

**REPORTE DE SEGUIMIENTO ENERO-MARZO DE 2020  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA)**

**Dependencia:** Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**Nombre del Programa/Proyecto:** Programa 1: Oferta educativa con calidad, pertinencia y equidad.

**FICHA 1: ESTABLECIMIENTO DE INDICADORES DE LOS OBJETIVOS Y MÉTODO DE CÁLCULO**

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Objetivo (2)	Factores Relevantes (3)	Dimensión del Indicador * (4)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)
<p align="center"><b>Propósito</b></p>	<p><b>Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cuentan con una formación académica de alta calidad gracias a la diversificación de la oferta educativa y a la mejora de sus procesos académicos.</b></p>	<p><b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Oferta Educativa.</p>	<p>Eficacia</p>	<p><b>Diseño de un programa de Diplomado de inglés.</b></p>	<p>(Programa de Diplomado de inglés diseñado/ Programa de Diplomado de inglés por diseñar) x 100%.</p>
				<p><b>Diseño de una Especialización de la enseñanza del idioma inglés</b></p>	<p>(Especialización de la enseñanza del idioma inglés diseñado/ Especialización de enseñanza del idioma inglés por diseñar) x 100%.</p>
				<p><b>Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas,</b></p>	<p>(Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea diseñada y difundida/ Convocatorias de oferta educativa de</p>

				<b>modalidad en línea.</b>	Licenciaturas, modalidad en línea por diseñar y difundir) x 100%.
				<b>Diseño de propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal.</b>	(Propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal diseñado/ Propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal por diseñar) x 100%.
<b>Componente 1</b>	<b>Fortalecimiento de la Educación Superior.</b>	<b>Quién:</b> Núcleos Académicos. <b>Qué:</b> Programas educativos.	Eficacia	<b>Conformación de Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos.</b>	(Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos conformados/ Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos por conformar) x 100%.
				<b>Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes.</b>	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de programas educativos de</b>	(Programas educativos de posgrado pertinentes

				<b>Posgrado pertinentes.</b>	desarrollados/ Programas educativos de posgrado pertinentes por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea.</b>	(Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea desarrolladas/ Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes, modalidad en línea.</b>	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea por desarrollar) x 100%.
				<b>Implementación de programas de Posgrado.</b>	(Programas de posgrado implementados/ Programas de posgrado por implementar) x 100%.
				<b>Elaboración de estudios de factibilidad para orientar la</b>	(Estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en

				<p><b>apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes.</b></p>	<p>Unidades Académicas y Subsedes elaborados/ Estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes por elaborar) x 100%.</p>
				<p><b>Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar.</b></p>	<p>(Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformado/ Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.</p>
<p><b>Componente 2</b></p>	<p><b>Realización de visitas y reuniones de trabajo para el desarrollo puntual de las actividades académicas</b></p>	<p><b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Reuniones de trabajo.</p>	Eficacia	<p><b>Desarrollo de una reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea.</b></p>	<p>(Reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea desarrolladas/ Reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.</p>

				<b>Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea.</b>	(Visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea por realizar) x 100%.
				<b>Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado.</b>	(Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado por realizar) x 100%.
				<b>Realización de visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular.</b>	(Visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular realizadas/Visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular por realizar) x 100%.
				<b>Realización de visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes.</b>	(Visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes realizadas/ visitas de seguimiento a Unidades Académicas y

					Subsedes por realizar) x 100%.
				<b>Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura.</b>	(Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura por realizar) x 100%.
<b>Componente 3</b>	<b>Seguimiento y evaluación curricular.</b>	<b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Evaluación curricular.	Eficacia	<b>Realización de reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular.</b>	(Reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular realizadas/Reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular por realizar) x 100%.
				<b>Desarrollo de sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular.</b>	(Sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular desarrolladas/Sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular

					por desarrollar) x 100%.
				<b>Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos.</b>	(Proceso de evaluación de los programas educativos implementados/ Proceso de evaluación de los programas educativos por implementar) x 100%.
				<b>Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas.</b>	(Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas realizadas/ Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas por realizar) x 100%.
				<b>Realización de sesiones académicas con personal docente para atender temas de seguimiento y evaluación curricular</b>	(Sesiones académicas con personal docente realizadas/ Sesiones académicas con personal docente por realizar) x 100%.
<b>Componente 4</b>	<b>Mejora de los servicios educativos de las Unidades Académicas.</b>	<b>Quién:</b> Unidades Académicas. <b>Qué:</b> Mejora de procesos.	Eficacia	<b>Gestión ante instancias gubernamentales para obtener</b>	(Obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las

				<b>reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas.</b>	Unidades y Subsedes Académicas gestionadas/ obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas por gestionar) x 100%.
				<b>Firma de convenios de colaboración y cooperación.</b>	(Convenios de colaboración y cooperación firmado/ Convenios de colaboración y cooperación por firmar) x 100%.
				<b>Reuniones de trabajo con Instancias Municipales para la toma y seguimiento de acuerdos.</b>	(Reuniones de trabajo realizadas/ reuniones de trabajo por realizar) x 100%.
<b>Componente 5</b>	<b>Impulso de campañas y muestras profesiográficas.</b>	<b>Quién:</b> Unidades Académicas. <b>Qué:</b> Oferta educativa.	Eficacia	<b>Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Licenciatura.</b>	(Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura desarrollada/ Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura por desarrollar) x 100%.

				<b>Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Posgrado.</b>	(Muestras profesiográficas de programas de Posgrado desarrollada/ Muestras profesiográficas de programas de Posgrado por desarrollar) x 100%.
				<b>Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales.</b>	Cálculo (campañas de difusión realizadas/ campañas de difusión por realizar) x 100%.

**\*NOTA:** la información de esta columna será recabada por funcionarios de la Secretaría de Administración y Finanzas

## FICHA 2: ESTABLECIMIENTO DE REFERENCIAS Y METAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)	Línea Base 2019 (7)	Valores Numéricos de la Línea Base 2019 (8)	Meta Anual 2020 (9)	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020 (10)
Propósito	Diseño de un programa de Diplomado de inglés.	(Programa de Diplomado de inglés diseñado/ Programa de Diplomado de inglés por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Diseño de una Especialización de la enseñanza del idioma inglés	(Especialización de la enseñanza del idioma inglés diseñado/ Especialización de enseñanza del idioma inglés por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Diseño de dos programas de Licenciatura	(Programa de Licenciatura diseñado/ Programa de Licenciatura por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea	(Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea diseñada y difundida/ Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea por diseñar y difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Diseño de propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal	(Propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal diseñado/ Propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia	N/A	N/A	100%	2

		terminal por diseñar) x 100%.				
<b>Componente 1</b>	<b>Conformación de Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos</b>	(Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos conformados/ Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes</b>	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Desarrollo de programas educativos de Posgrado pertinentes</b>	(Programas educativos de posgrado pertinentes desarrollados/ Programas educativos de posgrado pertinentes por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Desarrollo de sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea</b>	(Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea desarrolladas/ Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Desarrollo de programas educativos de Licenciatura</b>	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea desarrollados/ programas	N/A	N/A	100%	6

	<b>pertinentes, modalidad en línea</b>	educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea por desarrollar) x 100%.				
	<b>Implementación de programas de Posgrado</b>	(Programas de posgrado implementados/ Programas de posgrado por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Elaboración de estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes</b>	(Estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes elaborados/ Estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar</b>	(Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformado/ Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
<b>Componente 2</b>	<b>Desarrollo de una reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los</b>	(Reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos,	N/A	N/A	100%	1

	<b>programas educativos, modalidad en línea</b>	modalidad en línea desarrolladas/ Reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.				
	<b>Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea</b>	(Visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	<b>Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado</b>	(Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Realización de visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular</b>	(Visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular realizadas/Visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	<b>Realización de visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes</b>	(Visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes realizadas/ visitas de seguimiento a Unidades	N/A	N/A	100%	3

		Académicas y Subsedes por realizar) x 100%.				
	<b>Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura</b>	(Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura realizadas/ Visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
<b>Componente 3</b>	<b>Realización de reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular</b>	(Reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular realizadas/Reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular 6por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Desarrollo de sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular</b>	(Sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular desarrolladas/Sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos</b>	(Proceso de evaluación de los programas educativos implementados/ Proceso de evaluación de los	N/A	N/A	100%	1

		programas educativos por implementar) x 100%.				
	<b>Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas</b>	(Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas realizadas/ Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Realización de sesiones académicas con personal docente para atender temas del seguimiento y evaluación curricular</b>	(Sesiones académicas con personal docente realizadas/ Sesiones académicas con personal docente por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
<b>Componente 4</b>	<b>Gestión ante instancias gubernamentales para obtener reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas</b>	(Obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas gestionadas/ obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Firma de convenios de colaboración y cooperación</b>	(Convenios de colaboración y cooperación firmado/ Convenios de colaboración y cooperación por firmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

	<b>Reuniones de trabajo con Instancias Municipales para la toma y seguimiento de acuerdos</b>	(Reuniones de trabajo realizadas/ reuniones de trabajo por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
<b>Componente 5</b>	<b>Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Licenciatura</b>	(Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura desarrollada/ Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Posgrado</b>	(Muestras profesiográficas de programas de Posgrado desarrollada/ Muestras profesiográficas de programas de Posgrado por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales</b>	(Campañas de difusión realizadas/ campañas de difusión por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

### FICHA 3: SEGUIMIENTO DEL AVANCE EN METAS DE LOS INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Meta 2020 (9)	Avance en Metas Ene-Mar 2020 (11)	Avance Acumulado en Metas 2020 (12)
<b>Propósito</b>	Diseño de un programa de Diplomado de inglés.	1	0	
	Diseño de una Especialización de la enseñanza del idioma inglés	1	0	
	Diseño de dos programas de Licenciatura	2	0	
	Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas, modalidad en línea	2	2	
	Diseño de propuestas de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal	2	0	
<b>Componente 1</b>	Conformación de Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos	3	3	
	Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes	2	3	
	Desarrollo de programas educativos de Posgrado pertinentes	3	1	
	Desarrollo de sesiones académicas con tutores	6	2	

	presenciales de las Licenciaturas en línea			
	Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes, modalidad en línea	6	3	
	Implementación de programas de Posgrado	2	1	
	Elaboración de estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades Académicas y Subsedes	3	0	
	Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar	3	0	
<b>Componente 2</b>	Desarrollo de una reunión de trabajo Estatal para orientar la implementación de los programas educativos, modalidad en línea	1	1	
	Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de la Licenciaturas en línea	10	2	
	Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de Posgrado	6	2	

	Realización de visitas de seguimiento a Unidades y Subsedes para el seguimiento y evaluación curricular	10	0	
	Realización de visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes	3	4	
	Realización de visitas de seguimiento a grupos y docentes de Licenciatura	10	0	
<b>Componente 3</b>	Realización de reuniones de trabajo para la presentación del programa de seguimiento y evaluación curricular	3	0	
	Desarrollo de sesiones de trabajo para orientar la implementación del programa de seguimiento y evaluación curricular	6	0	
	Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos	1	0	
	Reuniones de trabajo con responsables de seguimiento y evaluación de las Unidades Académicas	6	0	
	Realización de sesiones académicas con personal docente para atender temas	6	0	

	del seguimiento y evaluación curricular			
<b>Componente 4</b>	Gestión ante instancias gubernamentales para obtener reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas	1	2	
	Firma de convenios de colaboración y cooperación	3	0	
	Reuniones de trabajo con Instancias Municipales para la toma y seguimiento de acuerdos	3	0	
<b>Componente 5</b>	Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Licenciatura	6	7	
	Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Posgrado	3	0	
	Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales	1	4	

**Nombre y Firma del Responsable del Programa/Proyecto**

Director

**Nombre y Firma del Enlace de la Dependencia Responsable del Programa/Proyecto**

Subdirector.

**REPORTE DE SEGUIMIENTO ENERO-MARZO DE 2020  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA)**

**Dependencia:** Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**Nombre del Programa/Proyecto:** Programa 2: Desarrollo de la Investigación.

**FICHA 1: ESTABLECIMIENTO DE INDICADORES DE LOS OBJETIVOS Y MÉTODO DE CÁLCULO**

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Objetivo (2)	Factores Relevantes (3)	Dimensión del Indicador * (4)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa articula la docencia y la investigación en la Licenciatura y Posgrado.	<b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Investigación.	Eficacia	<b>Definición y sustento de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.</b>	(Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento definidas y sustentadas/ líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por definir y por sustentar) x 100%.
				<b>Difusión de convocatoria de los semilleros de investigación.</b>	(Convocatoria de los semilleros de investigación difundida/ Convocatoria de los semilleros de investigación por difundir) x 100%.
				<b>Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en</b>	(Apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación asignado/ Apoyo financiero a proyectos seleccionados

				<p><b>semillero de investigación.</b></p> <p><b>Promoción del desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos.</b></p> <p><b>Desarrollo de estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas.</b></p>	<p>en semillero de investigación por asignar) x 100%.</p> <p>(Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos promocionados/ Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos por promocionar) x 100%.</p> <p>(Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas desarrolladas/Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas por desarrollar) x 100%.</p>
--	--	--	--	--	--

				<b>Establecimiento en convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación.</b>	(Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación establecidos/ Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación por establecer) x 100%.
<b>Componente 1</b>	<b>Apoyo a la participación de estudiantes, docentes y núcleos en redes académicas y en movilidad académica nacional e internacional.</b>	<b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Movilidad.	Eficacia	<b>Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.</b>	(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionado/apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.
				<b>Gestión de apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del</b>	(Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico gestionados/ Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y

				<b>Pacífico (Programa Delfín)</b>	tecnológica del Pacífico por gestionar) x 100%.
				<b>Realización de movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional.</b>	(Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional realizados/ Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional por realizar) x 100%.
				<b>Realización de estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales.</b>	(Estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales realizadas/ Estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales por realizar) x 100%
				<b>Participación de docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales.</b>	(Docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales participando/ Docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales por participar) x 100%.
				<b>Realización de estancia para un estudio</b>	(Estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional realizada/

				<b>posdoctoral en Universidad Internacional.</b>	Estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional por realizar) x 100%.
				<b>Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones.</b>	(Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones promocionadas/Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones por promocionar x 100%.
<b>Componente 2</b>	<b>Desarrollo de la investigación universitaria.</b>	<b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Desarrollo de la investigación.	Eficacia	<b>Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación.</b>	(Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación promocionadas/visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación por promocionar) x 100%.
				<b>Desarrollo de taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica</b>	(Taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica desarrollado/ Taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica por desarrollar) x 100%.
				<b>Intercambio entre investigadores</b>	(Intercambio entre investigadores para definir proyectos realizado/

				<p><b>para definir proyectos de colaboración</b></p>	<p>Intercambio entre investigadores para definir proyectos por realizar) x 100%.</p>
				<p><b>Gestión ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria.</b></p>	<p>Gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria realizadas/ gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria por realizar) x 100%.</p>
				<p><b>Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación.</b></p>	<p>(Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación por difundir) x 100%.</p>
				<p><b>Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones</b></p>	<p>(Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas/Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones</p>

				<b>en el campo de la educación.</b>	en el campo de la educación por implementar) x 100%.
				<b>Realización de un foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil.</b>	(Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil realizados/Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil por realizar) x 100%.
				<b>Difusión del conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación.</b>	Cálculo (Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación difundidos/ Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación por difundir) x 100%.
				<b>Desarrollo de la jornada Sinaloense del conocimiento.</b>	(Jornada Sinaloense del conocimiento desarrolladas/Jornada Sinaloense del conocimiento por desarrollar) x 100%
<b>Componente 3</b>	<b>Incorporación de la Perspectiva de Género en la investigación universitaria.</b>	<b>Quién:</b> Unidad de género. <b>Qué:</b> Incorporación la PEG en la investigación.	Eficacia	<b>Desarrollo de estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de</b>	(Estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género desarrollada/ Estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en

				<b>investigaciones en género.</b>	género por desarrollar) x 100%.
				<b>Emprender estudios e investigaciones en el campo de la educación y género.</b>	(Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género emprendidos/ Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género por emprender) x 100%.
				<b>Presentación de proyectos de investigaciones de género.</b>	(Proyectos de investigaciones de género presentados/(Proyectos de investigaciones de género por presentar) x 100%.
				<b>Asistencia a congresos de género internacional o nacional.</b>	(Congresos de género internacional o nacional asistidos/ Congresos de género internacional o nacional por asistir) x 100%.
				<b>Creación de un centro estatal de documentación de género.</b>	(Centro estatal de documentación de género creado/ Centro estatal de documentación de género por crear) x 100%.

**\*NOTA:** la información de esta columna será recabada por funcionarios de la Secretaría de Administración y Finanzas

## FICHA 2: ESTABLECIMIENTO DE REFERENCIAS Y METAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)	Línea Base 2019 (7)	Valores Numéricos de la Línea Base 2019 (8)	Meta Anual 2020 (9)	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020 (10)
<b>Propósito</b>	<b>Definición y sustento de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento</b>	(Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento definidas y sustentadas/ líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por definir y por sustentar) x 100%.	N/A	N/A	100%	7
	<b>Difusión de convocatoria de los semilleros de investigación.</b>	(Convocatoria de los semilleros de investigación difundida/ Convocatoria de los semilleros de investigación por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación</b>	(Apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación asignado/ Apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación por asignar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Promoción del desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de</b>	(Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la	N/A	N/A	100%	1

	<b>conocimiento con la solución de problemas educativos.</b>	solución de problemas educativos promovidos/ Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos por promover) x 100%.				
	<b>Desarrollo de estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas</b>	(Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas desarrolladas/Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Establecimiento en convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación</b>	(Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación establecidos/ Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	2

<b>Componente 1</b>	<b>Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.</b>	(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionado/apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Gestión de apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico (Programa Delfín)</b>	(Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico gestionados/ Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Realización de movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional</b>	(Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional realizados/ Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	<b>Realización de estancia de estudiantes de posgrado con</b>	(Estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos	N/A	N/A	100%	12

	<b>investigadores educativos de universidades internacionales</b>	de universidades internacionales realizados/ Estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales por realizar) x 100%				
	<b>Participación de docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales</b>	(Docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales participando/ Docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales por participar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	<b>Realización de estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional</b>	(Estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional realizadas/ Estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones</b>	(Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones promocionadas/Visitas de pares académicos de alto	N/A	N/A	100%	5

		nivel en el desarrollo de investigaciones por promocionar x 100%.				
<b>Componente 2</b>	<b>Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación.</b>	(Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación promocionadas/visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación por promocionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	<b>Desarrollo de taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica</b>	(Taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica desarrollado/ Taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Intercambio entre investigadores para definir proyectos de colaboración</b>	(Intercambio entre investigadores para definir proyectos realizado/ Intercambio entre investigadores para definir proyectos por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Gestión ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de</b>	(Gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el	N/A	N/A	100%	3

	<b>presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria.</b>	desarrollo de la investigación universitaria realizadas/ gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria por realizar) x 100%.				
	<b>Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación</b>	(Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación</b>	(Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas/Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Realización de un foro de intercambio de experiencias en</b>	(Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil realizados/Foro de intercambio de	N/A	N/A	100%	3

	<b>programas de movilidad estudiantil</b>	experiencias en programas de movilidad estudiantil por realizar) x 100%.				
	<b>Difusión del conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación</b>	Cálculo (Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación difundidos/ Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Desarrollo de la jornada Sinaloense del conocimiento</b>	(Jornada Sinaloense del conocimiento desarrolladas/Jornada Sinaloense del conocimiento por desarrollar) x 100%	N/A	N/A	100%	1
<b>Componente 3</b>	<b>Desarrollo de estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género</b>	(Estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género desarrolladas/ Estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Emprender estudios e investigaciones en el campo de la educación y género</b>	(Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género emprendidos/ Estudios e investigaciones en el campo de la educación	N/A	N/A	100%	1

		y género por emprender) x 100%.				
	<b>Presentación de proyectos de investigaciones de género</b>	(Proyectos de investigaciones de género presentados/(Proyectos de investigaciones de género por presentar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Asistencia a congresos de género internacional o nacional</b>	(Congresos de género internacional o nacional asistidos/ Congresos de género internacional o nacional por asistir) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Creación de un centro estatal de documentación de género</b>	(Centro estatal de documentación de género creado/ Centro estatal de documentación de género por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

### FICHA 3: SEGUIMIENTO DEL AVANCE EN METAS DE LOS INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Meta 2020 (9)	Avance en Metas Ene-Mar 2020 (11)	Avance Acumulado en Metas 2020 (12)
<b>Propósito</b>	Definición y sustento de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento	7	8	
	Difusión de convocatoria de los semilleros de investigación.	1	1	
	Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación	1	0	
	Promoción del desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimiento con la solución de problemas educativos.	1	3	
	Desarrollo de estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas	3	6	
	Establecimiento en convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el	2	2	

	desarrollo de proyectos de investigación			
<b>Componente 1</b>	Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.	1	1	
	Gestión de apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico (Programa Delfín)	1	0	
	Realización de movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional	10	0	
	Realización de estancia de estudiantes de posgrado con investigadores educativos de universidades internacionales	12	0	
	Participación de docentes en cursos, talleres y/o seminarios en Universidades Internacionales	5	0	
	Realización de estancia para un estudio posdoctoral en Universidad Internacional	1	0	
	Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigaciones	5	0	

<b>Componente 2</b>	Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación.	5	0	
	Desarrollo de taller y/o seguimiento y proyección sobre el desarrollo de la política científica	1	0	
	Intercambio entre investigadores para definir proyectos de colaboración	3	6	
	Gestión ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria.	3	0	
	Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación	3	5	
	Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación	1	1	
	Realización de un foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil	3	0	

	Difusión del conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación	1	0	
	Desarrollo de la jornada Sinaloense del conocimiento	1	0	
<b>Componente 3</b>	Desarrollo de estancia académica para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género	1	0	
	Emprender estudios e investigaciones en el campo de la educación y género	1	0	
	Presentación de proyectos de investigaciones de género	1	0	
	Asistencia a congresos de género internacional o nacional	2	0	
	Creación de un centro estatal de documentación de género	1	0	

**Nombre y Firma del Responsable del Programa/Proyecto**

Director

**Nombre y Firma del Enlace de la Dependencia Responsable del Programa/Proyecto**

Subdirector.

**REPORTE DE SEGUIMIENTO ENERO-MARZO DE 2020  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA)**

**Dependencia:** Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**Nombre del Programa/Proyecto:** Programa 3: Formación integral de Estudiantes.

**FICHA 1: ESTABLECIMIENTO DE INDICADORES DE LOS OBJETIVOS Y MÉTODO DE CÁLCULO**

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Objetivo (2)	Factores Relevantes (3)	Dimensión del Indicador * (4)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa fortalece la formación académica y cultural del estudiantado.	Quién: CAE. Qué: Formación académica.	Eficacia	Desarrollo de actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes.	(Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes desarrolladas/ Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes por desarrollar) x 100%.
				Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura	(Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ Cursos, talleres y actividades para

				<b>académica y recreativa.</b>	el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa por implementar) x 100%.
				<b>Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de licenciatura.</b>	(Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de posgrado.</b>	(Coloquios y seminarios de investigación de posgrado desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de posgrado por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de cursos propedéuticos en programas de posgrado.</b>	(Cursos propedéuticos en programas de posgrado desarrollados/ Cursos propedéuticos en programas de posgrado por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de cursos de inducción para las carreras de licenciatura.</b>	Cursos de inducción para las carreras de licenciatura desarrollados/ Cursos de inducción para las carreras de licenciatura por desarrollar) x 100%.

				<b>Desarrollo de cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea.</b>	Cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea desarrollados/ Cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.
<b>Componente 1</b>	<b>Diseño de estrategias académicas para la formación integral de estudiantes.</b>	<b>Quién:</b> CAE. <b>Qué:</b> Dispositivos académicos.	Eficacia	<b>Diseño de dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes.</b>	(Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes diseñado/ dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes por diseñar) x 100%.
				<b>Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral.</b>	(Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral diseñadas/ Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al

					mercado laboral por diseñar) x 100%.
				<b>Diseño de un plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes.</b>	(Plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes diseñado/ Plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes por diseñar) x 100%.
				<b>Implementación de una estrategia para fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento.</b>	(Estrategia para fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento implementados/Estrategia para fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento por implementar) x 100%.
				<b>Implementación de un proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria.</b>	(Proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria implementado/Proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria por implementar) x 100%.
				<b>Elaboración de lineamientos para regular la entrega de</b>	(Lineamientos para regular la entrega de reconocimiento al Mérito Estudiantil elaborado/

				<b>reconocimiento al Mérito Estudiantil.</b>	Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil por elaborar) x 100%.
<b>Componente 2</b>	<b>Reuniones de trabajo para la orientación y seguimiento.</b>	<b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Reuniones de trabajo.	Eficacia	<b>Organización de cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas.</b>	(Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas organizado/ cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas por organizar) x 100%.
				<b>Desarrollo de reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías.</b>	(Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías desarrolladas/ Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías por desarrollar) x 100%.
				<b>Realización de sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria.</b>	(Sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria realizadas/ Sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil

					universitaria por realizar) x 100%.
				<b>Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado.</b>	(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado realizadas/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado por realizar) x 100%.
				<b>Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar.</b>	(Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar realizadas/ Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.
				<b>Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar.</b>	(Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar realizadas/ Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.
				<b>Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de</b>	(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en

				<p><b>los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura.</b></p>	<p>la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura realizada/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura por realizar) x 100%.</p>
				<p><b>Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea.</b></p>	<p>(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea realizada/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea por realizar) x 100%.</p>
<p><b>Componente 3</b></p>	<p><b>Gestión de becas estudiantiles.</b></p>	<p><b>Quién:</b> CAE. <b>Qué:</b> Gestión de becas.</p>	<p>Eficacia</p>	<p><b>Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social.</b></p>	<p>(Acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social gestionados/ acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social por gestionar) x 100%.</p>

<b>Componente 4</b>	<b>Impulso de un clima escolar y una sana convivencia universitaria.</b>	<b>Quién:</b> UPES. <b>Qué:</b> Clima escolar y convivencia escolar.	Eficacia	<b>Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad.</b>	(Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad realizados/ Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad por realizar) x 100%.
				<b>Implementación de un programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia.</b>	(Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia implementado/ Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia por implementar) x 100%.
				<b>Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades.</b>	(Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades elaborados/ Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades por elaborar) x 100%.

## FICHA 2: ESTABLECIMIENTO DE REFERENCIAS Y METAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)	Línea Base 2019 (7)	Valores Numéricos de la Línea Base 2019 (8)	Meta Anual 2020 (9)	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020 (10)
Propósito	Desarrollo de actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes.	(Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes desarrolladas/ Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa.	(Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	18

	<b>Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de licenciatura.</b>	(Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	<b>Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de posgrado.</b>	(Coloquios y seminarios de investigación de posgrado desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de posgrado por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	<b>Desarrollo de cursos propedéuticos en programas de posgrado.</b>	(Cursos propedéuticos en programas de posgrado desarrollados/ Cursos propedéuticos en programas de posgrado por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Desarrollo de cursos de inducción para las carreras de licenciatura.</b>	Cursos de inducción para las carreras de licenciatura desarrollados/ Cursos de inducción para las carreras de licenciatura por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	<b>Desarrollo de cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea.</b>	Cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea desarrollados/ Cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
<b>Componente 1</b>	<b>Diseño de dispositivos institucionales para</b>	(Dispositivos institucionales para brindar información	N/A	N/A	100%	3

	<b>brindar información académica y atención a estudiantes.</b>	académica y atención a estudiantes diseñado/ dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes por diseñar) x 100%.				
	<b>Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral.</b>	(Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral diseñadas/ Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Diseño de un plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes.</b>	(Plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes diseñado/ Plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Implementación de una estrategia para fomentar en los</b>	(Estrategia para fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento	N/A	N/A	100%	1

	<b>estudiantes la cultura del emprendimiento.</b>	implementados/Estrategia para fomentar en los estudiantes la cultura del emprendimiento por implementar) x 100%.				
	<b>Implementación de un proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria.</b>	(Proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria implementado/Proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil.</b>	(Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil elaborado/ Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
<b>Componente 2</b>	<b>Organización de cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas.</b>	(Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas organizado/ cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas por organizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Desarrollo de reuniones de trabajo para presentar el plan</b>	(Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías desarrolladas/ Reuniones	N/A	N/A	100%	3

	<b>de mejora del proceso de tutorías.</b>	de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías por desarrollar) x 100%.				
	<b>Realización de sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria.</b>	(Sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria realizadas/ Sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado.</b>	(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado realizadas/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar.</b>	(Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar realizadas/ Reunión de	N/A	N/A	100%	1

		trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.				
	<b>Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar.</b>	(Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar realizadas/ Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura</b>	Cálculo (Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura realizada/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea.</b>	(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea realizada/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de	N/A	N/A	100%	1

		licenciatura, modalidad en línea por realizar) x 100%.				
<b>Componente 3</b>	<b>Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social.</b>	(Acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social gestionados/ acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
<b>Componente 4</b>	<b>Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad</b>	(Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad realizados/ Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Implementación de un programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia</b>	(Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia implementado/ Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de</b>	(Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades elaborados/	N/A	N/A	100%	1

	<b>los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades</b>	Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades por elaborar) x 100%.				
--	---	--	--	--	--	--

### FICHA 3: SEGUIMIENTO DEL AVANCE EN METAS DE LOS INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Meta 2020 (9)	Avance en Metas Ene-Mar 2020 (11)	Avance Acumulado en Metas 2020 (12)
<b>Propósito</b>	Desarrollo de actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes.	6	0	
	Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa.	18	26	
	Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de licenciatura.	5	0	

	Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de posgrado.	5	3	
	Desarrollo de cursos propedéuticos en programas de posgrado.	2	0	
	Desarrollo de cursos de inducción para las carreras de licenciatura.	5	0	
	Desarrollo de cursos de inducción a las carreras de licenciatura, modalidad en línea.	3	0	
<b>Componente 1</b>	Diseño de dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes.	3	54	
	Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura para facilitar la incorporación al mercado laboral.	3	0	
	Diseño de un plan de mejora para el fortalecimiento de los procesos de tutoría y asesoría académica para estudiantes.	1	1	
	Implementación de una estrategia para fomentar en	1	0	

	los estudiantes la cultura del emprendimiento.			
	Implementación de un proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria.	1	0	
	Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil.	1	0	
<b>Componente 2</b>	Organización de cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas.	3	0	
	Desarrollo de reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías.	3	0	
	Realización de sesiones de trabajo para la orientación de la implementación del proyecto para el desarrollo del liderazgo en la comunidad estudiantil universitaria.	3	0	
	Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado.	1	0	

	Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar.	1	0	
	Reuniones de trabajo para la socialización de agenda de inicio de ciclo escolar.	6	0	
	Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura	1	0	
	Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de la agenda para el curso de inducción de las carreras de licenciatura, modalidad en línea.	1	0	
<b>Componente 3</b>	Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social.	3	2	
<b>Componente 4</b>	Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad	1	0	
	Implementación de un programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia	1	0	
	Elaboración de proyectos para el fomento de la sana	1	0	

	convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades			
--	--	--	--	--

**Nombre y Firma del Responsable del Programa/Proyecto**

Director

**Nombre y Firma del Enlace de la Dependencia Responsable del Programa/Proyecto**

Subdirector.

**REPORTE DE SEGUIMIENTO ENERO-MARZO DE 2020  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA)**

**Dependencia:** Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**Nombre del Programa/Proyecto:** Programa 4: Profesionalización y desarrollo docente.

**FICHA 1: ESTABLECIMIENTO DE INDICADORES DE LOS OBJETIVOS Y MÉTODO DE CÁLCULO**

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Objetivo (2)	Factores Relevantes (3)	Dimensión del Indicador * (4)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa impulsa a la profesionalización y desarrollo docente en el modelo educativo centrado en el aprendizaje.	<b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Desempeño docente.	Eficacia	<b>Elaboración de un diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización.</b>	(Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización elaborados/Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización por elaborar) x 100%.
				<b>Realización de reuniones académicas.</b>	(Reuniones académicas realizadas/reuniones académicas por realizar) x 100%.
				<b>Impartición de cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario.</b>	(Cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario impartidos/cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario por impartir) x 100.

				<p><b>Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente.</b></p>	<p>(Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente/ Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.</p>
				<p><b>Gestión ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente.</b></p>	<p>(Gestión ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente realizadas/ gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.</p>
				<p><b>Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.</b></p>	<p>(Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación/ Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación a realizar) x 100%.</p>
				<p><b>Apoyo económico para la participación del</b></p>	<p>(Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos</p>

				<b>profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales.</b>	o simposios nacionales o internacionales realizado/ Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales a realizar) x 100%.
<b>Componente 1</b>	<b>Fortalecimiento de bibliotecas y de la conectividad</b>	<b>Quién:</b> UPES. <b>Qué:</b> Biblioteca y conectividad.	Eficacia	<b>Adquisición de bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente.</b>	(Bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/ bibliografía especializada para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.
				<b>Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos.</b>	(Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismo por realizar/ Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos a realizar) x 100%.
				<b>Compra de servidor para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura con la contratación de enlaces de internet.</b>	(Servidor para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura (con la contratación de enlaces de Internet por 12 meses comprado/ adquirir un servidos para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura

					mediante la contratación de enlaces de Internet por 12 meses por comprar) x 100%.	
<b>Componente 2</b>	<b>Seguimiento al desarrollo académico de las Unidades Académicas.</b>	<b>Quién:</b> Secretaría Académica.	Unidades Académicas.	Eficacia	<b>Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura.</b>	(Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura realizadas/ Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura por realizar) x 100%.
		<b>Qué:</b>			<b>Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes.</b>	(Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes realizadas/ Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes por realizar) x 100%.

## FICHA 2: ESTABLECIMIENTO DE REFERENCIAS Y METAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)	Línea Base 2019 (7)	Valores Numéricos de la Línea Base 2019 (8)	Meta Anual 2020 (9)	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020 (10)
<b>Propósito</b>	<b>Elaboración de un diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización.</b>	(Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización elaborados/Diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Realización de reuniones académicas.</b>	(Reuniones académicas realizadas/reuniones académicas por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	15
	<b>Impartición de cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario.</b>	(Cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario impartidos/cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario por impartir) x 100.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Elaboración de un programa de estímulos</b>	(Elaboración de un programa de estímulos al	N/A	N/A	100%	1

	<b>al desempeño docente.</b>	desempeño docente/ Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.				
	<b>Gestión ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente.</b>	(Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente realizadas/ gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.</b>	(Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación/ Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación a realizar) x 100%.	100%	3	100%	1
	<b>Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios</b>	(Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales/ Apoyo	N/A	N/A	100%	5

	nacionales o internacionales.	económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales a realizar) x 100%.				
<b>Componente 1</b>	<b>Adquisición de bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente.</b>	(Bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/ bibliografía especializada para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos.</b>	(Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismo por realizar/ Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos a realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	<b>Compra de servidor para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura con la contratación de enlaces de internet.</b>	(Servidor para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura (con la contratación de enlaces de Internet por 12 meses comprado/ adquirir un servidores para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura mediante la contratación de enlaces de Internet por	N/A	N/A	100%	1

		12 meses por comprar) x 100%.				
<b>Componente 2</b>	<b>Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura.</b>	(Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura realizada/ Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes.</b>	(Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes realizadas/ Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	12

### FICHA 3: SEGUIMIENTO DEL AVANCE EN METAS DE LOS INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Meta 2020 (9)	Avance en Metas Ene-Mar 2020 (11)	Avance Acumulado en Metas 2020 (12)
<b>Propósito</b>	Elaboración de un diagnóstico para la identificación de las necesidades de profesionalización.	1	0	
	Realización de reuniones académicas.	15	12	
	Impartición de cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario.	3	0	
	Elaboración de un programa de estímulos al desempeño docente.	1	0	
	Gestión ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente.	3	0	
	Certificación de competencias profesionales del personal académico en el	1	0	

	manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.			
	Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales.	5	0	
<b>Componente 1</b>	Adquisición de bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente.	1	0	
	Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos.	4	0	
	Compra de servidor para reforzar el trabajo en línea con los docentes y alumnos de los programas de licenciatura con la contratación de enlaces de internet.	1	0	
<b>Componente 2</b>	Reuniones con subdirectores académicos, coordinadores de programas y docentes de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de antologías para los programas de licenciatura.	6	3	

	Visitas de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes.	12	3	
--	--	----	---	--

**Nombre y Firma del Responsable del Programa/Proyecto**

Director

**Nombre y Firma del Enlace de la Dependencia Responsable del Programa/Proyecto**

Subdirector.

**REPORTE DE SEGUIMIENTO ENERO-MARZO DE 2020  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA)**

**Dependencia:** Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**Nombre del Programa/Proyecto:** Programa 5: Extensión y Difusión académica, científica, artística, cultural y deportiva.

**FICHA 1: ESTABLECIMIENTO DE INDICADORES DE LOS OBJETIVOS Y MÉTODO DE CÁLCULO**

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Objetivo (2)	Factores Relevantes (3)	Dimensión del Indicador * (4)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)
Propósito	Comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa promueve la organización de actividades culturales y artísticas para los estudiantes.	<b>Quién:</b> Comunidad universitaria. <b>Qué:</b> Actividades culturales y artísticas.	Eficacia	Realización del Congreso Nacional Universitario.	(Congreso Nacional Universitario realizado/ Congreso Nacional Universitario por realizar) x 100%.
				Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional.	(Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional realizadas/ reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional por realizar) x 100%.

				<b>Firma de convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura.</b>	(Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura firmado/ convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura por firmar) x 100%.
<b>Componente 1</b>	<b>Diseño de estrategias de difusión de actividades universitarias</b>	<b>Quién:</b> Comunidad Universitaria. <b>Qué:</b> Difusión.	Eficacia	<b>Diseño de un plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias.</b>	(Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias diseñados/ Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias por diseñar) x 100%.
				<b>Diseño de una estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria.</b>	(Estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria diseñada/ Estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria por diseñar) x 100%.
				<b>Diseño de una estrategia de difusión para presentar resultados de</b>	Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación diseñada/ Estrategia de difusión para presentar resultados de

				<b>investigación.</b>	investigación por diseñar) x 100%.
<b>Componente 2</b>	<b>Fomento de una cultura deportiva, artística y cultural.</b>	<b>Quién:</b> Comunidad Universitaria. <b>Qué:</b> Actividades físicas y deportivas	Eficacia	<b>Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural.</b>	(Concursos de expresión artística y cultural desarrollado/ Concursos de expresión artística y cultural por desarrollar) x 100%.
				<b>Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo.</b>	(Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementados/ actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.
				<b>Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales.</b>	(Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/ apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.
				<b>Compra de uniformes para estudiantes que conforman equipos</b>	(Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES

				deportivos de la UPES.	comprados/ Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES por comprar) x 100%.
<b>Componente 3</b>	<b>Impulso de estrategias de difusión y comunicación.</b>	<b>Quién:</b> UPES. <b>Qué:</b> Estrategias de difusión y comunicación.	Eficacia	<b>Desarrollo de una programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones.</b>	(Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones desarrollado/ Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de una estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional.</b>	(Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional desarrollado/ Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional por desarrollar) x 100%.
<b>Componente 4</b>	<b>Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria.</b>	<b>Quién:</b> Consejo editorial.	Eficacia	<b>Implementación de</b>	(Proyecto Editorial

		<p><b>Qué:</b> Actividad editorial universitaria.</p>		<p><b>proyecto Editorial universitario.</b></p>	<p>universitario implementado/Proyecto Editorial universitario por implementar) x 100%.</p>
				<p><b>Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial.</b></p>	<p>(Reuniones de trabajo del Consejo Editorial realizadas/ reuniones de trabajo del Consejo Editorial por realizar) x 100%.</p>
				<p><b>Edición y publicación de materiales universitarios.</b></p>	<p>(Material universitario editado y publicado editado/material universitario por editar y publicar) x 100%.</p>
				<p><b>Gestión de trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios.</b></p>	<p>(Trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios gestionados/ Trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios por gestionar) x 100%.</p>
				<p><b>Establecimiento de un convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras</b></p>	<p>(Convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos/ convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en</p>

				<b>universitarias.</b>	la edición o coedición de obras universitarias por establecer) x 100%.
<b>Componente 5</b>	<b>Implementación de estrategias para el desarrollo del servicio social.</b>	<b>Quién:</b> Servicio social. <b>Qué:</b> Promoción del servicio social.	Eficacia	<b>Implementación de mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante.</b>	(Mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante implementados/ mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante por implementar) x 100%.
				<b>Desarrollo de un proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social.</b>	(Proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social desarrollado/ Proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social por desarrollar) x 100%.
				<b>Realización de reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social.</b>	(Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social realizadas/ Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social por realizar) x 100%.

				<p><b>Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.</b></p>	<p>(Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social realizadas/ reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por realizar) x 100%.</p>
				<p><b>Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.</b></p>	<p>(Convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social firmados/ convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por firmar) x 100%.</p>

				<p><b>Realización de visitas de seguimiento de los programas de servicio social.</b></p>	<p>(Visitas de seguimiento de los programas de servicio social realizadas/ Visitas de seguimiento de los programas de servicio social por realizar) x 100%.</p>
				<p><b>Difusión de convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras.</b></p>	<p>(Convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/ convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras por difundir) x 100%.</p>
				<p><b>Participación en Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social.</b></p>	<p>(Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social participado/ Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social por participar) x 100%.</p>
				<p><b>Realización de coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social.</b></p>	<p>(Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social realizado/ Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social por realizar) x 100%.</p>
				<p><b>Implementación de un programa de becas apoyo a</b></p>	<p>(Programa de becas apoyo a prestadores de servicio social implementado/ Programa de becas apoyo</p>

				<b>prestadores de servicio social.</b>	a prestadores de servicio social por implementar) x 100%.
--	--	--	--	--	---

## FICHA 2: ESTABLECIMIENTO DE REFERENCIAS Y METAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)	Línea Base 2019 (7)	Valores Numéricos de la Línea Base 2019 (8)	Meta Anual 2020 (9)	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020 (10)
Propósito	Realización del Congreso Nacional Universitario	(Congreso Nacional Universitario realizados/ Congreso Nacional Universitario por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional	(Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional realizadas/ reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	Firma de convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura	(Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura firmado/ convenio de colaboración, cooperación e intercambio	N/A	N/A	100%	2

		con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura por firmar) x 100%.				
<b>Componente 1</b>	<b>Diseño de un plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias</b>	(Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias diseñados/ Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Diseño de una estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria</b>	(Estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria diseñada/ Estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Diseño de una estrategia de difusión para presentar resultados de investigación</b>	Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación diseñada/ Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
<b>Componente 2</b>	<b>Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural</b>	(Concursos de expresión artística y cultural desarrollado/ Concursos de expresión artística y cultural por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Implementación de actividades y torneos</b>	(Actividades y torneos deportivos dirigidos a	N/A	N/A	100%	3

	<b>deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo</b>	estudiantes, personal académico y administrativo implementados/ actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.				
	<b>Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales</b>	(Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/ apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Compra de uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES</b>	(Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES comprados/ Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES por comprar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
<b>Componente 3</b>	<b>Desarrollo de una programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones</b>	(Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones desarrollado/ Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la	N/A	N/A	100%	1

		realización de sus investigaciones por desarrollar) x 100%.				
	<b>Desarrollo de una estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional</b>	(Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional desarrollado/ Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
<b>Componente 4</b>	<b>Implementación de proyecto Editorial universitario</b>	(Proyecto Editorial universitario implementado/Proyecto Editorial universitario por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial</b>	(Reuniones de trabajo del Consejo Editorial realizadas/ reuniones de trabajo del Consejo Editorial por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	<b>Edición y publicación de materiales universitarios</b>	(Material universitario editado y publicado editado/material universitario por editar y publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Gestión de trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y</b>	(Trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios gestionados/ Trámite de	N/A	N/A	100%	1

	<b>materiales universitarios</b>	registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios por gestionar) x 100%.				
	<b>Establecimiento de un convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias</b>	(Convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos/ convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
<b>Componente 5</b>	<b>Implementación de mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante</b>	(Mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante implementados/ mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Desarrollo de un proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social</b>	(Proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social desarrollado/ Proyecto académico Estatal para la atención del rezago de	N/A	N/A	100%	1

		servicio social por desarrollar) x 100%.				
	<b>Realización de reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social</b>	(Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social realizadas/ Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social</b>	(Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social realizadas/ reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el</b>	(Convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social firmados/ convenios de colaboración y	N/A	N/A	100%	3

	<b>proceso de prestación del servicio social</b>	cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por firmar) x 100%.				
	<b>Realización de visitas de seguimiento de los programas de servicio social</b>	(Visitas de seguimiento de los programas de servicio social realizadas/ Visitas de seguimiento de los programas de servicio social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Difusión de convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras</b>	(Convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/ convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Participación en Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social</b>	(Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social participado/ Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social por participar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Realización de coloquios para presentar experiencias</b>	(Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social realizado/	N/A	N/A	100%	3

	<b>exitosas en servicio social</b>	Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social por realizar) x 100%.				
	<b>Implementación de un programa de becas apoyo a prestadores de servicio social</b>	(Programa de becas apoyo a prestadores de servicio social implementado/ Programa de becas apoyo a prestadores de servicio social por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

### FICHA 3: SEGUIMIENTO DEL AVANCE EN METAS DE LOS INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Meta 2020 (9)	Avance en Metas Ene-Mar 2020 (11)	Avance Acumulado en Metas 2020 (12)
Propósito	Realización del Congreso Nacional Universitario	1	0	
	Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo	4	2	

	interinstitucional			
	Firma de convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura.	2	4	
Componente 1	Diseño de un plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias.	1	1	
	Diseño de una estrategia de difusión de las actividades académicas, culturales y científicas universitaria.	1	0	
	Diseño de una estrategia de difusión para presentar resultados de investigación.	2	1	
Componente 2	Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural	6	0	
	Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y	3	1	

	administrativo			
	Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales	2	0	
	Compra de uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES.	1	0	
Componente 3	Desarrollo de una programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones.	1	1	
	Desarrollo de una estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional.	1	0	
Componente 4	Implementación de proyecto Editorial universitario.	1	1	
	Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial.	4	1	

	Edición y publicación de materiales universitarios.	2	0	
	Gestión de trámite de registro, certificado e ISBN de ediciones, publicaciones y materiales universitarios	1	2	
	Establecimiento de un convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias.	2	0	
Componente 5	Implementación de mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante.	3	2	
	Desarrollo de un proyecto académico Estatal para la atención del rezago de servicio social.	1	0	
	Realización de reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico	6	1	

	de servicio social.			
	Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.	3	0	
	Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.	3	3	
	Realización de visitas de seguimiento de los programas de servicio social.	6	4	
	Difusión de convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras.	3	3	
	Participación en	2	0	

	Congresos nacionales para fortalecimiento del servicio social.			
	Realización de coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social.	3	0	
	Implementación de un programa de becas apoyo a prestadores de servicio social.	3	3	

**Nombre y Firma del Responsable del Programa/Proyecto**

Director

**Nombre y Firma del Enlace de la Dependencia Responsable del Programa/Proyecto**

Subdirector.

**REPORTE DE SEGUIMIENTO ENERO-MARZO DE 2020  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA)**

**Dependencia:** Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**Nombre del Programa/Proyecto:** Programa 5: Vinculación y cooperación interinstitucional.

**FICHA 1: ESTABLECIMIENTO DE INDICADORES DE LOS OBJETIVOS Y MÉTODO DE CÁLCULO**

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Objetivo (2)	Factores Relevantes (3)	Dimensión del Indicador * (4)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)
Propósito	La comunidad universitaria desarrolla una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.	Quién: Vinculación. Qué: Acciones para fortalecer la vinculación.	Eficacia	Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional.	(Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.
				Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores.	(Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.
				Realización de reuniones de	(Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en

				<p><b>trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes.</b></p> <p><b>Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral.</b></p>	<p>beneficio de los estudiantes realizados/ reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.</p> <p>(Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.</p>
<b>Componente 1</b>	<b>Seguimiento de egresadas y egresados.</b>	<b>de y</b>	<p><b>Quién:</b> Vinculación.</p> <p><b>Qué:</b> Seguimiento de egresadas y egresados.</p>	Eficacia	<p><b>Elaboración de un estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente.</b></p> <p>(Estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente elaborados/ Estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa</p>

					vigente por elaborar) x 100%.
				<b>Elaboración de un diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados.</b>	(Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados elaborados/ Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados por elaborar) x 100%.
				<b>Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados.</b>	(Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.
<b>Componente 2</b>	<b>Promoción de oferta educativa de Educación Continua.</b>	<b>Quién:</b> Educación Continua. <b>Qué:</b> Oferta educativa.	Eficacia	<b>Oferta de cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente.</b>	(Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente ofertados/ cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por ofertar) x 100%.

## FICHA 2: ESTABLECIMIENTO DE REFERENCIAS Y METAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)	Línea Base 2019 (7)	Valores Numéricos de la Línea Base 2019 (8)	Meta Anual 2020 (9)	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020 (10)
Propósito	Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional	(Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores	(Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/ convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda	(Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizados/ reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de	N/A	N/A	100%	3

	<b>en beneficio de los estudiantes</b>	los estudiantes por realizar) x 100%.				
	<b>Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral</b>	(Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
<b>Componente 1</b>	<b>Elaboración de un estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente</b>	(Estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente elaborados/ Estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Elaboración de un diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados</b>	(Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados elaborados/ Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo	N/A	N/A	100%	1

		profesional de las y los egresados por elaborar) x 100%.				
	<b>Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados</b>	(Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
<b>Componente 2</b>	<b>Oferta de cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente</b>	(Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente ofertados/cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por ofertar) x 100%.	100%	1	100%	3

### FICHA 3: SEGUIMIENTO DEL AVANCE EN METAS DE LOS INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Meta 2020 (9)	Avance en Metas Ene-Mar 2020 (11)	Avance Acumulado en Metas 2020 (12)
Propósito	Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional.	6	1	
	Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores	2	4	
	Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes	3	1	
	Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral	3	0	
Componente 1	Elaboración de un estudio de egresados y empleadores para identificar la pertinencia de la oferta educativa vigente	1	1	
	Elaboración de un diagnóstico para identificar las necesidades de	1	0	

	desarrollo profesional de las y los egresados			
	Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados	1	0	
Componente 2	Oferta de cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente.	3	4	

**Nombre y Firma del Responsable del Programa/Proyecto**

Director

**Nombre y Firma del Enlace de la Dependencia Responsable del Programa/Proyecto**

Subdirector.

**REPORTE DE SEGUIMIENTO ENERO-MARZO DE 2020  
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL (POA)**

**Dependencia:** Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**Nombre del Programa/Proyecto:** Programa 7: Innovación de la gestión institucional.

**FICHA 1: ESTABLECIMIENTO DE INDICADORES DE LOS OBJETIVOS Y MÉTODO DE CÁLCULO**

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Objetivo (2)	Factores Relevantes (3)	Dimensión del Indicador * (4)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)
<b>Propósito</b>	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa da cumplimiento a los procesos académicos e institucionales con el fin de fortalecer a la comunidad Sinaloense.	<b>Quién:</b> UPES. <b>Qué:</b> Procesos académicos e institucionales.	Eficacia	<b>Realización de Sesiones de consejo Académico.</b>	(Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.
				<b>Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.</b>	(Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.
				<b>Instalación de Comisiones de seguimientos de procesos.</b>	(Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.
				<b>Publicación del calendario escolar.</b>	(Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.
<b>Componente 1</b>		<b>Quién:</b> UPES.	Eficacia	<b>Creación del Consejo ciudadano</b>	(Consejo ciudadano y defensor de audiencias

	<b>Consolidación de la participación universitaria.</b>	<b>Qué:</b> Participación universitaria.		<b>y defensor de audiencias para Radio UPES.</b>	para Radio UPES creados/ Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES por crear) x 100%.
				<b>Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria.</b>	(Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria creada/ Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria por crear) x 100%.
				<b>Emisión de convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional.</b>	(Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/ Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.
				<b>Realización de actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria.</b>	(Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria realizadas realizadas/ Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria por realizar) x 100%.
<b>Componente 2</b>	<b>Fortalecimiento de los procesos de transparencia.</b>	<b>Quién:</b> Unidad de transparencia. <b>Qué:</b> Procesos de transparencia.	Eficacia	<b>Establecimiento del mecanismo para la transparencia y</b>	(Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas establecidos/ Mecanismo para la transparencia y rendición

				<b>rendición de cuentas.</b> de cuentas por establecer) x 100%.
				<b>Implementación de una campaña de difusión sobre el proceso de transparencia.</b> (Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia implementada/ Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia por implementar) x 100%.
				<b>Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información.</b> (Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información realizada/ Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información por realizar) x 100%.
<b>Componente 3</b>	<b>Seguimiento y evaluación institucional</b>	<b>Quién:</b> Secretaría General. <b>Qué:</b> Evaluación institucional.	Eficacia	<b>Implementación de un proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas.</b> (Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas por implementar) x 100%.
				<b>Implementación de un proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y</b> (Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas implementado/ Proceso

				<p><b>administrativo en las Unidades Académicas.</b></p>	<p>de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas por implementar) x 100%.</p>
				<p><b>Elaboración de un programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación.</b></p>	<p>(Programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación elaborado/ Programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación por elaborar) x 100%.</p>
				<p><b>Diseño de un programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas.</b></p>	<p>(Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas diseñado/ Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas por diseñar) x 100%.</p>
				<p><b>Diseño de un programa de evaluación de</b></p>	<p>(Programa de evaluación de calidad de la gestión institucional diseñado/</p>

				<b>calidad de la gestión institucional.</b>	Programa de evaluación de calidad de la gestión institucional por diseñar) x 100%.
				<b>Implementación de un proceso de evaluación de la gestión institucional.</b>	(Proceso de evaluación de la gestión institucional implementado/ Proceso de evaluación de la gestión institucional por implementar) x 100%.
				<b>Implementación de un proceso de evaluación del modelo educativo.</b>	(Proceso de evaluación del modelo educativo implementado/ Proceso de evaluación del modelo educativo por implementar) x 100%.
<b>Componente 4</b>	<b>Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad.</b>	<b>Quién:</b> Unidad de género. <b>Qué:</b> Incorporación de la PEG en los procesos de la Universidad.	Eficacia	<b>Realización de campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales.</b>	(Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.
				<b>Desarrollo de actividades enmarcadas en temáticas con perspectiva de género.</b>	(Actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.
				<b>Implementación de políticas de promoción de</b>	(Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia

				<b>igualdad de género y prevención de la violencia.</b>	implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.
<b>Componente 5</b>	<b>Promoción de servicios de salud.</b>	<b>Quién:</b> CAE. <b>Qué:</b> Servicios de salud.	Eficacia	<b>Realización de campañas de promoción de la salud.</b>	(Campañas de promoción de la salud realizadas/ Campañas de promoción de la salud por realizar) x 100%.
				<b>Promoción para el registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes.</b>	(Registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes promocionado/ Registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes por promocionar) x 100%.
<b>Componente 6</b>	<b>Mejora de la infraestructura física y tecnológica.</b>	<b>Quién:</b> Secretaría General y Administrativa. <b>Qué:</b> Mejora de la infraestructura.	Eficacia	<b>Elaboración de un plan de mejora de la infraestructura.</b>	(Plan de mejora de la infraestructura elaborado/ Plan de mejora de la infraestructura por elaborar) x 100%.
				<b>Actualización de los equipos audiovisuales y/o proyección.</b>	(Equipos audiovisuales y/o proyección actualizados/ Equipos audiovisuales y/o proyección por actualizar) x 100%.
				<b>Actualización del equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos.</b>	(Equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos actualizados/ Equipo de cómputo de las coordinaciones y/o

					departamentos por actualizar) x 100%.
				<b>Actualización de centros de datos de soporte digital.</b>	(Centros de datos de soporte digital actualizados/ Centros de datos de soporte digital por actualizar) x 100%.
				<b>Adquisición de Sistema de proyección y desarrollo de software (SPDS).</b>	(Sistema de proyección y desarrollo de software adquirido/ Sistema de proyección y desarrollo de software por adquirir) x 100%.
				<b>Desarrollo Sistema de tesis digitales (STD).</b>	(Sistema de tesis digitales desarrollado/ Sistema de tesis digitales por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo Sistema estatal de analítica (SEA).</b>	(Sistema estatal de analítica desarrollado/ Sistema estatal de analítica por desarrollar) x 100%.

## FICHA 2: ESTABLECIMIENTO DE REFERENCIAS Y METAS DE LOS INDICADORES DEL PROGRAMA

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Método de Cálculo (6)	Línea Base 2019 (7)	Valores Numéricos de la Línea Base 2019 (8)	Meta Anual 2020 (9)	Valores Numéricos de la Meta Anual 2020 (10)
<b>Propósito</b>	<b>Realización de Sesiones de consejo Académico</b>	(Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	<b>Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.</b>	(Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	<b>Instalación de Comisiones de seguimientos de procesos.</b>	(Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Publicación del calendario escolar.</b>	(Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
<b>Componente 1</b>	<b>Creación del Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES</b>	(Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES creados/ Consejo ciudadano y defensor de audiencias	N/A	N/A	100%	1

		para Radio UPES por crear) x 100%.				
	<b>Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria</b>	(Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria creada/ Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Emisión de convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional</b>	(Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/ Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Realización de actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria</b>	(Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria realizadas realizadas/ Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
<b>Componente 2</b>	<b>Establecimiento del mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas</b>	(Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas establecidos/ Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Implementación de una campaña de</b>	(Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia	N/A	N/A	100%	1

	<b>difusión sobre el proceso de transparencia</b>	implementada/ Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia por implementar) x 100%.				
	<b>Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información</b>	(Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información realizada/ Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
<b>Componente 3</b>	<b>Implementación de un proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas</b>	(Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Implementación de un proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas</b>	(Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las	N/A	N/A	100%	1

		Unidades Académicas por implementar) x 100%.				
	<b>Elaboración de un programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación</b>	(Programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación elaborado/ Programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Diseño de un programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas</b>	(Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas diseñado/ Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Diseño de un programa de evaluación de calidad de la gestión institucional</b>	(Programa de evaluación de calidad de la gestión institucional diseñado/ Programa de evaluación de calidad de la gestión institucional por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

	<b>Implementación de un proceso de evaluación de la gestión institucional</b>	(Proceso de evaluación de la gestión institucional implementado/ Proceso de evaluación de la gestión institucional por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Implementación de un proceso de evaluación del modelo educativo</b>	(Proceso de evaluación del modelo educativo implementado/ Proceso de evaluación del modelo educativo por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
<b>Componente 4</b>	<b>Realización de campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales</b>	(Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Desarrollo de actividades enmarcadas en temáticas con perspectiva de género</b>	(Actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	<b>Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia</b>	(Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2

<b>Componente 5</b>	<b>Realización de campañas de promoción de la salud</b>	(Campañas de promoción de la salud realizadas/ Campañas de promoción de la salud por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Promoción para el registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes</b>	(Registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes promocionado/ Registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes por promocionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
<b>Componente 6</b>	<b>Elaboración de un plan de mejora de la infraestructura</b>	(Plan de mejora de la infraestructura elaborado/ Plan de mejora de la infraestructura por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Actualización de los equipos audiovisuales y/o proyección</b>	(Equipos audiovisuales y/o proyección actualizados/ Equipos audiovisuales y/o proyección por actualizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	20
	<b>Actualización del equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos</b>	(Equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos actualizados/ Equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos por actualizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	40
	<b>Actualización de centros de datos de soporte digital</b>	(Centros de datos de soporte digital actualizados/ Centros de	N/A	N/A	100%	1

		datos de soporte digital por actualizar) x 100%.				
	<b>Adquisición Sistema de proyección y desarrollo de software (SPDS)</b>	(Sistema de proyección y desarrollo de software adquirido/ Sistema de proyección y desarrollo de software por adquirir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Desarrollo Sistema de tesis digitales (STD)</b>	(Sistema de tesis digitales desarrollado/ Sistema de tesis digitales por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Desarrollo Sistema estatal de analítica (SEA)</b>	(Sistema estatal de analítica desarrollado/ Sistema estatal de analítica por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

### FICHA 3: SEGUIMIENTO DEL AVANCE EN METAS DE LOS INDICADORES Y CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

Nivel de Objetivo (1)	Nombre del Indicador (5)	Meta 2020 (9)	Avance en Metas Ene-Mar 2020 (11)	Avance Acumulado en Metas 2020 (12)
Propósito	Realización de Sesiones de Consejo Académico	10	1	
	Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico	10	1	
	Instalación de Comisiones de seguimientos de procesos.	2	1	
	Publicación del calendario escolar.	1	0	

Componente 1	Creación del Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES	1	0	
	Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria	1	1	
	Emisión de convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional	1	0	
	Realización de actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria	2	1	
Componente 2	Establecimiento del mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas	1	0	
	Implementación de una campaña de difusión sobre el proceso de transparencia	1	0	
	Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información	1	0	
Componente 3	Implementación de un proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas	1	0	
	Implementación de un proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas	1	0	
	Elaboración de un programa de evaluación y seguimiento de los índices de aprobación, reprobación, deserción, regazo, egreso y titulación	1	1	
	Diseño de un programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas	1	0	
	Diseño de un programa de evaluación de calidad de la gestión institucional.	1	0	

	Implementación de un proceso de evaluación de la gestión institucional	1	0	
	Implementación de un proceso de evaluación del modelo educativo	1	0	
Componente 4	Realización de campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales	3	1	
	Desarrollo de actividades enmarcadas en temáticas con perspectiva de género	10	22	
	Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia	2	1	
Componente 5	Realización de campañas de promoción de la salud	2	1	
	Promoción para el registro a los servicios médicos por parte de las y los estudiantes	10	0	
Componente 6	Elaboración de un plan de mejora de la infraestructura	1	0	
	Actualización de los equipos audiovisuales y/o proyección	20	0	
	Actualización del equipo de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos	40	0	
	Actualización de centros de datos de soporte digital	1	1	
	Adquisición Sistema de proyección y desarrollo de software (SPDS)	1	0	
	Desarrollo Sistema de tesis digitales (STD)	1	0	
	Desarrollo Sistema estatal de analítica (SEA)	1	0	

**Nombre y Firma del Responsable del Programa/Proyecto**

Director

**Nombre y Firma del Enlace de la Dependencia Responsable del Programa/Proyecto**

Subdirector.