**FICHA TÉCNICA**

Taller:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cuadro de identificación de la ficha | | | | | | | | | | |
| Nombre del Curso |  | | | | | | | | | |
| Destinatarios. | Dirigido a personal con funciones docentes, directivas y administrativas de Educación Básica y profesionales que laboran en el sector educativo público y privado, egresadas, egresados y estudiantes que cursan al menos el sexto semestre de un programa de licenciatura en el campo educativo en Instituciones Formadora y Actualizadoras de Docentes. | | | | | | | | | |
| Nombre del ámbito formativo que se atiende. | Campos para el desarrollo disciplinar (Humanidades y comunicación) | | Pedagógico y didáctico (metodologías activas y participativas) | | | Gestión escolar | | | Educación moral, ética y civismo | |
|  | |  | | |  | | |  | |
| Servicio a atender | Multigrado | Telesecundaria | | | Indígena | | Especial | | | Educación Física |
|  |  | | |  | |  | | |  |
| Nivel educativo o servicio al que se dirige. | Educación Básica, media superior y superior. | | | | | | | | | |
| Modalidad de trabajo. | Presencial | | | Bimodal | | | | A distancia | | |
| X | | |  | | | |  | | |
| Duración de la opción formativa. | 40 horas | | | | | | | | | |
| Propósito (s) de la opción formativa. | Propósito general | | . | | | | | | | |
| Propósitos específicos | |  | | | | | | | |
| Contenido y programa curricular. Estructura del taller. | **Contenido I:**  2 sesiones de 2 horas cada una  Horas: 4 horas.  Síncronas: 4 horas.  Presencial.  **Primera sesión**  Horas: 2 horas.  Síncronas: 2 horas.  Presencial.  Inicio: El/la tallerista aplica una dinámica de integración, posteriormente hace la presentación del taller y explica la dinámica de trabajo.  Desarrollo: El/la tallerista expone una breve narración de los estudios realizados por Jean Piaget, posteriormente organiza al grupo en equipos 5 equipos y les presenta el texto de La teoría de Piaget y la explicación del desarrollo y el aprendizaje, para que cada uno realice la lectura y preparen una exposición: Cada equipo elaborará una nota periodística para televisión o radio. Equipos 1: Piaget y el movimiento constructivista y la explicación del desarrollo y el aprendizaje; 2. Los estadios del desarrollo cognitivo; 3. La teoría de la Equilibración; 4. Implicaciones educativas de la teoría de Piaget y 5, La teoría de Piaget y los Problemas actuales.  Cierre: Cada equipo se preparará para presentar su trabajo en la siguiente sesión.  **Segunda sesión**  Horas: 2 horas.  Síncronas: 2 horas.  Presencial.  Inicio: El/la tallerista organiza al grupo para que inicien con las presentaciones, actividad organizada en la sesión anterior.  Desarrollo: El/la tallerista solicita al primer equipo que realice su presentación, y así hasta que los 5 equipos hayan presentado sus trabajos.  Posteriormente el/la tallerista, lanzará cuestionamientos tales como: ¿Cuáles son los estadíos que menciona Piaget?, ¿A qué se refiere cuando habla de asimilación y acomodación?  Cierre: El/la tallerista cerrara la sesión con los comentarios y conclusiones del tema.  **Contenido II:**  Horas: 2 horas.  Síncronas: 2 horas.  Presencial.  **Primera sesión**  Inicio:  Desarrollo:  Cierre:  **Contenido III:**  Horas: 2 horas.  Síncronas: 2 horas.  Presencial.  **Primera sesión**  Inicio:  Desarrollo:  Cierre: | | | | | | | | | |
| Referentes generales de la opción formativa. | Los participantes que concluyan el presente curso-taller obtendrán conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas sociales que servirán como herramientas necesarias para lograr un desenvolvimiento práctico, ético y profesional en el desempeño de la psicología y las humanidades.  Este taller se presenta en modalidad presencial, con duración de 20 horas, cuyos contenidos se abordarán en 10 sesiones de 2 horas cada una, en donde reflexionarán y analizaran de manera grupal e individual todos los elementos que conforman la “Entrevista Psicológica” con todas sus partes y principios que la constituyen.  Los contenidos temáticos son:  **Contenido I: .**  **Contenido II:**  **Contenido III:.**  **Contenido IV:**  **Contenido V:.**  **Contenido VI:.**  **Contenido VII:.**  **Contenido VIII:.**  Las actividades se organizan en tres momentos:  a) **Inicio:** Recuperación de saberes previos.  b) **Desarrollo:** Revisión teórica y reflexión sobre el tema, ejercicios prácticos y técnicas de enseñanza aprendizaje.  c) **Cierre:** Articulación de los referentes teóricos (reflexión) y práctica. | | | | | | | | | |
| Integración de los contenidos del taller | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Unidades | Temas | Carga horaria | | **Contenido I: Encuadre.** | **Primera sesión síncrona**: | Total de horas:2 horas presenciales. | | **Contenido II:**  **.** |  | Total de horas: 2 horas presenciales. | | **Contenido III:**  **.** |  | Total de horas: 2 horas presenciales. | | **Contenido IV:** |  | Total de horas: 2 horas presenciales. | | **Contenido V:**  **Elementos Psicológicos de la Entrevista.**  Sesión 1 |  | Total de horas: 6 horas presenciales.  Tres sesiones de 2 horas c/una | | **Contenido V:** |  | Total de horas: 2 horas presenciales. | | **Contenido V:** |  | Total de horas: 2 horas presenciales. | | **Contenido VI: El.** |  | Total de horas: 2 horas presenciales. | | **Contenido VII:** |  | Total de horas: 2 horas presenciales. | | **Contenido VIII:** |  | Total de horas: 2 horas presenciales. | | | | | | | | | | |
| Esquema de evaluación. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Criterios** | **Productos** | | | **Puntaje máximo** | | Participación en las reuniones. | Colaboración, intercomunicación, discusión con los compañeros de grupo, reflexión y análisis. | | | 30 | | Productos parciales | P1 | P2 | P3 |  | | PowerPoint.  Fichas de trabajo.  Reflexión. | Elaboración de mapas conceptuales.  Listas de características. | Esquemas.  Tipologías de entrevistas. | 40 | | Producto Final | Elaboración de un ensayo final sobre la entrevista psicológica donde se aludan todos sus elementos. | | | 30 | | | | | | | | | | |
| Bibliografía | **Bibliografía:**  **Videos:** | | | | | | | | | |