

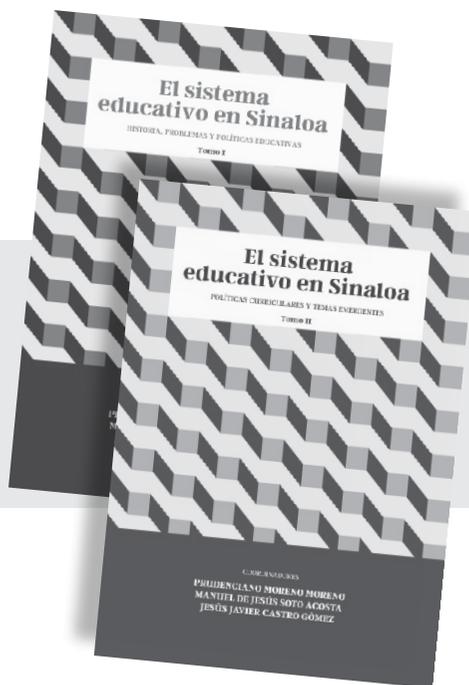
RESEÑA

REVIEW

Prudenciano Moreno Moreno

EL SISTEMA EDUCATIVO EN SINALOA

Prudenciano Moreno Moreno
Manuel de Jesús Soto Acosta
Jesús Javier Castro Gómez
(Coordinadores)



En marzo se llevó a cabo en el Congreso Interinstitucional Regional de Fomento a la Investigación (CIRFI-2016), en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES), Unidad Los Mochis, el libro recientemente publicado por la UPES y Ediciones Lirio, *El Sistema Educativo en Sinaloa*, de los autores Prudenciano Moreno, Manuel de Jesús Soto y Jesús Javier Castro, en dos tomos, de los cuales presentamos el resumen.

En el tomo I se analiza la estructura organizativa, los problemas

centrales y las políticas educativas que desarrolladas en Sinaloa en 1990, 2000, 2010, llegando a 2015 y haciendo proyecciones de escenarios posibles a 2030 de tendencias cuantitativas y cualitativas, considerando los datos aportados por el Sistema Nacional de Información Estadística Educativa y por la Secretaría de Educación Pública y Cultura (Sepyc) del Gobierno del Estado de Sinaloa, así por como fuentes documentales, bibliográficas, electrónicas y hemerográficas

utilizadas para recopilar y sistematizar la información.

Se ven las tendencias en los niveles de preescolar, primaria, secundaria, educación técnica, media superior, superior, educación indígena, currículum de la escuela primaria y de los Centros de Maestros. Este tomo está escrito por investigadores de la UPES, de educación básica, de media superior, de Centros de Maestros y de educación superior. Sus nombres son Prudenciano Moreno, Edlin Yanet Fierro, María de Jesús Cota, Eduardo Vázquez, José Manuel Corpus, Luis René Soto, Ernesto Guerra, María Eugenia Meza, José Rodolfo Real y Liliana Bórquez.

En Sinaloa, al igual que en México, el impacto de la globalización en educación inicia con el *Plan Nacional de Educación 1989-1994* de Carlos Salinas de Gortari, cuyo gobierno concretó los trabajos para descentralizar administrativamente la educación básica y la formación docente, sectores que por el Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica (ANMEB) de 1992 pasan a regirse por los estados por la transferencia de infraestructura y presupuesto educativo.

La política descentralizadora no causó mayor conflicto, pero lo que continuó sí: la evaluación marcada por los organismos de la globalización económica –como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE–, esa sí ha desatado movimientos sociales en contra y fuertes críticas de los intelectuales y analistas políticos, como Hugo Aboites, José Blanco, Luis Hernández y Adolfo Gilly, etcétera.

Ellos argumentan que la situación social del país ya es tensa y niños, adolescentes y jóvenes crecen con percepciones negativas sobre la pobreza, el desempleo, el crimen, etc., y la evaluación estandarizada y masiva a docentes y aspirantes a educación superior exagera aún más los ánimos, porque añade una carga de hostilidad institucional.

Abogan entonces por una evaluación distinta, orientada directamente a mejorar las escuelas. Este problema nacional también se refleja en Sinaloa y será el principal nudo de las políticas educativas. Lo peor que pueda pasar aquí es que siga el descontento y los enfrentamientos; lo mejor, que logre un gran diálogo nacional

y estatal para lograr el consenso educativo que beneficie a todas las partes.

En el tomo 2 se analiza la historia, las políticas curriculares y los temas emergentes de la educación sinaloense, considerando el crecimiento cuantitativo del sistema, el cual llegó a la cantidad de 858 426 alumnos en 2015, distribuidos en 608 176 alumnos para básica, 138 712 para media superior y 111 538 para superior. Pero al observar las tendencias estadísticas tenemos que el nivel de educación básica tiende a estancar su crecimiento y luego caer, salvo el sector preescolar, pero educación superior y media continuarán con tasas de crecimiento fuertes. Aquí también, a excepción de la educación normal, que tiende a caer en su matrícula.

Entre las tendencias cualitativas destaca una preocupante: la denominada como «condición posmoderna de la educación», que ha significado ambientes escolares inundados de desmotivación por el estudio, apatía con la oferta educativa institucional, déficit de atención estudiantil, indiferencia de los profesores por preparar sus clases y ausentismo, desinterés por la

lectura, no sólo de alumnos, sino también de maestros.

Ello conlleva a realizar este grave problema educativo y buscar soluciones con el objeto de evolucionar del concepto convencional de escuela como unidad docente al de «comunidad de aprendizaje» (Donald Schön), que incluya otros actores y la participación social, académica y cultural de agentes educativos hoy desperdiciados, que pudiesen aportar perspectivas de desarrollo humano amplio para la educación sinaloense.

En el tomo 2 se tratan los periodos históricos del sistema educativo en el estado, la educación normalista, la educación para sordomudos, problemas de delincuencia y violencia de los adolescentes, transversalidad, participación social, pedagogía de la globalización, propuesta de una política de investigación educativa, discriminación en niños yoremes y mestizos, así como educación para el desarrollo del potencial humano.

Los investigadores que escriben este tomo son Prudenciano Moreno, Dina Beltrán, Juana Amalia Miguel, Andrea Guadalupe Guzmán, Kenia Marisol Real, Hugo Galindo, Abelardo Reynosa Vega,

Blanca Belia Peñuelas, Manuel de Jesús Soto, Antonio Kitaoka, Ernesto Guerra, María Eugenia Meza, Jacob Ayala y Javier Armenta.

Prudenciano Moreno Moreno

Profesor de Educación Primaria por la Escuela Normal Rural Plutarco Elías Calles en El Quinto, Sonora. Licenciado en Sociología por la Universidad Autónoma Metropolita-

tana. Maestría en Estudios Latinoamericanos por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de México (Unam). Doctorado en Economía de la Educación por la Facultad de Economía de la Unam. Miembro del Sistema Nacional de Investigadores Conacyt desde 1989. Área de investigación: políticas educativas.

Correo: pmoreno@upn.com

MORENO MORENO, Prudenciano, Manuel de Jesús Soto Acosta, Jesús Javier Castro Gómez (coordinadores, 2015). *El Sistema Educativo en Sinaloa*. Dos tomos. Sinaloa, México: UPES, Ediciones del Lirio.