



Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa

POA 2022

Presentación

Los retos de las instituciones de educación superior son ofrecer una formación académica de calidad, investigación científica con sentido social, difusión de la cultura científica y tecnológica, así como rendición de cuentas; a partir del manejo transparente de los recursos públicos. Asumiendo ese compromiso social, se presenta el siguiente Plan Operativo Anual, bajo las consideraciones que a continuación se esbozan.

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que “Los recursos económicos de que dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos político-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.

El Programa Sectorial de la Secretaría de Educación Pública derivado del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, contempla entre sus objetivos prioritarios:

1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.
4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.

6. Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

Estas prioridades establecidas por el Gobierno mexicano señalan el rumbo del Sistema Educativo Nacional: poner énfasis en la equidad, la inclusión, la educación de excelencia, el revalorizar a maestras y maestros, la generación de espacios favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje, la promoción de estilos de vida saludables y la participación de todos para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional.

Además, la evaluación y rendición de cuentas sobre el desempeño de los programas a cargo de las dependencias y entidades de la Administración Pública de Sinaloa, así como la asignación del presupuesto de acuerdo con estos criterios, es un derecho de los sinaloenses y compromiso del gobierno actual.

Para cumplir con esta responsabilidad, se avanza en la Estrategia de Implementación Gradual del Presupuesto Basado en Resultados (PBR) y el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) para el Estado de Sinaloa, en el marco del Convenio de Colaboración suscrito por el Ejecutivo Estatal con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, logrando con ello el impulso de una nueva cultura del diseño, medición y evaluación del desempeño de programas en la Administración Pública Estatal.

A fin de dar continuidad a esta Estrategia de Implementación, la Secretaría de Administración y Finanzas ha elaborado los presentes Lineamientos Generales de Planeación Operativa Anual, cuyos elementos servirán de soporte a la integración del Anteproyecto de la Iniciativa de Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos del Estado de Sinaloa para el Ejercicio Fiscal correspondiente al año 2022.

En razón de lo anterior, estos Lineamientos Generales son de observancia obligatoria para las dependencias y Organismos Descentralizados y Desconcentrados de la Administración

Pública Estatal; así mismo, son el referente a considerar por los poderes Legislativo y Judicial, en la elaboración de sus respectivos Programas Operativos Anuales.

Los contenidos de los Lineamientos se agrupan en dos partes: la primera comprende los Elementos del Balance Actual y Perspectivas 2022 (Formato No. 1) y, la segunda expone los Elementos Programáticos (Formato No. 2).

La integración del Formato No. 1 será responsabilidad del Enlace Institucional, quien coordinará esta actividad al interior de la Dependencia o entidad; en tanto que el Formato No. 2, lo habrá de integrar cada responsable de Programa y/o proyecto de la dependencia o entidad respectiva.

En el Formato No. 1 se habrá de integrar el Balance Actual y las Perspectivas 2022, a partir de tres elementos fundamentales: A). Panorama Actual de Sinaloa; B). Perspectivas para Sinaloa 2022; y, C). Programas y proyectos en proceso, considerados para 2022.

El Formato No. 2 está diseñado para captar información sobre los tipos de intervenciones gubernamentales (Programas/Proyectos) a ser implementados por la dependencia o entidad de la Administración Pública para el año 2022, identificando para cada programa, la problemática a la que se busca hacer frente, Propósito y los Componentes, Clasificación programática y funcional. También, contiene la Ficha Técnica en la cual se registra la información de los indicadores, metas y calendarización.

En este primer año de gestión de la nueva administración de la UPES para el periodo 2021-2025, el presente Programa Operativo Anual 2022 se ha conformado por 4 programas que garanticen el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de la universidad. En su elaboración se tuvo como referencia la evaluación de los resultados del POA 2021 y el balance del cumplimiento de metas del PIDE 2017-2021, la Ley General de Educación Superior, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Plan Sectorial de la Secretaría de Educación Pública y la Nueva escuela Mexicana.

Así pues, el POA 2022 es carácter transitorio, con la finalidad de alinear el Programa Integral de Desarrollo Institucional (PIDE) 2022-2026 con el Plan Estatal de Desarrollo de Sinaloa. De acuerdo con los cinco ejes propuestos para el gobierno 2021-2027 se prestará atención a la inclusión, el bienestar, el sentido social, atención a las causas de violencia, así como la austeridad y el combate a la corrupción e impunidad.

**Planeación Operativa 2022
Elementos del Balance Actual y Perspectivas 2022**

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

1. PANORAMA ACTUAL DE SINALOA

La sociedad del conocimiento plantea grandes retos al sector educativo, ya que se requiere de una cultura de aprecio y uso del conocimiento. Sin duda, esta cultura se construye a través de la escolarización básica, media y superior. Esto exige de la política un enfoque que garantice el logro y desarrollo de las capacidades de comprensión lectora, expresión escrita y verbal, razonamiento analítico y crítico, creatividad y, de manera destacada, la capacidad para aprender a aprender.

En México se aspira a una educación de calidad, de tal forma se prevé la universalización de la educación esperando que todas y todos accedan a niveles educativos básicos, y aprendan a aprender y a convivir. De esta manera, a su vez, la población contará con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para coadyuvar en el desarrollo de la sociedad y del país. Sin embargo, en los últimos años la educación ha sido cuestionada por la falta de calidad, tanto de los procesos educativos como de los resultados observados a partir de las evaluaciones y mediciones.

El principio de calidad en la educación es premisa para todas las regiones del mundo. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que a través de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) trabaja la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe, se señala que “La consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible”. En este sentido, dicho organismo plantea que las naciones asuman una educación de calidad, estableciendo a su vez el objetivo de “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

Para alcanzar este objetivo, la Agenda 2030 prevé la calidad, la inclusión y la equidad en cada una de sus metas, tanto para la educación básica como para la educación técnica, media y superior. Asimismo, establece “aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados”; para lo cual, las políticas educativas han de adoptar medidas para lograrlo.

Por su parte la Secretaría de Educación Pública en México, plantea también una educación de calidad bajo los principios de inclusión y equidad. De acuerdo con la Misión que establece *“Crear condiciones que permitan asegurar el acceso de todas las mexicanas y mexicanos a una educación de calidad, en el nivel y modalidad que la requieran y en el lugar donde la demanden”*. Reafirmando estos postulados en la Visión...*En el año 2030, cada mexicano cuenta con una educación moderna, de calidad a través de la cual se forma en conocimientos, destrezas y valores. El Sistema Educativo Nacional forma a los ciudadanos en los valores de la libertad, la justicia, el diálogo y la democracia, además de darles las herramientas suficientes para que puedan integrarse con éxito a la vida productiva.*

La educación es el principal componente del tejido social y el mejor instrumento para garantizar equidad y acceso a una mejor calidad de vida para todos, además de ser formadora del talento humano requerido para la competitividad y el desarrollo del país.
(SEP, 2019)

El Estado mexicano refrenda su compromiso de atender la demanda educativa a la ciudadanía, con calidad y sustentada en principios y valores básicos para una vida pacífica y en paz.

El sistema educativo estatal presenta los siguientes indicadores estadísticos. En el ciclo escolar 2020-2021 atendió 1'020,616 alumnos, es decir la tercera parte de la población de Sinaloa se encuentra cursando algún nivel de estudios.

De la matrícula total, 818,332 alumnos se ubican en la modalidad escolarizada, 38,230 en la modalidad no escolarizada, y en los otros servicios educativos 164,054. Cuatro municipios: Culiacán, Mazatlán, Ahome y Guasave, concentran más del 70% de la matrícula total.

En la modalidad escolarizada: la matrícula total registró un decremento del 54,895 alumno con respecto al ciclo escolar anterior. Por niveles, en educación básica se cuenta con 586,434 alumnos, en media superior con 137,777 estudiantes y en educación superior con 132,351. Esta matrícula se atiende en 6,783 escuelas, con 56,026 docentes frente a grupo.

El 48.9% del total de los inscritos son hombres y el 51.1% son mujeres; el 90.35% de los estudiantes reciben educación en las instituciones públicas y el 9.65% restante en escuelas particulares; el 76% de la matrícula total se concentra en escuelas de localidades urbanas y el 24% se ubica en comunidades rurales. (SEPyC, 2021, Departamento de Estadística).

La Secretaria de Educación Pública, Delfina Gómez Álvarez, dijo que se revisará a fondo, para fortalecer y seguir transparentando, los procesos de ingreso, permanencia y promoción a la carrera de los docentes, además de dar especial importancia al programa *La Escuela es Nuestra*, impulsando la conformación de comités escolares y la dispersión de recursos del programa. (SEP, Boletín No. 31, 15 de febrero de 2021)

2. PERSPECTIVAS PARA SINALOA 2022

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES) es un organismo descentralizado dependiente de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, que nació bajo el Decreto número 800, expedido por el H. Congreso del Estado de Sinaloa y fue publicado el 8 de abril del 2013 en el Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa"; teniendo como antecedente a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), con sede en Ajusco, Cd. de México, que fue fundada en la década de los 80's.

De su origen deviene su razón de ser, dando identidad a la UPES como una institución creada para brindar una educación superior especializada en la formación pedagógica de los profesionales de la educación, mediante una oferta de servicios educativos comprometidos con la calidad, la pertinencia y la eficacia, para formar profesionistas competentes y éticos, y ciudadanos aptos y responsables en correspondencia con las necesidades de la sociedad; así como también ser fuente de conocimientos relevantes en atención a los problemas locales y nacionales, desarrollando tareas de docencia,

investigación, extensión, difusión y vinculación educativa, de tal forma que permitan el desarrollo económico, social y cultural con estricto apego a los derechos humanos.

En este sentido, la UPES es una institución pública que constituye un medio de relevancia significativa para la educabilidad de la sociedad sinaloense; razón por la que deberá buscar fortalecerse permanentemente. A partir de su creación, en la UPES se han venido configurando los diversos aspectos estructurales que se derivan de su objeto y razón de ser.

Ahora, en el marco de una etapa de crecimiento y desarrollo institucional, el proyecto académico de la UPES tiene el propósito de desarrollar la capacidad para alcanzar el reconocimiento como una institución de educación superior especializada en la formación pedagógica de los profesionales de la educación; asumiendo que esto es posible, mediante la participación activa y colegiada de las y los universitarios para coadyuvar en una política educativa de calidad, de acuerdo a la Ley Orgánica que la rige, al Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027 y al Programa Estatal de Educación 2021-2027.

Cumplir con la razón de ser de la Universidad es sin duda lo que orienta y da sentido a la actividad cotidiana de la comunidad educativa y es el eje rector de las políticas que orientan el Programa de Desarrollo Institucional de la UPES; una institución pública que constituye un medio de relevancia significativa para la educabilidad de la sociedad sinaloense; por ello, deberá buscar fortalecerse permanentemente

En los esfuerzos realizados a sus nueve años de creación, aún hay retos para lograr el crecimiento y desarrollo correspondientes, de tal forma que coadyuve en la consolidación misma de la Universidad; Por ello, deberá buscar fortalecerse permanentemente, cumpliendo con su *misión institucional que consiste en:*

Brindar una educación superior especializada en la formación de los profesionales de la educación, mediante una oferta de servicios educativos comprometidos con la calidad, la pertinencia y la eficacia, para formar profesionistas competentes y éticos, y ciudadanos aptos y responsables en correspondencia con las necesidades de la sociedad; y a su vez, ser fuente de conocimientos relevantes en atención a los problemas locales y nacionales,

desarrollando tareas de docencia, investigación, extensión, difusión y vinculación educativa, de tal forma que permitan el desarrollo económico, social y cultural con estricto apego a los derechos humanos. (UPES-PIDE 2019-2021. Pág. 18)

Acorde con esta Misión, para el 2021 se busca consolidar el crecimiento y desarrollo sostenido de la UPES. Para ese año, la UPES dará cabal cumplimiento de su objeto, ser una Universidad identificada por los profesionales que forma en Sinaloa, y reconocida por la calidad, pertinencia, eficacia y eficiencia de su cultura organizacional, de la integración de su comunidad, de sus métodos educativos y de su compromiso y participación social. (UPES-PIDE 2019-2021. Pág. 19)

En la elaboración del POA 2022, se tuvo como referencia el balance del cumplimiento de metas del PIDE 2017-2021 y la evaluación de los resultados del POA 2021 en el que se atendieron las siguientes prioridades:

1. Formar profesionales de la educación mediante una oferta educativa ampliada y diversificada, con pertinencia, eficacia y eficiencia.
2. Impulsar el desarrollo integral de la investigación, la innovación educativa y la docencia en la Universidad.
3. Favorecer la atención integral del estudiantado de la UPES para el fortalecimiento de los procesos formativos.
4. Promover el desarrollo de la profesionalización del personal académico de la Universidad para mejorar la calidad de los procesos formativos.
5. Fortalecer la vinculación interinstitucional mediante el desarrollo de la formación continua, la capacitación y la actualización del personal, fomentando la profesionalización e innovación de las prácticas inherentes al ejercicio de una educación de calidad, así como la mejora de los servicios públicos y privados, en los ámbitos estatal y nacional.
6. Impulsar la vinculación interinstitucional para la colaboración y cooperación académica con instituciones de los sectores públicos, privados y organizaciones de la sociedad civil.

7. Fortalecer las estrategias de extensión, la vinculación y la difusión de la cultura para mejorar la formación de la comunidad universitaria, académica y de la sociedad sinaloense.
8. Sistematizar la evaluación institucional para la mejora de la calidad de la educación que se ofrece en la Universidad.
9. Mejorar la gobernabilidad de la vida institucional implementando mecanismos normativos eficientes, transparentes y de seguridad universitaria.
10. Impulsar la actualización y capacitación del personal directivo y administrativo para mejorar la eficiencia de la gestión institucional administrativa.
11. Impulsar el desarrollo de la infraestructura física, el equipamiento físico y tecnológico, así como la conectividad de la Universidad para la mejora de la calidad de los procesos académicos y administrativos.

Derivado de los resultados y evaluación del cumplimiento de metas en el POA 2021, el presente POA 2022 se ha conformado por 4 programas. Se han reducido los programas a operar, en el entendido que se trata de un POA 2022 transitorio por el cambio de administración, para alinear el PIDI 2022-2026 y el POA 2023 con el Plan de Desarrollo del Estado de Sinaloa, una vez que el nuevo gobierno lo establezca, por lo pronto atendemos las leyes y planes nacionales.

3. PROGRAMAS Y PROYECTOS EN PROCESO, CONSIDERADOS PARA 2022

Para el ejercicio de planeación 2022 la UPES presenta estratégicamente en el Programa Operativo Anual cuatro programas, los cuales buscan desarrollar la capacidad para alcanzar el reconocimiento como una institución de educación superior especializada en la formación pedagógica de los profesionales de la educación; asumiendo que esto es posible, mediante la participación activa y colegiada de las y los universitarios para coadyuvar en una política educativa de calidad, de acuerdo a la Ley Orgánica que la rige, al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 y al Programa Sectorial de la Secretaría de Educación Pública 2019-2024.

Los programas establecidos para este año son parte de la reflexión para el Programa Integral de Desarrollo Institucional 2022-2026 de nuestra Universidad, los cuales enfocan sus tareas sustantivas y adjetivas en los estudiantes y asumen los valores humanos tanto individuales como universales; y desarrolla sus funciones sustantivas con vocación científica, humanística e interdisciplinaria, e incorpora a sus procesos el uso pleno y formal de las tecnologías de la información y la comunicación. Cabe señalar que los indicadores y metas de estos programas son parte del seguimiento de algunos indicadores de los programas establecidos en el POA 2021.

Programa 1: Formación integral con calidad, pertinencia y equidad.

Propósito: Brindar una formación integral con calidad, pertinencia y equidad en la licenciatura, posgrado y educación continua.

Breve justificación para el 2022: La UPES busca seguir ofertando programas educativos bajo la perspectiva de atención a la diversidad y temas emergentes del campo educativo.

Ampliar la oferta educativa de Licenciatura y Posgrado con equidad y para fortalecer la actualización y formación en la educación básica, media superior y superior.

Propósito: Fortalecer la formación académica y cultural del estudiantado.

Breve justificación para el 2022: Como Universidad se tiene como prioridad el ofrecer a los estudiantes una formación integral que fortalezca sus procesos formativos; se les oriente y apoye a través de tutorías, se promocionen la adjudicación de becas estudiantiles para continuar con sus estudios universitarios.

Propósito: Impulsar la profesionalización de los docentes bajo un modelo centrado en el aprendizaje.

Breve justificación para el 2022: Este programa es de vital importancia ya que impulsa, desde una visión humanista, la formación continua, capacitación y actualización profesional de las y los docentes, por medio de modelos pedagógicos vinculados a comunidades de

aprendizaje presenciales y virtuales, fomentado la profesionalización e innovación de las prácticas inherentes al ejercicio de una educación de excelencia en el ámbito estatal, nacional e internacional.

Programa 2: Investigación e innovación educativa.

Propósito: Impulsar el desarrollo de la investigación e innovación educativa así como lograr su articulación con la docencia en los niveles de licenciatura y posgrado

Breve justificación para el 2022: El propósito del programa es para consolidar el impulso de la investigación mediante la conjugación de un sistema de esfuerzo individual, grupal, interdisciplinario e interinstitucional.

Programa 3: Extensión y vinculación universitaria

Propósito: Fomentar la actividad cultural, artística, científica y deportiva en la Universitaria.

Breve justificación para el 2022: Se considera necesario fomentar el reconocimiento social como UPES promoviendo estrategias de difusión institucionales encaminadas a fortalecer la imagen institucional, la formación de estudiantes y docentes, tanto en lo académico, cultural y social a través de diversos medios.

Propósito: Desarrollar una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.

Breve justificación para el 2022: Como UPES es importante promover la cooperación académica interinstitucional mediante la participación de docentes y alumnos en convenios y proyectos de colaboración e intercambio para fortalecer su crecimiento profesional.

Programa 4: Gestión Institucional y Gobierno.

Propósito: Actualizar el modelo educativo y la estructura orgánica de la UPES.

Breve justificación para el 2022: El fin dar seguimiento al proceso de actualización del modelo educativo y a la consolidación de la estructura orgánica.

Planeación Operativa 2022
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 1: Formación integral con calidad, pertinencia y equidad.

Responsable de cumplimiento: Secretaría Académica.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

-Gestionar una oferta educativa con calidad, pertinencia y equidad para la formación universitaria de la sociedad Sinaloense, que garantice la formación integral del estudiante de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa y contribuya a impulsar la profesionalización y desarrollo del personal docente y técnico de apoyo de la UPES.

POBLACIÓN OBJETIVO Y ÁREA DE ENFOQUE:

Población Objetivo

Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

Personal docente y Técnico de apoyo que laboran en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años	Entre 60 y 69 años (X)
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades

Discapacidad:

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas:

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio (s) donde se ubica (n) (Especifique)
Mayo	Ahome, El Fuerte, Guasave y Sinaloa.

Características Socioeconómicas:

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	El alumnado puede provenir de situaciones socioeconómicas diversas, se identifica que se cuenta con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica:

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad:

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir a Educación.
---	--------------------------------

PROPÓSITOS:

Propósitos

- Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cuentan con una formación académica de alta calidad gracias a la diversificación de la oferta educativa y a la mejora de sus procesos académicos, así como la excelencia educativa.
- La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa fortalece la formación académica y cultural del estudiantado.
- La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa impulsa la profesionalización y desarrollo docente en el modelo educativo centrado en el aprendizaje.

- **Diseño de programas de Posgrado.**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Programas de Posgrado diseñado/ Programas de Posgrado por diseñar) x 100%.

- **Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas.**

Meta: 2 – Método de Cálculo (Convocatorias de oferta educativa de Licenciatura diseñada y difundidas/Convocatorias de oferta educativa de Licenciatura por diseñar y difundir) x 100%.

- **Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Posgrado.**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Convocatorias de oferta educativa de Posgrado diseñadas y difundidas/ (Convocatorias de oferta educativa de Posgrado por diseñar y difundir) x 100%.

- **Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformados/Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.

- **Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa por implementar) x 100%.

- **Implementación de un curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado implementados/ Curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado implementados por implementar) x 100%.

- **Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de Licenciatura (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura por desarrollar) x 100%.

- **Realización de coloquios y seminarios de investigación de Posgrado (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Coloquios y seminarios de investigación de posgrado realizados/ Coloquios y seminarios de investigación de posgrado por realizar) x 100%.

- **Desarrollo de cursos propedéuticos en programas de Posgrado (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Cursos propedéuticos en programas de Posgrado desarrollados/ Cursos propedéuticos en programas de Posgrado por desarrollar) x 100%.

- **Realización de cursos de inducción para las carreras de Licenciatura (Anual).**

Meta: 5 - Método de Cálculo (Cursos de inducción para las carreras de Licenciatura realizados/ Cursos de inducción para las carreras de Licenciatura por realizar) x 100%.

- **Gestión de apoyos económicos para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales/ Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales a gestionar) x 100%.

- **Gestión para la creación de un programa de estímulos al desempeño docente (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de estímulos al desempeño docente gestionado/Programa de estímulos al desempeño docente por gestionar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

- Las y los jóvenes Sinaloenses requieren de la diversificación de oferta educativa para su idónea formación universitaria como profesionales de la educación, esto con el fin de poder contar con los conocimientos y habilidades que exige el mercado laboral.
- La UPES requiere fortalecer el dispositivo que atienda de manera integral a los estudiantes.
- Personal docente y técnico de apoyo cuentan con la necesidad de prepararse y/o profesionalizarse académicamente para el desarrollo de su función y para afrontar los futuros procesos de evaluación.

Principales Causas

- Carencia de nueva oferta educativa.
- Cierre de Programas de Licenciaturas de nivelación en modalidad mixta.
- Carencia de un programa de seguimiento de egresados de Licenciatura y Posgrado.
- Falta de seguimiento de los procesos por parte del estudiante.
- Carencia de espacios para brindar atención integral a los estudiantes.
- Falta de estrategia de fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes.
- Escasos conocimientos pedagógicos y de tecnología educativa en los campos de la docencia.
- Acciones insuficientes de capacitación y actualización profesional para el personal docente.

Efectos más importantes

- La falta de un programa de seguimiento de egresados no permite que se identifique las debilidades de formación de nuestros estudiantes que ya se encuentran insertados en el ámbito laboral educativo.
- Insuficientes dispositivos de atención a las necesidades de los estudiantes.
- Reducido número de certificaciones y acreditaciones por parte de los docentes en programas académicos.
- Necesidad de capacitación y actualización docente con base a los requerimientos del mercado laboral.

COMPONENTES:

Componentes

1. Fortalecimiento de la Educación Superior.
2. Actualización y evaluación de programas educativos.
3. Impulso de campañas y muestras profesiográficas.
4. Reuniones de trabajo para la orientación y seguimiento académico.
5. Gestión de becas estudiantiles.
6. Impulso de un clima escolar y una sana convivencia universitaria.
7. Impulso de la Educación Continua para docentes.
8. Seguimiento al desarrollo académico de las Unidades Académicas.
9. Uso pedagógico de las TIC'S.
10. Acervo bibliográfico y materiales educativos.

Componente 1.- Fortalecimiento de la Educación Superior.

- **Desarrollo de programas educativos de Licenciatura (Anual).**

Meta: 9 - Método de Cálculo (Programas educativos de Licenciatura desarrollados/ programas educativos de Licenciatura por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de programas educativos de Posgrado (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Programas educativos de Posgrado desarrollados/ Programas educativos de Posgrado por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea (Anual)**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea desarrolladas/ Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de programas educativos de Licenciatura, modalidad en línea (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Programas educativos de Licenciatura, modalidad en línea desarrollados/ programas educativos de Licenciatura, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.

Componente 2.- Actualización y evaluación de programas educativos.

- **Aplicación de un instrumento para el proceso de evaluación docente. (Anual)**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Instrumento para el proceso de evaluación docente aplicado/ Instrumento para el proceso de evaluación docente por aplicar) x 100%.

- **Diseño de un programa de evaluación de los programas de licenciatura.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de evaluación de los programas de licenciatura diseñado / Programa de evaluación de los programas de licenciatura por diseñar) x 100%.

- **Diseño de un programa de evaluación curricular de Posgrado.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de evaluación curricular de Posgrado diseñado / Programa de evaluación curricular de Posgrado por diseñar) x 100%.

- **Conformación de grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Posgrado.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de posgrado conformados / Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de posgrado por conformar) x 100%.

- **Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Proceso de evaluación de los programas educativos del Posgrado implementado / Proceso de evaluación de los programas educativos del Posgrado por implementar) x 100%.

- **Implementación de un programa de un Diplomado en Género.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de un Diplomado de Género implementado/Programa de un Diplomado de Género implementado por implementar) x 100%.

Componente 3.- Impulso de Campañas y muestras profesiográficas.

- **Realización de muestras profesiográficas de programas de Licenciatura.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura realizadas/Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura por realizar) x 100%.

- **Realización de muestras profesiográficas de programas de Posgrado**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Muestras profesiográficas de programas de Posgrado realizadas/Muestras profesiográficas de programas de Posgrado por realizar) x 100%.

- **Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Campañas de difusión de oferta educativa y servicios institucionales realizadas /Campañas de difusión de oferta educativa y servicios institucionales por realizar) x 100%.

Componente 4.- Reuniones de trabajo para la orientación y seguimiento académico.

- **Implementación del Programa de Regularización Académica para el fortalecimiento de trayectorias académicas.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Programa de Regularización Académica para el fortalecimiento de trayectorias académicas implementados/Programa de Regularización Académica para el fortalecimiento de trayectorias académicas por implementar) x 100%.

- **Organización de los cursos propedéuticos del programa de Posgrado.** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos propedéuticos del programa de Posgrado organizados/Cursos propedéuticos del programa de Posgrado por organizar) x 100%.

- **Reuniones de trabajo para la organización de actividades académicas de inicio del semestre escolar.**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo para la organización de actividades académicas de inicio del semestre escolar realizadas/Reuniones de trabajo para la organización de actividades académicas de inicio del semestre escolar por realizar) x 100%.

- **Reunión para la organización del curso de inducción a los programas de Licenciatura** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Reunión para la organización del curso de inducción a los programas de Licenciatura realizados/Reunión para la organización del curso de inducción a los programas de Licenciatura por realizar) x 100%.

- **Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Licenciatura.**

Meta: 5 - Método de Cálculo (Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Licenciatura realizadas/Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Licenciatura por realizar) x 100%.

- **Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Posgrado.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Posgrado realizadas/Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Posgrado por realizar) x 100%.

Componente 5.- Gestión de becas estudiantiles.

- **Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social realizada/Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social por realizar) x 100%.

Componente 6.- Impulso de un clima escolar y una sana convivencia universitaria.

- **Diseño de dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes** (Anual).

Meta: 2 - Método de Cálculo (Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes diseñados/Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes por diseñar) x 100%.

- **Creación de un Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil creado/Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil por crear) x 100%.

- **Realización de actividades para el festejo del día de las y los estudiantes y de las y los maestros.**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Actividades para el festejo del día de las y los estudiantes y de las y los maestros realizadas/Actividades para el festejo del día del estudiante y del maestro por realizar) x 100%.

Componente 7. Impulso de la Educación Continua para docentes.

- **Implementación de cursos, talleres y diplomados de actualización para el personal docente y personal de coordinaciones académicas de la UPES.** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos, talleres y diplomados de actualización para el personal docente y personal de coordinaciones académicas de la UPES implementados/Cursos, talleres y diplomados de actualización para el personal docente y personal de coordinaciones académicas de la UPES por implementar) x 100%.

- **Elaboración de diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización del profesorado y personal de las coordinaciones académicas.** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización del profesorado y personal de las coordinaciones académicas elaborado/Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización del profesorado y personal de las coordinaciones académicas por elaborar) x 100%.

- **Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico elaborados/Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico por elaborar) x 100%.

- **Creación de un Comité de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Comité de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico creado/Comité de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico por crear) x 100%.

- **Elaboración de instrumento de evaluación del desempeño docente** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Instrumento de evaluación del desempeño docente elaborado/Instrumento de evaluación del desempeño docente por elaborar) x 100%.

Componente 8. Seguimiento al desarrollo académico de las Unidades Académicas.

- **Reuniones de las academias para el desarrollo de los programas educativos de Licenciatura.** (Anual).

Meta: 36 - Método de Cálculo (Reuniones de las academias para el desarrollo de los programas de Licenciatura realizadas/Reuniones de las academias para el desarrollo de los programas de Licenciatura por realizar) x 100%.

- **Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas, Subsedes y Extensiones** (Anual).

Meta: 6 - Método de Cálculo (Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas, Subsedes y Extensiones realizadas/ Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas, Subsedes y Extensiones por realizar) x 100%.

- **Realización de gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente realizadas/Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente por realizar) x 100%.

Componente 9. Uso pedagógico de las TIC'S.

- **Formación de competencias profesionales en el personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Competencias profesionales en el personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación formadas/Competencias profesionales en el personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación por formar) x 100%.

Componente 10. Acervo bibliográfico y materiales educativos.

- **Adquisición de bibliografía actualizada y materiales educativos para la profesionalización y desarrollo docente** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Bibliografía actualizada y materiales para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/bibliografía actualizada y materiales para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.

- **Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de Licenciatura** (Anual).

Meta: 5 - Método de Cálculo (Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Licenciatura elaborados/Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Licenciatura por elaborar) x 100%.

- **Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de Posgrado** (Anual).

Meta: 5 - Método de Cálculo (Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Posgrado elaborados/Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Posgrado por elaborar) x 100%.

- **Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de Educación Continua** (Anual).

Meta: 5 - Método de Cálculo (Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Educación Continua elaborados/Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Educación Continua por elaborar) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5 Educación

-**Subfunción:** 2.5.3 Incluye las acciones relacionadas con el fomento, prestación, regulación, seguimiento y evaluación de los servicios de educación superior, así como el desarrollo de la infraestructura en espacios educativos vinculados a la misma.

- **Subfunción:** 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

ALINEACIÓN:

Objetivo prioritario 1. Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Objetivo prioritario 2. Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

Objetivo Prioritario 3. Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto de sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.

Objetivo prioritario 4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósitos	<p>-Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cuenta con una formación académica de alta calidad por la pertinencia, a la diversificación de la oferta educativa y a la mejora con equidad implementada en sus procesos académicos.</p> <p>-La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa fortalece la formación académica y cultural del estudiantado.</p> <p>-La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa impulsa la profesionalización y desarrollo docente en el modelo educativo centrado en el aprendizaje.</p>	<p>Quién: Secretaría Académica.</p> <p>Qué: Oferta Educativa.</p>	Eficacia	Diseño de programas de Posgrado.	(Programas educativos de Posgrado diseñados/ Programas educativos de Posgrado por diseñar) x 100%.
				Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas.	(Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas diseñadas y difundidas / Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas por diseñar y difundir) x 100
				Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Posgrado.	(Convocatorias de oferta educativa de Posgrado diseñadas y difundidas/ Convocatorias de oferta educativa de Posgrado por diseñar y difundir) x 100%.
				Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar.	(Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformados / Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.
				Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa.	(Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa por implementar) x 100%.
				Implementación de un curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de Licenciatura y Posgrado.	(Curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de Licenciatura y Posgrado implementados/ Curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de

				Licenciatura y Posgrado implementados por implementar) x 100%.
			Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de Licenciatura.	(Coloquios y seminarios de investigación de Licenciatura desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de Licenciatura por desarrollar) x 100%.
			Realización de coloquios y seminarios de investigación de Posgrado.	(Coloquios y seminarios de investigación de Posgrado realizados/ Coloquios y seminarios de investigación de Posgrado por realizar) x 100%.
			Desarrollo de cursos propedéuticos en programas de Posgrado.	(Cursos propedéuticos en programas de Posgrado desarrollados/ Cursos propedéuticos en Programas de posgrado por desarrollar) x 100%.
			Realización de cursos de inducción para las carreras de Licenciatura.	(Cursos de inducción para las carreras de Licenciatura realizados/ Cursos de inducción para las carreras de Licenciatura por realizar) x 100%.
			Gestión de apoyos económicos para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales.	(Apoyos económicos para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales gestionados/Apoyos económicos para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales por gestionar) x 100%.
			Gestión para la creación de un programa de estímulos al desempeño docente.	(Programa de estímulos al desempeño docente gestionados/Programa de estímulos al desempeño docente por gestionar) x 100%.

Componente 1	Fortalecimiento de la Educación Superior.	Quién: Núcleos Académicos. Qué: Programas educativos.	Eficacia	Desarrollo de programas educativos de Licenciatura.	(Programas educativos de Licenciatura desarrollados/ Programas educativos de Licenciatura por desarrollar) x 100%.
				Desarrollo de programas educativos de Posgrado.	(Programas educativos de Posgrado desarrollados/ Programas educativos de posgrado por desarrollar) x 100%.
				Desarrollo de sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea.	(Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea desarrolladas/ Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea por desarrollar) x 100%.
				Desarrollo de programas educativos de Licenciatura, modalidad en línea.	(Programas educativos de Licenciatura, modalidad en línea desarrollados/ programas educativos de Licenciatura, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.
Componente 2	Actualización y evaluación de programas educativos	Quién: Secretaría Académica. Qué: Programas educativos.	Eficacia	Aplicación de un instrumento para el proceso de evaluación docente.	(Instrumento de evaluación docente aplicado/ Instrumento de evaluación docente por aplicar) x 100%.
				Diseño de un programa de evaluación de los programas de Licenciatura.	(Programa de evaluación de los programas de Licenciatura diseñado / Programa de evaluación de los programas de Licenciatura por diseñar) x 100%.

				Diseño de un programa de evaluación curricular de Posgrado.	(Programa de evaluación curricular de Posgrado diseñado / Programa de evaluación curricular de Posgrado por diseñar) x 100%
				Conformación de grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Posgrado.	(Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de posgrado conformados / Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de posgrado por conformar) x 100%.
				Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos.	(Proceso de evaluación de los programas educativos implementado / Proceso de evaluación de los programas educativos por implementar) x 100%.
				Implementación de un programa de un diplomado en Género.	(Programa de un diplomado de Género implementado/Programa de un diplomado de Género por implementar) x 100 %.
Componente 3	Impulso de campañas y muestras profesiográficas.	Quién: Secretaría Académica. Qué: Muestras profesiográficas.	Eficacia	Realización de muestras profesiográficas de programas de Licenciatura.	(Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura realizadas/ Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura por realizar) x 100%.
				Realización de muestras profesiográficas de programas de Posgrado	(Muestras profesiográficas de programas de Posgrado realizadas/ Muestras profesiográficas de programas de Posgrado por realizar) x 100%.

Componente 4				Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales	(Campañas de difusión de oferta educativa y servicios institucionales realizadas / Campañas de difusión de oferta educativa y servicios institucionales por realizar) x 100%.
	Reuniones de trabajo para la orientación y seguimiento académico.	Quién: CAE. Qué: Seguimiento académico.	Eficacia	Implementación del Programa de Regularización Académica para el fortalecimiento de trayectorias académicas.	(Programa de Regularización Académica para el fortalecimiento de trayectorias académicas implementados/Programa de Regularización Académica para el fortalecimiento de trayectorias académicas por implementar) x 100%.
				Organización de los cursos propedéuticos de programa de Posgrado.	(Cursos Propedéuticos de programa de Posgrado organizados/Cursos Propedéuticos de programa de Posgrado por organizar) x 100%.
				Reunión de trabajo para la organización de actividades académicas de inicio de semestre escolar.	(Reunión de trabajo para la organización de actividades académicas de inicio de semestre escolar realizadas/Reunión de trabajo para la organización de actividades académicas de inicio de semestre escolar por realizar) x 100%.
				Reunión para la organización del curso de inducción a los programas de Licenciatura.	(Reunión para la organización del curso de inducción a los programas de Licenciatura realizadas/Reunión para la organización del curso de inducción a los programas de Licenciatura por realizar) x 100%.
				Reuniones académicas para el seguimiento de los	(Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Licenciatura realizadas/Reuniones académicas para el

				programas de Licenciatura.	seguimiento de los programas de Licenciatura por realizar) x 100%.
				Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Posgrado.	(Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Posgrado realizadas/Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Posgrado por realizar) x 100%.
Componente 5	Gestión de becas estudiantiles	Quién: CAE Qué: Gestión Becas	Eficacia	Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social.	(Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social realizada/ Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social por realizar) x 100%.
Componente 6	Impulso de un clima escolar y una sana convivencia universitaria.	Quién: UPES. Qué: Clima escolar y convivencia escolar.	Eficacia	Diseño de dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes	(Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes diseñados/Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes por diseñar) x 100%.
				Creación de un Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil.	(Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil creado/Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil por crear) x 100%.
				Realización de actividades para el festejo del día de las y los estudiantes y de las y los maestros.	(Actividades para el festejo del día de las y los estudiantes y de las y los maestros realizadas/Actividades para el festejo del día de las y los estudiantes y de las y los maestros por realizar) x 100%.
Componente 7	Impulso de la Educación Continua para personal	Quién: Secretaría Académica Qué: Educación	Eficacia	Implementación de cursos, talleres y diplomados de actualización para el	(Cursos, talleres y diplomados de actualización para el personal docente y personal de

	docente y de coordinación.	Continua para personal docente y de coordinación académica.		<p>personal docente y personal de coordinaciones académicas de la UPES.</p>	<p>coordinaciones académicas de la UPES implementados/Cursos, talleres y diplomados de actualización para el personal docente y personal de coordinaciones académicas de la UPES por implementar) x 100%.</p>
				<p>Elaboración de un diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización del profesorado y personal de las coordinaciones académicas.</p>	<p>(Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización del profesorado y de las coordinaciones académicas elaborado/Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización del profesorado y de las coordinaciones académicas por elaborar) x 100%.</p>
				<p>Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico.</p>	<p>(Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico elaborados/Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico por elaborar) x 100%.</p>
				<p>Creación de un Comité de reconocimiento a la trayectoria y mérito académico.</p>	<p>(Comité de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico creado/Comité de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico por crear) x 100%.</p>
				<p>Elaboración de instrumento de evaluación del desempeño docente.</p>	<p>(Instrumento de evaluación del desempeño docente elaborado/Instrumento de evaluación del</p>

					desempeño docente por elaborar) x 100%.
Componente 8	Seguimiento al desarrollo académico de las Unidades Académicas.	Quién: Secretaría Académica. Qué: Unidades Académicas.	Eficacia	Reuniones de las academias para el desarrollo de los programas educativos de Licenciatura.	(Reuniones de las academias para el desarrollo de los programas educativos de Licenciatura realizadas/ Reuniones de las academias para el desarrollo de los programas educativos de Licenciatura por realizar) x 100%.
				Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas, Subsedes y Extensiones.	(Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas, Subsedes y Extensiones realizadas/ Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas, Subsedes y Extensiones por realizar) x 100%.
				Realización de gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de estímulos al desempeño docente.	(Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de estímulo al desempeño docente realizadas/Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de estímulo al desempeño docente por realizar) x 100%.
Componente 9	Uso pedagógico de las TIC'S	Quién: Secretaría Académica Qué: TIC's	Eficacia	Formación en competencias profesionales en el personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.	(Competencias profesionales en el personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación formadas/Competencias profesionales en el personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación por formar) x 100%.

Componente 10	Acervo bibliográfico y materiales educativos	Quién: Secretaría Académica Qué: Bibliografía	Eficacia	Adquisición de bibliografía actualizada y materiales educativos para la profesionalización y desarrollo docente.	(Bibliografía actualizada y materiales educativos para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/ Bibliografía actualizada y materiales educativos para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.
				Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de Licenciatura.	(Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Licenciatura elaborados/Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Licenciatura por elaborar) x 100%.
				Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de Posgrado.	(Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Posgrado elaborados/Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Posgrado por elaborar) x 100%.
				Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de Educación Continua.	(Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Educación Continua elaborados/Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Educación Continua por elaborar) x 100%.

**Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de
Cálculo de la Meta 2022.**

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2021	Valores Numéricos de la Línea Base 2021	Meta Anual 2022	Valores Numéricos de la Meta Anual 2022
Propósito	Diseño de programas de Posgrado.	(Programas educativos de Posgrado diseñados/ Programas educativos de Posgrado por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas.	(Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas diseñadas y difundidas/ Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas por diseñar y difundir) x 100	N/A	N/A	100%	2
	Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Posgrado.	(Convocatorias de oferta educativa de Posgrado diseñadas y difundidas/ Convocatorias de oferta educativa de Posgrado por diseñar y difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar.	(Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformados/Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa.	(Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

Implementación de un curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de Licenciatura y Posgrado.	(Curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de Licenciatura y Posgrado implementados/Curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de Licenciatura y Posgrado implementados por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de Licenciatura.	(Coloquios y seminarios de investigación de Licenciatura desarrollados/Coloquios y seminarios de investigación de Licenciatura por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Realización de coloquios y seminarios de investigación de Posgrado.	(Coloquios y seminarios de investigación de Posgrado realizados/Coloquios y seminarios de investigación de Posgrado por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Desarrollo de cursos propedéuticos en programas de Posgrado.	(Cursos propedéuticos en programas de Posgrado desarrollados/Cursos propedéuticos en Programas de posgrado por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Realización de cursos de inducción para las carreras de Licenciatura.	(Cursos de inducción para las carreras de Licenciatura realizados/Cursos de inducción para las carreras de Licenciatura por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5

	Gestión de apoyos económicos para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales.	(Apoyos económicos para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales gestionados/Apoyos económicos para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Gestión para la creación de un programa de estímulos al desempeño docente.	(Programa de estímulos al desempeño docente gestionados/Programa de estímulos al desempeño docente por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 1	Desarrollo de programas educativos de Licenciatura.	(Programas educativos de Licenciatura desarrollados/ programas educativos de Licenciatura por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	9
	Desarrollo de programas educativos de Posgrado.	(Programas educativos de Posgrado desarrollados/Programas educativos de Posgrado por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Desarrollo de sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea	(Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea desarrolladas/Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Desarrollo de programas educativos de Licenciatura, modalidad en línea	(Programas educativos de Licenciatura, modalidad en línea desarrollados/ programas educativos de Licenciatura, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2

Componente 2	Aplicación de un instrumento para el proceso de evaluación docente.	(Instrumento de evaluación docente aplicado/Instrumento de evaluación docente por aplicar) x 100%	N/A	N/A	100%	1
	Diseño de un programa de evaluación de los programas de licenciatura.	(Programa de evaluación de los programas de licenciatura diseñado / Programa de evaluación de los programas de licenciatura por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Diseño de un programa de evaluación curricular de Posgrado.	(Programa de evaluación curricular de Posgrado diseñado/Programa de evaluación curricular de Posgrado por diseñar) x 100%	N/A	N/A	100%	1
	Conformación de grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Posgrado.	(Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de posgrado conformados /Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de posgrado por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos.	(Proceso de evaluación de los programas educativos implementado/Proceso de evaluación de los programas educativos por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Implementación de un programa de un diplomado en Género.	Programa de un diplomado de Género implementado/Programa de un diplomado de Género por implementar) x 100 %.				1
	Componente 3	Realización de muestras profesiográficas de programas de Licenciatura	(Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura realizadas/ Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%

Componente 4	Realización de muestras profesiográficas de programas de Posgrado	(Muestras profesiográficas de programas de Posgrado Realizadas/Muestras profesiográficas de programas de Posgrado por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales	(Campañas de difusión de oferta educativa y servicios institucionales realizadas/Campañas de difusión de oferta educativa y servicios institucionales por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación del Programa de Regularización Académica para el fortalecimiento de trayectorias académicas.	(Programa de Regularización Académica para el fortalecimiento de trayectorias académicas implementados/Programa de Regularización Académica para el fortalecimiento de trayectorias académicas por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Organización de los cursos propedéuticos de programa de Posgrado.	(Cursos Propedéuticos de programa de Posgrado organizados/Cursos Propedéuticos de programa de Posgrado por organizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Reunión de trabajo para la organización de actividades académicas de inicio de semestre escolar.	(Reunión de trabajo para la organización de actividades académicas de inicio de semestre escolar realizadas/Reunión de trabajo para la organización de actividades académicas de inicio de semestre escolar por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Reunión para la organización del curso de inducción a los	(Reunión para la organización del curso de inducción a los programas de Licenciatura realizadas/Reunión para la	N/A	N/A	100%	1

Componente 5	programas de Licenciatura.	organización del curso de inducción a los programas de Licenciatura por realizar) x 100%.				
	Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Licenciatura.	(Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Licenciatura realizadas/Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Licenciatura por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Posgrado.	(Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Posgrado realizadas/Reuniones académicas para el seguimiento de los programas de Posgrado por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social.	(Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social realizada/Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 6	Fortalecimiento de dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes	(Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes diseñados/Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Creación de un Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil.	(Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil creado/Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

Componente 7	Realización de actividades para el festejo del día de las y los estudiantes y de las y los maestros.	(Actividades para el festejo del día de las y los estudiantes y de las y los maestros realizadas/Actividades para el festejo del día de las y los estudiantes y de las y los maestros por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Implementación de cursos, talleres y diplomados de actualización para el personal docente y personal de coordinaciones académicas de la UPES.	(Cursos, talleres y diplomados de actualización para el personal docente y personal de coordinaciones académicas de la UPES implementados/Cursos, talleres y diplomados de actualización para el personal docente y personal de coordinaciones académicas de la UPES por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Elaboración de un diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización del profesorado y personal de las coordinaciones académicas.	(Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización del profesorado y de las coordinaciones académicas elaborado/Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización del profesorado y de las coordinaciones académicas por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico.	(Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico elaborados/Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

	Creación de un Comité de reconocimiento a la trayectoria y mérito académico.	(Comité de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico creado/Comité de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de instrumento de evaluación del desempeño docente.	(Instrumento de evaluación del desempeño docente elaborado/Instrumento de evaluación del desempeño docente por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 8	Reuniones de las academias para el desarrollo de los programas educativos de Licenciatura.	(Reuniones de las academias para el desarrollo de los programas educativos de Licenciatura realizadas/ Reuniones de las academias para el desarrollo de los programas educativos de Licenciatura por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	36
	Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas, Subsedes y Extensiones.	(Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas, Subsedes y Extensiones realizadas/Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas, Subsedes y Extensiones por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Realización de gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de estímulos al desempeño docente.	(Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de estímulo al desempeño docente realizadas/Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de estímulo al desempeño docente por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

Componente 9	Formación en competencias profesionales en el personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.	(Competencias profesionales en el personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación formadas/Competencias profesionales en el personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación por formar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 10	Adquisición de bibliografía actualizada y materiales educativos para la profesionalización y desarrollo docente.	(Bibliografía actualizada y materiales educativos para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/Bibliografía actualizada y materiales educativos para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de Licenciatura.	(Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Licenciatura elaborados/Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Licenciatura por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de Posgrado.	(Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Posgrado elaborados/Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Posgrado por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	Elaboración de materiales educativos para el desarrollo de los programas de Educación Continua.	(Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Educación Continua elaborados/Materiales educativos para el desarrollo de los programas de Educación Continua por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5

Planeación Operativa 2022
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 2: Investigación e Innovación Educativa.

Área responsable: Secretaría Académica, Coordinación General de Investigación y Posgrado y Unidad de Género.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Promover el desarrollo de la investigación e innovación educativa en personal docente y estudiantes de la UPES.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Población Objetivo

Estudiantes y profesores(as) investigadores (as) de licenciatura y posgrado de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años	Entre 60 y 69 años (X)
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: N/A

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, El Fuerte, Guasave y Sinaloa.

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	El alumnado puede provenir de situaciones socioeconómicas diversas, se identifica que se cuenta con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: Todos los municipios

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir a Educación.
---	--------------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa promueve el desarrollo de la investigación e innovación educativa y su articulación con la docencia en los niveles de licenciatura y posgrado.

- **Difusión de convocatoria de los semilleros de investigación.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Convocatorias de los semilleros de investigación difundidas/Convocatorias de los semilleros de investigación por difundir) x 100%.

- **Gestión para la asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación gestionada /Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación por gestionar) x 100%.

- **Difusión de los resultados de investigación.**

Meta: 4 - Método de Cálculo (Resultados de investigación difundidos/ Resultados de investigación por difundir) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

La falta de formación académica de los profesionales de la educación en investigación y metodologías afecta en su desarrollo formativo, ya que no le permite construir conocimiento y alternativas de solución e intervención educativas.

Principales Causas

- Falta de investigaciones.
- Reforma educativa atendida con cursos breves.
- Faltan alternativas de profesionalización en la docencia, la investigación e innovación educativa.

Efectos más importantes

- Insuficiencia propositiva ante los problemas de la educación básica.
- Incapacidad para abordar en términos de investigación los diversos aspectos y problemas de la Reforma en educación básica y en la educación media superior.
- Limitaciones del profesorado en el abordaje didáctico pedagógico de los problemas de enseñanza en el aula.

COMPONENTES:

Componentes

1. Movilidad estudiantil y docente.
2. Programa de investigación universitaria.
3. Incorporación de la Perspectiva de Género en la investigación e innovación educativa universitaria.

Componente 1.-Movilidad estudiantil y docente.

- **Gestión de apoyo a estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico (Programa Delfín) (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Apoyo a estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico gestionados/ Apoyo a estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico por gestionar) x 100%.

- **Gestión para la realización de estancias de investigación nacionales e internacionales para docentes investigadores (Anual).**

Meta: 2- Método de Cálculo (Realización de estancias de investigación nacionales e internacionales para docentes investigadores gestionadas/ Realización de estancias de investigación nacionales e internacionales para docentes investigadores por gestionar) x 100%.

Componente 2.- Programa de investigación universitaria.

- **Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación por difundir) x 100%.

- **Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación** (Anual).

Meta: 4 - Método de Cálculo (Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas / Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.

- **Implementación de Seminarios para el fortalecimiento de las habilidades de investigación** (Anual).

Meta: 2 - Método de Cálculo (Seminarios para el fortalecimiento de las habilidades de investigación implementados/Seminarios para el fortalecimiento de las habilidades de investigación por implementar) x 100%.

- **Conformación de grupos especializados de investigación** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Grupos especializados de investigación conformados/ Grupos especializados de investigación por conformar) x 100%.

- **Realización de Jornadas Académicas de la investigación** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Jornadas académicas de la investigación realizadas/Jornadas académicas de la investigación por realizar) x 100%.

- **Realización de gestiones ante las instancias correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Gestiones ante las instancias correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria realizadas/Gestiones ante las instancias correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria por realizar) x 100%.

- **Definición de normatividad para el desarrollo de la investigación educativa** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Normatividad para el desarrollo de la investigación educativa definida/Normatividad para el desarrollo de la investigación educativa por definir) x 100%.

- **Publicación de reglamento, lineamientos generales y reglas de operación para el desarrollo de la investigación educativa** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Reglamento, lineamientos generales y reglas de operación para el desarrollo de la investigación educativa publicados/Reglamento, lineamientos generales y reglas de operación para el desarrollo de la investigación educativa por publicar) x 100%.

Componente 3.- Incorporación de la Perspectiva de Género en la investigación universitaria.

- **Emprender estudios e investigaciones en el campo de la educación y género.** (Anual).

Meta: 2 - Método de Cálculo (Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género emprendidos/ Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género por emprender) x 100%.

- **Desarrollo de encuentro académico para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Encuentro académico para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género desarrollados/ Encuentro académico para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género por desarrollar) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.4. Posgrado. Incluye las acciones relacionadas con el fomento, prestación, regulación, seguimiento y evaluación de los servicios educativos de posgrado, así como el desarrollo de la infraestructura en espacios educativos vinculados a la misma.

ALINEACIÓN:

Objetivo prioritario 4. Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.

Objetivo prioritario 6. Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa articula la docencia con la investigación e innovación educativa en la Licenciatura y Posgrado.	Quién: Secretaría Académica. Qué: Investigación.	Eficacia	Difusión de convocatoria de los semilleros de investigación.	(Convocatorias de los semilleros de investigación difundidas/ Convocatorias de los semilleros de investigación por difundir) x 100%.
				Gestión para la asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación.	(Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación gestionada /Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación por gestionar) x 100%.
				Difusión de los resultados de investigación.	(Resultados de investigación difundidos/ Resultados de investigación por difundir) x 100%.
Componente 1	Movilidad estudiantil y docente.	Quién: Secretaría Académica. Qué: Movilidad.	Eficacia	Gestión de apoyo a estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico (Programa Delfín).	(Apoyo a estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico gestionados/ Apoyo a estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico por gestionar) x 100%.
				Gestión para la realización de estancias de investigación nacionales e internacionales	(Realización de estancias de investigación nacionales e internacionales para docentes investigadores gestionadas/ Realización de estancias de investigación

Componente 2	Programa de investigación universitaria.	Quién: Secretaría Académica. Qué: Investigación universitaria,	Eficacia	para docentes investigadores.	nacionales e internacionales para docentes investigadores por gestionar) x 100%.
				Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación.	(Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación por difundir) x 100%.
				Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación.	(Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas/ Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.
				Implementación de Seminarios para el fortalecimiento de las habilidades de investigación.	(Seminarios para el fortalecimiento de las habilidades de investigación implementados/Seminarios para el fortalecimiento de las habilidades de investigación por implementar) x 100%.
				Conformación de grupos especializados de investigación.	(Grupos especializados de investigación conformados/ Grupos especializados de investigación por conformar)x 100%
				Realización de las jornadas académicas de investigación.	(Jornadas académicas de investigación realizadas/ Jornadas académicas de investigación por realizar) x 100%.
				Realización de gestiones ante las instancias correspondientes para la solicitud de	(Gestiones ante las instancias correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria

				<p>incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria.</p> <p>realizadas/Gestiones ante las instancias correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria por realizar) x 100%.</p>
				<p>Definición de normatividad para el desarrollo de investigación educativa.</p> <p>(Normatividad para el desarrollo de investigación educativa definidas/Normatividad para el desarrollo de investigación educativa por definir) x 100%.</p>
				<p>Publicación de reglamento, lineamientos generales y reglas de operación para el desarrollo de la investigación educativa.</p> <p>(Reglamento, lineamientos generales y reglas de operación para el desarrollo de la investigación educativa publicadas/Reglamento, lineamientos generales y reglas de operación para el desarrollo de la investigación educativa por publicar) x 100%.</p>
Componente 3	Incorporación de la Perspectiva de Género en la investigación universitaria.	<p>Quién: Unidad de género.</p> <p>Qué: Incorporación la PEG en la investigación.</p>	Eficacia	<p>Emprender estudios e investigaciones en el campo de la educación y género.</p> <p>(Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género emprendidos/ Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género por emprender) x 100%.</p>
				<p>Desarrollo de encuentro académico para el fortalecimiento en ámbito de investigaciones de género.</p> <p>(Encuentro académico para el fortalecimiento en ámbito de investigaciones de género desarrollado/Encuentro académico para el fortalecimiento en ámbito de investigaciones de género por desarrollar) x 100%.</p>

**Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de
Cálculo la Meta 2021.**

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2021	Valores Numéricos de la Línea Base 2021	Meta Anual 2022	Valores Numéricos de la Meta Anual 2022
Propósito	Difusión de convocatoria de los semilleros de investigación.	(Convocatorias de los semilleros de investigación difundidas/ Convocatorias de los semilleros de investigación por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Gestión para la asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación.	(Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación gestionada / Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Difusión de los resultados de investigación.	(Resultados de investigación difundidos/ Resultados de investigación por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
Componente 1	Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.	(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionado/apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Gestión para la realización de	(Realización de estancias de investigación nacionales e	N/A	N/A	100%	2

Componente 2	estancias de investigación nacionales e internacionales para docentes investigadores.	internacionales para docentes investigadores gestionadas/Realización de estancias de investigación nacionales e internacionales para docentes investigadores por gestionar) x 100%.				
	Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación.	(Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación.	(Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas/ Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	Implementación de Seminarios para el fortalecimiento de las habilidades de investigación.	(Seminarios para el fortalecimiento de las habilidades de investigación implementados/Seminarios para el fortalecimiento de las habilidades de investigación por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Conformación de grupos especializados de investigación.	(Grupos especializados de investigación conformados/ Grupos especializados de investigación por conformar)x 100%	N/A	N/A	100%	1
	Realización de las jornadas académicas de investigación.	(Jornadas académicas de investigación realizadas/ Jornadas académicas de investigación por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de gestiones ante las	(Gestiones ante las instancias	N/A	N/A	100%	1

	instancias correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria.	correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria realizadas/Gestiones ante las instancias correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria por realizar) x 100%.				
	Definición de normatividad para el desarrollo de investigación educativa.	(Normatividad para el desarrollo de investigación educativa definidas/Normatividad para el desarrollo de investigación educativa por definir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Publicación de reglamento, lineamientos generales y reglas de operación para el desarrollo de la investigación educativa.	(Reglamento, lineamientos generales y reglas de operación para el desarrollo de la investigación educativa publicadas/Reglamento, lineamientos generales y reglas de operación para el desarrollo de la investigación educativa por publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 3	Emprender estudios e investigaciones en el campo de la educación y género.	(Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género emprendidos/ Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género por emprender) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Desarrollo de encuentro académico para el fortalecimiento en ámbito de investigaciones de género.	(Encuentro académico para el fortalecimiento en ámbito de investigaciones de género desarrollado/Encuentro académico para el fortalecimiento en ámbito de investigaciones de género por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

Planeación Operativa 2022
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 3: Extensión y Vinculación Universitaria.

Área responsable: Secretaría General, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Comunicación Social y Vinculación.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

-Promover el desarrollo académico, científico, cultural, artístico y deportivo de las y los estudiantes, docentes y toda la comunidad universitaria al tiempo que se impulsa la vinculación instituciones educativas y diversos sectores sociales

POBLACIÓN OBJETIVO:

Población Objetivo

Comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa y a la sociedad Sinaloense.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años ()	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años (X)	Entre 60 y 69 años (X)
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años ()
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades ()

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas:

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio (s) donde se ubica (n) (Especifique)
Mayo	Ahome, Fuerte, Guasave y Sinaloa.

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	Los sujetos pueden provenir de una situación socioeconómica diversa, con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica:

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

PROPÓSITO:

Propósitos

-La UPES promueve la organización de actividades académicas, culturales y artísticas para la comunidad universitaria.

- La comunidad universitaria desarrolla una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.

- **Realización de eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva realizados/ Eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva por realizar) x 100%.

- **Encuentro de estudiantes, egresadas y egresados.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Encuentro de estudiantes realizados/encuentro de estudiantes por realizar) x 100%.

- **Conformación de un Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria conformado/Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria por conformar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional.**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo con instituciones pública, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional realizadas/Reuniones de trabajo con instituciones pública, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional por realizar) x 100%.

- **Firma de convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura firmados/Convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura por firmar) x 100%.

- **Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional.** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.

- **Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/ convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizados/ reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.

- **Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

- La falta de estrategias de difusión institucionales fortalece el desconocimiento de la sociedad Sinaloense sobre las acciones que realizamos día con día como Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.
- La carencia de experiencias y relaciones interculturales e interdisciplinarias de nuestra comunidad universitaria obstaculiza su crecimiento profesional.

Principales Causas

- Carencia de recursos tecnológicos para realizar las tareas de difusión.
- Falta de interés por los temas culturales.
- Desconocimiento de la institución por la sociedad.
- Dificultad para identificar oportunidades de movilidad.
- Falta de información cultural que permita aprovechar la experiencia.
- Ausencia de apoyos financieros y logísticos.

Efectos más importantes

- Carencia de identidad institucional por la comunidad universitaria.
- Falta de información para la sociedad y comunidad universitaria.
- Se retrasan los procesos administrativos institucionales.
- Insuficiencia de perspectivas académicas y profesionales.
- Limitado conocimiento de otras instituciones, culturas y sistemas educativos.
- Menores oportunidades de enriquecimiento del saber personal.

COMPONENTES:

Componentes

- 1 – Impulso de una cultura deportiva, artística y cultural.
- 2 – Difusión de las actividades deportiva, artística y cultural.
- 3 – Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria
- 4– Implementación de estrategias para el desarrollo del servicio social.
- 5- Seguimiento y atención de egresadas y egresados.
- 6- Vinculación externa.

Componente 1.- Impulso de una cultura deportiva, artística y cultural.

- **Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Concursos de expresión artística y cultural desarrollados/Concursos de expresión artística y cultural por desarrollar) x 100%.

- **Diseño de una estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitarias.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitarias diseñadas/ Estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitarias por diseñar) x 100%.

Componente 2.- Difusión de las actividades deportiva, artística y cultural.

- **Desarrollo de una programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones desarrollada/ Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de una estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional desarrollada/ Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional por desarrollar) x 100%.

- **Conformación de un Consejo para la promoción de las actividades físicas y el deporte universitario.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Consejo para la promoción de las actividades físicas y el deporte universitario conformado/ Consejo para la promoción de las actividades físicas y el deporte universitario por conformar) x 100%.

- **Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales.**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.

- **Emisión de convocatorias de expresión artística y cultural.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Convocatoria de expresión artística y cultural emitidas/Convocatoria de expresión artística y cultural por emitir) x 100%.

- **Fomento y promoción de actividades y torneos deportivos dirigidos a los estudiantes, personal académico y administrativo.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Actividades y torneos deportivos dirigidos a los estudiantes, personal académico y administrativo fomentados y promovidos/Actividades y torneos deportivos dirigidos a los estudiantes, personal académico y administrativo por fomentar y promover) x 100%.

- **Realización y gestión de apoyos para actividades artísticas y culturales inmersas con los sectores sociales y productivos con estudiantes y docente.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Apoyos para actividades artísticas y culturales inmersas con los sectores sociales y productivos con estudiantes y docentes realizadas y gestionados/Apoyos para actividades artísticas y culturales inmersas con los sectores sociales y productivos con estudiantes y docentes por realizar y gestionar) x 100%.

Componente 3.-Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria.

- **Elaboración de Manual de estilo.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Manual de estilo elaborado/Manual de estilo por elaborar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial.**

Meta: 4 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo del consejo editorial realizadas/Reuniones de trabajo del consejo editorial por realizar) x 100%.

- **Edición y publicación de materiales universitarios.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Materiales universitarios editados y publicados/Materiales universitarios por editar y publicar) x 100%.

- **Edición de la revista El Redactor.**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Revista El Redactor editada/Revista El Redactor editada por editar) x 100%.

- **Gestión y trámite de ISSN para publicación periódica.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Gestión y trámite de ISSN para publicación periódica realizado/Gestión y trámite de ISSN para publicación periódica por realizar) x 100%.

- **Gestión y trámite de ISBN para publicación no periódica.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Gestión y trámite de ISBN para publicación no periódica realizado/Gestión y trámite de ISBN para publicación no periódica por realizar) x 100%.

- **Establecimiento de convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias.**

Meta: 1- Método de Cálculo (Convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos/Convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos por establecer) x 100%.

- **Presentación de materiales universitarios editados.**

Meta: 3- Método de Cálculo (Materiales universitarios editados presentados/Materiales universitarios editados por presentar) x 100%.

- **Participación en feria de libro local con las ediciones de los materiales universitarios.**

Meta: 1- Método de Cálculo (Ferias de libro local con las ediciones de los materiales universitarios participadas/Ferias de libro local con las ediciones de los materiales universitarios participadas por participar) x 100%.

- **Gestión para presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional.**

Meta: 1- Método de Cálculo (Presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional gestionada/Presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional por gestionar) x 100%.

- **Desarrollo de estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación**

Meta: 1- Método de Cálculo (Estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación desarrolladas/Estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación por desarrollar) x 100%.

- **Gestión para la elaboración de la nueva época de la Revista Horizontes educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo.**

Meta: 1- Método de Cálculo (Elaboración de la nueva época de la Revista Horizontes educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo gestionadas/Elaboración de la nueva época de la Revista Horizontes educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo por gestionar) x 100%.

- **Establecimiento del Comité editorial de la revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Comité editorial de la revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo establecido/Comité editorial de la revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo por establecer) x 100%.

- **Edición de la revista Horizontes educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo editados/ Revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo por editar) x 100%.

Componente 4.-Implementación de estrategias para el desarrollo del Servicio Social.

- **Realización de reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de Servicio Social.**

Meta: 18 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de Servicio Social realizadas/Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de Servicio Social por realizar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social.**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social realizadas/Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social por realizar) x 100%.

- **Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social firmados/Convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por firmar) x 100%.

- **Difusión de convocatorias para la promoción del servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras.**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Convocatorias para la promoción del servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/Convocatorias para la promoción del servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas por difundir) x 100%.

- **Realización de visitas de seguimiento de los programas de Servicio Social.**

Meta: 9 - Método de Cálculo (Visitas de seguimiento de los programas de Servicio Social realizadas/Visitas de seguimiento de los programas de Servicio Social por realizar) x 100%.

- **Realización de visitas por la Coordinación Estatal a las Unidades Académicas para el seguimiento de los programas de Servicio Social.**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Visitas por la Coordinación Estatal a las Unidades Académicas para el seguimiento de los programas de Servicio Social realizados/Visitas por la Coordinación Estatal a las Unidades Académicas para el seguimiento de los programas de Servicio Social por realizar) x 100%.

- **Participación en Congresos Nacionales para fortalecimiento del Servicio Social.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Congresos Nacionales para fortalecimiento del Servicio Social participados/ Congresos Nacionales para fortalecimiento del Servicio Social por participar) x 100%.

- **Realización de Coloquios de experiencias exitosas en Servicio Social por el alumnado modalidad virtual.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Coloquios de experiencias exitosas en Servicio Social por el alumnado, modalidad virtual realizados/Coloquios de experiencias exitosas en Servicio Social por el alumnado, modalidad virtual por realizar) x 100%.

- **Implementación de mecanismos para fortalecer la promoción del Servicio Social como actividad prioritaria de formación para el estudiante**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Mecanismos para fortalecer la promoción del Servicio Social como actividad prioritaria de formación para el estudiante implementados/Mecanismos para fortalecer la promoción del Servicio Social como actividad prioritaria de formación para el estudiante por implementar) x 100%.

- **Diseño de un programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil diseñados/(Programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil por diseñar) x 100%.

- **Elaboración de catálogo de unidades receptoras de Servicio Social.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Catálogo de unidades receptoras de Servicio Social elaborado/Catálogo de unidades receptoras de Servicio Social por elaborar) x 100%.

- **Diseñar programa de formación de asesores de Servicio Social.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de formación de asesores de Servicio Social diseñados/Programa de formación de asesores de Servicio Social por diseñar) x 100%.

Componente 5.- Seguimiento de egresadas y egresados.

- **Elaboración de un diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados elaborados/Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados por elaborar) x 100%.

- **Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.

Componente 6.- Vinculación externa.

- **Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionados / Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.

- **Promoción y difusión de convocatorias de Programas de movilidad nacional e internacional.**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Convocatorias de programas de movilidad nacional e internacional promovidas y difundidas/Convocatorias de programas de movilidad nacional e internacional por promocionar y difundir) x 100%.

- **Participar en proyectos de colaboración interinstitucional.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proyectos de colaboración interinstitucional participados/Proyectos de colaboración interinstitucional por participar) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

ALINEACIÓN:

Objetivo prioritario 5. Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludable.

Objetivo prioritario 6. Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	<p>-La UPES promueve la organización de actividades académicas, culturales y artísticas para la comunidad universitaria.</p> <p>-La comunidad universitaria desarrolla una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.</p>	<p>Quié: Comunidad universitaria.</p> <p>Qué: Actividades culturales y artísticas.</p>	Eficacia	<p>Realización de eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva.</p>	(Eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva realizados/ Eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva por realizar) x 100%.
				<p>Encuentro de estudiantes, egresadas y egresados.</p>	(Encuentro de estudiantes, egresadas y egresados realizados/Encuentro de estudiantes, egresadas y egresados por realizar) x 100%.
				<p>Conformación de un Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria.</p>	(Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria conformado/Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria por conformar) x 100%.
				<p>Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional.</p>	(Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional realizadas/Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional por realizar) x 100%.
				<p>Firma de un convenio de colaboración,</p>	(Convenio de colaboración, cooperación e

				cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y cultura.	intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura formado/Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura por firmar) x 100%.
				Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional.	(Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.
				Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores.	(Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.
				Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de las y los estudiantes.	(Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizados/ reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.
				Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y	(Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/

Componente 1				acercarlos al mercado laboral.	estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.
	Impulso de una cultura deportiva, artística y cultural.	Quién: CAE Qué: Cultura deportiva, artística y cultural.	Eficacia	Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural	(Concursos de expresión artística y cultural realizados/ Concursos de expresión artística y cultural por realizar) x 100%.
				Diseño de estrategias de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitarias.	(Estrategias de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitarias diseñadas/Estrategias de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitarias por diseñar) x 100%.
Componente 2	Difusión de las actividades deportiva, artística y cultural	Quién: Comunicación Social Qué: Actividades de difusión.	Eficacia	Desarrollo de una programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones.	(Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones desarrollada/ Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones por desarrollar) x 100%.
				Desarrollo de una estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional.	(Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional desarrollada/ Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional por desarrollar) x 100%.

				<p>Conformación de un Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario.</p>	<p>(Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario conformado/Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario por conformar) x 100%.</p>
				<p>Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales.</p>	<p>(Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.</p>
				<p>Emisión de convocatorias de expresión artística y cultural.</p>	<p>(Convocatorias de expresión artística y cultural emitidas/Convocatorias de expresión artística y cultural por emitir) x 100%.</p>
				<p>Fomento y promoción de actividades y torneos deportivos dirigidos a los estudiantes, personal docente y administrativo.</p>	<p>(Actividades y torneos deportivos dirigidos a los estudiantes, personal docente y administrativos fomentados y promovidos/Actividades y torneos deportivos dirigidos a los estudiantes, personal docente y administrativos por fomentar y promover) x 100%.</p>
				<p>Realización y gestión de apoyos para actividades artísticas y culturales inmersas con los sectores sociales y productivos con docentes y estudiantes.</p>	<p>(Apoyos para actividades artísticas y culturales inmersas con los sectores sociales y productivos con docentes y estudiantes realizados y gestionados/Apoyos para actividades artísticas y culturales inmersas con los sectores sociales y productivos con docentes y estudiantes por realizar y gestionar) x 100%.</p>

Componente 3	Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria.	Quién: Consejo Editorial Qué: Actividad Editorial.	Eficacia	Elaboración de Manual de estilo.	(Manual de estilo elaborado/ Manual de estilo por elaborar) x 100%.
				Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial.	(Reuniones de trabajo del Consejo Editorial realizadas/Reuniones de trabajo del Consejo editorial por realizar) x 100%.
				Edición y publicación de materiales universitarios.	(Materiales universitarios editados y publicados/Materiales universitarios por editar y publicar) x 100%.
				Edición de la revista El Redactor.	(Revista El Redactor editada/Revista El Redactor por editar) x 100%.
				Gestión y trámite de ISSN para publicación periódica.	(Gestión y trámite de ISSN para publicación periódica realizada/Gestión y trámite de ISSN para publicación periódica por realizar) x 100%.
				Gestión y trámite de ISBN para publicación no periódica.	(Gestión y trámite de ISBN para publicación no periódica realizada/Gestión y trámite de ISBN para publicación no periódica por realizar) x 100%.
				Establecimiento de convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias.	(Convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos / Convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos por establecer) x 100%.

				realidades de un nuevo siglo.	Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo por establecer) x 100%.
				Edición de la revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo.	(Revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo editada/Revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo por editar) x 100%.
Componente 4	Implementación de estrategias para el desarrollo del servicio social.	Quién: Servicio social. Qué: Promoción del servicio social.	Eficacia	Realización de reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de Servicio Social.	(Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de Servicio Social realizadas / Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de Servicio Social por realizar) x 100%.
				Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social.	(Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social realizadas / Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social por realizar) x 100%.
				Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social.	(Convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social firmados / Convenios de colaboración y

					cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social por firmar) x 100%.
				Difusión de convocatorias para la promoción del Servicio Social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras.	(Convocatorias para la promoción del Servicio Social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/ Convocatorias para la promoción del Servicio Social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas por difundir) x 100%.
				Realización de visitas de seguimiento de los programas de Servicio Social.	(Visitas de seguimiento de los programas de Servicio Social realizadas/ Visitas de seguimiento de los programas de Servicio Social por realizar) x 100%.
				Realización de visitas por la Coordinación Estatal a las Unidades Académicas para seguimiento de los programas de Servicio Social.	Visitas por la Coordinación Estatal a las Unidades Académicas para seguimiento de los programas de Servicio Social realizadas/Visitas por la Coordinación Estatal a las Unidades Académicas para seguimiento de los programas de Servicio Social por realizar) x 100.
				Participación en Congresos Nacionales para fortalecimiento del Servicio Social, modalidad virtual o presencial.	(Congresos Nacionales para fortalecimiento del Servicio Social, modalidad virtual o presencial participados/Congresos Nacionales para fortalecimiento del Servicio Social, modalidad

					virtual o presencial por participar) x 100%.
				Realización de Coloquios para presentar experiencias exitosas en Servicio Social.	(Coloquios para presentar experiencias exitosas en Servicio Social, modalidad virtual realizados/ Coloquios para presentar experiencias exitosas en Servicio Social, modalidad virtual por realizar) x 100%.
				Implementación de mecanismos para fortalecer la promoción del Servicio Social como actividad prioritaria de formación para el estudiante.	(Mecanismos para fortalecer la promoción del Servicio Social como actividad prioritaria de formación para el estudiante implementados/ por implementar) x 100%.
				Diseño de un programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil.	(Programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil diseñado/Programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil por diseñar) x 100%.
				Elaboración de catálogos de unidades receptoras de Servicio Social.	(Catálogo de unidades receptoras de Servicio Social elaborado/Catálogo de unidades receptoras de Servicio Social por elaborar) x 100%.
				Diseñar programa de formación de asesores de Servicio Social.	(Programa de formación de asesores de Servicio Social diseñado/Programa de formación de asesores de Servicio Social por diseñar) x 100%.
Componente 5				Elaboración de un diagnóstico para identificar las	(Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo

				necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados	profesional de las y los egresados elaborados/ Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados por elaborar) x 100%.
				Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados.	(Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.
Componente 6				Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes y docentes.	(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes y docentes gestionados / Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes y docentes por gestionar) x 100%.
				Promoción y difusión de convocatorias de programas de movilidad nacional e internacional.	(Convocatorias de programas de movilidad nacional e internacional promovidas y difundidas/Convocatorias de programas de movilidad nacional e internacional por promocionar y difundir) x 100%.
				Participar en proyectos de colaboración interinstitucional.	(Proyectos de colaboración interinstitucional participados/Proyectos de colaboración interinstitucional participados por participar) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2021.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2021	Valores Numéricos de la Línea Base 2021	Meta Anual 2022	Valores Numéricos de la Meta Anual 2022
Propósito	Realización de eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva.	(Eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva realizados/ Eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Encuentro de estudiantes, egresadas y egresados.	(Encuentro de estudiantes, egresadas y egresados realizados/encuentro de estudiantes, egresadas y egresados por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Conformación de un Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria.	(Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria conformado/Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional.	(Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional realizadas/Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura para establecer una agenda de	N/A	N/A	100%	2

	trabajo interinstitucional por realizar) x 100%.				
Firma de un convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y cultura.	(Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura formado/Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicadas al arte y la cultura por firmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional	(Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores	(Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/ convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes	(Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizados/ reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Gestiones de estancias y prácticas	(Estancias y prácticas profesionales de alumnos	N/A	N/A	100%	3

Componente 1	profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral	en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.				
	Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural	(Concursos de expresión artística y cultural realizados/ Concursos de expresión artística y cultural por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Diseño de estrategias de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitarias.	(Estrategias de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitarias diseñadas/Estrategias de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitarias por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 2	Desarrollo de una programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones.	(Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones desarrollada/ Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Desarrollo de una estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su	(Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional desarrollada/ Estrategia de los medios de	N/A	N/A	100%	1

identidad institucional.	comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional por desarrollar) x 100%.				
Conformación de un Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario.	(Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario conformado/Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales.	(Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Emisión de convocatorias de expresión artística y cultural.	(Convocatorias de expresión artística y cultural emitidas/Convocatorias de expresión artística y cultural por emitir) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Fomento y promoción de actividades y torneos deportivos dirigidos a los estudiantes, personal docente y administrativo.	(Actividades y torneos deportivos dirigidos a los estudiantes, personal docente y administrativos fomentados y promovidos/Actividades y torneos deportivos dirigidos a los estudiantes, personal docente y administrativos por fomentar y promover) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Realización y gestión de apoyos para actividades artísticas y culturales inmersas con los sectores	(Apoyos para actividades artísticas y culturales inmersas con los sectores sociales y productivos con docentes y estudiantes realizados y	N/A	N/A	100%	1

	sociales y productivos y docentes y estudiantes.	gestionados/Apoyos para actividades artísticas y culturales inmersas con los sectores sociales y productivos con docentes y estudiantes por realizar y gestionar) x 100%.				
Componente 3	Elaboración de Manual de estilo.	(Manual de estilo elaborado/ Manual de estilo por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial.	(Reuniones de trabajo del Consejo Editorial realizadas/Reuniones de trabajo del Consejo editorial por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	Edición y de publicación de materiales universitarios.	(Materiales universitarios editados y publicados/Materiales universitarios por editar y publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Edición de la revista El Redactor.	(Revista El Redactor editada/Revista El Redactor por editar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Gestión y trámite de para publicación periódica.	(Gestión y trámite de ISSN para publicación periódica realizada/Gestión y trámite de ISSN para publicación periódica por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Gestión y trámite de para publicación no periódica.	(Gestión y trámite de ISBN para publicación no periódica realizada/Gestión y trámite de ISBN para publicación no periódica por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Establecimiento de convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para	(Convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos / Convenios	N/A	N/A	100%	1

participar en la edición o coedición de obras universitarias.	con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos por establecer) x 100%.				
Presentación de materiales universitarios editados.	(Materiales universitarios editados presentados/ Materiales universitarios editados por presentar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Participación en ferias de libro de carácter local con las ediciones de los materiales universitarios.	(Ferias de libro local con las ediciones de los materiales universitarios participadas/ Ferias de libro local con las ediciones de los materiales universitarios participadas por participar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Gestión para presentación de libro editado por la universidad en congresos nacionales.	(Presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional gestionada/ Presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Desarrollo de estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación.	(Estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación desarrollados/Estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Gestiones para la elaboración de la nueva época de la revista Horizontes Educativos, Utopías y realidades de un nuevo siglo.	(Elaboración de la nueva época de la revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo gestionadas/Elaboración de la nueva época de la revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo	N/A	N/A	100%	1

		siglo por gestionar) x 100%.				
	Establecimiento del Comité editorial de la revista Horizonte Educativo. Utopías y realidades de un nuevo siglo.	(Comité editorial de la revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo establecido/Comité editorial de la revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Edición de la revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo.	(Revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo editada/Revista Horizontes Educativos. Utopías y realidades de un nuevo siglo por editar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 4	Realización de reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de Servicio Social.	(Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de Servicio Social realizadas / Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de Servicio Social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	18
	Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social.	(Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social realizadas / Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucional	(Convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los	N/A	N/A	100%	3

<p>con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social.</p>	<p>sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social firmados / Convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del Servicio Social por firmar) x 100%.</p>				
<p>Difusión de convocatorias para la promoción del Servicio Social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras.</p>	<p>(Convocatorias para la promoción del Servicio Social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/ Convocatorias para la promoción del Servicio Social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas por difundir) x 100%.</p>	N/A	N/A	100%	6
<p>Realización de visitas de seguimiento de los programas de Servicio Social.</p>	<p>(Visitas de seguimiento de los programas de Servicio Social realizadas/ Visitas de seguimiento de los programas de Servicio Social por realizar) x 100%.</p>	N/A	N/A	100%	9
<p>Realización de visitas por la Coordinación Estatal a las Unidades Académicas para seguimiento de los programas de Servicio Social.</p>	<p>Visitas por la Coordinación Estatal a las Unidades Académicas para seguimiento de los programas de Servicio Social realizadas/Visitas por la Coordinación Estatal a las Unidades Académicas para seguimiento de los programas de Servicio Social por realizar) x 100.</p>	N/A	N/A	100%	6

Participación en Congresos Nacionales para fortalecimiento del Servicio Social, modalidad virtual o presencial.	(Congresos Nacionales para fortalecimiento del Servicio Social, modalidad virtual o presencial participados/Congresos Nacionales para fortalecimiento del Servicio Social, modalidad virtual o presencial por participar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Realización de Coloquios para presentar experiencias exitosas en Servicio Social.	(Coloquios para presentar experiencias exitosas en Servicio Social, modalidad virtual realizados/ Coloquios para presentar experiencias exitosas en Servicio Social, modalidad virtual por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Implementación de mecanismos para fortalecer la promoción del Servicio Social como actividad prioritaria de formación para las y los estudiantes.	(Mecanismos para fortalecer la promoción del Servicio Social como actividad prioritaria de formación para el estudiante implementados/ por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Diseño de un programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil.	(Programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil diseñado/Programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Elaboración de catálogos de unidades receptoras de Servicio Social.	(Catálogo de unidades receptoras de Servicio Social elaborado/Catálogo de unidades receptoras de Servicio Social por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

	Diseñar programa de formación de asesores de Servicio Social.	(Programa de formación de asesores de Servicio Social diseñado/Programa de formación de asesores de Servicio Social por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 5	Elaboración de un diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados	(Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados elaborados/ Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de las y los egresados.	(Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 6	Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes y docentes.	(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes y docentes gestionados / Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes y docentes por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Promoción y difusión de convocatorias de programas de movilidad nacional e internacional.	(Convocatorias de programas de movilidad nacional e internacional promovidas y difundidas/Convocatorias de programas de movilidad nacional e internacional por promocionar y difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Participar en proyectos de	(Proyectos de colaboración	N/A	N/A	100%	1

	colaboración interinstitucional.	interinstitucional participados/Proyectos de colaboración interinstitucional participados por participar) x 100%.				
--	---	---	--	--	--	--

Planeación Operativa 2022
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 4: Gestión Institucional y Gobierno.

Área responsable: Secretaría General, Secretaría Administrativa, la Unidad de Género.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Impulsar la mejora de la gestión institucional y gobierno de la UPES

ÁREA DE ENFOQUE:

Área de Enfoque

Procesos académicos, administrativos y gobierno en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:**Género: N/A**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres

Rango de Edad: N/A

Entre 0 y 5 años ()	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años ()	Entre 60 y 69 años (X)
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años ()
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades ()

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: N/A

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
N/A	N/A

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	N/A
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: N/A

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
N/A	N/A

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

La UPES desarrolla estrategias para actualizar su modelo educativo para lograr su consolidación académica.

- **Realización de reuniones de Consejo Académico (Anual).**

Meta: 4 - Método de Cálculo (Reuniones de Consejo Académico realizadas/ Reuniones de Consejo Académico por realizar) x 100%.

- **Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.**

Meta: 4 - Método de Cálculo (Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.

- **Instalación de Comisiones de seguimientos de procesos.**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.

- **Publicación del calendario escolar.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

La inexistencia de instrumentos que evalúen el modelo educativo de la UPES, impide lograr su consolidación académica.

Principales Causas

- Aumento de la deserción escolar.
- Rezago de titulación en Licenciatura y Posgrado.
- Rezago de Servicio Social.
- Alto índice de reprobación.

Efectos más importantes

Los estudiantes no finalizan sus estudios por no cumplir con los lineamientos de evaluación que trabajan algunos docentes.

Falta de opciones de servicio social, principal motivo por el que los estudiantes no cumplen con ese proceso.

Vida institucional no regulada.

COMPONENTES:

Componentes

- 1 – Consolidación de la participación universitaria.
- 2 – Seguimiento y evaluación institucional.
- 3 – Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad.
- 4 – Mejora de la infraestructura física y tecnológica.
- 5- Promoción de servicios de salud.

Componente 1.-Consolidación de la participación universitaria.

- **Conformación de una Comisión para la actualización de la Estructura Orgánica (Anual).**
Meta: 1 - Método de Cálculo (Comisión para la actualización de la Estructura Orgánica conformado/Comisión para la actualización de la Estructura Orgánica por conformar)
- **Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria (Anual).**
Meta: 1 - Método de Cálculo (Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria creada/Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria por crear) x 100%.
- **Elaboración de un manual de organización y funcionamiento institucional.**
Meta: 1 - Método de Cálculo (Manual de organización y funcionamiento institucional elaborado/ Manual de organización y funcionamiento institucional por elaborar) x 100%.
- **Análisis y establecimiento de la legislación universitaria.**
Meta: 1 - Método de Cálculo (Análisis y establecimiento de la legislación universitaria realizado/ Análisis y establecimiento de la legislación universitaria por realizar) x 100%.
- **Emisión de una convocatoria para impulsar la colegialidad en la vida institucional.**
Meta: 1 - Método de Cálculo (Convocatoria para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/Convocatoria para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.
- **Creación de lineamientos normativos para regularización de la colegialidad.**
Meta: 1 - Método de Cálculo (Lineamiento normativos para regularización de la colegialidad creados/Lineamiento normativos para regularización de la colegialidad por crear) x 100%.
- **Implementación de la política del uso de uniforme escolar.**
Meta: 3 - Método de Cálculo (Política del uso del uniforme escolar implementada/Política del uso del uniforme escolar por implementar) x 100%.
- **Realización de proceso de credencialización para la comunidad universitaria.**
Meta: 1 - Método de Cálculo (Proceso de credencialización para la comunidad universitaria realizado/Proceso de credencialización para la comunidad universitaria por realizar) x 100%.

Componente 2.- Seguimiento y evaluación institucional

- **Elaboración de un diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo elaborado/Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo por elaborar) x 100%.

- **Elaboración de un diagnóstico sobre el estado actual de la estructura orgánica.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico sobre el estado actual de la Estructura Orgánica elaborado/Diagnóstico sobre el estado actual de la Estructura Orgánica por elaborar) x 100%.

- **Desarrollo de una estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico desarrollada/Estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico por desarrollar) x 100%.

- **Presentación del diagnóstico institucional que permita direccionar la actualización del modelo educativo ante el Consejo Académico.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo ante Consejo Académico presentado/Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo ante Consejo Académico por) x 100%.

- **Difusión del nuevo modelo educativo en la comunidad universitaria y la sociedad sinaloense.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Nuevo modelo educativo en la comunidad universitaria y la sociedad sinaloense difundido/Nuevo modelo educativo en la comunidad universitaria y la sociedad sinaloense por difundir) x 100%.

- **Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad. (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnostico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad realizado/Diagnostico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad por realizar) x 100%.

- **Implementación de un programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia implementado/Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia por implementar) x 100%.

- **Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades elaborados/ Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades por elaborar) x 100%.

- **Instalación de un Consejo Estatal de atención y seguimiento (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Consejo Estatal de atención y seguimiento instalado/ Consejo Estatal de atención y seguimiento por instalar) x 100%.

Componente 3.-Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad. (Anual).

- **Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales (Anual).**

Meta: 5 - Método de Cálculo (Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.

- **Actividades enmarcadas en temáticas con perspectiva de género (Anual).**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.

- **Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.

- **Elaboración de un manual de lenguaje incluyente. (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Manual de lenguaje incluyente elaborado/ Manual de lenguaje incluyente por elaborar) x 100%.

- **Elaboración de un plan de capacitación para el personal administrativo de las 3 unidades Académicas en temáticas de derechos humanos, igualdad de género y violencia de género.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Plan de capacitación para el personal administrativo de las 3 Unidades Académicas en temáticas de derechos humanos, igualdad de género y violencia de género elaborados/Plan de capacitación para el personal administrativo de las 3 Unidades Académicas en temáticas de derechos humanos, igualdad de género y violencia de género por elaborar) x 100%.

Componente 4.-Mejora de la infraestructura física y tecnológica.

- **Desarrollo Sistema Estatal de Analítica (SEA).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Sistema Estatal de Analítica desarrollado/ Sistema Estatal de Analítica por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo Sistema de tesis digitales (STD) (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Sistema de tesis digitales desarrollado/ Sistema de tesis digitales por desarrollar) x 100%.

- **Adquisición de servidor para área contable.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Servidor para área contable adquirido/Servidor para área contable por adquirir) x 100%.

- **Desarrollo Sistema de bolsa de trabajo.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Sistema de bolsa de trabajo desarrollado/ Sistema de bolsa de trabajo por desarrollar) x 100%.

Componente 5.-Promoción de servicios de salud.

- **Realización de campañas para la promoción de la salud.**

Meta: 4 - Método de Cálculo (Campaña para la promoción de la salud desarrollada/ Campaña para la promoción de la salud desarrollada por desarrollar) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

ALINEACIÓN:

Objetivo prioritario 6. Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, los niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa da cumplimiento a los procesos académicos e institucionales con el fin de fortalecer a la comunidad Sinaloense.	Quién: Secretaria General Qué: Procesos académicos e institucionales.	Eficacia	Realización de Sesiones de consejo Académico.	(Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.
				Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.	(Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.
				Instalación de Comisiones de seguimientos de procesos.	(Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.
				Publicación del calendario escolar.	(Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.
Componente 1	Consolidación de la participación universitaria.	Quién: Secretaria General Qué: Participación universitaria.	Eficacia	Conformación de un Comisión para la actualización de la Estructura Orgánica.	(Comisión para la actualización de la Estructura Orgánica conformado/Comisión para la actualización de la Estructura Orgánica por conformar) x 100%.
				Realización de campañas de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria.	(Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria realizada/Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria por realiza) x 100%.
				Elaboración de un manual de organización y funcionamiento institucional.	(Manual de organización y funcionamiento institucional elaborado/Manual de organización y funcionamiento

					institucional por elaborar) x 100%.
				Análisis y establecimiento de la legislación universitaria.	(Análisis y establecimiento de la legislación universitaria realizado/Análisis y establecimiento de la legislación universitaria por realizar) x 100%.
				Emisión de convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional.	(Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/ Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.
				Creación de lineamientos normativos para la regularización de la colegialidad.	(Lineamientos normativos para regularización de la colegialidad creados/Lineamientos normativos para regularización de la colegialidad por crear) x 100%.
				Implementación de política de uso del uniforme escolar.	(Política de uso del uniforme escolar implementada/Política de uso del uniforme escolar por implementar) x 100%.
				Realización de proceso de credencialización para la comunidad Universitaria.	(Proceso de credencialización para la comunidad universitaria realizada/Proceso de credencialización para la comunidad universitaria por realizar) x 100%.
Componente 2	Seguimiento y evaluación institucional.	Quién: Secretaría General. Qué: Evaluación institucional.	Eficacia	Elaboración de un diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo.	(Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo elaborado/Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo por elaborar) x 100%.

				<p>Elaboración de un diagnóstico sobre el estado actual de la Estructura Orgánica.</p>	<p>(Diagnóstico sobre el estado actual de la Estructura Orgánica elaborado/Diagnóstico sobre el estado actual de la Estructura Orgánica por elaborar) x 100%.</p>
				<p>Desarrollo de una estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico</p>	<p>(Estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico desarrollada/Estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico desarrolladas por desarrollar) x 100%.</p>
				<p>Presentación del diagnóstico institucional que permita direccionar la actualización del modelo educativo ante el Consejo Académico.</p>	<p>(Diagnóstico institucional que permita direccionar la actualización del modelo educativo ante el Consejo Académico presentado/Diagnóstico institucional que permita direccionar la actualización del modelo educativo ante el Consejo Académico por presentar) x 100%.</p>
				<p>Difusión del nuevo modelo educativo en la comunidad universitaria y la sociedad Sinaloense.</p>	<p>(Nuevo modelo educativo en la comunidad universitaria y sociedad Sinaloense difundido/Nuevo modelo educativo en la comunidad universitaria y sociedad Sinaloense por difundir) x 100%.</p>
				<p>Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad.</p>	<p>(Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad realizado/Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad por realizar) x 100%.</p>

Componente 3				Implementación de un programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia.	(Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia implementado/Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia por implementar) x 100%.	
				Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad en las unidades.	(Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad elaborados/Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad elaborados por elaborar) x 100%.	
				Instalación de un Consejo Estatal de atención y seguimiento.	(Consejo Estatal de atención y seguimiento instalado/Consejo Estatal de atención y seguimiento por instalar) x 100%.	
		Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad.	Quién: Unidad de género. Qué: Incorporación de la PEG en los procesos de la Universidad.	Eficacia	Realización de campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales.	(Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.
					Desarrollo de actividades enmarcadas en temáticas con perspectiva de género.	(Actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.

				<p>Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia.</p>	(Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.
				<p>Elaboración de un manual de lenguaje incluyente.</p>	(Manual de lenguaje incluyente elaborado/Manual de lenguaje incluyente por elaborar) x 100%.
				<p>Elaboración de un plan de capacitación para el personal administrativo de las 3 unidades Académicas en temáticas de derechos humanos, igualdad de género y violencia de género.</p>	(Plan de capacitación para el personal administrativo de las 3 Unidades Académicas en temáticas de desarrollo humano, igualdad de género y violencia de género elaborado/Plan de capacitación para el personal administrativo de las 3 Unidades Académicas en temáticas de desarrollo humano, igualdad de género y violencia de género por elaborar) x 100%.
Componente 4	Innovación y actualización digital.	<p>Quién: Departamento de Informática. Qué: Servicios digitales.</p>	Eficacia	<p>Desarrollo Sistema Estatal de Analítica (SEA).</p>	(Sistema estatal de analítica desarrollado/ Sistema estatal de analítica por desarrollar) x 100%.
				<p>Desarrollo Sistema de tesis digitales (STD)</p>	(Sistema de tesis digitales desarrollado/ Sistema de tesis digitales por desarrollar) x 100%.

				Adquisición de servidor para el área contable.	(Servidor para el área contable adquirido/ Servidor para el área contable por adquirir) x 100%.
				Desarrollo Sistema de bolsa de trabajo.	(Sistema de bolsa de trabajo desarrollado/ Sistema de bolsa de trabajo por desarrollar) x 100%.
Componente 5	Promoción de servicios de salud.	Quién: Secretaría General. Qué: Información sobre la salud.	Eficacia	Realización de campañas para la promoción de la salud.	(Campaña para la promoción de la salud desarrollada/ Campaña para la promoción de la salud desarrollada por desarrollar) x 100%.

**Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de
Cálculo la Meta 2021.**

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2020	Valores Numéricos de la Línea Base 2020	Meta Anual 2021	Valores Numéricos de la Meta Anual 2021
Propósito	Realización de Sesiones de consejo Académico	(Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.	(Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	Instalación de Comisiones de seguimientos de procesos.	(Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Publicación del calendario escolar.	(Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 1	Conformación de un Comisión para la actualización de la Estructura Orgánica.	(Comisión para la actualización de la Estructura Orgánica conformado/Comisión para la actualización de la Estructura Orgánica por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de campañas de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria.	(Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria realizada/Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria por realiza) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de un manual de organización y funcionamiento institucional.	(Manual de organización y funcionamiento institucional elaborado/Manual de organización y	N/A	N/A	100%	1

		funcionamiento institucional por elaborar) x 100%.				
	Actualización e implementación de la legislación universitaria.	(Actualización e implementación de la legislación universitaria realizado/Actualización e implementación de la legislación universitaria por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Emisión de convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional.	(Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/ Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Creación de lineamientos normativos para la regularización de la colegialidad.	(Lineamientos normativos para regularización de la colegialidad creados/Lineamientos normativos para regularización de la colegialidad por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación de política de uso del uniforme escolar.	(Política de uso del uniforme escolar implementada/Política de uso del uniforme escolar por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Realización de proceso de credencialización para la comunidad Universitaria.	(Proceso de credencialización para la comunidad universitaria realizada/Proceso de credencialización para la comunidad universitaria por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 2	Elaboración de un diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo.	(Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo elaborado/Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de un diagnóstico sobre el estado actual de	(Diagnóstico sobre el estado actual de la Estructura Orgánica	N/A	N/A	100%	1

la Estructura Orgánica.	elaborado/Diagnóstico sobre el estado actual de la Estructura Orgánica por elaborar) x 100%.				
Desarrollo de una estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico	(Estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico desarrollada/Estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico desarrolladas por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Presentación del diagnóstico institucional que permita direccionar la actualización del modelo educativo ante el Consejo Académico.	(Diagnóstico institucional que permita direccionar la actualización del modelo educativo ante el Consejo Académico presentado/Diagnóstico institucional que permita direccionar la actualización del modelo educativo ante el Consejo Académico por presentar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Difusión del nuevo modelo educativo en la comunidad universitaria y la sociedad Sinaloense.	(Nuevo modelo educativo en la comunidad universitaria y sociedad Sinaloense difundido/Nuevo modelo educativo en la comunidad universitaria y sociedad Sinaloense por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad.	(Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad realizado/Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

	Implementación de un programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia.	(Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia implementado/Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad en las unidades.	(Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad elaborados/ Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad elaborados por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Instalación de un Consejo Estatal de atención y seguimiento.	(Consejo Estatal de atención y seguimiento instalado/Consejo Estatal de atención y seguimiento por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 3	Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales	(Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	Actividades enmarcadas en temáticas con perspectiva de género	(Actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia	(Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y	N/A	N/A	100%	2

		prevención de la violencia por implementar) x 100%.				
	Elaboración de un manual de lenguaje incluyente.	(Manual de lenguaje incluyente elaborado/Manual de lenguaje incluyente por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de un plan de capacitación para el personal administrativo de las 3 unidades Académicas en temáticas de derechos humanos, igualdad de género y violencia de género.	(Plan de capacitación para el personal administrativo de las 3 Unidades Académicas en temáticas de desarrollo humano, igualdad de género y violencia de género elaborado/Plan de capacitación para el personal administrativo de las 3 Unidades Académicas en temáticas de desarrollo humano, igualdad de género y violencia de género por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 4	Desarrollo Sistema Estatal de Analítica (SEA).	(Sistema Estatal de Analítica desarrollado/Sistema Estatal de Analítica por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Desarrollo Sistema de tesis digitales (STD)	(Sistema de tesis digitales desarrollado/Sistema de tesis digitales por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Adquisición de servidor para el área contable.	(Servidor para el área contable adquirido/Servidor para el área contable por adquirir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Desarrollo Sistema de bolsa de trabajo.	(Sistema de bolsa de trabajo desarrollado/Sistema de bolsa de trabajo por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 5	Realización de campañas para la promoción de la salud.	(Campaña para la promoción de la salud desarrollada/Campaña para la promoción de la salud desarrollada por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4

