

- **Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de programas educativos de Posgrado pertinentes (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Programas educativos de posgrado pertinentes desarrollados/ Programas educativos de posgrado pertinentes por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea (Anual)**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea desarrolladas/ Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes, modalidad en línea (Anual).**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea por desarrollar) x 100%.

- **Implementación de programas de Posgrado (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Programas de posgrado implementados/ Programas de posgrado por implementar) x 100%.

- **Elaboración de estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes (Anual)**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes elaborados/ Estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes por elaborar) x 100%.

- **Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformado/ Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.

Componente 2.- Realización de visitas y reuniones de trabajo para el desarrollo puntual de las actividades académicas.

- **Desarrollar una reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea (Anual)**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea desarrolladas/ Reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.

- **Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea (Anual)**

Meta: 10 - Método de Cálculo (Visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea por realizar) x 100%.

- **Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado (Anual).**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado por realizar) x 100%.

- **Realización de visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular (Anual).**

Meta: 10 - Método de Cálculo (Visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular realizadas/Visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular por realizar) x 100%.

- **Realización de visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes realizadas/ visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes por realizar) x 100%.

- **Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura (Anual).**

Meta: 10 - Método de Cálculo (Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura por realizar) x 100%.

Componente 3.- Seguimiento y evaluación curricular a los programas educativos de la UPES.

- **Realización de reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular realizadas/Reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular por realizar) x 100%.

- **Desarrollo de sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular (Anual).**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular desarrolladas/Sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular por desarrollar) x 100%.

- **Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proceso de evaluación de los programas educativos implementados/Proceso de evaluación de los programas educativos por implementar) x 100%.

- **Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas (Anual).**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas realizadas/ Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas por realizar) x 100%.

- **Realización de sesiones académicas con personal docente para atender temas del seguimiento y evaluación curricular (Anual).**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Sesiones académicas con personal docente realizadas/ Sesiones académicas con personal docente por realizar) x 100%.

Componente 4.- Mejora de los servicios educativos de las Unidades Académicas.

- **Gestión ante instancias gubernamentales para obtener reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (*Obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas gestionadas/ obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas por gestionar*) x 100%.

- **Firma de convenios de colaboración y cooperación (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (*Convenios de colaboración y cooperación firmado/ Convenios de colaboración y cooperación por firmar*) x 100%.

- **Reuniones de trabajo con Instancias Municipales para la toma y seguimiento de acuerdos (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (*Reuniones de trabajo realizadas/ reuniones de trabajo por realizar*) x 100%.

Componente 5.- Impulso de campañas y muestras profesiográficas.

- **Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Licenciatura (Anual).**

Meta: 6 - Método de Cálculo (*Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura desarrollada/ Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura por desarrollar*) x 100%.

- **Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Posgrado (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (*Muestras profesiográficas de programas de Posgrado desarrollada/ Muestras profesiográficas de programas de Posgrado por desarrollar*) x 100%.

- **Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (*campañas de difusión realizadas/ campañas de difusión por realizar*) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5 Educación

Subfunción: 2.5.3 Incluye las acciones relacionadas con el fomento, prestación, regulación, seguimiento y evaluación de los servicios de educación superior, así como el desarrollo de la infraestructura en espacios educativos vinculados a la misma.

ALINEACIÓN:

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.1. Implementar el Modelo de la Nueva Escuela de Sinaloa.

Líneas de Acción

2.1.5. Ampliar la oferta educativa acorde a la demanda del mercado laboral.

2.1.7. Adecuar los planes curriculares de educación superior normal e instituciones educativas formadoras de docentes, orientado los perfiles del egreso hacia las características de la nueva escuela de Sinaloa.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cuentan con una formación académica de alta calidad gracias a la diversificación de la oferta educativa y a la mejora de sus procesos académicos.	Quién: Secretaría Académica. Qué: Oferta Educativa.	Eficacia	Diseño de un programa de Diplomado de inglés.	(Programa de Diplomado de inglés diseñado/ Programa de Diplomado de inglés por diseñar) x 100%.
				Diseño de una Especialización de la enseñanza del idioma inglés	(Especialización de la enseñanza del idioma inglés diseñado/ Especialización de enseñanza del idioma inglés por diseñar) x 100%.
				Diseño de dos programas de Licenciatura.	(Programa de Licenciaturas diseñados/ Programa de Licenciaturas por diseñar) x 100%.
				Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea.	(Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea diseñada y difundida/ Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea por diseñar y difundir) x 100%.
				Diseño de propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal.	(Propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal diseñado/ Propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal por diseñar) x 100%.
Componente 1	Fortalecimiento de la Educación Superior.	Quién: Núcleos Académicos. Qué: Programas educativos.	Eficacia	Conformación de Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos.	(Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos conformados/ Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos por conformar) x 100%.
				Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes.	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ programas educativos de Licenciatura

					pertinentes por desarrollar) x 100%.
				Desarrollo de programas educativos de Posgrado pertinentes.	(Programas educativos de posgrado pertinentes desarrollados/ Programas educativos de posgrado pertinentes por desarrollar) x 100%.
				Desarrollo de sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea.	(Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea desarrolladas/ Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea por desarrollar) x 100%.
				Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes, modalidad en línea.	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea por desarrollar) x 100%.
				Implementación de programas de Posgrado.	(Programas de posgrado implementados/ Programas de posgrado por implementar) x 100%.
				Elaboración de estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes.	(Estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes elaborados/ Estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes por elaborar) x 100%.
				Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar.	(Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformado/ Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.

Componente 2	Realización de visitas y reuniones de trabajo para el desarrollo puntual de las actividades académicas	Quién: Secretaría Académica. Qué: Reuniones de trabajo.	Eficacia	Desarrollo de una reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea.	(Reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea desarrolladas/ Reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.
				Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea.	(Visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea por realizar) x 100%.
				Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado.	(Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado por realizar) x 100%.
				Realización de visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular.	(Visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular realizadas/Visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular por realizar) x 100%.
				Realización de visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes.	(Visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes realizadas/ visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes por realizar) x 100%.

				Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura.	(Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura por realizar) x 100%.
Componente 3	Seguimiento y evaluación curricular.	Quién: Secretaría Académica. Qué: Evaluación curricular.	Eficacia	Realización de reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular.	(Reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular realizadas/ Reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular por realizar) x 100%.
				Desarrollo de sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular.	(Sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular desarrolladas/ Sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular por desarrollar) x 100%.
				Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos.	(Proceso de evaluación de los programas educativos implementados/ Proceso de evaluación de los programas educativos por implementar) x 100%.
				Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas.	(Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas realizadas/ Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas por realizar) x 100%.
				Realización de sesiones académicas con personal docente para atender temas de seguimiento y evaluación curricular	(Sesiones académicas con personal docente realizadas/ Sesiones académicas con personal docente por realizar) x 100%.

Componente 4	Mejora de los servicios educativos de las Unidades Académicas.	Quién: Unidades Académicas. Qué: Mejora de procesos.		Gestión ante instancias gubernamentales para obtener reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas.	(Obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas gestionadas/ obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas por gestionar) x 100%.
				Firma de convenios de colaboración y cooperación.	(Convenios de colaboración y cooperación firmado/ Convenios de colaboración y cooperación por firmar) x 100%.
				Reuniones de trabajo con Instancias Municipales para la toma y seguimiento de acuerdos.	(Reuniones de trabajo realizadas/ reuniones de trabajo por realizar) x 100%.
Componente 5	Impulso de campañas y muestras profesiográficas.	Quién: Unidades Académicas. Qué: Oferta educativa.	Eficacia	Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Licenciatura.	(Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura desarrollada/ Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura por desarrollar) x 100%.
				Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Posgrado.	(Muestras profesiográficas de programas de Posgrado desarrollada/ Muestras profesiográficas de programas de Posgrado por desarrollar) x 100%.
				Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales.	Cálculo (campañas de difusión realizadas/ campañas de difusión por realizar) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2020.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2019	Valores Numéricos de la Línea Base 2019	Meta Anual 2020	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020
Propósito	Diseño de un programa de Diplomado de inglés.	(Programa de Diplomado de inglés diseñado/ Programa de Diplomado de inglés por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Diseño de una Especialización de la enseñanza del idioma inglés	(Especialización de la enseñanza del idioma inglés diseñado/ Especialización de enseñanza del idioma inglés por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Diseño de dos programas de Licenciatura	(Programa de Licenciatura diseñado/ Programa de Licenciatura por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea	(Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea diseñada y difundida/ Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea por diseñar y difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Diseño de propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal	(Propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal diseñado/ Propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 1	Conformación de Núcleos Académicos para	(Núcleos Académicos para la implementación de los programas	N/A	N/A	100%	3

	la implementación de los programas educativos	educativos conformados/ Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos por conformar) x 100%.				
	Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Desarrollo de programas educativos de Posgrado pertinentes	(Programas educativos de posgrado pertinentes desarrollados/ Programas educativos de posgrado pertinentes por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Desarrollo de sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea	(Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea desarrolladas/ Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes, modalidad en línea	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Implementación de programas de Posgrado	(Programas de posgrado implementados/ Programas de posgrado por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Elaboración de estudios de	(Estudios de factibilidad para orientar la	N/A	N/A	100%	3

	factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes	apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes elaborados/ Estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes por elaborar) x 100%.				
	Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar	(Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformado/ Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 2	Desarrollo de una reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea	(Reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea desarrolladas/ Reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea	(Visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado	(Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6

	Realización de visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular	(Visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular realizadas/Visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	Realización de visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes	(Visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes realizadas/visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura	(Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura realizadas/Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
Componente 3	Realización de reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular	(Reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular realizadas/Reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Desarrollo de sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular	(Sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular desarrolladas/Sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6

	Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos	(Proceso de evaluación de los programas educativos implementados/ Proceso de evaluación de los programas educativos por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas	(Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas realizadas/ Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Realización de sesiones académicas con personal docente para atender temas del seguimiento y evaluación curricular	(Sesiones académicas con personal docente realizadas/ Sesiones académicas con personal docente por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
Componente 4	Gestión ante instancias gubernamentales para obtener reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas	(Obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas gestionadas/ obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Firma de convenios de colaboración y cooperación	(Convenios de colaboración y cooperación firmado/ Convenios de colaboración y cooperación por firmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

	Reuniones de trabajo con Instancias Municipales para la toma y seguimiento de acuerdos	(Reuniones de trabajo realizadas/ reuniones de trabajo por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 5	Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Licenciatura	(Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura desarrollada/ Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Posgrado	(Muestras profesiográficas de programas de Posgrado desarrollada/ Muestras profesiográficas de programas de Posgrado por desarrollar) x 100%.				3
	Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales	(Campañas de difusión realizadas/ campañas de difusión por realizar) x 100%.				1

Planeación Operativa 2020
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 2: Desarrollo de la Investigación.

Área responsable: Secretaría Académica, Coordinación General de Investigación y Posgrado y Unidad de Género en coordinación con las tres Unidades Académicas.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Conformar un modelo integral para el desarrollo de la investigación de docentes y estudiantes de la UPES.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Población Objetivo

Estudiantes de posgrado, docentes e investigadores de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años	Entre 60 y 69 años
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: N/A

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, El Fuerte, Guasave y Sinaloa.

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	El alumnado puede provenir de situaciones socioeconómicas diversas, se identifica que se cuenta con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: Todos los municipios

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
---	------------

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir a Educación.
--	---------------------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa articula la docencia y la investigación en la Licenciatura y Posgrado.

- **Definición y sustento de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento** (Anual).

Meta: 7 - Método de Cálculo (Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento definidas y sustentadas/ líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por definir y por sustentar) x 100%.

- **Difusión de convocatoria de los semilleros de investigación** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Convocatoria de los semilleros de investigación difundida/ Convocatoria de los semilleros de investigación por difundir) x 100%.

- **Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación asignado/ Apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación por asignar) x 100%.

- **Promoción del desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos.** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos promocionados/ Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos por promocionar) x 100%.

- **Desarrollo de estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas desarrolladas/ Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas por desarrollar) x 100%.

- **Establecimiento en convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación** (Anual).

Meta: 2 - Método de Cálculo (Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación establecidos/ Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación por establecer) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

La falta de formación académica de los profesionales de la educación en investigación y metodologías afecta en su desarrollo formativo, ya que no le permite construir conocimiento y alternativas de solución e intervención educativas.

Principales Causas

- Falta de investigaciones.
- Reforma educativa atendida con cursos breves.
- Faltan alternativas de profesionalización en docencia e investigación.

Efectos más importantes

Insuficiencia propositiva ante los problemas de la educación básica.

Incapacidad para abordar en términos de investigación los diversos aspectos y problemas de la Reforma en educación básica.

Limitaciones de los profesores en el abordaje didáctico pedagógico de los problemas de enseñanza en el aula.

COMPONENTES:

Componentes

1. Apoyo a la participación de estudiantes, docentes y núcleos en redes académicas y en movilidad académica nacional e internacional.
2. Desarrollo de la investigación universitaria.
3. Incorporación de la Perspectiva de Género en la investigación universitaria.

Componente 1.- Apoyo a la participación de estudiantes, docentes y núcleos en redes académicas y en movilidad académica nacional e internacional.

- **Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionado/apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.

- **Gestión de apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico (Programa Delfín)** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico gestionados/ Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico por gestionar) x 100%.

- **Realización de movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional** (Anual).

Meta: 10 - Método de Cálculo (Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional realizados/ Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional por realizar) x 100%.

- **Realización de estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales** (Anual).

Meta: 12 - Método de Cálculo (Estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales realizados/ Estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales por realizar) x 100%.

- **Participación de docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales** (Anual).

Meta: 5 - Método de Cálculo (Docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales participando/ Docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales por participar) x 100%.

- **Realización de estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional realizadas/ Estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional por realizar) x 100%.

- **Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones** (Anual).

Meta: 5 - Método de Cálculo (Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones promocionadas/Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones por promocionar x 100%.

Componente 2.- Desarrollo de la investigación universitaria.

- **Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación.** (Anual).

Meta: 5 - Método de Cálculo (Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación promocionadas/visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación por promocionar) x 100%.

- **Desarrollo de taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica desarrollado/ Taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica por desarrollar) x 100%.

- **Intercambio entre investigadores para definir proyectos de colaboración** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Intercambio entre investigadores para definir proyectos realizado/ Intercambio entre investigadores para definir proyectos por realizar) x 100%.

- **Gestión ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria.** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria realizadas/ gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria por realizar) x 100%.

- **Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación por difundir) x 100%.

- **Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación** (Anual)

Meta: 1 Método de cálculo (Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas/Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.

- **Realización de un foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil realizados/Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil por realizar) x 100%.

- **Difusión del conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación difundidos/ Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación por difundir) x 100%.

- **Desarrollo de la jornada Sinaloense del conocimiento** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Jornada Sinaloense del conocimiento desarrolladas/Jornada Sinaloense del conocimiento por desarrollar) x 100%.

Componente 3.- Incorporación de la Perspectiva de Género en la investigación universitaria.

- **Desarrollo de estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género desarrolladas/ Estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género por desarrollar) x 100%.

- **Emprender estudios e investigaciones en el campo de la educación y género (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género emprendidos/ Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género por emprender) x 100%.

- **Presentación de proyectos de investigaciones de género (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proyectos de investigaciones de género presentados/(Proyectos de investigaciones de género por presentar) x 100%.

- **Asistencia a congresos de género internacional o nacional (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Congresos de género internacional o nacional asistidos/ Congresos de género internacional o nacional por asistir) x 100%.

- **Creación de un centro estatal de documentación de género (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Centro estatal de documentación de género creado/ Centro estatal de documentación de género por crear) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.4. Posgrado. Incluye las acciones relacionadas con el fomento, prestación, regulación, seguimiento y evaluación de los servicios educativos de posgrado, así como el desarrollo de la infraestructura en espacios educativos vinculados a la misma.

ALINEACIÓN:

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.1. Implementar el Modelo de la Nueva Escuela de Sinaloa.

Líneas de Acción

2.1.1. Fortalecer el desempeño académico en las áreas de conocimiento fundamentales de educación básica: matemáticas, lecto-escritura y ciencias.

2.1.2. Impulsar modelos pedagógicos innovadores que fomenten la creatividad, la investigación y el carácter emprendedor.

2.1.5. Ampliar la oferta educativa acorde a la demanda del mercado laboral-

2.1.7. Adecuar los planes curriculares de educación superior normal e instituciones educativas formadoras de docentes, orientado los perfiles del egreso hacia las características de la nueva escuela de Sinaloa.

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa articula la docencia y la investigación en la Licenciatura y Posgrado.	Quién: Secretaría Académica. Qué: Investigación.	Eficacia	Definición y sustento de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.	(Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento definidas y sustentadas/ líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por definir y por sustentar) x 100%.
				Difusión de convocatoria de los semilleros de investigación.	(Convocatoria de los semilleros de investigación difundida/ Convocatoria de los semilleros de investigación por difundir) x 100%.
				Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación.	(Apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación asignado/ Apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación por asignar) x 100%.
				Promoción del desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos.	(Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos promocionados/ Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos por promocionar) x 100%.
				Desarrollo de estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para	(Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas desarrolladas/Estrategias de vinculación de los núcleos

				atender las necesidades educativas.	académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas por desarrollar) x 100%.
				Establecimiento en convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación.	(Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación establecidos/ Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación por establecer) x 100%.
Componente 1	Apoyo a la participación de estudiantes, docentes y núcleos en redes académicas y en movilidad académica nacional e internacional.	Quién: Secretaría Académica. Qué: Movilidad.	Eficacia	Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.	(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionado/apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.
				Gestión de apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico (Programa Delfín)	(Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico gestionados/ Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico por gestionar) x 100%.
				Realización de movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional.	(Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional realizados/ Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional por realizar) x 100%.
				Realización de estancia de	(Estancia de estudiantes de posgrado con investigadores

				estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales.	educativos de universidades internacionales realizadas/ Estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales por realizar) x 100%
				Participación de docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales.	(Docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales participando/ Docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales por participar) x 100%.
				Realización de estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional.	(Estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional realizada/ Estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional por realizar) x 100%.
				Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones.	(Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones promocionadas/Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones por promocionar x 100%.
Componente 2	Desarrollo de la investigación universitaria.	Quién: Secretaría Académica. Qué: Desarrollo de la investigación.	Eficacia	Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación.	(Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación promocionadas/visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación por promocionar) x 100%.
				Desarrollo de taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica	(Taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica desarrollado/ Taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política

					científica por desarrollar) x 100%.
				Intercambio entre investigadores para definir proyectos de colaboración	(Intercambio entre investigadores para definir proyectos realizado/ Intercambio entre investigadores para definir proyectos por realizar) x 100%.
				Gestión ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria.	(Gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria realizadas/ gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria por realizar) x 100%.
				Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación.	(Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación por difundir) x 100%.
				Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación.	(Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas/Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.

				Realización de un foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil.	(Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil realizados/Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil por realizar) x 100%.
				Difusión del conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación.	Cálculo (Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación difundidos/ Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación por difundir) x 100%.
				Desarrollo de la jornada Sinaloense del conocimiento.	(Jornada Sinaloense del conocimiento desarrolladas/Jornada Sinaloense del conocimiento por desarrollar) x 100%
Componente 3	Incorporación de la Perspectiva de Género en la investigación universitaria.	Quién: Unidad de género. Qué: Incorporación la PEG en la investigación.	Eficacia	Desarrollo de estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género.	(Estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género desarrollada/ Estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género por desarrollar) x 100%.
				Emprender estudios e investigaciones en el campo de la educación y género.	(Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género emprendidos/ Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género por emprender) x 100%.
				Presentación de proyectos de investigaciones de género.	(Proyectos de investigaciones de género presentados/(Proyectos de investigaciones de género por presentar) x 100%.
				Asistencia a congresos de género internacional o nacional.	(Congresos de género internacional o nacional asistidos/ Congresos de género internacional o nacional por asistir) x 100%.
				Creación de un centro estatal de	(Centro estatal de documentación de género

				documentación de género.	creado/ Centro estatal de documentación de género por crear) x 100%.
--	--	--	--	---------------------------------	--

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2020.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2019	Valores Numéricos de la Línea Base 2019	Meta Anual 2020	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020
Propósito	Definición y sustento de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	(Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento definidas y sustentadas/ líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por definir y por sustentar) x 100%.	N/A	N/A	100%	7
	Difusión de convocatoria de los semilleros de investigación.	(Convocatoria de los semilleros de investigación difundida/ Convocatoria de los semilleros de investigación por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación	(Apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación asignado/ Apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación por asignar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Promoción del desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos.	(Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos promocionados/ Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas	N/A	N/A	100%	1

		educativos por promover) x 100%.				
	Desarrollo de estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas	(Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas desarrolladas/Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Establecimiento en convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación	(Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación establecidos/ Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 1	Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.	(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionado/apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Gestión de apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico (Programa Delfín)	(Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico gestionados/ Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

Realización de movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional	(Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional realizados/ Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
Realización de estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales	(Estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales realizados/ Estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales por realizar) x 100%	N/A	N/A	100%	12
Participación de docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales	(Docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales participando/ Docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales por participar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
Realización de estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional	(Estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional realizadas/ Estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones	(Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones promocionadas/Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones por promocionar x 100%.	N/A	N/A	100%	5

Componente 2	Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación.	(Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación promocionadas/visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación por promocionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	Desarrollo de taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica	(Taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica desarrollado/ Taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Intercambio entre investigadores para definir proyectos de colaboración	(Intercambio entre investigadores para definir proyectos realizado/ Intercambio entre investigadores para definir proyectos por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Gestión ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria.	(Gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria realizadas/ gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación	(Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de	N/A	N/A	100%	3

		proyectos de investigación por difundir) x 100%.				
	Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación	(Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas/Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de un foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil	(Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil realizados/Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Difusión del conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación	Cálculo (Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación difundidos/ Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Desarrollo de la jornada Sinaloense del conocimiento	(Jornada Sinaloense del conocimiento desarrolladas/Jornada Sinaloense del conocimiento por desarrollar) x 100%	N/A	N/A	100%	1
Componente 3	Desarrollo de estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género	(Estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género desarrolladas/ Estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Emprender estudios e investigaciones en el campo de la	(Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género emprendidos/ Estudios e investigaciones en el	N/A	N/A	100%	1

	educación y género	campo de la educación y género por emprender) x 100%.				
	Presentación de proyectos de investigaciones de género	(Proyectos de investigaciones de género presentados/(Proyectos de investigaciones de género por presentar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Asistencia a congresos de género internacional o nacional	(Congresos de género internacional o nacional asistidos/ Congresos de género internacional o nacional por asistir) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Creación de un centro estatal de documentación de género	(Centro estatal de documentación de género creado/ Centro estatal de documentación de género por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

Planeación Operativa 2020
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 3: Formación integral de Estudiantes.

Área responsable: Secretaría Académica y Coordinación del CAE estatal en coordinación con las tres Unidades Académicas.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Garantizar la formación integral del estudiante de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Población Objetivo

Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años ()	Entre 45 y 59 años (x)
Entre 6 y 14 años ()	Entre 60 y 69 años ()
Entre 15 y 24 años (x)	Entre 70 o Más años ()
Entre 25 y 44 años (x)	Todas las edades ()

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas:

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, Fuerte, Guasave y Sinaloa

Características Socioeconómicas:

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	Los sujetos pueden provenir de una situación socioeconómica diversa, con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica:

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura estatal	Cobertura estatal

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa fortalece la formación académica y cultural del estudiantado.

- **Desarrollo de actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes** (Anual).

Meta: 6 - Método de Cálculo (Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes desarrolladas/ Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes por desarrollar) x 100%.

- **Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa** (Anual).

Meta: 18 - Método de Cálculo (Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa por implementar) x 100%.

- **Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de licenciatura** (Anual).

Meta: 5 - Método de Cálculo (Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de posgrado** (Anual).

Meta: 5 - Método de Cálculo (Coloquios y seminarios de investigación de posgrado desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de posgrado por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de cursos propedéuticos en programas de posgrado** (Anual).

Meta: 2 - Método de Cálculo (Cursos propedéuticos en programas de posgrado desarrollados/ Cursos propedéuticos en programas de posgrado por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de cursos de inducción para las carreras de licenciatura** (Anual).

Meta: 5 - Método de Cálculo (Cursos de inducción para las carreras de licenciatura desarrollados/ Cursos de inducción para las carreras de licenciatura por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea desarrollados/ Cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

La UPES carece de una estrategia y/o dispositivo que atienda de manera integral a los estudiantes.

Principales Causas

- Falta de seguimiento de los procesos por parte del estudiante.
- Carencia de espacios para brindar atención integral a los estudiantes.
- Falta de estrategia de fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes.

Efectos más importantes

Insuficientes dispositivos de atención a las necesidades de los estudiantes.

COMPONENTES:

Componentes

- 1 – Diseño de estrategias académicas para la formación integral de estudiantes.
- 2 – Reuniones de trabajo para la orientación y seguimiento.
- 3 – Gestión de becas estudiantiles.
- 4 – Impulso de un clima escolar y una sana convivencia universitaria.

Componente 1.- Diseño de estrategias académicas para la formación integral de estudiantes.

- **Diseño de dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes diseñado/ dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes por diseñar) x 100%.

- **Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral diseñadas/ Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral por diseñar) x 100%.

- **Diseño de un plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes diseñado/ Plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes por diseñar) x 100%.

- **Implementación de una estrategia para fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Estrategia para fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento implementados/Estrategia para fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento por implementar) x 100%.

- **Implementación de un proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria implementado/Proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria por implementar) x 100%.

- **Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil elaborado/ Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil por elaborar) x 100%.

Componente 2.- Reuniones de trabajo para la orientación y seguimiento.

- **Organización de cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas organizado/ cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas por organizar) x 100%.

- **Desarrollo de reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías desarrolladas/ Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías por desarrollar) x 100%.

- **Realización de sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria realizadas/ Sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria por realizar) x 100%.

- **Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado realizada/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado por realizar) x 100%.

- **Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar realizada/ Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.

- **Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar (Anual).**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar realizadas/ Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.

- **Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura realizada/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura por realizar) x 100%.

- **Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea realizada/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea por realizar) x 100%.

Componente 3.- Gestión de becas estudiantiles.

- **Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social gestionados/ acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social por gestionar) x 100%.

Componente 4. Impulso de un clima escolar y una sana convivencia universitaria.

- **Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad realizados/ Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad por realizar) x 100%.

- **Implementación de un programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia implementado/ Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia por implementar) x 100%.

- **Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades elaborados/ Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades por elaborar) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

Objetivo 1. Mejorar la cobertura y retención en todos los niveles educativos en línea con la Reforma Educativa.

Estrategia 1.2. Fortalecer los mecanismos que permitan la permanencia en el aula.

Líneas de Acción

1.2.3. Reforzar el Sistema de tutorías Académicas.

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.2. Fomentar la convivencia pacífica y la educación segura.

Líneas de Acción

2.2.5. Asegurar que los valores y equidad de género se practiquen en todos los ámbitos escolares.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa fortalece la formación académica y cultural del estudiantado.	Quién: CAE. Qué: Formación académica.	Eficacia	Desarrollo de actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes.	(Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes desarrolladas/ Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes por desarrollar) x 100%.
				Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa.	(Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa por implementar) x 100%.
				Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de licenciatura.	(Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura por desarrollar) x 100%.
				Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de posgrado.	(Coloquios y seminarios de investigación de posgrado desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de posgrado por desarrollar) x 100%.

				<p>Desarrollo de cursos propedéuticos en programas de posgrado.</p>	(Cursos propedéuticos en programas de posgrado desarrollados/ Cursos propedéuticos en programas de posgrado por desarrollar) x 100%.
				<p>Desarrollo de cursos de inducción para las carreras de licenciatura.</p>	Cursos de inducción para las carreras de licenciatura desarrollados/ Cursos de inducción para las carreras de licenciatura por desarrollar) x 100%.
				<p>Desarrollo de cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea.</p>	Cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea desarrollados/ Cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.
Componente 1	Diseño de estrategias académicas para la formación integral de estudiantes.	Quién: CAE. Qué: Dispositivos académicos.	Eficacia	<p>Diseño de dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes.</p>	(Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes diseñado/ dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes por diseñar) x 100%.
				<p>Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral.</p>	(Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral diseñadas/ Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral por diseñar) x 100%.
				<p>Diseño de un plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y</p>	(Plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes diseñado/

				<p>asesoría académica para estudiantes.</p> <p>Implementación de una estrategia para fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento.</p> <p>Implementación de un proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria.</p> <p>Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimiento al Mérito Estudiantil.</p>	<p>Plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes por diseñar) x 100%.</p> <p>(Estrategia para fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento implementados/Estrategia para fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento por implementar) x 100%.</p> <p>(Proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria implementado/Proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria por implementar) x 100%.</p> <p>(Lineamientos para regular la entrega de reconocimiento al Mérito Estudiantil elaborado/Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil por elaborar) x 100%.</p>
Componente 2	Reuniones de trabajo para la orientación y seguimiento.	Quién: Secretaría Académica. Qué: Reuniones de trabajo.	Eficacia	<p>Organización de cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas.</p>	<p>(Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas organizado/ cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas por organizar) x 100%.</p>
				<p>Desarrollo de reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías.</p>	<p>(Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías desarrolladas/ Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías por desarrollar) x 100%.</p>
				<p>Realización de sesiones de trabajo para la</p>	<p>(Sesiones de trabajo para la orientación de la</p>

				<p>orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria.</p>	<p>implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria realizadas/ Sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria por realizar) x 100%.</p>
				<p>Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado.</p>	<p>(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado realizadas/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado por realizar) x 100%.</p>
				<p>Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar.</p>	<p>(Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar realizadas/ Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.</p>
				<p>Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar.</p>	<p>(Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar realizadas/ Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.</p>
				<p>Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura.</p>	<p>(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura realizada/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar</p>

					en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura por realizar) x 100%.
				Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea.	(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea realizada/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea por realizar) x 100%.
Componente 3	Gestión de becas estudiantiles.	Quién: CAE. Qué: Gestión de becas.	Eficacia	Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social.	(Acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social gestionados/ acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social por gestionar) x 100%.
Componente 4	Impulso de un clima escolar y una sana convivencia universitaria.	Quién: UPES. Qué: Clima escolar y convivencia escolar.	Eficacia	Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad.	(Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad realizados/ Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad por realizar) x 100%.
				Implementación de un programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia.	(Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia implementado/ Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia por implementar) x 100%.
				Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de	(Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades

				los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades.	elaborados/ Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades por elaborar) x 100%.
--	--	--	--	--	--

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2020.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2019	Valores Numéricos de la Línea Base 2019	Meta Anual 2020	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020
Propósito	Desarrollo de actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes.	(Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes desarrolladas/ Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa.	(Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	18
	Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de licenciatura.	(Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de posgrado.	(Coloquios y seminarios de investigación de posgrado desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de posgrado por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	Desarrollo de cursos propedéuticos en programas de posgrado.	(Cursos propedéuticos en programas de posgrado desarrollados/ Cursos propedéuticos en programas de posgrado por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2

	Desarrollo de cursos de inducción para las carreras de licenciatura.	Cursos de inducción para las carreras de licenciatura desarrollados/ Cursos de inducción para las carreras de licenciatura por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	Desarrollo de cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea.	Cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea desarrollados/ Cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 1	Diseño de dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes.	(Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes diseñado/ dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral.	(Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral diseñadas/ Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Diseño de un plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes.	(Plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes diseñado/ Plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación de una estrategia para	(Estrategia para fomentar en los estudiantes la	N/A	N/A	100%	1

	fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento.	cultura del emprendimiento implementados/Estrategia para fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento por implementar) x 100%.				
	Implementación de un proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria.	(Proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria implementado/Proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil.	(Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil elaborado/Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 2	Organización de cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas.	(Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas organizado/ cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas por organizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Desarrollo de reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías.	(Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías desarrolladas/ Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Realización de sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad	(Sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria realizadas/ Sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del	N/A	N/A	100%	3

	estudiantil universitaria.	proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria por realizar) x 100%.				
	Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado.	(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado realizadas/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar.	(Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar realizadas/ Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar.	(Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar realizadas/ Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura	Cálculo (Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura realizada/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación	(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda	N/A	N/A	100%	1

	de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea.	para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea realizada/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea por realizar) x 100%.				
Componente 3	Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social.	(Acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social gestionados/ acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 4	Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad	(Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad realizados/ Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación de un programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia	(Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia implementado/ Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades	(Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades elaborados/ Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

Planeación Operativa 2020
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 4: Profesionalización y desarrollo docente.

Área responsable: Secretaría Académica en coordinación con las tres Unidades Académicas.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Contribuir a impulsar la profesionalización y desarrollo del personal docente y técnico de apoyo de la UPES.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Población Objetivo

Personal docente y Técnico de apoyo que laboran en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:

Género:

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años ()	Entre 45 y 59 años (x)
Entre 6 y 14 años ()	Entre 60 y 69 años ()
Entre 15 y 24 años ()	Entre 70 o Más años ()
Entre 25 y 44 años (x)	Todas las edades ()

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: N/A

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, Fuerte, Guasave y Sinaloa

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	N/A
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica:

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
---	------------

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
--	------------------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa impulsa a la profesionalización y desarrollo docente en el modelo educativo centrado en el aprendizaje.

- **Elaboración de un diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización elaborados/Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización por elaborar) x 100%.

- **Realización de reuniones académicas.** (Anual).

Meta: 15 - Método de Cálculo (Reuniones académicas realizadas/reuniones académicas por realizar) x 100%.

- **Impartición de cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario.** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario impartidos/cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario por impartir) x 100.

- **Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente/Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.

- **Gestión ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente realizadas/ gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.

- **Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación/ Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación a realizar) x 100%.

- **Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales** (Anual).

Meta: 5 - Método de Cálculo (Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales/ Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales a realizar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

Personal docente y técnico de apoyo cuentan con la necesidad de prepararse y/o profesionalizarse académicamente en su función y para futuros procesos de evaluación.

Principales Causas

- Escasos conocimientos pedagógicos y de tecnología educativa en los campos de la docencia.
- Acciones insuficientes de capacitación y actualización profesional.

Efectos más importantes

Reducido número de certificaciones y acreditaciones por parte de los docentes en programas académicos.

Necesidad de capacitación y actualización docente con base a los lineamientos del servicio profesional docente.

COMPONENTES:

Componentes

- 1 - Fortalecimiento de bibliotecas y de la conectividad.
- 2 – Seguimiento al desarrollo académico de las Unidades Académicas.

Componente 1. Fortalecimiento de bibliotecas y de la conectividad.

- **Adquisición de bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente.** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/ bibliografía especializada para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.) x 100%.

- **Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos.**

Meta: 4 - Método de Cálculo (Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismo realizada/ Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos por realizar) x 100%.

- **Compra de servidor para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura con la contratación de enlaces de internet** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Servidor para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura (con la contratación de enlaces de Internet por 12 meses comprado/ adquirir un servidores para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura mediante la contratación de enlaces de Internet por 12 meses por comprar) x 100%.

Componente 2. Seguimiento al desarrollo académico de las Unidades Académicas.

- **Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura** (Anual).

Meta: 6 - Método de Cálculo (Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura realizada/ Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura por realizar) x 100%.

- **Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes** (Anual).

Meta: 12 - Método de Cálculo (Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes realizadas/ Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes por realizar) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

- 1. CLASIFICACIÓN FUNCIONAL:** Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

ALINEACIÓN:

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.1. Implementar el Modelo de la Nueva Escuela de Sinaloa.

Líneas de Acción

2.1.3. Mejorar la formación, actualización y capacitación de los docentes de educación pública.

Estrategia 2.4. Contar con maestros debidamente capacitados para la enseñanza en contextos sociales y culturales diversos.

Líneas de Acción

2.4.1. Capacitar y actualizar continuamente a los docentes en ejercicio, con base en los lineamientos de la Ley de Servicio Profesional Docente.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa impulsa a la profesionalización y desarrollo docente en el modelo educativo centrado en el aprendizaje.	Quién: Secretaría Académica. Qué: Desempeño docente.	Eficacia	Elaboración de un diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización.	(Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización elaborados/Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización por elaborar) x 100%.
				Realización de reuniones académicas.	(Reuniones académicas realizadas/reuniones académicas por realizar) x 100%.
				Impartición de cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario.	(Cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario impartidos/cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario por impartir) x 100.
				Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente.	(Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente/Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.
				Gestión ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente.	(Gestión ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente realizadas/gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.
				Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.	(Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación/ Certificación de

					competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación a realizar) x 100%.
				Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales.	(Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales realizado/ Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales a realizar) x 100%.
Componente 1	Fortalecimiento de bibliotecas y de la conectividad	Quién: UPES. Qué: Biblioteca y conectividad.	Eficacia	Adquisición de bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente.	(Bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/ bibliografía especializada para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.
				Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos.	(Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismo por realizar/ Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos a realizar) x 100%.
				Compra de servidor para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura con la contratación de enlaces de internet.	(Servidor para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura (con la contratación de enlaces de Internet por 12 meses comprado/ adquirir un servidos para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura mediante la contratación de enlaces de Internet por 12 meses por comprar) x 100%.
Componente 2	Seguimiento al desarrollo académico de las	Quién: Secretaría Académica.	Eficacia	Reuniones con subdirectores académicos,	(Reuniones con subdirectores académicos,

	Unidades Académicas.	Qué: Unidades Académicas.		coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura.	coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura realizadas/ Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura por realizar) x 100%.
				Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes.	(Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes realizadas/ Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes por realizar) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2020.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2019	Valores Numéricos de la Línea Base 2019	Meta Anual 2020	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020
Propósito	Elaboración de un diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización.	(Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización elaborados/Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de reuniones académicas.	(Reuniones académicas realizadas/reuniones académicas por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	15
	Impartición de cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario.	(Cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario impartidos/cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario por impartir) x 100.	N/A	N/A	100%	3
	Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente.	(Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente/Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Gestión ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente.	(Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente realizadas/gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las	(Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las	100%	3	100%	1

	Tecnologías de la Información y Comunicación.	Tecnologías de la Información y Comunicación/ Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación a realizar) x 100%.				
	Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales.	(Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales/ Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales a realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
Componente 1	Adquisición de bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente.	(Bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/ bibliografía especializada para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos.	(Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismo por realizar/ Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos a realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	Compra de servidor para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura con la contratación de enlaces de internet.	(Servidor para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura (con la contratación de enlaces de Internet por 12 meses comprado/ adquirir un servidor para reforzar el				1

		trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura mediante la contratación de enlaces de Internet por 12 meses por comprar) x 100%.				
Componente 2	Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura.	(Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura realizada/ Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes.	(Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes realizadas/ Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes por realizar) x 100%.				12

Planeación Operativa 2020
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 5: Extensión y Difusión académica, científica, artística, cultural y deportiva.

Área responsable: Secretaría General, Coordinación de Comunicación Social y Vinculación en coordinación con las tres Unidades Académicas.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Promover la participación y difusión de actividades académicas, científicas, artísticas, culturales y deportivas de los estudiantes de la UPES.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Población Objetivo

Comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa y a la sociedad Sinaloense.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años ()	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años (X)	Entre 60 y 69 años ()
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años ()
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades ()

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas:

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, Fuerte, Guasave y Sinaloa.

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	Los sujetos pueden provenir de una situación socioeconómica diversa, con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica:

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

Comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa promueve la organización de actividades culturales y artísticas para los estudiantes.

- **Realización del Congreso Nacional Universitario (Anual)**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Congreso Nacional Universitario realizados/ Congreso Nacional Universitario por realizar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional (Anual).**

Meta: 4 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional realizadas/ reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional por realizar) x 100%.

- **Firma de convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura firmado/ convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura por firmar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

La falta de estrategias de difusión institucionales fortalece el desconocimiento de la sociedad Sinaloense sobre las acciones que realizamos día con día como Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

Principales Causas

- Carencia de recursos tecnológicos para realizar las tareas de difusión.
- Falta de interés por los temas culturales.
- Desconocimiento de la institución por la sociedad.

Efectos más importantes

Carencia de identidad institucional por la comunidad universitaria.
Falta de información para la sociedad y comunidad universitaria.
Se retrasan los procesos administrativos institucionales.

COMPONENTES:

Componentes

- 1 – Diseño de estrategias de difusión de actividades universitarias.
- 2 – Fomento de una cultura deportiva, artística y cultural.
- 3 – Impulso de estrategias de difusión y comunicación.
- 4 – Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria.
- 5 – Implementación de estrategias para el desarrollo del servicio social.

Componente 1.- Diseño de estrategias de difusión de actividades universitarias

- **Diseño de un plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo *(Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias diseñados/ Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias por diseñar) x 100%.*

- **Diseño de una estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo *(Estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria diseñada/ Estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria por diseñar) x 100%.*

- **Diseño de una estrategia de difusión para presentar resultados de investigación (Anual).**

Meta: 2 – Método de Cálculo *(Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación diseñada/ Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación por diseñar) x 100%.*

Componente 2.- Fomento de una cultura deportiva, artística y cultural.

- **Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural (Anual).**

Meta: 6 – Método de Cálculo (Concursos de expresión artística y cultural desarrollado/ Concursos de expresión artística y cultural por desarrollar) x 100%.

- **Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementados/ actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.

- **Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales (Anual).**

Meta: 2 – Método de Cálculo (Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/ apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.

- **Compra de uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES comprados/ Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES por comprar) x 100%.

Componente 3.- Impulso de estrategias de difusión y comunicación.

- **Desarrollo de una programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones desarrollado/ Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de una estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional desarrollado/ Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional por desarrollar) x 100%.

Componente 4.- Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria.

- **Implementación de proyecto Editorial universitario (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (proyecto Editorial universitario implementado/ proyecto Editorial universitario por implementar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial (Anual).**

Meta: 4 – Método de Cálculo (Reuniones de trabajo del Consejo Editorial realizadas/ reuniones de trabajo del Consejo Editorial por realizar) x 100%.

- **Edición y publicación de materiales universitarios (Anual).**

Meta: 2 – Método de Cálculo (Material universitario editado y publicado editado/material universitario por editar y publicar) x 100%.

- **Gestión de trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios gestionados/ Trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios por gestionar) x 100%.

- **Establecimiento de un convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias (Anual).**

Meta: 2 – Método de Cálculo (Convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos/ convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias por establecer) x 100%.

Componente 5.- Implementación de estrategias para el desarrollo del servicio social.

- **Implementación de mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante implementados/ mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante por implementar) x 100%.

- **Desarrollo de un proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social desarrollado/ Proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social por desarrollar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social (Anual).**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social realizadas/ Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social por realizar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social realizadas/ reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por realizar) x 100%.

- **Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social firmados/ convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por firmar) x 100%.

- **Realización de visitas de seguimiento de los programas de servicio social (Anual).**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Visitas de seguimiento de los programas de servicio social realizadas/ Visitas de seguimiento de los programas de servicio social por realizar) x 100%.

- **Difusión de convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/ convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras por difundir) x 100%.

- **Participación en Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social participado/ Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social por participar) x 100%.

- **Realización de coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social realizado/ Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social por realizar) x 100%.

- **Implementación de un programa de becas apoyo a prestadores de servicio social (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Programa de becas apoyo a prestadores de servicio social implementado/ Programa de becas apoyo a prestadores de servicio social por implementar) x 100%.

MODALIDAD:

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

ALINEACIÓN:

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.2. Fomentar la convivencia pacífica y la educación segura.

Líneas de Acción

2.2.6. Fomentar intercambios regionales de convivencia e interacción cultural y deportiva.

Objetivo 3. Consolidar el Sistema de Gestión Educativo.

Estrategia 3.1. Desarrollar Sistemas de Información de vanguardia.

Líneas de Acción

3.1.1. Establecer estrategias y mecanismos de gestión y comunicación eficientes, direccionándolos para lograr propósitos y objetivos institucionales.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	Comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa promueve la organización de actividades culturales y artísticas para los estudiantes.	Quién: Comunidad universitaria. Qué: Actividades culturales y artísticas.	Eficacia	Realización del Congreso Nacional Universitario.	(Congreso Nacional Universitario realizado/ Congreso Nacional Universitario por realizar) x 100%.
				Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional.	(Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional realizadas/ reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional por realizar) x 100%.
				Firma de convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura.	(Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura firmado/ convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura por firmar) x 100%.
Componente 1	Diseño de estrategias de difusión de actividades universitarias	Quién: Comunidad Universitaria. Qué: Difusión.	Eficacia	Diseño de un plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias.	(Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias diseñados/ Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades

					universitarias por diseñar) x 100%.
				Diseño de una estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria.	(Estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria diseñada/ Estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria por diseñar) x 100%.
				Diseño de una estrategia de difusión para presentar resultados de investigación.	Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación diseñada/ Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación por diseñar) x 100%.
Componente 2	Fomento de una cultura deportiva, artística y cultural.	Quién: Comunidad Universitaria. Qué: Actividades físicas y deportivas	Eficacia	Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural.	(Concursos de expresión artística y cultural desarrollado/ Concursos de expresión artística y cultural por desarrollar) x 100%.
				Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo.	(Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementados/ actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.
				Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales.	(Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/ apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.

				Compra de uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES.	(Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES comprados/ Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES por comprar) x 100%.
Componente 3	Impulso de estrategias de difusión y comunicación.	Quién: UPES. Qué: Estrategias de difusión y comunicación.	Eficacia	Desarrollo de una programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones.	(Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones desarrollado/ Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones por desarrollar) x 100%.
				Desarrollo de una estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional.	(Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional desarrollado/ Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional por desarrollar) x 100%.
Componente 4	Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria.	Quién: Consejo editorial. Qué: Actividad editorial universitaria.	Eficacia	Implementación de proyecto Editorial universitario.	(Proyecto Editorial universitario implementado/Proyecto Editorial universitario por implementar) x 100%.
				Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial.	(Reuniones de trabajo del Consejo Editorial realizadas/ reuniones de trabajo del Consejo Editorial por realizar) x 100%.
				Edición y publicación de materiales universitarios.	(Material universitario editado y publicado editado/material universitario por editar y publicar) x 100%.

				Gestión de trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios.	(Trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios gestionados/ Trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios por gestionar) x 100%.
				Establecimiento de un convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias.	(Convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos/ convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias por establecer) x 100%.
Componente 5	Implementación de estrategias para el desarrollo del servicio social.	Quién: Servicio social. Qué: Promoción del servicio social.	Eficacia	Implementación de mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante.	(Mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante implementados/ mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante por implementar) x 100%.
				Desarrollo de un proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social.	(Proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social desarrollado/ Proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social por desarrollar) x 100%.
				Realización de reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del	(Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social realizadas/

				<p>proyecto académico de servicio social.</p>	<p>Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social por realizar) x 100%.</p>
				<p>Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.</p>	<p>(Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social realizadas/ reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por realizar) x 100%.</p>
				<p>Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.</p>	<p>(Convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social firmados/ convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por firmar) x 100%.</p>
				<p>Realización de visitas de seguimiento de los programas de servicio social.</p>	<p>(Visitas de seguimiento de los programas de servicio social realizadas/ Visitas de seguimiento de los programas de servicio social por realizar) x 100%.</p>
				<p>Difusión de convocatorias para la promoción de servicio</p>	<p>(Convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e</p>

				social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras.	instituciones receptoras difundidas/ convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras por difundir) x 100%.
				Participación en Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social.	(Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social participado/ Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social por participar) x 100%.
				Realización de coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social.	(Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social realizado/ Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social por realizar) x 100%.
				Implementación de un programa de becas apoyo a prestadores de servicio social.	(Programa de becas apoyo a prestadores de servicio social implementado/ Programa de becas apoyo a prestadores de servicio social por implementar) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2020.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2019	Valores Numéricos de la Línea Base 2019	Meta Anual 2020	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020
Propósito	Realización del Congreso Nacional Universitario	(Congreso Nacional Universitario realizados/ Congreso Nacional Universitario por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional	(Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional realizadas/ reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	Firma de convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura	(Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura firmado/ convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura por firmar) x 100%.				2
Componente 1	Diseño de un plan de trabajo estratégico para la difusión de	(Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades	N/A	N/A	100%	1

	actividades universitarias	universitarias diseñados/ Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias por diseñar) x 100%.				
	Diseño de una estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria	(Estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria diseñada/ Estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Diseño de una estrategia de difusión para presentar resultados de investigación	Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación diseñada/ Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 2	Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural	(Concursos de expresión artística y cultural desarrollado/ Concursos de expresión artística y cultural por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo	(Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementados/ actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales	(Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/ apoyos para la participación de universitarios en	N/A	N/A	100%	2

		eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.				
	Compra de uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES	(Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES comprados/ Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES por comprar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 3	Desarrollo de una programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones	(Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones desarrollado/ Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Desarrollo de una estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional	(Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional desarrollado/ Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 4	Implementación de proyecto Editorial universitario	(Proyecto Editorial universitario implementado/Proyecto Editorial universitario por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial	(Reuniones de trabajo del Consejo Editorial realizadas/ reuniones de trabajo del Consejo Editorial por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4

	Edición y publicación de materiales universitarios	(Material universitario editado y publicado editado/material universitario por editar y publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Gestión de trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios	(Trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios gestionados/ Trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Establecimiento de un convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias	(Convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos/ convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 5	Implementación de mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante	(Mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante implementados/ mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Desarrollo de un proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social	(Proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social desarrollado/ Proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

Realización de reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social	(Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social realizadas/ Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social	(Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social realizadas/ reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social	(Convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social firmados/ convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por firmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Realización de visitas de seguimiento de los programas de servicio social	(Visitas de seguimiento de los programas de servicio social realizadas/ Visitas de seguimiento de los	N/A	N/A	100%	6

		programas de servicio social por realizar) x 100%.				
	Difusión de convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras	(Convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/ convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Participación en Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social	(Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social participado/ Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social por participar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Realización de coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social	(Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social realizado/ Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Implementación de un programa de becas apoyo a prestadores de servicio social	(Programa de becas apoyo a prestadores de servicio social implementado/ Programa de becas apoyo a prestadores de servicio social por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

Planeación Operativa 2020
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 6: Vinculación y cooperación interinstitucional.

Área responsable: Secretaría General, Vinculación y Coordinación de Educación Continua.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Contribuir a promover la cooperación académica interinstitucional mediante la participación de docentes y alumnos en convenios, proyectos de colaboración e intercambio.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Población Objetivo

Comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años ()	Entre 45 y 59 años (x)
Entre 6 y 14 años ()	Entre 60 y 69 años ()
Entre 15 y 24 años (x)	Entre 70 o Más años ()
Entre 25 y 44 años (x)	Todas las edades ()

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: N/A

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, Fuerte, Guasave y Sinaloa.

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	Los sujetos pueden provenir de una situación socioeconómica diversa, con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica:

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

La comunidad universitaria desarrolla una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.

- **Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional.** (Anual).

Meta: 6 - Método de Cálculo (Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.

- **Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores** (Anual).

Meta: 2 - Método de Cálculo (Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/ convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizados/ reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.

- **Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

La carencia de experiencias y relaciones interculturales e interdisciplinarias de nuestra comunidad universitaria obstaculiza su crecimiento profesional.

Principales Causas

- Dificultad para identificar oportunidades de movilidad.
- Falta de información cultural que permita aprovechar la experiencia.
- Ausencia de apoyos financieros y logísticos.

Efectos más importantes

Insuficiencia de perspectivas académicas y profesionales.

Limitado conocimiento de otras instituciones, culturas y sistemas educativos.

Menores oportunidades de enriquecimiento del saber personal.

COMPONENTES:

Componentes

- 1 - Seguimiento y atención de egresadas y egresados.
- 2 - Promoción de oferta educativa de educación continua.

Componente 1.- Seguimiento de egresadas y egresados.

- **Elaboración de un estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente elaborados/ Estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente por elaborar) x 100%.

- **Elaboración de un diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados elaborados/ Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados por elaborar) x 100%.

- **Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.

Componente 2.- Promoción de oferta educativa de educación continua.

- **Oferta de cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente ofertados/ cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por ofertar) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones de la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

ALINEACIÓN:

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.3. Colocar a la Escuela en el Centro del Sistema Educativo.

Líneas de Acción

2.3.3. Celebrar convenios de colaboración con otras secretarías, organismos descentralizados, ayuntamientos y empresas privadas, con quienes se comparten objetivos, población beneficiada o áreas de enfoque de los programas ejercidos.

2.3.4. Concertar vínculos con el sector público, social y privado, para transferir y aprovechar los conocimientos y competencias adquiridos en las instituciones de educación superior y centros de investigación.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La comunidad universitaria desarrolla una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.	Quién: Vinculación. Qué: Acciones para fortalecer la vinculación.	Eficacia	Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional.	(Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.
				Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores.	(Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/ convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.
				Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes.	(Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizados/ reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.
				Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral.	(Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y

					acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.
Componente 1	Seguimiento de egresadas y egresados.	Quién: Vinculación. Qué: Seguimiento de egresadas y egresados.	Eficacia	Elaboración de un estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente.	(Estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente elaborados/ Estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente por elaborar) x 100%.
				Elaboración de un diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados.	(Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados elaborados/ Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados por elaborar) x 100%.
				Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados.	(Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.
Componente 2	Promoción de oferta educativa de Educación Continua.	Quién: Educación Continua. Qué: Oferta educativa.	Eficacia	Oferta de cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente.	(Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente ofertados/ cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por ofertar) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2020.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2019	Valores Numéricos de la Línea Base 2019	Meta Anual 2020	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020
Propósito	Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional	(Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores	(Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/ convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes	(Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizados/ reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y	(Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector	N/A	N/A	100%	3

	acercarlos al mercado laboral	empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.				
Componente 1	Elaboración de un estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente	(Estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente elaborados/ Estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente por elaborar) x 100%.	100%	3	100%	1
	Elaboración de un diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados	(Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados elaborados/ Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados	(Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 2	Oferta de cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente	(Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente ofertados/ cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por ofertar) x 100%.	100%	1	100%	3

Planeación Operativa 2020
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 7: Innovación de la gestión institucional.

Área responsable: Secretaría General, Secretaría Administrativa y la Unidad de Género en coordinación con las tres Unidades Académicas.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Contribuir al impulso de la gestión institucional y gobierno en los procesos académicos y administrativos de la UPES.

ÁREA DE ENFOQUE:

Área de Enfoque

Procesos educativos, académicos y administrativos brindados en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:

Género: N/A

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres

Rango de Edad: N/A

Entre 0 y 5 años ()	Entre 45 y 59 años ()
Entre 6 y 14 años ()	Entre 60 y 69 años ()
Entre 15 y 24 años ()	Entre 70 o Más años ()
Entre 25 y 44 años ()	Todas las edades ()

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: N/A

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
N/A	N/A

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	N/A
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: N/A

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
N/A	N/A

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa da cumplimiento a los procesos académicos e institucionales con el fin de fortalecer a la comunidad Sinaloense.

- **Realización de Sesiones de consejo Académico (Anual).**

Meta: 10 - Método de Cálculo (Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.

- **Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.**

Meta: 10 - Método de Cálculo (Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.

- **Instalación de Comisiones de seguimientos de procesos.**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.

- **Publicación del calendario escolar.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

La inexistencia de un marco normativo que establezca puntualmente las atribuciones y funciones de las áreas de la Universidad propicia a que no se identifique si realmente las acciones realizadas por el personal académico, docente y administrativo son eficientes y de calidad.

Principales Causas

- Aumento de la deserción escolar.
- Rezago de titulación en Licenciatura y Posgrado.
- Rezago de Servicio Social.
- Alto índice de reprobación.

Efectos más importantes

Los estudiantes no finalizan sus estudios por no cumplir con los lineamientos de evaluación que trabajan algunos docentes.

Falta de opciones de servicio social, principal motivo por el que los estudiantes no cumplen con ese proceso.

Vida institucional no regulada.

COMPONENTES:

Componentes

- 1 – Consolidación de la participación universitaria.
- 2 – Fortalecimiento de los procesos de transparencia.
- 3 – Seguimiento y evaluación institucional.
- 4 – Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad.
- 5 – Promoción de servicios de salud.
- 6 – Mejora de la infraestructura física y tecnológica.

Componente 1.- Consolidación de la participación universitaria.

- **Creación del Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES creados/ Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES por crear) x 100%.

- **Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria creada/ Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria por crear) x 100%.

- **Emisión de convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/ Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.

- **Realización de actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria** (Anual).

Meta: 2 - Método de Cálculo (Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria realizadas realizadas/ Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria por realizar) x 100%.

Componente 2.- Fortalecimiento de los procesos de transparencia.

- **Establecimiento del mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas establecidos/ Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas por establecer) x 100%.

- **Implementación de una campaña de difusión sobre el proceso de transparencia** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia implementada/ Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia por implementar) x 100%.

- **Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información realizada/ Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información por realizar) x 100%.

Componente 3.- Seguimiento y evaluación institucional

- **Implementación de un proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas por implementar) x 100%.

- **Implementación de un proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas por implementar) x 100%.

- **Elaboración de un programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación elaborado/ Programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación por elaborar) x 100%.

- **Diseño de un programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas diseñado/ Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas por diseñar) x 100%.

- **Diseño de un programa de evaluación de calidad de la gestión institucional (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de evaluación de calidad de la gestión institucional diseñado/ Programa de evaluación de calidad de la gestión institucional por diseñar) x 100%.

- **Implementación de un proceso de evaluación de la gestión institucional (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proceso de evaluación de la gestión institucional implementado/ Proceso de evaluación de la gestión institucional por implementar) x 100%.

- **Implementación de un proceso de evaluación del modelo educativo (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proceso de evaluación del modelo educativo implementado/ Proceso de evaluación del modelo educativo por implementar) x 100%.

Componente 4.- Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad. (Anual).

- **Realización de campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.

- **Desarrollo de actividades enmarcadas en temáticas con perspectiva de género (Anual).**

Meta: 10 - Método de Cálculo (Actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.

- **Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.

Componente 5.- Promoción de servicios de salud.

- **Realización de campañas de promoción de la salud (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Campañas de promoción de la salud realizadas/ Campañas de promoción de la salud por realizar) x 100%.

- **Promoción para el registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes (Anual).**

Meta: 10 - Método de Cálculo (Registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes promocionado/ Registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes por promocionar) x 100%.

Componente 6.- Mejora de la infraestructura física y tecnológica.

- **Elaboración de un plan de mejora de la infraestructura (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Plan de mejora de la infraestructura elaborado/ Plan de mejora de la infraestructura por elaborar) x 100%.

- **Actualización de los equipos audiovisuales y/o proyección (Anual).**

Meta: 20 - Método de Cálculo (Equipos audiovisuales y/o proyección actualizados/ Equipos audiovisuales y/o proyección por actualizar) x 100%.

- **Actualización del equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos (Anual).**

Meta: 40 - Método de Cálculo (Equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos actualizados/ Equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos por actualizar) x 100%.

- **Actualización de centros de datos de soporte digital (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Centros de datos de soporte digital actualizados/ Centros de datos de soporte digital por actualizar) x 100%.

- **Adquisición Sistema de proyección y desarrollo de software (SPDS) (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Sistema de proyección y desarrollo de software adquirido/ Sistema de proyección y desarrollo de software por adquirir) x 100%.

- **Desarrollo Sistema de tesis digitales (STD) (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Sistema de tesis digitales desarrollado/ Sistema de tesis digitales por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo Sistema estatal de analítica (SEA) (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Sistema estatal de analítica desarrollado/ Sistema estatal de analítica por desarrollar) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

ALINEACIÓN:

Objetivo 1. Mejorar la cobertura y retención en todos los niveles educativos en línea con la Reforma Educativa.

Estrategia 1.1. Ampliar la cobertura de la Educación con equidad e inclusión para todos los sectores de la población.

Líneas de Acción

1.1.3. Fortalecer la educación abierta y a distancia, con mejor conectividad y aprovechamiento de la capacidad instalada.

Estrategia 1.2. Fortalecer los mecanismos que permitan la permanencia en el aula.

Líneas de Acción

1.2.3. Reforzar el Sistema de Tutorías Académicas.

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.4. Contar con maestros debidamente capacitados para la enseñanza en contextos sociales y culturales diversos.

Líneas de Acción

2.4.4. Impulsar un Sistema Estatal de Evaluación que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de medición y evaluación de la educación.

2.4.5. Asegurar que los resultados de las evaluaciones estandarizadas sean de conocimiento de los implicados y contribuyan a la mejora continua.

Estrategia 2.5. Mejorar la infraestructura, equipamiento y conectividad de las escuelas.

Líneas de Acción

2.5.1. Focalizar el mejoramiento de la infraestructura educativa con mayor rezago.

Objetivo 3. Consolidar el Sistema de Gestión Educativo.

Estrategia 3.1. Desarrollar Sistemas de Información de vanguardia.

Líneas de Acción

3.1.1. Establecer estrategias y mecanismos de gestión y comunicación eficientes, direccionándolos para lograr propósitos y objetivos institucionales.

3.1.3. Rediseñar los esquemas de gestión internos y externos, con el propósito de fortalecer la eficacia de los programas presupuestarios y proyectos institucionales.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa da cumplimiento a los procesos académicos e institucionales con el fin de fortalecer a la comunidad Sinaloense.	Quién: UPES. Qué: Procesos académicos e institucionales.	Eficacia	Realización de Sesiones de consejo Académico.	(Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.
				Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.	(Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.
				Instalación de Comisiones de seguimientos de procesos.	(Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.
				Publicación del calendario escolar.	(Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.
Componente 1	Consolidación de la participación universitaria.	Quién: UPES. Qué: Participación universitaria.	Eficacia	Creación del Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES.	(Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES creados/ Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES por crear) x 100%.
				Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria.	(Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria creada/ Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria por crear) x 100%.

				Emisión de convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional.	(Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/ Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.
				Realización de actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria.	(Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria realizadas realizadas/ Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria por realizar) x 100%.
Componente 2	Fortalecimiento de los procesos de transparencia.	Quién: Unidad de transparencia. Qué: Procesos de transparencia.	Eficacia	Establecimiento del mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas.	(Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas establecidos/ Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas por establecer) x 100%.
				Implementación de una campaña de difusión sobre el proceso de transparencia.	(Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia implementada/ Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia por implementar) x 100%.
				Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información.	(Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información realizada/ Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información por realizar) x 100%.

Componente 3	Seguimiento y evaluación institucional	Quién: Secretaría General. Qué: Evaluación institucional.	Eficacia	Implementación de un proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas.	(Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas por implementar) x 100%.
				Implementación de un proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas.	(Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas por implementar) x 100%.
				Elaboración de un programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación.	(Programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación elaborado/ Programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación por elaborar) x 100%.
				Diseño de un programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas.	(Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas diseñado/ Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la

					coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas por diseñar) x 100%.
				Diseño de un programa de evaluación de calidad de la gestión institucional.	(Programa de evaluación de calidad de la gestión institucional diseñado/ Programa de evaluación de calidad de la gestión institucional por diseñar) x 100%.
				Implementación de un proceso de evaluación de la gestión institucional.	(Proceso de evaluación de la gestión institucional implementado/ Proceso de evaluación de la gestión institucional por implementar) x 100%.
				Implementación de un proceso de evaluación del modelo educativo.	(Proceso de evaluación del modelo educativo implementado/ Proceso de evaluación del modelo educativo por implementar) x 100%.
Componente 4	Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad.	Quién: Unidad de género. Qué: Incorporación de la PEG en los procesos de la Universidad.	Eficacia	Realización de campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales.	(Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.
				Desarrollo de actividades enmarcadas en temáticas con perspectiva de género.	(Actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.

				Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia.	(Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.
Componente 5	Promoción de servicios de salud.	Quién: CAE. Qué: Servicios de salud.	Eficacia	Realización de campañas de promoción de la salud.	(Campañas de promoción de la salud realizadas/ Campañas de promoción de la salud por realizar) x 100%.
				Promoción para el registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes.	(Registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes promocionado/ Registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes por promocionar) x 100%.
Componente 6	Mejora de la infraestructura física y tecnológica.	Quién: Secretaría General y Administrativa. Qué: Mejora de la infraestructura.	Eficacia	Elaboración de un plan de mejora de la infraestructura.	(Plan de mejora de la infraestructura elaborado/ Plan de mejora de la infraestructura por elaborar) x 100%.
				Actualización de los equipos audiovisuales y/o proyección.	(Equipos audiovisuales y/o proyección actualizados/ Equipos audiovisuales y/o proyección por actualizar) x 100%.
				Actualización del equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos.	(Equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos actualizados/ Equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos por actualizar) x 100%.
				Actualización de centros de datos de soporte digital.	(Centros de datos de soporte digital actualizados/ Centros de datos de soporte digital por actualizar) x 100%.

				Adquisición Sistema de proyección y desarrollo de software (SPDS).	(Sistema de proyección y desarrollo de software adquirido/ Sistema de proyección y desarrollo de software por adquirir) x 100%.
				Desarrollo Sistema de tesis digitales (STD).	(Sistema de tesis digitales desarrollado/ Sistema de tesis digitales por desarrollar) x 100%.
				Desarrollo Sistema estatal de analítica (SEA).	(Sistema estatal de analítica desarrollado/ Sistema estatal de analítica por desarrollar) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2020.

TABLA:

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2019	Valores Numéricos de la Línea Base 2019	Meta Anual 2020	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020
Propósito	Realización de Sesiones de consejo Académico	(Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.	(Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	Instalación de Comisiones de seguimientos de procesos.	(Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Publicación del calendario escolar.	(Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 1	Creación del Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES	(Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES creados/ Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria	(Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria creada/ Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad	N/A	N/A	100%	1

		universitaria por crear) x 100%.				
	Emisión de convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional	(Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/ Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria	(Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria realizadas realizadas/ Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 2	Establecimiento del mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas	(Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas establecidos/ Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación de una campaña de difusión sobre el proceso de transparencia	(Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia implementada/ Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información	(Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información realizada/ Capacitación al personal directivo sobre el proceso de	N/A	N/A	100%	1

		cumplimiento en materia de acceso a la información por realizar) x 100%.				
Componente 3	Implementación de un proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas	(Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación de un proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas	(Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de un programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación	(Programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación elaborado/ Programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

	Diseño de un programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas	(Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas diseñado/ Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Diseño de un programa de evaluación de calidad de la gestión institucional	(Programa de evaluación de calidad de la gestión institucional diseñado/ Programa de evaluación de calidad de la gestión institucional por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación de un proceso de evaluación de la gestión institucional	(Proceso de evaluación de la gestión institucional implementado/ Proceso de evaluación de la gestión institucional por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación de un proceso de evaluación del modelo educativo	(Proceso de evaluación del modelo educativo implementado/ Proceso de evaluación del modelo educativo por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 4	Realización de campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales	(Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas	N/A	N/A	100%	3

		de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.				
	Desarrollo de actividades enmarcadas en temáticas con perspectiva de género	(Actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia	(Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 5	Realización de campañas de promoción de la salud	(Campañas de promoción de la salud realizadas/ Campañas de promoción de la salud por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Promoción para el registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes	(Registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes promocionado/ Registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes por promocionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
Componente 6	Elaboración de un plan de mejora de la infraestructura	(Plan de mejora de la infraestructura elaborado/ Plan de mejora de la infraestructura por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

Actualización de los equipos audiovisuales y/o proyección	(Equipos audiovisuales y/o proyección actualizados/ Equipos audiovisuales y/o proyección por actualizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	20
Actualización del equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos	(Equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos actualizados/ Equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos por actualizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	40
Actualización de centros de datos de soporte digital	(Centros de datos de soporte digital actualizados/ Centros de datos de soporte digital por actualizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Adquisición de Sistema de proyección y desarrollo de software (SPDS)	(Sistema de proyección y desarrollo de software adquirido/ Sistema de proyección y desarrollo de software por adquirir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Desarrollo Sistema de tesis digitales (STD)	(Sistema de tesis digitales desarrollado/ Sistema de tesis digitales por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Desarrollo Sistema estatal de analítica (SEA)	(Sistema estatal de analítica desarrollado/ Sistema estatal de analítica por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

ANEXO

APARTADO DE ACCIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa incorpora estrategias con Perspectiva de Género en sus procesos académicos y administrativos.

- **Campañas preventivas y/o difusión (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Campañas preventivas y/o difusión realizadas/ campañas preventivas y/o difusión por realizar) x 100%.

- **Maestría en estudios de género, sociedad y cultura (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Maestría en estudios de género, sociedad y cultura adherida/ maestría en estudios de género, sociedad y cultura por adherir) x 100%.

- **Especialidad en estudios de género en educación (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Especialidad en estudios de Género en Educación implementada/ especialidad en estudios de Género en Educación por implementar) x 100%.

- **Panel, conferencias y/o talleres (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Panel, conferencias y/o talleres impartidos/ panel, conferencias y/o talleres por impartir) x 100%.

- **Actividades enmarcadas en fechas de conmemoraciones internacionales. (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Actividades enmarcadas en fechas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Actividades enmarcadas en fechas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.