**FICHA TÉCNICA**

Taller:

|  |
| --- |
| Cuadro de identificación de la ficha |
| Nombre del Curso |  |
| Destinatarios. | Dirigido a personal con funciones docentes, directivas y administrativas de Educación Básica y profesionales que laboran en el sector educativo público y privado, egresadas, egresados y estudiantes que cursan al menos el sexto semestre de un programa de licenciatura en el campo educativo en Instituciones Formadora y Actualizadoras de Docentes. |
| Nombre del ámbito formativo que se atiende. | Campos para el desarrollo disciplinar (Humanidades y comunicación) | Pedagógico y didáctico (metodologías activas y participativas) | Gestión escolar | Educación moral, ética y civismo |
|  |  |  |  |
| Servicio a atender | Multigrado | Telesecundaria | Indígena | Especial | Educación Física |
|  |  |  |  |  |
| Nivel educativo o servicio al que se dirige. | Educación Básica, media superior y superior. |
| Modalidad de trabajo. | Presencial | Bimodal | A distancia |
| X |  |  |
| Duración de la opción formativa. | 40 horas  |
| Propósito (s) de la opción formativa. | Propósito general | . |
| Propósitos específicos |  |
| Contenido y programa curricular. Estructura del taller. | **Contenido I:** 2 sesiones de 2 horas cada unaHoras: 4 horas.Síncronas: 4 horas.Presencial.**Primera sesión**Horas: 2 horas.Síncronas: 2 horas.Presencial.Inicio: El/la tallerista aplica una dinámica de integración, posteriormente hace la presentación del taller y explica la dinámica de trabajo. Desarrollo: El/la tallerista expone una breve narración de los estudios realizados por Jean Piaget, posteriormente organiza al grupo en equipos 5 equipos y les presenta el texto de La teoría de Piaget y la explicación del desarrollo y el aprendizaje, para que cada uno realice la lectura y preparen una exposición: Cada equipo elaborará una nota periodística para televisión o radio. Equipos 1: Piaget y el movimiento constructivista y la explicación del desarrollo y el aprendizaje; 2. Los estadios del desarrollo cognitivo; 3. La teoría de la Equilibración; 4. Implicaciones educativas de la teoría de Piaget y 5, La teoría de Piaget y los Problemas actuales. Cierre: Cada equipo se preparará para presentar su trabajo en la siguiente sesión.**Segunda sesión** Horas: 2 horas.Síncronas: 2 horas.Presencial.Inicio: El/la tallerista organiza al grupo para que inicien con las presentaciones, actividad organizada en la sesión anterior. Desarrollo: El/la tallerista solicita al primer equipo que realice su presentación, y así hasta que los 5 equipos hayan presentado sus trabajos.Posteriormente el/la tallerista, lanzará cuestionamientos tales como: ¿Cuáles son los estadíos que menciona Piaget?, ¿A qué se refiere cuando habla de asimilación y acomodación? Cierre: El/la tallerista cerrara la sesión con los comentarios y conclusiones del tema.**Contenido II:** Horas: 2 horas.Síncronas: 2 horas.Presencial.**Primera sesión**Inicio: Desarrollo: Cierre: **Contenido III:** Horas: 2 horas.Síncronas: 2 horas.Presencial.**Primera sesión**Inicio: Desarrollo: Cierre:   |
| Referentes generales de la opción formativa. | Los participantes que concluyan el presente curso-taller obtendrán conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas sociales que servirán como herramientas necesarias para lograr un desenvolvimiento práctico, ético y profesional en el desempeño de la psicología y las humanidades. Este taller se presenta en modalidad presencial, con duración de 20 horas, cuyos contenidos se abordarán en 10 sesiones de 2 horas cada una, en donde reflexionarán y analizaran de manera grupal e individual todos los elementos que conforman la “Entrevista Psicológica” con todas sus partes y principios que la constituyen.Los contenidos temáticos son:**Contenido I: .****Contenido II:** **Contenido III:.****Contenido IV:** **Contenido V:.****Contenido VI:.****Contenido VII:.****Contenido VIII:.**Las actividades se organizan en tres momentos:a) **Inicio:** Recuperación de saberes previos.b) **Desarrollo:** Revisión teórica y reflexión sobre el tema, ejercicios prácticos y técnicas de enseñanza aprendizaje.c) **Cierre:** Articulación de los referentes teóricos (reflexión) y práctica. |
| Integración de los contenidos del taller |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Unidades | Temas | Carga horaria |
| **Contenido I: Encuadre.**  | **Primera sesión síncrona**:  | Total de horas:2 horas presenciales. |
| **Contenido II:** **.** |  | Total de horas: 2 horas presenciales. |
| **Contenido III:****.**  |  | Total de horas: 2 horas presenciales. |
| **Contenido IV:**  |  | Total de horas: 2 horas presenciales. |
| **Contenido V:** **Elementos Psicológicos de la Entrevista.**Sesión 1 |  | Total de horas: 6 horas presenciales.Tres sesiones de 2 horas c/una |
| **Contenido V:**  |  | Total de horas: 2 horas presenciales. |
| **Contenido V:**  |  | Total de horas: 2 horas presenciales. |
| **Contenido VI: El.** |  | Total de horas: 2 horas presenciales. |
| **Contenido VII:**  |  | Total de horas: 2 horas presenciales. |
| **Contenido VIII:**  |  | Total de horas: 2 horas presenciales. |

 |
| Esquema de evaluación.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Productos** | **Puntaje máximo** |
| Participación en las reuniones. | Colaboración, intercomunicación, discusión con los compañeros de grupo, reflexión y análisis. | 30 |
| Productos parciales | P1 | P2 | P3 |  |
| PowerPoint. Fichas de trabajo.Reflexión.  | Elaboración de mapas conceptuales.Listas de características. | Esquemas.Tipologías de entrevistas. | 40 |
| Producto Final | Elaboración de un ensayo final sobre la entrevista psicológica donde se aludan todos sus elementos. | 30 |

 |
| Bibliografía | **Bibliografía:** **Videos:** |