

REQUISITOS DE INGRESO

- a) Certificado de estudios de bachillerato debidamente legalizado con promedio mínimo de siete (7.0). (original y dos copias).
- b) Acta de nacimiento y CURP (original y dos copias).
- c) Certificado médico.
- d) 3 fotografías tamaño infantil de frente, en blanco y negro o color.
- e) Participar y acreditar el proceso de selección para ingresar al programa.
- f) Comprobante impreso de inscripción en línea.
- g) Número de afiliación del IMSS.
- h) Comprobantes impresos de pagos de examen CENEVAL, inscripción y colegiatura semestral.

DURACIÓN

8 SEMESTRES

INFORMES E INSCRIPCIONES

Unidad Los Mochis

Huanacastes y Abril 1280, Fracc. Álamos I,
Los Mochis, Sinaloa, Tels. (668) 8240544 y 100 2232.

Unidad Culiacán

Castiza s/n, Col. Cuauhtémoc, Culiacán, Sinaloa,
C.P. 80027. Tels. (667) 7502460, 7502461 y 7502905

Unidad Mazatlán

Calle Fresno No. 91, Fracc. Jacarandas, Mazatlán,
Sinaloa, C.P. 82157. Tel. (669) 9901018 y 9901019

www.upes.edu.mx



DIRECTORIO

Dra. Alma Hortencia Olmeda Aguirre
Rectora

M.C. Jesús Aarón Quintero Pérez
Secretario General

M.C. Elda Lucía González Cuevas
Secretaria Académica

Lic. Marcial Martínez del Villar
Secretario Administrativo

Dr. José Humberto Soto Izaguirre
Director Unidad Los Mochis

M.C. Félix Arturo Cásarez Meléndres
Director Unidad Culiacán

Dra. Adela Morales Parra
Directora Unidad Mazatlán

SÍGUENOS EN:



UPESOficial



Unidad.LosMochis



UPES.CLN



UPESMazatlan



UPES_EDU_MX



UPESOFICIAL



LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA

LÍNEA ESPECÍFICA JÓVENES Y ADULTOS
Modalidad Escolarizada

*"Educación, fuente de
esperanza y transformación"*

OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales de la educación para jóvenes y adultos, con capacidad para intervenir en diferentes áreas tales como educación básica (alfabetización, primaria y secundaria), la capacitación en y para el trabajo, la promoción social, la promoción de la cultura y el fortalecimiento de la identidad; así como la habilidad para organizar el diseño de proyectos y propuestas que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de este grupo poblacional.

DESTINATARIOS

Egresados de bachillerato, profesores normalistas o profesionales interesados en cursar este programa.

PERFIL DE INGRESO

El aspirante a cursar la carrera de Licenciatura en Intervención Educativa deberá poseer:

- Una formación académica general, de preferencia en las áreas de las humanidades o de las ciencias sociales en el bachillerato.
- Habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para expresar conocimientos, ideas y sentimientos, en forma oral y por escrito, así como ser capaz de interpretar los mensajes recibidos en ambas formas.
- Habilidades propias de un pensamiento reflexivo y crítico, que planifica y realiza procesos ejecutivos de observación, análisis, síntesis y evaluación.

CAMPO LABORAL

El egresado de esta carrera podrá desempeñarse en instituciones educativas, gubernamentales, no gubernamentales y privadas, con competencias para realizar diagnósticos; y diseñar, implementar y evaluar proyectos, propuestas y programas de orientación educacional en sus modalidades individual, grupal, institucional e interinstitucional para intervenir mediante asesorías, tutorías y consultorías en problemas identificados en el desarrollo personal y laboral de jóvenes y adultos, con una actitud de tolerancia, respeto y una intención proactiva.

ESTRUCTURA CURRICULAR

PRIMER SEMESTRE

- Elementos básicos de investigación cuantitativa.
- Introducción a la epistemología.
- Problemas sociales contemporáneos.
- Cultura e identidad.

SEGUNDO SEMESTRE

- Elementos de investigación cualitativa.
- Desarrollo regional y microhistoria.
- Intervención educativa.
- Políticas y sistemas educativos contemporáneos.

TERCER SEMESTRE

- Diagnóstico socioeducativo.
- Teoría educativa.
- Desarrollo infantil.
- Corrientes en educación de las personas jóvenes y adultas.

CUARTO SEMESTRE

- Diseño curricular.
- Evaluación educativa.
- Desarrollo de los adolescentes y de los adultos.
- Objeto de estudio y transformación de la EPJA.

QUINTO SEMESTRE

- Administración y gestión educativa.
- Asesoría y trabajo en grupos.
- Procesos de enseñanza y aprendizaje en la EPJA.
- Investigación – Acción.

SEXTO SEMESTRE

- Planeación y evaluación institucional.
- Creación de ambientes de aprendizaje.
- Didáctica grupal.
- Ámbitos y áreas de intervención de la EPJA.

SÉPTIMO SEMESTRE

- Seminario de titulación I.
- Diseño de proyectos de intervención socioeducativa.
- Gestión de proyectos socioeducativos.
- Administración de proyectos socioeducativos.

OCTAVO SEMESTRE

- Seminario de titulación II.
- Optativa área de intervención EPJA: Educación Básica, Capacitación, Promoción Social, Educación Ciudadana, Familia, Promoción Cultural.
- Evaluación y seguimiento de proyectos socioeducativos.
- Optativa área de intervención EPJA: Educación Básica, Capacitación, Promoción Social, Educación Ciudadana, Familia, Promoción Cultural.