

REQUISITOS DE INGRESO

- a) Certificado de estudios de bachillerato debidamente legalizado. (original y dos copias).
- b) Acta de nacimiento y CURP (original y dos copias).
- c) Certificado médico.
- d) 3 fotografías tamaño infantil de frente, en blanco y negro o color.
- e) Constancia de servicio como docente de inglés en Educación Básica, Media Superior o Superior.
- f) Constancia de dominio del idioma inglés Nivel B1 del MCER o equivalente.
- g) Contar con equipo de cómputo con acceso a internet y cuenta de correo electrónico.
- h) Participar y acreditar el proceso de selección para ingresar al programa.
- i) Comprobante impreso de inscripción en línea.
- j) Número de afiliación del IMSS.
- k) Comprobantes impresos de pagos de examen CENEVAL, inscripción y colegiatura semestral.

DURACIÓN

8 SEMESTRES

INFORMES E INSCRIPCIONES

Unidad Los Mochis

Huanacastes y Abril 1280, Fracc. Álamos I,
Los Mochis, Sinaloa, Tels. (668) 8240544 y 100 2232.

Unidad Culiacán

Castiza s/n, Col. Cuauhtémoc, Culiacán, Sinaloa,
C.P. 80027. Tels. (667) 7502460, 7502461 y 7502905

Unidad Mazatlán

Calle Fresno No. 91, Fracc. Jacarandas, Mazatlán,
Sinaloa, C.P. 82157. Tels. (669) 9901018 y 9901019

www.upes.edu.mx



DIRECTORIO

Dra. Alma Hortencia Olmeda Aguirre
Rectora

M.C. Jesús Aarón Quintero Pérez
Secretario General

M.C. Elda Lucía González Cuevas
Secretaria Académica

Lic. Marcial Martínez del Villar
Secretario Administrativo

Dr. José Humberto Soto Izaguirre
Director Unidad Los Mochis

M.C. Félix Arturo Cásarez Meléndres
Director Unidad Culiacán

Dra. Adela Morales Parra
Directora Unidad Mazatlán

SÍGUENOS EN:



**LICENCIATURA EN DOCENCIA
DEL IDIOMA INGLÉS**
Modalidad Mixta (B-Learning)

*“Educación, fuente de
esperanza y transformación”*

OBJETIVOS CURRICULARES

Formar un profesional con habilidades y competencias para responder de manera innovadora y creativa a los requerimientos profesionales; que domine los contenidos teóricos y prácticos de la enseñanza del idioma inglés; que sea poseedor de los conocimientos pedagógicos y didácticos que le permitan comprender los procesos de enseñanza y aprendizaje; y que además, adquiera conocimientos y desarrolle capacidades investigativas para analizar y reflexionar sobre su práctica con el fin de mejorar su labor educativa.

DESTINATARIOS

Egresados de bachillerato con funciones de profesores de inglés en educación básica, media superior y superior en instituciones públicas y privadas.

PERFIL DE INGRESO

Los aspirantes a ingresar deberán poseer:

- Dominio comprobado en la lengua inglesa correspondiente al Nivel B1 del MCER o equivalente.
- Experiencia en la docencia del idioma inglés en instituciones de Educación Básica, Media Superior o Superior.
- Capacidad para el manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación orientadas a la mejora de los procesos educativos.
- Capacidad para expresar conocimientos, ideas y sentimientos, en forma oral y escrita, así como ser capaz de interpretar los mensajes recibidos en ambas formas.
- Habilidades propias de un pensamiento reflexivo y crítico, que planifica y realiza procesos ejecutivos de observación, análisis, síntesis y evaluación.

MODALIDAD MIXTA (B-LEARNING)

- Esta modalidad combina el modelo virtual y presencial de enseñanza y aprendizaje aprovechando los medios electrónicos, retomando su uso y aplicación en las aulas universitarias por medio del diseño de campos virtuales.

CAMPO LABORAL

Los egresados podrán ejercer la profesión en el sector público y privado realizando las siguientes actividades:

- Docencia en todos los niveles educativos.
- Administración y coordinación de programas educativos relacionados con el idioma inglés.
- Formación y capacitación del profesorado en la enseñanza del idioma inglés.
- Diseño de programas y materiales educativos.
- Asesoramiento en el manejo y traducción del idioma inglés con fines educativos o de otra especie.

ESTRUCTURA CURRICULAR

PRIMER SEMESTRE

- Desarrollo de la comprensión lectora.
- Desarrollo de la comprensión auditiva.
- Desarrollo de la expresión oral.
- Estrategias de estudio y aprendizaje en línea.

SEGUNDO SEMESTRE

- Inglés académico I.
- Fonética y fonología.
- Desarrollo de la expresión escrita.
- Producción de textos en español.

TERCER SEMESTRE

- Inglés académico II.
- Lingüística general.
- Teorías del aprendizaje.
- Observación y práctica docente I.

CUARTO SEMESTRE

- Adquisición de la lengua.
- Desarrollo y aprendizaje en la infancia y adolescencia.
- Planeación didáctica por competencias.
- Observación y práctica docente II.

QUINTO SEMESTRE

- Enfoques y métodos de enseñanza del inglés.
- Didáctica de la comprensión lectora y auditiva.
- Evaluación de los aprendizajes.
- Práctica reflexiva.

SEXTO SEMESTRE

- Literatura inglesa I.
- Didáctica de la expresión oral y escrita.
- Manejo de la clase.
- Investigación educativa.

SÉPTIMO SEMESTRE

- Literatura inglesa II.
- Didáctica de la gramática.
- Taller de diseño de materiales educativos.
- Seminario de investigación I.

OCTAVO SEMESTRE

- Certificación del dominio del inglés.
- Enseñanza del inglés para niños y adolescentes.
- Autonomía en el aprendizaje de lenguas.
- Seminario de investigación II.