

REQUISITOS DE INGRESO

- a) Certificado de estudios de bachillerato debidamente legalizado con promedio mínimo de siete (7.0). (original y dos copias).
- b) Acta de nacimiento y CURP (original y dos copias).
- c) Certificado médico.
- d) 3 fotografías tamaño infantil de frente, en blanco y negro o color.
- e) Participar y acreditar el proceso de selección para ingresar al programa.
- f) Comprobante impreso de inscripción en línea.
- g) Número de afiliación del IMSS.
- h) Comprobantes impresos de pagos de examen CENEVAL, inscripción y colegiatura semestral.

DURACIÓN

8 SEMESTRES

INFORMES E INSCRIPCIONES

Unidad Los Mochis

Huanacastes y Abril 1280, Fracc. Álamos I, Los Mochis, Sinaloa, Tels. (668) 8240544 y 100 2232.

Unidad Culiacán

Castiza s/n, Col. Cuauhtémoc, Culiacán, Sinaloa, C.P. 80027. Tels. (667) 7502460, 7502461 y 7502905

Unidad Mazatlán

Calle Fresno No. 91, Fracc. Jacarandas, Mazatlán, Sinaloa, C.P. 82157. Tel. (669) 9901018 y 9901019

www.upes.edu.mx



DIRECTORIO

Dra. Alma Hortencia Olmeda Aguirre
Rectora

M.C. Jesús Aarón Quintero Pérez
Secretario General

M.C. Elda Lucía González Cuevas
Secretaria Académica

Lic. Marcial Martínez del Villar
Secretario Administrativo

Dr. José Humberto Soto Izaguirre
Director Unidad Los Mochis

M.C. Félix Arturo Cásarez Meléndres
Director Unidad Culiacán

Dra. Adela Morales Parra
Directora Unidad Mazatlán

SÍGUENOS EN:



LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN
EDUCATIVA
LÍNEA ESPECÍFICA EDUCACIÓN INICIAL
Modalidad Escolarizada

*"Educación, fuente de
esperanza y transformación"*

OBJETIVO GENERAL

Formar un profesional de la intervención capaz de desempeñarse en los ámbitos educativo, social y productivo, poniendo en práctica competencias generales y específicas propias de todo interventor, que les permitirán atender la formación de niñas y niños entre los 0 y los 4 años de edad.

DESTINATARIOS

Egresados de bachillerato, profesores normalistas o profesionales interesados en cursar este programa.

PERFIL DE INGRESO

El aspirante a cursar la carrera de Licenciatura en Intervención Educativa deberá poseer:

- Una formación académica general, de preferencia en las áreas de las humanidades o de las ciencias sociales en el bachillerato.
- Habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Capacidad para expresar conocimientos, ideas y sentimientos, en forma oral y por escrito, así como ser capaz de interpretar los mensajes recibidos en ambas formas.
- Habilidades propias de un pensamiento reflexivo y crítico, que planifica y realiza procesos ejecutivos de observación, análisis, síntesis y evaluación.

CAMPO LABORAL

El egresado de esta carrera podrá desempeñarse en instituciones educativas, instituciones gubernamentales, no gubernamentales e instituciones privadas con competencias para diseñar y aplicar estrategias de intervención que favorezcan el desarrollo de las niñas y niños atendiendo los factores individuales, familiares y sociales; y las instancias que influyen en este proceso.



ESTRUCTURA CURRICULAR

PRIMER SEMESTRE

- Elementos básicos de investigación cuantitativa.
- Introducción a la epistemología.
- Problemas sociales contemporáneos.
- Cultura e identidad.

SEGUNDO SEMESTRE

- Elementos básicos de investigación cualitativa.
- Desarrollo regional y microhistoria.
- Intervención educativa.
- Políticas públicas y sistemas educativos contemporáneos.

TERCER SEMESTRE

- Diagnóstico socioeducativo.
- Teoría educativa.
- Desarrollo infantil.
- El campo de la educación inicial.

CUARTO SEMESTRE

- Diseño curricular.
- Evaluación educativa.
- Desarrollo del adolescente y del adulto.
- Los procesos evolutivos del desarrollo integral en la primera infancia.

QUINTO SEMESTRE

- Administración y gestión educativa.
- Asesoría y trabajo en grupos.
- Desarrollo de la inteligencia en la primera infancia.
- El desarrollo físico-motor, la salud y la nutrición en la infancia temprana.

SEXTO SEMESTRE

- Planeación y evaluación institucional.
- Creación de ambientes de aprendizaje.
- El lenguaje en la primera infancia.
- Desarrollo social en la edad temprana.

SÉPTIMO SEMESTRE

- Seminario de titulación I.
- El conocimiento de sí mismo y la formación de la personalidad.
- Las actividades directrices del desarrollo en la infancia temprana.
- Familia y comunidad como agentes educativos.

OCTAVO SEMESTRE

- Seminario de titulación II.
- Currículum y organización en la educación inicial formal.
- Currículum y organización en la educación no formal.
- La programación curricular y la didáctica de la educación inicial.