

REQUISITOS DE INGRESO

- a) Certificado de estudios de bachillerato debidamente legalizado con promedio mínimo de siete (7.0) (original y dos copias).
- b) Acta de nacimiento y CURP (original y dos copias).
- c) Certificado médico.
- d) 3 fotografías tamaño infantil de frente, en blanco y negro o color.
- e) Participar y acreditar el proceso de selección para ingresar al programa.
- f) Acreditar el curso de inducción a la carrera.
- g) Comprobante impreso de inscripción en línea.
- h) Número de afiliación del IMSS.
- i) Comprobantes impresos de pagos de examen CENEVAL, inscripción y colegiatura semestral.

DURACIÓN
8 SEMESTRES

INFORMES E INSCRIPCIONES

Unidad Los Mochis

Huanacastes y Abril 1280, Fracc. Álamos I,
Los Mochis, Sinaloa, Tels. (668) 8240544 y 100 2232.

Unidad Culiacán

Castiza s/n, Col. Cuauhtémoc, Culiacán, Sinaloa,
C.P. 80027. Tels. (667) 7502460, 7502461 y 7502905

Unidad Mazatlán

Calle Fresno No. 91, Fracc. Jacarandas, Mazatlán,
Sinaloa, C.P. 82157. Tels. (669) 9901018 y 9901019

www.upes.edu.mx



DIRECTORIO

Dra. Alma Hortencia Olmeda Aguirre
Rectora

M.C. Jesús Aarón Quintero Pérez
Secretario General

M.C. Elda Lucía González Cuevas
Secretaria Académica

Lic. Marcial Martínez del Villar
Secretario Administrativo

Dr. José Humberto Soto Izaguirre
Director Unidad Los Mochis

M.C. Félix Arturo Cásarez Meléndres
Director Unidad Culiacán

Dra. Adela Morales Parra
Directora Unidad Mazatlán

SÍGUENOS EN:



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
Modalidad Escolarizada

*"Educación, fuente de
esperanza y transformación"*

OBJETIVO GENERAL

Formar profesionales capaces de analizar la problemática educativa y de intervenir de manera creativa en la resolución de la misma mediante el dominio de las políticas, la organización y los programas del sistema educativo mexicano y del conocimiento de las bases teórico-metodológicas de la pedagogía, de sus instrumentos y procedimientos técnicos.

DESTINATARIOS

Egresados de educación media superior o profesor normalista.

PERFIL DE INGRESO

El aspirante a cursar la carrera de Licenciatura en Pedagogía deberá poseer:

- Una formación académica general, de preferencia en las áreas de las humanidades o de las ciencias sociales en el bachillerato.
- Capacidad para expresar conocimientos, ideas y sentimientos, en forma oral y escrita, así como ser capaz de interpretar los mensajes recibidos en ambas formas.
- Habilidades propias de un pensamiento reflexivo y crítico, que planifica y realiza procesos ejecutivos de observación, análisis, síntesis y evaluación.
- Habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.

CAMPO LABORAL

Los egresados podrán desarrollar su actividad profesional en instituciones educativas de los sectores público y privado, desde el nivel preescolar hasta el nivel superior; instituciones sociales como hospitales, asociaciones civiles y organismos gubernamentales; medios de comunicación social; centros de investigación educativa y empresas públicas.



ESTRUCTURA CURRICULAR

PRIMER SEMESTRE

- El estado mexicano y los proyectos educativos (1857-1920).
- Filosofía de la educación.
- Introducción de la psicología.
- Ciencia y sociedad.

SEGUNDO SEMESTRE

- Institucionalización, desarrollo económico y educación (1920-1968).
- Historia de la educación en México.
- Desarrollo, aprendizaje y educación.
- Teoría pedagógica: génesis y desarrollo.
- Introducción a la investigación educativa.

TERCER SEMESTRE

- Crisis y educación en México actual (1968-1990).
- Aspectos sociales de la educación.
- Psicología social: grupos y aprendizaje.
- Teoría pedagógica contemporánea.
- Estadística descriptiva en educación.

CUARTO SEMESTRE

- Planeación y evaluación educativa.
- Educación y sociedad en América Latina.
- Comunicación y procesos educativos.
- Didáctica general.
- Seminario de técnicas y estadísticas aplicadas a la investigación educativa.

QUINTO SEMESTRE

- Organización y gestión de instituciones educativas.
- Bases de la orientación educativa.
- Comunicación, cultura y educación.
- Teoría curricular.
- Investigación educativa I.

SEXTO SEMESTRE

- Epistemología y pedagogía.
- La orientación educativa: sus prácticas.
- Programación y evaluación didáctica.
- Desarrollo y evaluación curricular.
- Investigación educativa II.

SÉPTIMO SEMESTRE

- Seminario-taller de concentración.
- Curso o seminario optativo 7-I.
- Curso o seminario optativo 7-II.
- Curso o seminario optativo 7-III.
- Seminario de tesis I.

OCTAVO SEMESTRE

- Seminario-taller de concentración.
- Curso o seminario optativo 8-I.
- Curso o seminario optativo 8-II.
- Curso o seminario optativo 8-III.
- Seminario de tesis II.