

POA|2019

**Universidad Pedagógica del
Estado de Sinaloa**

Presentación

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que “Los recursos económicos de que dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos político-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.

El Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Sinaloa contempla entre sus objetivos “Gobernar para resultados a través de un nuevo modelo de planeación y evaluación, basado en indicadores de desempeño”.

Este compromiso asumido por el estado de Sinaloa adopta la nueva tendencia en la gestión pública a nivel internacional y nacional: poner el énfasis de la administración gubernamental en los resultados, con el fin de mejorar el uso de los recursos públicos y aumentar la calidad de los bienes y servicios que se entregan a la población.

La evaluación y rendición de cuentas sobre el desempeño de los programas a cargo de las dependencias y entidades de la Administración Pública de Sinaloa, así como la asignación del presupuesto de acuerdo a estos criterios, es un derecho de los sinaloenses y compromiso del gobierno actual.

Para cumplir con esta responsabilidad, se avanza en la Estrategia de Implementación Gradual del Presupuesto Basado en Resultados (PbR) y el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) para el Estado de Sinaloa, en el marco del Convenio de Colaboración suscrito por el Ejecutivo Estatal con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, logrando con ello el impulso de una nueva cultura del diseño, medición y evaluación del desempeño de programas en la Administración Pública Estatal.

A fin de dar continuidad a esta Estrategia de Implementación, la Secretaría de Administración y Finanzas ha elaborado los presentes Lineamientos Generales de Planeación Operativa Anual, cuyos elementos servirán de soporte a la integración del Anteproyecto de la Iniciativa de Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos del Estado de Sinaloa para el Ejercicio Fiscal correspondiente al año 2019.

En razón de lo anterior, estos Lineamientos Generales son de observancia obligatoria para las dependencias y Organismos Descentralizados y Desconcentrados de la Administración Pública Estatal; así mismo, son el referente a considerar por los poderes Legislativo y Judicial, en la elaboración de sus respectivos Programas Operativos Anuales.

En este año, los Lineamientos Generales consideran algunos elementos de la Metodología del Marco Lógico, para avanzar con mayor firmeza en la adopción del Modelo de Presupuesto Basado en Resultados (PbR) y el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) en el Gobierno de Sinaloa.

Los contenidos de los Lineamientos se agrupan en dos partes: la primera comprende los Elementos del Balance Actual y Perspectivas 2019 (Formato No. 1) y, la segunda, los Elementos Programáticos (Formato No. 2).

La integración del Formato No. 1 será responsabilidad del Enlace Institucional, quien coordinará esta actividad al interior de la Dependencia o entidad; en tanto que el Formato No. 2, lo habrá de integrar cada responsable de Programa y/o proyecto de la dependencia o entidad respectiva.

En el Formato No. 1 se habrá de integrar el Balance Actual y las Perspectivas 2019, a partir de tres elementos fundamentales: A). Panorama Actual de Sinaloa; B). Perspectivas para Sinaloa 2019; y, C). Programas y proyectos en proceso, considerados para 2019.

El Formato No. 2 está diseñado para captar información sobre los tipos de intervenciones gubernamentales (programas/Proyectos) a ser implementados por la dependencia o entidad de la Administración Pública para el año 2019, identificando para cada programa, la problemática a la que se busca hacer frente, la alineación con el Plan Estatal de Desarrollo, Propósito y los Componentes, Clasificación programática y funcional. También, contiene la Ficha Técnica en la cual se registra la información de los indicadores, metas y calendarización.

**Planeación Operativa 2019
Elementos del Balance Actual y Perspectivas 2019**

NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:

Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

1. PANORAMA ACTUAL DE SINALOA

La sociedad del conocimiento plantea grandes retos al sector educativo, ya que se requiere de una cultura de aprecio y uso del conocimiento. Sin duda, esta cultura se construye a través de la escolarización básica, media y superior. Esto exige de la política un enfoque que garantice el logro y desarrollo de las capacidades de comprensión lectora, expresión escrita y verbal, razonamiento analítico y crítico, creatividad y, de manera destacada, la capacidad para aprender a aprender.

En México se aspira a una educación de calidad, de tal forma se prevé la universalización de la educación esperando que todas y todos accedan a niveles educativos básicos, y aprendan a aprender y a convivir. De esta manera, a su vez, la población contará con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para coadyuvar en el desarrollo de la sociedad y del país. Sin embargo en los últimos años la educación ha sido cuestionada por la falta de calidad, tanto de los procesos educativos como de los resultados observados a partir de las evaluaciones y mediciones.

El principio de calidad en la educación es premisa para todas las regiones del mundo. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que a través de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) trabaja la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe, se señala que “La consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible”. En este sentido, dicho organismo plantea que las naciones asuman una educación de calidad,

estableciendo a su vez el objetivo de “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

Para alcanzar este objetivo, la Agenda 2030 prevé la calidad, la inclusión y la equidad en cada una de sus metas, tanto para la educación básica como para la educación técnica, media y superior. Asimismo, la Agenda establece “aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados”; para lo cual, las políticas educativas han de adoptar medidas para lograrlo.

Por su parte la Secretaría de Educación Pública en México, se plantea también una educación de calidad bajo los principios de inclusión y equidad. De acuerdo con el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se reconoce que “México ha invertido recursos importantes y ha desarrollado programas y acciones de gran calado, pero aún no se ha logrado el impacto que se esperaba en la calidad de la educación”.

Al respecto señala que los resultados de nuestro país en el Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA, por sus siglas en inglés), dan cuenta del reto que se tiene para mejorar la calidad de la educación. Esta prueba es aplicada cada tres años por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) a jóvenes de 15 años, en las áreas de lectura, matemáticas y ciencias. Mide las competencias que previsiblemente se requerirán para una participación exitosa en la sociedad del conocimiento. Esta prueba refleja los resultados de la educación básica.

En la edición de PISA 2012, nuestro país ocupa el lugar 53 entre los 65 que participaron, y el último lugar entre los 34 países miembros de la OCDE. De acuerdo a cifras publicadas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), el porcentaje de alumnos de 15 años con bajo desempeño, es decir en el nivel 1, fue de casi el 32%. Es importante reconocer que en conjunto, los resultados de México en PISA no han tenido cambios significativos entre el año 2000, el primer año en que esa prueba fue aplicada, y 2012.

En el caso de Sinaloa en PISA, los últimos resultados con los que se cuentan son los de 2012, los cuales muestran a la entidad en rezago a escala mundial y nacional, considerando que

los jóvenes sinaloenses se ubican en el nivel I (el más bajo) de desempeño en el área de ciencias, al mostrar la capacidad sólo para resolver acciones en contextos familiares y responder a situaciones obvias, con procedimientos rutinarios, siguiendo instrucciones directas en situaciones explícitas.

El enfoque de la evaluación que subyace a PISA marca que la sociedad y economías modernas aprecian más a los individuos por lo que pueden hacer con lo que saben que por la acumulación de información en sí misma. Además, permite que cada país, al compararse con otros, detecte los factores asociados al desempeño educativo y obtenga las pautas para monitorear su sistema educativo.

Por otra parte, el esquema de evaluación nacional estandarizada, desde 2015 es sustituido por el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA), que inició a modo piloto o línea base. A diferencia de la anterior que era estandarizada y anual, esta es una prueba muestral bianual, que tiene como propósito conocer en qué medida los estudiantes logran dominar aprendizajes esenciales al terminar cada nivel educativo de educación básica (6º grado de primaria y 3º grado de secundaria) y último grado de educación media superior. Esta prueba se centra en dos áreas: comprensión lectora y matemáticas.

En Sinaloa, los resultados de esta prueba indican que de los 44 mil 173 alumnos de primaria evaluados, tan sólo el 25.2% obtuvo el nivel mayor en comunicación y lenguaje, y el 32% en matemáticas. En secundaria participaron alrededor de 22 mil 500 estudiantes, de los cuales el 24.2 y el 16.1% obtuvieron el nivel mayor en las mismas áreas de aprendizaje. Estas cifras indican que los alumnos de primaria concluyen el nivel educativo con graves incompetencias académicas que dificultarán su futuro rendimiento escolar.

En el marco de la Ley General del Servicio Profesional Docente, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 reconoce que se abren nuevas perspectivas para el desarrollo profesional de los maestros, quienes “tienen el lugar más importante en la educación y son los profesionistas clave para la transformación de México”. A ello deberán contribuir las instituciones formadoras de docentes y de profesionales de la educación.

Por otra parte, respecto a la formación y actualización de maestros en servicio, la SEP reconoce que la oferta brindada no ha demostrado ser pertinente a las necesidades de los profesores y directivos. No existe impacto en la transformación de las prácticas de enseñanza. De ahí el reto de mejorar tanto la formación inicial como continua que recae en las Escuelas Normales y las escuelas formadoras de profesionales de la educación, públicas y privadas,

Particularmente, en relación a la educación superior, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 de la SEP, señala que es en ese nivel educativo donde el país encuentra una de sus principales riquezas para el desarrollo social, político y económico.

La educación en México cuenta con un sistema de educación superior diversificado y con amplia presencia nacional. La SEP señala la necesidad de continuar con la ampliación y el impulso al mejoramiento de la calidad de la educación superior; para ello, se plantea formar y mejorar al profesorado, corregir problemas estructurales de las universidades, apoyar el desarrollo institucional, fortalecer el trabajo académico y favorecer el crecimiento de la oferta en áreas prioritarias para el desarrollo regional y nacional.

Todo ello, en el marco del desarrollo de las instituciones de educación superior, pautado por los mecanismos previstos a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la SEP, para orientar las mejoras y dar certidumbre a los usuarios de los servicios sobre la calidad de las escuelas y los programas. Consolidar y desarrollar los mecanismos de aseguramiento de la calidad resultará en instituciones, públicas y privadas, más fuertes.

El nivel educativo alcanzado en el mundo y en México, así como en Sinaloa, se corresponde con el desarrollo de las economías de cada lugar. Se sabe que a mayor desarrollo económico mayor es el índice educativo de una sociedad y por ende, mejor es la calidad de la educación en ese contexto.

2. PERSPECTIVAS PARA SINALOA 2019

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES) es un organismo descentralizado dependiente de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, que nació bajo el Decreto número 800, expedido por el H. Congreso del Estado de Sinaloa y fue publicado el 8 de abril del 2013 en el Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa"; teniendo como antecedente a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), con sede en Ajusco, Cd. de México, que fue fundada en la década de los 80's.

De su origen deviene su razón de ser, dando identidad a la UPES como una institución creada para brindar una educación superior especializada en la formación pedagógica de los profesionales de la educación, mediante una oferta de servicios educativos comprometidos con la calidad, la pertinencia y la eficacia, para formar profesionistas competentes y éticos, y ciudadanos aptos y responsables en correspondencia con las necesidades de la sociedad; así como también ser fuente de conocimientos relevantes en atención a los problemas locales y nacionales, desarrollando tareas de docencia, investigación, extensión, difusión y vinculación educativa, de tal forma que permitan el desarrollo económico, social y cultural con estricto apego a los derechos humanos.

En este sentido, la UPES es una institución pública que constituye un medio de relevancia significativa para la educabilidad de la sociedad sinaloense; razón por la que deberá buscar fortalecerse permanentemente. A partir de su creación, en la UPES se han venido configurando los diversos aspectos estructurales que se derivan de su objeto y razón de ser.

Ahora, en el marco de una etapa de crecimiento y desarrollo institucional, el proyecto académico de la UPES tiene el propósito de desarrollar la capacidad para alcanzar el reconocimiento como una institución de educación superior especializada en la formación pedagógica de los profesionales de la educación; asumiendo que esto es posible, mediante la participación activa y colegiada de las y los universitarios para coadyuvar en una política educativa de calidad, de acuerdo a la Ley Orgánica que la rige, al Programa Nacional de

Educación 2013-2018, al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 y al Programa Estatal de Educación 2017-2021.

Cumplir con la razón de ser de la Universidad es sin duda lo que orienta y da sentido a la actividad cotidiana de la comunidad educativa y es el eje rector de las políticas que orientan el Programa de Desarrollo Institucional de la UPES.

En los esfuerzos realizados a sus cuatro años de creación encontramos una etapa fundacional incompleta todavía, dejando ver con ello los retos actuales y futuros de la UPES para lograr el crecimiento y desarrollo correspondientes, de tal forma que coadyuve en la consolidación misma de la Universidad; Por ello, deberá buscar fortalecerse permanentemente, cumpliendo con su misión institucional que consiste en:

Brindar una educación superior especializada en la formación de los profesionales de la educación, mediante una oferta de servicios educativos comprometidos con la calidad, la pertinencia y la eficacia, para formar profesionistas competentes y éticos, y ciudadanos aptos y responsables en correspondencia con las necesidades de la sociedad; y a su vez, ser fuente de conocimientos relevantes en atención a los problemas locales y nacionales, desarrollando tareas de docencia, investigación, extensión, difusión y vinculación educativa, de tal forma que permitan el desarrollo económico, social y cultural con estricto apego a los derechos humanos.

Acorde con esta Misión, se aspira para el 2021 impulsar el crecimiento y desarrollo sostenido de la UPES. Para ese año, la UPES será, en cabal cumplimiento de su objeto, una Universidad identificada por los profesionales que forma en Sinaloa, y reconocida por la calidad, pertinencia, eficacia y eficiencia de su cultura organizacional, de la integración de su comunidad, de sus métodos educativos y de su compromiso y participación social.

Para el 2019, la UPES trabajará con base a 10 prioridades específicas, las cuales se centran en dar cumplimiento a los objetivos, estrategias y líneas de acción del tema 2 “Educación de calidad, incluyente y eficaz” del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021, que suscriben a continuación:

- 1.- Formar profesionales de la educación mediante una oferta educativa ampliada y diversificada, con pertinencia, eficacia y eficiencia.
- 2.- Impulsar el desarrollo integral de la investigación y la docencia en la Universidad.
- 3.- Favorecer la atención integral del estudiantado de la UPES para el fortalecimiento de los procesos formativos.
4. Promover el desarrollo de la profesionalización de los académicos de la Universidad para mejorar la calidad de los procesos formativos.
- 5.- Fortalecer la vinculación interinstitucional mediante el desarrollo de la formación continua, la capacitación y la actualización del personal, fomentando la profesionalización e innovación de las prácticas inherentes al ejercicio de una educación de calidad, así como la mejora de los servicios públicos y privados, en los ámbitos estatal y nacional.
- 6.- Impulsar la vinculación interinstitucional para la colaboración y cooperación académica con instituciones de los sectores públicos, privados y organizaciones de la sociedad civil.
7. Fortalecer las estrategias de extensión y difusión de la cultura para mejorar el servicio a la comunidad educativa, académica y la sociedad sinaloense.
- 8.- Sistematizar la evaluación institucional para la mejora de la calidad de la educación que se ofrece en la Universidad.
- 9.- Mejorar la gobernabilidad de la vida institucional implementando mecanismos normativos eficientes, transparentes y de seguridad universitaria.
- 10.- Impulsar la actualización y capacitación del personal directivo y administrativo para mejorar la eficiencia de la gestión institucional administrativa.
- 11.- Impulsar el desarrollo de la infraestructura física, el equipamiento físico y tecnológico, así como la conectividad de la Universidad para la mejora de la calidad de los procesos académicos y administrativos.

3. PROGRAMAS Y PROYECTOS EN PROCESO, CONSIDERADOS PARA 2019

Para el ejercicio de planeación 2019 la UPES presenta dentro de su POA 7 programas, los cuales buscan desarrollar la capacidad para alcanzar el reconocimiento como una institución de educación superior especializada en la formación pedagógica de los profesionales de la educación; asumiendo que esto es posible, mediante la participación activa y colegiada de las y los universitarios para coadyuvar en una política educativa de calidad, de acuerdo a la Ley Orgánica que la rige, al Programa Nacional de Educación 2013-2018, al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 y al Programa Estatal de Educación 2017-2021.

Los programas establecidos para este año son parte del Programa Institucional de Desarrollo Educativo 2017-2021 de nuestra Universidad, los cuales enfocan sus tareas sustantivas y adjetivas en los estudiantes y asumen los valores humanos tanto individuales como universales; y desarrolla sus funciones sustantivas con vocación científica, humanística e interdisciplinaria, e incorpora a sus procesos el uso pleno y formal de las tecnologías de la información y la comunicación. Cabe señalar que los indicadores y metas de estos programas son parte del seguimiento de algunos indicadores de los programas establecidos en el POA 2018.

Programa 1: Oferta Educativa con calidad, pertinencia y equidad.

Propósito: Ampliar la oferta educativa de Licenciatura y Posgrado para fortalecer la actualización y formación de los profesionales de la educación básica, media superior y superior.

Breve justificación de continuidad para el 2019: Nuevo.

Programa 2: Desarrollo de la Investigación.

Propósito: Articular la docencia y la investigación en la Licenciatura y Posgrado.

Breve justificación de continuidad para el 2019: Nuevo.

Programa 3: Formación Integral de Estudiantes.

Propósito: Fortalecer la formación académica y cultural del estudiantado.

Breve justificación de continuidad para el 2019: Como Universidad se tiene como prioridad el ofrecer a los estudiantes una atención integral que nos permita proporcionar información académica que fortalezca sus procesos formativos; se les oriente y apoye a través de tutorías, se promocionen y adjudiquen becas, además de otorgarse la credencial estudiantil correspondiente.

Programa 4: Profesionalización y desarrollo Docente.

Propósito: Impulsar la profesionalización de los docentes en el modelo centrado en el aprendizaje y el enfoque por competencias.

Breve justificación de continuidad para el 2019: Este programa es de vital importancia ya que impulsa, desde una visión humanista, la formación continua, capacitación y actualización profesional de los docentes, por medio de modelos pedagógicos vinculados a comunidades de aprendizaje presenciales y virtuales, fomentado la profesionalización e innovación de las prácticas inherentes al ejercicio de una educación de calidad en el ámbito estatal, nacional e internacional.

Programa 5: Extensión y difusión académica, científica, artística, cultural y deportiva.

Propósito: Organizar la actividad cultural y artística Universitaria.

Breve justificación de continuidad para el 2019: Se considera necesario fomentar el reconocimiento social como UPES promoviendo estrategias de difusión institucionales encaminadas a fortalecer la imagen institucional, la formación de estudiantes y docentes, tanto en lo académico, cultural y social a través de diversos medios.

Programa 6: Vinculación y cooperación Interinstitucional.

Propósito: Desarrollar una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.

Breve justificación de continuidad para el 2019: Como UPES es importante promover la cooperación académica interinstitucional mediante la participación de docentes y alumnos en convenios y proyectos de colaboración e intercambio para fortalecer su crecimiento profesional.

Programa 7: Innovación de la gestión institucional y gobierno.

Propósito: Actualizar el modelo educativo y la de estructura orgánica de la UPES.

Breve justificación de continuidad para el 2019: Nuevo.

Planeación Operativa 2019
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 1: Oferta Educativa con calidad, pertinencia y equidad.

Responsable de cumplimiento: Secretaría Académica en coordinación con las tres Unidades Académicas.

UBICACIÓN.

Programa

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Gestionar una oferta educativa con calidad, pertinencia y equidad para la formación universitaria de la sociedad Sinaloense.

POBLACIÓN OBJETIVO Y ÁREA DE ENFOQUE:

Población Objetivo

Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años	Entre 60 y 69 años
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades

Discapacidad:

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas:

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, El Fuerte, Guasave y Sinaloa.

Características Socioeconómicas:

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	El alumnado puede provenir de situaciones socioeconómicas diversas, se identifica que se cuenta con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica:

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad:

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir a Educación.
---	--------------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cuenta con una formación académica de alta calidad gracias a la diversificación de la oferta educativa y a la mejora de sus procesos académicos.

- **Conformación de grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de Licenciatura (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de licenciatura conformados/ grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de licenciatura para confirmar) x 100%.

- **Diseño de un programa de Licenciatura (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Programa de licenciatura diseñado/ programa de licenciatura por diseñar) x 100%.

- **Implementación de programas de Licenciatura (Anual).**

Meta: 2 – Método de Cálculo (Programas de licenciatura implementados/ programas de licenciatura por implementar) x 100%.

- **Conformación de grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de oferta educativa de Posgrado (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de posgrado conformados/ grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de posgrado para confirmar) x 100%.

- **Diseño de un programa de Posgrado (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Programa de posgrado diseñado/ programa de posgrado por diseñar) x 100%.

- **Implementación de programas de Posgrado (Anual).**

Meta: 2 – Método de Cálculo (Programas de posgrado implementados/ programas de posgrado por implementar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

Las y los jóvenes Sinaloenses requieren de la diversificación de oferta educativa para su idónea formación universitaria como profesionales de la educación, esto con el fin de poder contar con los conocimientos y habilidades que exige el Servicio Profesional Docente.

Principales Causas

- Carencia de nueva oferta educativa.
- Cierre de Programas de Licenciaturas de modalidad mixta.
- Carencia de un programa de servicio social alineado a la normatividad nacional.
- Carencia de un programa de seguimiento de egresados de Licenciatura y Posgrado.

Efectos más importantes

La falta de un programa de seguimiento de egresados no permite que se identifique las debilidades de formación de nuestros estudiantes que ya se encuentran insertados en el ámbito laboral educativo.

COMPONENTES:

Componentes

- 1.- Fortalecimiento de la Educación Superior en el campo de la pedagogía y el aprendizaje.
- 2.- Desarrollo de una oferta educativa virtual.
- 3.- Diseño de una oferta educativa de Formación Continua en temas emergentes del campo educativo.
- 4.- Evaluación de los procesos educativos de la UPES.
- 5.- Desarrollo de los procesos de evaluación de los programas educativos.
- 6.- Mejora de los servicios educativos de las Unidades Académicas.
- 7.- Fortalecimiento de la eficiencia terminal y titulación.
- 8.- Diseño de estrategias para la atención del rezago educativo.
- 9.- Desarrollo de capacidades de gestión para atender la demanda de Formación Continua.
- 10.- Estudios de factibilidad para la atención de la demanda educativa de las regiones.
- 11.- Impulso de estrategias de vinculación con las instancias municipales.

Componente 1.- Fortalecimiento de la Educación Superior en el campo de la pedagogía y el aprendizaje.

- **Conformación de Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos conformados/ Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos por conformar) x 100%.

- **Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes** (Anual).

Meta: 2 - Método de Cálculo (Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de programas educativos de Posgrado pertinentes** (Anual).

Meta: 2 - Método de Cálculo (Programas educativos de posgrado pertinentes desarrollados/ programas educativos de posgrado pertinentes por desarrollar) x 100%.

Componente 2.- Desarrollo de una oferta educativa virtual.

- **Operación de programas de Licenciatura en línea (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Programas educativos de posgrado pertinentes desarrollados/ programas educativos de posgrado pertinentes por desarrollar) x 100%.

- **Implementación de cursos y diplomados de actualización profesional en línea. (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos y diplomados de actualización profesional en línea implementados/ cursos y diplomados de actualización profesional en línea para implementar/) x 100%.

- **Operación de un programa de Maestría incorporando la modalidad mixta (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de Maestría incorporando la modalidad mixta operado/ programa de Maestría incorporando la modalidad mixta por operar) x 100%.

Componente 3.- Diseño de una oferta educativa de Formación Continua en temas emergentes del campo educativo.

- **Conformación de un grupo de trabajo especializado para el diseño de la oferta educativa (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Grupo de trabajo especializado para el diseño de la oferta educativa conformado/ grupo de trabajo especializado para el diseño de la oferta educativa por conformar) x 100%.

- **Implementación de un programa de Especialización de Género (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de Especialización de Género implementado/ programa de Especialización de Género por implementar) x 100%.

- **Diseño de un programa de Maestría (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de Maestría diseñado/ programa de Maestría por diseñado) x 100%.

- **Realización de visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes realizadas/ visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes por realizar) x 100%.

Componente 4.- Evaluación de los procesos educativos de la UPES.

- **Instalación de comisiones de seguimiento y evaluación (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Comisiones de seguimiento y evaluación instaladas/ comisiones de seguimiento y evaluación por instalar) x 100%.

- **Elaboración de un Sistema de indicadores de evaluación (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Sistema de indicadores de evaluación elaborado/ sistema de indicadores de evaluación por elaborar) x 100%.

- **Realización de visitas de seguimiento (Anual).**

Meta: 4 - Método de Cálculo (Visitas de seguimiento realizadas/ visitas de seguimiento por realizar) x 100%.

- **Diseño de un programa de seguimiento de egresados de Licenciatura (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de seguimiento de egresados de Licenciatura diseñado/ programa de seguimiento de egresados de Licenciatura por diseñado) x 100%.

- **Diseño de un programa de seguimiento de egresados de Posgrado (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de seguimiento de egresados de Posgrado diseñado/ programa de seguimiento de egresados de Posgrado por diseñado) x 100%.

Componente 5.- Desarrollo de los procesos de evaluación de los programas educativos.

- **Conformación de grupos de trabajo para la evaluación y acreditación de programas educativos de Licenciatura (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Grupos de trabajo para la evaluación y acreditación de programas educativos de Licenciatura conformados/ grupos de trabajo para la evaluación y acreditación de programas educativos de Licenciatura por conformar) x 100%.

- **Conformación de grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Posgrado (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Grupos de trabajo para la evaluación y acreditación de programas educativos de Posgrado conformados/ grupos de trabajo para la evaluación y acreditación de programas educativos de Posgrado por conformar) x 100%.

- **Impartición de capacitación para el personal académico sobre los procesos de evaluación y acreditación (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Capacitación para el personal académico sobre los procesos de evaluación y acreditación impartidos/ capacitación para el personal académico sobre los procesos de evaluación y acreditación por impartir) x 100%.

- **Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proceso de evaluación de los programas educativos implementado/ proceso de evaluación de los programas educativos por implementar) x 100%.

Componente 6.- Mejora de los servicios educativos de las Unidades Académicas.

- **Gestiones ante instancias gubernamentales para obtener reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas gestionadas/ obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas por gestionar) x 100%.

- **Elaboración de un manual de procesos académicos (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Manual de procesos académicos elaborado/ manual de procesos académicos por elaborar) x 100%.

- **Elaboración de un programa de fortalecimiento institucional para el funcionamiento de las Subsedes Académicas (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de fortalecimiento institucional para el funcionamiento de las Subsedes Académicas elaborado/ programa de fortalecimiento institucional para el funcionamiento de las Subsedes Académicas por elaborar) x 100%.

- **Conformación de comisiones de atención y seguimiento (Anual).**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Comisiones de atención y seguimiento conformadas/ comisiones de atención y seguimiento por conformar) x 100%.

- **Diseño y publicación del organismo institucional (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Organismo institucional diseñado y publicado/ organismo institucional por diseñar y publicar) x 100%.

Componente 7.- Fortalecimiento de la eficiencia terminal y titulación.

- **Diseño de un Plan de mejora para atender los problemas de rezago educativo (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Plan de mejora para atender los problemas de rezago educativo diseñado/ plan de mejora para atender los problemas de rezago educativo por diseñar) x 100%.

- **Elaboración de un diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Licenciatura (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Licenciatura elaborado/ diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Licenciatura por elaborar) x 100%.

- **Elaboración de un diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Posgrado (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Posgrado elaborado/ diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Posgrado por elaborar) x 100%.

- **Implementación de un programa emergente para la titulación en la Licenciatura y Posgrado (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa emergente para la titulación en la Licenciatura y Posgrado implementado/ programa emergente para la titulación en la Licenciatura y Posgrado) x 100%.

Componente 8.- Diseño de estrategias para la atención del rezago educativo.

- **Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformadas/ equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.

- **Realización de visitas de seguimiento a las Unidades Académicas para la identificación de los problemas específicos de rezago educativo** (Anual).

Meta: 6 - Método de Cálculo (Visitas de seguimiento realizadas/ visitas de seguimiento por realizar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo** (Anual).

Meta: 4 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo realizadas/ reuniones de trabajo por realizar) x 100%.

Componente 9.- Desarrollo de capacidades de gestión para atender la demanda de Formación Continua.

- **Elaboración de un diagnóstico** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico elaborado/ diagnóstico por elaborar) x 100%.

- **Elaboración de un diagnóstico de las necesidades de capacitación** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico de las necesidades de capacitación elaborado/ diagnóstico de las necesidades de capacitación por elaborar) x 100%.

- **Diseño de un catálogo de oferta educativa de Formación Continua** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Catálogo de oferta educativa de Formación Continua diseñado/ catálogo de oferta educativa de Formación Continua por diseñar) x 100%.

- **Firma de convenios de colaboración y cooperación con instituciones públicas, privadas o sociedad civil** (Anual).

Meta: 2 - Método de Cálculo (Convenios de colaboración firmados/ convenios de colaboración por firmar) x 100%.

Componente 10.- Estudios de factibilidad para la atención de la demanda educativa de las regiones.

- **Conformación de equipos de trabajo para la identificación de necesidades educativas en las regiones (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo $(\text{Equipos de trabajo conformados} / \text{equipos de trabajo por conformar}) \times 100\%$.

- **Elaboración de estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades y subsedes (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo $(\text{Estudios de factibilidad elaborados} / \text{estudios de factibilidad por elaborar}) \times 100\%$.

Componente 11.- Impulso de estrategias de vinculación con las instancias municipales.

- **Reuniones de trabajo con Instancias Municipales para la toma y seguimiento de acuerdos (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo $(\text{Reuniones de trabajo realizadas} / \text{reuniones de trabajo por realizar}) \times 100\%$.

- **Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo $(\text{campañas de difusión realizadas} / \text{campañas de difusión por realizar}) \times 100\%$.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5 Educación

Subfunción: 2.5.3 Incluye las acciones relacionadas con el fomento, prestación, regulación, seguimiento y evaluación de los servicios de educación superior, así como el desarrollo de la infraestructura en espacios educativos vinculados a la misma.

ALINEACIÓN:

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.1. Implementar el Modelo de la Nueva Escuela de Sinaloa.

Líneas de Acción

2.1.5. Ampliar la oferta educativa acorde a la demanda del mercado laboral.

2.1.7. Adecuar los planes curriculares de educación superior normal e instituciones educativas formadoras de docentes, orientado los perfiles del egreso hacia las características de la nueva escuela de Sinaloa.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cuenta con una formación académica de alta calidad gracias a la diversificación de la oferta educativa y a la mejora de sus procesos académicos.	Quién: Estudiantes. Qué: Oferta Educativa.	Eficacia	Conformación de grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de Licenciatura.	(Grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de licenciatura conformados/ grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de licenciatura para confirmar) x 100%.
				Diseño de un programa de Licenciatura.	(Programa de licenciatura diseñado/ programa de licenciatura por diseñar) x 100%.
				Implementación de programas de Licenciatura.	(Programas de licenciatura implementados/ programas de licenciatura por implementar) x 100%.
				Conformación de grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de oferta educativa de Posgrado.	(Grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de posgrado conformados/ grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de posgrado para confirmar) x 100%.
				Diseño de un programa de Posgrado.	(Programa de posgrado diseñado/ programa de posgrado por diseñar) x 100%.
				Implementación de programas de Posgrado.	(Programas de posgrado implementados/ programas de posgrado por implementar) x 100%.
Componente 1	Fortalecimiento de la Educación Superior en el campo de la pedagogía y el aprendizaje.	Quién: Núcleos Académicos. Qué: Programas educativos.	Eficacia	Conformación de Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos.	(Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos por conformar) x 100%.
				Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes.	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ Programas educativos de Licenciatura pertinentes por desarrollar) x 100%.
				Desarrollo de programas educativos de Posgrado pertinentes.	(Programas educativos de posgrado pertinentes desarrollados/ Programas educativos de posgrado pertinentes por desarrollar) x 100%.

					pertinentes por desarrollar) x 100%.
Componente 2	Desarrollo de una Oferta educativa virtual.	Quién: UPES. Qué: Oferta educativa virtual.	Eficacia	Operación de programas de Licenciatura en línea.	(Programas de licenciatura en línea en operación/ programas de licenciatura en línea programados para operar) x 100%.
				Implementación de cursos y diplomados de actualización profesional en líneas.	(Cursos y diplomados de actualización profesional en línea implementados/ Cursos y diplomados de actualización profesional en línea para implementar/) x 100%.
				Operación de un programa de Maestría incorporando la modalidad mixta.	(Programa de Maestría incorporando la modalidad mixta operado/ programa de Maestría incorporando la modalidad mixta por operar) x 100%.
Componente 3	Diseño de una Oferta educativa de Formación Continua en temas emergentes del campo educativo.	Quién: Formación Continua. Qué: Oferta educativa.	Eficacia	Conformación de un grupo de trabajo especializado para el diseño de la oferta educativa.	(Grupo de trabajo especializado para el diseño de la oferta educativa conformado/ grupo de trabajo especializado para el diseño de la oferta educativa por conformar) x 100%.
				Implementación de un programa de Especialización de Género.	(Programa de Especialización de Género implementado/ programa de Especialización de Género por implementar) x 100%.
				Diseño de un programa de Maestría.	(Programa de Maestría diseñado/ programa de Maestría por diseñado) x 100%.
				Realización de visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes.	(Visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes realizadas/ visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes por realizar) x 100%.
Componente 4	Evaluación de los procesos educativos de la UPES.	Quién: Upes. Qué: Evaluación de procesos.	Eficacia	Instalación de comisiones de seguimiento y evaluación.	(Comisiones de seguimiento y evaluación instaladas/ comisiones de seguimiento y evaluación por instalar) x 100%.
				Elaboración de un Sistema de indicadores de evaluación.	(Sistema de indicadores de evaluación elaborar/ Sistema de indicadores de evaluación por elaborar) x 100%.
				Realización de visitas de seguimiento.	(Visitas de seguimiento realizadas/ visitas de seguimiento por realizar) x 100%.
				Diseño de un programa de seguimiento de	(Programa de seguimiento de egresados de Licenciatura diseñado/ programa de

				egresados de Licenciatura.	seguimiento de egresados de Licenciatura por diseñado) x 100%.
				Diseño de un programa de seguimiento de egresados de Posgrado.	(Programa de seguimiento de egresados de Posgrado diseñado/ programa de seguimiento de egresados de Posgrado por diseñado) x 100%.
Componente 5	Desarrollo de los procesos de evaluación de los programas educativos.	Quién: UPES. Qué: Desarrollo de procesos.	Eficacia	Conformación de grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Licenciatura.	(Grupos de trabajo para la evaluación y acreditación de programas educativos de Licenciatura conformados/ grupos de trabajo para la evaluación y acreditación de programas educativos de Licenciatura por conformar) x 100%.
				Conformación de grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Posgrado.	(Grupos de trabajo para la evaluación y acreditación de programas educativos de Posgrado conformados/ grupos de trabajo para la evaluación y acreditación de programas educativos de Posgrado por conformar) x 100%.
				Impartición de capacitación para el personal académico sobre los procesos de evaluación y acreditación.	(Capacitación para el personal académico sobre los procesos de evaluación y acreditación impartidos/ Capacitación para el personal académico sobre los procesos de evaluación y acreditación por impartir) x 100%.
				Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos.	(Proceso de evaluación de los programas educativos implementado/ Proceso de evaluación de los programas educativos por implementar) x 100%.
Componente 6	Mejora de los servicios educativos de las Unidades Académicas.	Quién: Unidades Académicas. Qué: Servicios educativos.	Eficacia	Gestiones ante instancias gubernamentales para obtener reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas.	(Obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas gestionadas/ obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas por gestionar) x 100%.
				Elaboración de un manual de procesos académicos.	(Manual de procesos académicos elaborado/ manual de procesos académicos por elaborar) x 100%.

				Elaboración de un programa de fortalecimiento institucional para el funcionamiento de las Subsedes Académicas.	(Programa de fortalecimiento institucional para el funcionamiento de las Subsedes Académicas elaborado/ programa de fortalecimiento institucional para el funcionamiento de las Subsedes Académicas por elaborar) x 100%.
				Conformación de comisiones de atención y seguimiento.	(Comisiones de atención y seguimiento conformadas/ comisiones de atención y seguimiento por conformar) x 100%.
				Diseño y publicación del organismo institucional.	(Organismo institucional diseñado y publicado/ organismo institucional por diseñar y publicar) x 100%.
Componente 7	Fortalecimiento de la eficiencia terminal y titulación.	Quién: UPES. Qué: Eficiencia terminal y titulación.	Eficacia	Diseño de un Plan de mejora para atender los problemas de rezago educativo.	(Plan de mejora para atender los problemas de rezago educativo diseñado/ plan de mejora para atender los problemas de rezago educativo por diseñar) x 100%.
				Elaboración de un diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Licenciatura.	(Diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Licenciatura elaborado/ diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Licenciatura por elaborar) x 100%.
				Elaboración de un diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Posgrado.	(Diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Posgrado elaborado/ diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Posgrado por elaborar) x 100%.
				Implementación de un programa de emergente para la titulación en la Licenciatura y Posgrado.	(Programa emergente para la titulación en la Licenciatura y Posgrado implementado/ programa emergente para la titulación en la Licenciatura y Posgrado) x 100%.
Componente 8	Diseño de estrategias para la atención del rezago educativo.	Quién: UPES. Qué: Estrategias para la atención del rezago.	Eficacia	Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago educativo.	(Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago educativo conformadas/ equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago

					educativo por conformar) x 100%.
				Realización de visitas de seguimiento a las Unidades Académicas para la identificación de los problemas específicos de rezago educativo.	(Visitas de seguimiento realizadas/ visitas de seguimiento por realizar) x 100%.
				Realización de reuniones de trabajo.	(Reuniones de trabajo realizadas/ reuniones de trabajo por realizar) x 100%.
Componente 9	Desarrollo de capacidades de gestión para atender la demanda de Formación Continua.	Quién: Formación Continua. Qué: Capacidades de gestión.	Eficacia	Elaboración de un diagnóstico.	(Diagnóstico elaborado/ diagnóstico por elaborar) x 100%.
				Elaboración de un diagnóstico de las necesidades de capacitación.	(Diagnóstico de las necesidades de capacitación elaborado/ diagnóstico de las necesidades de capacitación por elaborar) x 100%.
				Diseño de un catálogo de oferta educativa de Formación Continua.	(Catálogo de oferta educativa de Formación Continua diseñado/ catálogo de oferta educativa de Formación Continua por diseñar) x 100%.
				Firma de convenios de colaboración y cooperación con instituciones públicas, privadas o sociedad civil.	(Convenios de colaboración firmados/ convenios de colaboración por firmar) x 100%.
Componente 10	Estudios de factibilidad para la atención de la demanda educativa de las regiones.	Quién: UPES. Qué: Estudios de factibilidad.	Eficacia	Conformación de equipos de trabajo para la identificación de necesidades educativas en las regiones.	(Equipos de trabajo conformados/ equipos de trabajo por conformar) x 100%.
				Elaboración de estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades y Subsedes.	(Estudios de factibilidad elaborados/ estudios de factibilidad por elaborar) x 100%.
Componente 11	Impulso de estrategias de vinculación con las Instancias Municipales.	Quién: Upes. Qué: Vinculación con Instancias Municipales.	Eficacia	Reuniones de trabajo con Instancias Municipales para la toma y seguimiento de acuerdos.	(Reuniones de trabajo realizadas/ reuniones de trabajo por realizar) x 100%.
				Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales.	(Campañas de difusión realizadas/ campañas de difusión por realizar) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2018.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2018	Valores Numéricos de la Línea Base 2018	Meta Anual 2019	Valores Numéricos de la Meta Anual 2019
Propósito	Conformación de grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de Licenciatura.	(Grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de licenciatura conformados/ grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de licenciatura para confirmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Diseño de un programa de Licenciatura.	(Programa de licenciatura diseñado/ programa de licenciatura por diseñar) x 100%.	100%	1	100%	1
	Implementación de programas de Licenciatura.	(Programas de licenciatura implementados/ programas de licenciatura por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Conformación de grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de oferta educativa de Posgrado.	(Grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de posgrado conformados/ grupos y/o comisiones de trabajo para el diseño de la oferta educativa de posgrado para confirmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Diseño de un programa de Posgrado.	(Programa de posgrado diseñado/ programa de posgrado por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación de programas de Posgrado.	(Programas de posgrado implementados/ programas de posgrado por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 1	Conformación de Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos.	(Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos conformados/ Núcleos Académicos para la implementación de los programas educativos por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes.	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ Programas educativos de	N/A	N/A	100%	2

		Licenciatura pertinentes por desarrollar) x 100%.				
	Desarrollo de programas educativos de Posgrado pertinentes.	(Programas educativos de posgrado pertinentes desarrollados/ Programas educativos de posgrado pertinentes por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 2	Operación de programas de Licenciatura en línea.	(Programas de licenciatura en línea en operación/ programas de licenciatura en línea programados para operar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Implementación de cursos y diplomados de actualización profesional en líneas.	(Cursos y diplomados de actualización profesional en línea implementados/ Cursos y diplomados de actualización profesional en línea para implementar/) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Operación de un programa de Maestría incorporando la modalidad mixta.	(Programa de Maestría incorporando la modalidad mixta operado/ programa de Maestría incorporando la modalidad mixta por operar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 3	Conformación de un grupo de trabajo especializado para el diseño de la oferta educativa.	(Grupo de trabajo especializado para el diseño de la oferta educativa conformado/ grupo de trabajo especializado para el diseño de la oferta educativa por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación de un programa de Especialización de Género.	(Programa de Especialización de Género implementado/ programa de Especialización de Género por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Diseño de un programa de Maestría.	(Programa de Maestría diseñado/ programa de Maestría por diseñado) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes.	(Visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes realizadas/ visitas de seguimiento a Unidades Académicas y Subsedes por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 4	Instalación de comisiones de seguimiento y evaluación.	(Comisiones de seguimiento y evaluación instaladas/ comisiones de seguimiento y evaluación por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

	Elaboración de un Sistema de indicadores de evaluación.	(Sistema de indicadores de evaluación elaborar/ Sistema de indicadores de evaluación por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de visitas de seguimiento.	(Visitas de seguimiento realizadas/ visitas de seguimiento por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	Diseño de un programa de seguimiento de egresados de Licenciatura.	(Programa de seguimiento de egresados de Licenciatura diseñado/ programa de seguimiento de egresados de Licenciatura por diseñado) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Diseño de un programa de seguimiento de egresados de Posgrado.	(Programa de seguimiento de egresados de Posgrado diseñado/ programa de seguimiento de egresados de Posgrado por diseñado) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 5	Conformación de grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Licenciatura.	(Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Licenciatura conformados/ grupos de trabajo para la evaluación y acreditación de programas educativos de Licenciatura por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Conformación de grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Posgrado.	(Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Posgrado conformados/ grupos de trabajo para la evaluación y acreditación de programas educativos de Posgrado por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Impartición de capacitación para el personal académico sobre los procesos de evaluación y acreditación.	(Capacitación para el personal académico sobre los procesos de evaluación y acreditación impartidos/ Capacitación para el personal académico sobre los procesos de evaluación y acreditación por impartir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos.	(Proceso de evaluación de los programas educativos implementado/ Proceso de evaluación de los programas educativos	N/A	N/A	100%	1

		por implementar) x 100%.				
Componente 6	Gestiones ante instancias gubernamentales para obtener reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Subsedes Académicas.	(Obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Extensiones Académicas gestionadas/ obtención de reservas territoriales para el crecimiento y desarrollo de las Unidades y Extensiones Académicas por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Elaboración de un manual de procesos académicos.	(Manual de procesos académicos elaborado/ manual de procesos académicos por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de un programa de fortalecimiento institucional para el funcionamiento de las Subsedes Académicas.	(Programa de fortalecimiento institucional para el funcionamiento de las Subsedes Académicas elaborado/ programa de fortalecimiento institucional para el funcionamiento de las Subsedes Académicas por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Conformación de comisiones de atención y seguimiento.	(Comisiones de atención y seguimiento conformadas/ comisiones de atención y seguimiento por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Diseño y publicación del organismo institucional.	(Organismo institucional diseñado y publicado/ organismo institucional por diseñar y publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 7	Diseño de un Plan de mejora para atender los problemas de rezago educativo.	(Plan de mejora para atender los problemas de rezago educativo diseñado/ plan de mejora para atender los problemas de rezago educativo por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de un diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Licenciatura.	(Diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Licenciatura elaborado/ diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de Licenciatura por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de un diagnóstico para la identificación de	(Diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminal de	N/A	N/A	100%	1

	factores que inciden en la eficiencia terminal de Posgrado.	Posgrado elaborado/ diagnóstico para la identificación de factores que inciden en la eficiencia terminar de Posgrado por elaborar) x 100%.				
	Implementación de un programa de emergente para la titulación en la Licenciatura y Posgrado.	(Programa emergente para la titulación en la Licenciatura y Posgrado implementado/ programa emergente para la titulación en la Licenciatura y Posgrado) x 100%.	100%	1	100%	1
Componente 8	Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago educativo.	(Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformados/ equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Realización de visitas de seguimiento a las Unidades Académicas para la identificación de los problemas específicos de rezago educativo.	(Visitas de seguimiento realizadas/ visitas de seguimiento por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Realización de reuniones de trabajo.	(Reuniones de trabajo realizadas/ reuniones de trabajo por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
Componente 9	Elaboración de un diagnóstico.	(Diagnóstico elaborado/ diagnóstico por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de un diagnóstico de las necesidades de capacitación.	(Diagnóstico de las necesidades de capacitación elaborado/ diagnóstico de las necesidades de capacitación por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Diseño de un catálogo de oferta educativa de Formación Continua.	(Catálogo de oferta educativa de Formación Continua diseñado/ catálogo de oferta educativa de Formación Continua por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Firma de convenios de colaboración y cooperación con instituciones	(Convenios de colaboración firmados/ convenios de colaboración por firmar) x 100%.			100%	2

	públicas, privadas o sociedad civil.					
Componente 10	Conformación de equipos de trabajo para la identificación de necesidades educativas en las regiones.	(Equipos de trabajo conformados/ equipos de trabajo por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Elaboración de estudios de factibilidad para orientar la apertura de la oferta educativa en Unidades y Subsedes.	(Estudios de factibilidad elaborados/ estudios de factibilidad por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 11	Reuniones de trabajo con Instancias Municipales para la toma y seguimiento de acuerdos.	(Reuniones de trabajo realizadas/ reuniones de trabajo por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales.	(Campañas de difusión realizadas/ campañas de difusión por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

***Nota:** la información de la tabla contienen datos solo con fines ilustrativos.

Planeación Operativa 2018
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 2: Desarrollo de la Investigación.

Área responsable: Secretaría Académica y la Coordinación de Investigación y Posgrado.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Conformar un modelo integral para el desarrollo de la investigación de docentes y estudiantes de la UPES.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Población Objetivo

Estudiantes de posgrado, docentes e investigadores de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años	Entre 60 y 69 años
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: N/A

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, El Fuerte, Guasave y Sinaloa.

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	El alumnado puede provenir de situaciones socioeconómicas diversas, se identifica que se cuenta con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: Todos los municipios

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir a Educación.
---	--------------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa articula la docencia y la investigación en la Licenciatura y Posgrado.

- **Definición y sustento de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento** (Anual).

Meta: 2 - Método de Cálculo (*Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento definidas y sustentadas/ líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por definir y por sustentar*) x 100%.

- **Diseño de un programa de apoyo para impulsar la participación de los docentes en el desarrollo de la investigación educativa mediante convocatorias internas y externas.** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (*Programa de apoyo para impulsar la participación de los docentes en el desarrollo de la investigación educativa mediante convocatorias internas y externas diseñado/ programa de apoyo para impulsar la participación de los docentes en el desarrollo de la investigación educativa mediante convocatorias internas y externas por diseñar*) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

La falta de formación académica de los profesionales de la educación en investigación y metodologías afecta en su desarrollo formativo, ya que no le permite construir conocimiento y alternativas de solución e intervención educativas.

Principales Causas

- Falta de investigaciones.
- Reforma educativa atendida con cursos breves.
- Faltan alternativas de profesionalización en docencia e investigación.

Efectos más importantes

Insuficiencia propositiva ante los problemas de la educación básica.

Incapacidad para abordar en términos de investigación los diversos aspectos y problemas de la Reforma en educación básica.

Limitaciones de los profesores en el abordaje didáctico pedagógico de los problemas de enseñanza en el aula.

COMPONENTES:

Componentes

- 1.- Impulso de la investigación mediante la conjugación de un sistema de esfuerzo individual, grupal, interdisciplinario e interinstitucional.
- 2.- Vinculación en el trabajo de los académicos con redes para potenciar el trabajo colaborativo en proyectos estatales y nacionales de interés común.
- 3.- Apoyo a la participación de estudiantes, docentes y núcleos en redes académicas y en movilidad académica nacional e internacional.
- 4.- Incremento en los recursos financieros destinados a la investigación.
- 5.- Fomento a la participación de docentes en las convocatorias institucionales, regionales, nacionales e internacionales de apoyo a proyectos de investigación y su difusión.

Componente 1.- Impulso de la investigación mediante la conjugación de un sistema de esfuerzo individual, grupal, interdisciplinario e interinstitucional.

- **Desarrollo de un programa para la formación e incorporación temprana de estudiantes a la investigación. (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa para la formación e incorporación temprana de estudiantes a la investigación desarrollado/programa para la formación e incorporación temprana de estudiantes a la investigación por desarrollar) x 100%.

- **Promoción del desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimientos con la solución de problemas educativos. (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimientos con la solución de problemas educativos promocionados/ desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimientos con la solución de problemas educativos por promocionar) x 100%.

Componente 2.- Vinculación en el trabajo de los académicos con redes para potenciar el trabajo colaborativo en proyectos estatales y nacionales de interés común.

- **Desarrollo de estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas. (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo *(Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas desarrolladas/ estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas por desarrollar) x 100%.*

- **Establecimiento de convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación. (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo *(Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación establecidos/convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación por establecer) x 100%.*

Componente 3.- Apoyo a la participación de estudiantes, docentes y núcleos en redes académicas y en movilidad académica nacional e internacional.

- **Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos. (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo *(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionado/apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.*

- **Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación. (Anual).**

Meta: 5 - Método de Cálculo *(Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación promocionadas/visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación por promocionar) x 100%.*

Componente 4.- Incremento en los recursos financieros destinados a la investigación.

- **Realización de gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria. (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo *(Gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria realizadas/ gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria por realizar) x 100%.*

Componente 5.- Fomento a la participación de docentes en las convocatorias institucionales, regionales, nacionales e internacionales de apoyo a proyectos de investigación y su difusión.

- **Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación por difundir) x 100%.

- **Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación (Anual).**

Meta: 4 - Método de Cálculo (Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas/estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.

- **Difusión del conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de educación (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de educación difundido/conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de educación por difundir) x 100%.

- **Emprende estudios e investigación en el campo de la educación y género (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Estudios e investigación en el campo de la educación y género emprendidos/estudios e investigación en el campo de la educación y género por emprender) x 100%.

- **Realización de cursos especializados en metodología de la investigación (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Cursos especializados en metodología de la investigación realizados/cursos especializados en metodología de la investigación por realizar) x 100%.

- **Realización de seminarios especializados en metodología de la investigación (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Seminarios especializados en metodología de la investigación realizados/seminarios especializados en metodología de la investigación por realizar) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.4. Posgrado. Incluye las acciones relacionadas con el fomento, prestación, regulación, seguimiento y evaluación de los servicios educativos de posgrado, así como el desarrollo de la infraestructura en espacios educativos vinculados a la misma.

ALINEACIÓN:

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.1. Implementar el Modelo de la Nueva Escuela de Sinaloa.

Líneas de Acción

2.1.1. Fortalecer el desempeño académico en las áreas de conocimiento fundamentales de educación básica: matemáticas, lecto-escritura y ciencias.

2.1.2. Impulsar modelos pedagógicos innovadores que fomenten la creatividad, la investigación y el carácter emprendedor.

2.1.5. Ampliar la oferta educativa acorde a la demanda del mercado laboral-

2.1.7. Adecuar los planes curriculares de educación superior normal e instituciones educativas formadoras de docentes, orientado los perfiles del egreso hacia las características de la nueva escuela de Sinaloa.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa articula la docencia y la investigación en la Licenciatura y Posgrado.	Quién: Docentes. Qué: Investigación.	Eficacia	Definición y sustento de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.	(Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento definidas y sustentadas/ Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por definir y por sustentar) x 100%.
				Diseño de un programa de apoyo para impulsar la participación de los docentes en el desarrollo de la investigación educativa mediante convocatorias internas y externas.	(Programa de apoyo para impulsar la participación de los docentes en el desarrollo de la investigación educativa mediante convocatorias internas y externas diseñado/ programa de apoyo para impulsar la participación de los docentes en el desarrollo de la investigación educativa mediante convocatorias internas y externas por diseñar) x 100%.
Componente 1	Impulso de la investigación mediante la conjugación de un sistema de esfuerzo individual, grupal, interdisciplinario e interinstitucional.	Quién: UPES. Qué: Impulso de la investigación.	Eficacia	Desarrollo de un programa para la formación e incorporación temprana de estudiantes a la investigación.	(Programa para la formación e incorporación temprana de estudiantes a la investigación desarrollado/Programa para la formación e incorporación temprana de estudiantes a la investigación por desarrollar) x 100%.
				Promoción del desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimientos con la solución de problemas educativos.	(Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimientos con la solución de problemas educativos promocionados/ Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimientos con la solución de problemas educativos por promocionar) x 100%.

Componente 2	Vinculación en el trabajo de los académicos con redes para potenciar el trabajo colaborativo en proyectos estatales y nacionales de interés común.	Quién: UPES. Qué: Vinculación.	Eficacia	Desarrollo de estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas.	(Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas desarrolladas/ Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas por desarrollar) x 100%.
				Establecimiento de convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación	(Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación establecidos/Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación por establecer) x 100%.
Componente 3	Apoyo a la participación de estudiantes, docentes y núcleos en redes académicas y en movilidad académica nacional e internacional.	Quién: Estudiantes y Docentes. Qué: Movilidad.	Eficacia	Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.	(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionado/Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.
				Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación.	(Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación promocionadas/Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación por promocionar) x 100%.
Componente 4	Incremento en los recursos financieros destinados a la investigación.	Quién: UPES. Qué: Recursos financieros.	Eficacia	Realización de gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria.	(Gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria realizadas/ Gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria por realizar) x 100%.

Componente 5	Fomento a la participación de docentes en las convocatorias institucionales, regionales, nacionales e internacionales de apoyo a proyectos de investigación y su difusión.	Quién: Estudiantes y Docentes. Qué: Fomento a la participación universitaria.	Eficacia	Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación.	(Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación por difundir) x 100%.
				Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación.	(Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas/Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.
				Difusión del conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de educación.	(Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de educación difundido/Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de educación por difundir) x 100%.
				Emprende estudios e investigación en el campo de la educación y género.	(Estudios e investigación en el campo de la educación y género emprendidos/Estudios e investigación en el campo de la educación y género por emprender) x 100%.
				Realización de cursos especializados en metodología de la investigación.	(Cursos especializados en metodología de la investigación realizados/ Cursos especializados en metodología de la investigación por realizar) x 100%.
				Realización de seminarios especializados en metodología de la investigación.	(Seminarios especializados en metodología de la investigación realizados/Seminarios especializados en metodología de la investigación por realizar) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2018.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2018	Valores Numéricos de la Línea Base 2018	Meta Anual 2019	Valores Numéricos de la Meta Anual 2019
Propósito	Definición y sustento de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.	(Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento definidas y sustentadas/ Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento por definir y por sustentar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Diseño de un programa de apoyo para impulsar la participación de los docentes en el desarrollo de la investigación educativa mediante convocatorias internas y externas.	(Programa de apoyo para impulsar la participación de los docentes en el desarrollo de la investigación educativa mediante convocatorias internas y externas diseñado/ programa de apoyo para impulsar la participación de los docentes en el desarrollo de la investigación educativa mediante convocatorias internas y externas por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 1	Desarrollo de un programa para la formación e incorporación temprana de estudiantes a la investigación.	(Programa para la formación e incorporación temprana de estudiantes a la investigación desarrollado/Programa para la formación e incorporación temprana de estudiantes a la investigación por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Promoción del desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimientos con la solución de	(Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de conocimientos con la solución de problemas educativos promocionados/ Desarrollo de proyectos de investigación y de innovación que vinculen la producción de	N/A	N/A	100%	2

	problemas educativos.	conocimientos con la solución de problemas educativos por promocionar) x 100%.				
Componente 2	Desarrollo de estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas.	(Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas desarrolladas/ Estrategias de vinculación de los núcleos académicos y líneas de investigación para atender las necesidades educativas por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Establecimiento de convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación	(Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación establecidos/Convenios de colaboración y cooperación con diversas instituciones para el desarrollo de proyectos de investigación por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 3	Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.	(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionado/Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Promoción de las visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación.	(Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación promocionadas/Visitas de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación por promocionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
Componente 4	Realización de gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el	(Gestiones ante las instituciones correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria realizadas/ Gestiones ante las instituciones	N/A	N/A	100%	3

	desarrollo de la investigación universitaria.	correspondientes para la solicitud de incremento de presupuesto para el desarrollo de la investigación universitaria por realizar) x 100%.				
Componente 5	Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación.	(Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación por difundir) x 100%.	100%	1	100%	3
	Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación.	(Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas/Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	Difusión del conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de educación.	(Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de educación difundido/Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de educación por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Emprende estudios e investigación en el campo de la educación y género.	(Estudios e investigación en el campo de la educación y género emprendidos/Estudios e investigación en el campo de la educación y género por emprender) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de cursos especializados en metodología de la investigación.	(Cursos especializados en metodología de la investigación realizados/Cursos especializados en metodología de la investigación por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Realización de seminarios especializados en metodología de la investigación.	(Seminarios especializados en metodología de la investigación realizados/Seminarios especializados en metodología de la investigación por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2

Planeación Operativa 2018
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 3: Formación integral de Estudiantes.

Área responsable: Secretaría Académica en coordinación con las 3 Unidades.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Garantizar la formación integral del estudiante de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Población Objetivo

Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años ()	Entre 45 y 59 años (x)
Entre 6 y 14 años ()	Entre 60 y 69 años ()
Entre 15 y 24 años (x)	Entre 70 o Más años ()
Entre 25 y 44 años (x)	Todas las edades ()

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas:

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, Fuerte, Guasave y Sinaloa

Características Socioeconómicas:

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	Los sujetos pueden provenir de una situación socioeconómica diversa, con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica:

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura estatal	Cobertura estatal

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa fortalece la formación académica y cultural del estudiantado.

- **Diseño de un programa de atención a estudiantes que contribuya a su formación académica.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de atención a estudiantes que contribuya a su formación académica diseñado/programa de atención a estudiantes que contribuya a su formación académica por diseñar) x 100%.

- **Desarrollo de actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes.**

Meta: 4 - Método de Cálculo (Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes desarrolladas/ actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes a desarrollar) x 100%.

- **Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa.**

Meta: 6 - Método de Cálculo (Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa a implementar) x 100%.

- **Implementación de cursos y diplomados de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos y diplomados de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado implementados/cursos y diplomados de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado a implementar) x 100%.

- **Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de licenciatura y posgrado.**

Meta: 4 - Método de Cálculo (Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura y posgrado desarrollados/coloquios y seminarios de investigación de licenciatura y posgrado a desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de la licenciatura para facilitar su incorporación al mercado laboral.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de la licenciatura para facilitar su incorporación al mercado laboral desarrolladas/ estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de la licenciatura para facilitar su incorporación al mercado laboral a desarrollar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

La UPES carece de una estrategia y/o dispositivo que atienda de manera integral a los estudiantes.

Principales Causas

- Falta de seguimiento de los procesos por parte del estudiante.
- Carencia de espacios para brindar atención integral a los estudiantes.
- Falta estrategia de fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes.

Efectos más importantes

Insuficientes dispositivos de atención a las necesidades de los estudiantes.

COMPONENTES:

Componentes

- 1.- Desarrollo de competencias transversales a los estudiantes, con el fin de elevar su competitividad y cualificación laboral.
- 2.- Fortalecimiento en el programa institucional de tutorías u asesorías académicas.
- 3.- Creación de un Centro de Atención a estudiantes en cada una de las Unidades Académicas.
- 4.- Garantía de la equidad de los procesos universitarios para el acceso, la permanencia y el egreso del estudiante.
- 5.- Diseño e implementación de un programa institucional para el reconocimiento estudiantil al mérito académico, cultural, social, artístico y deportivo.

Componente 1.- Desarrollo de competencias transversales a los estudiantes, con el fin de elevar su competitividad y cualificación laboral.

- **Desarrollo de un programa de orientación laboral para fortalecer la inserción al mercado de trabajo.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de orientación laboral para fortalecer la inserción al mercado de trabajo desarrollado/ programa de orientación laboral para fortalecer la inserción al mercado de trabajo a desarrollar) x 100%.

Componente 2.- Fortalecimiento en el programa institucional de tutorías u asesorías académicas.

- **Elaboración de un diagnóstico para identificar las problemáticas presentes en el desarrollo de la actividad tutorial y la asesoría académica en licenciatura y posgrado.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico para identificar las problemáticas presentes en el desarrollo de la actividad tutorial y la asesoría académica en licenciatura y posgrado elaborado/ diagnóstico para identificar las problemáticas presentes en el desarrollo de la actividad tutorial y la asesoría académica en licenciatura y posgrado por elaborar) x 100%.

Componente 3.- Creación de un Centro de Atención a estudiantes en cada una de las Unidades Académicas.

- **Establecimiento de una estructura que permita la operación eficiente de los CAE.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Estructura que permita la operación eficiente de los CAE establecida/estructura que permita la operación eficiente de los CAE por establecer) x 100%.

- **Instalación de un Consejo Estatal de atención y seguimiento.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Consejo Estatal de atención y seguimiento instalado/ Consejo Estatal de atención y seguimiento por instalar) x 100%.

- **Diseño de dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes.**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes diseñado/ dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes por diseñar) x 100%.

Componente 4.- Garantía de la equidad de los procesos universitarios para el acceso, la permanencia y el egreso del estudiante.

- **Desarrollo de un programa interinstitucional de becas y fondos de apoyo.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa interinstitucional de becas y fondos de apoyo desarrollado/ programa interinstitucional de becas y fondos de apoyo por desarrollar) x 100%.

- **Organización de cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas organizado/ cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas por organizar) x 100%.

- **Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social gestionados/ acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social por gestionar) x 100%.

- **Impulso de cursos de inducción a las carreras de licenciatura y al posgrado.**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos de inducción a las carreras de licenciatura y al posgrado impulsados/ cursos de inducción a las carreras de licenciatura y al posgrado por impulsar) x 100%.

Componente 5.- Diseño e implementación de un programa institucional para el reconocimiento estudiantil al mérito académico, cultural, social, artístico y deportivo.

- **Creación de un Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil.**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil creado/ Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil por crear) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

ALINEACIÓN:

Objetivo 1. Mejorar la cobertura y retención en todos los niveles educativos en línea con la Reforma Educativa.

Estrategia 1.2. Fortalecer los mecanismos que permitan la permanencia en el aula.

Líneas de Acción

1.2.3. Reforzar el Sistema de tutorías Académicas.

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.2. Fomentar la convivencia pacífica y la educación segura.

Líneas de Acción

2.2.5. Asegurar que los valores y equidad de género se practiquen en todos los ámbitos escolares.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa fortalece la formación académica y cultural del estudiantado.	Quién: UPES. Qué: Formación académica.	Eficacia	Diseño de un programa de atención a estudiantes que contribuya a su formación académica.	(Programa de atención a estudiantes que contribuya a su formación académica diseñado/Programa de atención a estudiantes que contribuya a su formación académica por diseñar) x 100%.
				Desarrollo de actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes.	(Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes desarrolladas/ actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes a desarrollar) x 100%.
				Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa.	(Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa a implementar) x 100%.
				Implementación de cursos y diplomados de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado.	(Cursos y diplomados de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado implementados/Cursos y diplomados de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado a implementar) x 100%.
				Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de licenciatura y posgrado.	(Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura y posgrado desarrollados/Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura y posgrado a desarrollar) x 100%.
				Desarrollo de estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de la	(Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de la licenciatura para facilitar su incorporación

				licenciatura para facilitar su incorporación al mercado laboral.	al mercado laboral desarrolladas/ estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de la licenciatura para facilitar su incorporación al mercado laboral a desarrollar) x 100%.
Componente 1	Desarrollo de competencias transversales a los estudiantes, con el fin de elevar su competitividad y cualificación laboral.	Quién: Estudiantes. Qué: Desarrollo de competencias.	Eficacia	Desarrollo de un programa de orientación laboral para fortalecer la inserción al mercado de trabajo.	(Programa de orientación laboral para fortalecer la inserción al mercado de trabajo desarrollado/ Programa de orientación laboral para fortalecer la inserción al mercado de trabajo a desarrollar) x 100%.
Componente 2	Fortalecimiento en el programa institucional de tutorías y asesorías académicas.	Quién: UPES. Qué: Tutorías y asesorías.	Eficacia	Elaboración de un diagnóstico para identificar las problemáticas presentes en el desarrollo de la actividad tutorial y la asesoría académica en licenciatura y posgrado.	(Diagnóstico para identificar las problemáticas presentes en el desarrollo de la actividad tutorial y la asesoría académica en licenciatura y posgrado elaborado/Diagnóstico para identificar las problemáticas presentes en el desarrollo de la actividad tutorial y la asesoría académica en licenciatura y posgrado por elaborar) x 100%.
Componente 3	Creación de un Centro de Atención a estudiantes en cada una de las Unidades Académicas.	Quién: Estudiantes de la UPES. Qué: Centro de Atención.	Eficacia	Establecimiento de una estructura que permita la operación eficiente de los CAE.	(Estructura que permita la operación eficiente de los CAE establecida/Estructura que permita la operación eficiente de los CAE por establecer) x 100%.
				Instalación de un Consejo Estatal de atención y seguimiento.	(Consejo Estatal de atención y seguimiento instalado/ Consejo Estatal de atención y seguimiento por instalar) x 100%.
				Diseño de dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes.	(Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes diseñado/ Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes por diseñar) x 100%.
Componente 4	Garantía de la equidad de los procesos universitarios para el acceso,	Quién: UPES. Qué: Equidad en los procesos.	Eficacia	Desarrollo de un programa interinstitucional de becas y fondos de apoyo.	(Programa interinstitucional de becas y fondos de apoyo desarrollado/ Programa interinstitucional de becas y fondos de apoyo por desarrollar) x 100%.

	la permanencia y el egreso del estudiante.			Organización de cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas.	(Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas organizado/ Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas por organizar) x 100%.
				Gestión del acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social.	(Acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social gestionados/ Acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social por gestionar) x 100%.
				Impulso de cursos de inducción a las carreras de licenciatura y al posgrado.	(Cursos de inducción a las carreras de licenciatura y al posgrado impulsados/ cursos de inducción a las carreras de licenciatura y al posgrado por impulsar) x 100%.
Componente 5	Diseño e implementación de un programa institucional para el reconocimiento estudiantil al mérito académico, cultural, social, artístico y deportivo.	Quién: UPES. Qué: Programa institucional.	Eficacia	Creación de un Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil.	(Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil creado/ Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil por crear) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2018.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2018	Valores Numéricos de la Línea Base 2018	Meta Anual 2019	Valores Numéricos de la Meta Anual 2019
Propósito	Diseño de un programa de atención a estudiantes que contribuya a su formación académica.	(Programa de atención a estudiantes que contribuya a su formación académica diseñado/Programa de atención a estudiantes que contribuya a su formación académica por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Desarrollo de actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes.	(Actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes desarrolladas/ actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación de estudiantes competentes a desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa.	(Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa a implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	Implementación de cursos y diplomados de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado.	(Cursos y diplomados de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado implementados/Cursos y diplomados de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado a implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de licenciatura y posgrado.	(Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura y posgrado desarrollados/Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura y posgrado a desarrollar) x 100%.	100%	6	100%	4

	Desarrollo de estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de la licenciatura para facilitar su incorporación al mercado laboral.	(Estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de la licenciatura para facilitar su incorporación al mercado laboral desarrolladas/ estrategias para el fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes de la licenciatura para facilitar su incorporación al mercado laboral a desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 1	Desarrollo de un programa de orientación laboral para fortalecer la inserción al mercado de trabajo.	(Programa de orientación laboral para fortalecer la inserción al mercado de trabajo desarrollado/ Programa de orientación laboral para fortalecer la inserción al mercado de trabajo a desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 2	Elaboración de un diagnóstico para identificar las problemáticas presentes en el desarrollo de la actividad tutorial y la asesoría académica en licenciatura y posgrado.	(Diagnóstico para identificar las problemáticas presentes en el desarrollo de la actividad tutorial y la asesoría académica en licenciatura y posgrado elaborado/Diagnóstico para identificar las problemáticas presentes en el desarrollo de la actividad tutorial y la asesoría académica en licenciatura y posgrado por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 3	Establecimiento de una estructura que permita la operación eficiente de los CAE.	(Estructura que permita la operación eficiente de los CAE establecida/Estructura que permita la operación eficiente de los CAE por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Instalación de un Consejo Estatal de atención y seguimiento.	(Consejo Estatal de atención y seguimiento instalado/ Consejo Estatal de atención y seguimiento por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Diseño de dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes.	(Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes diseñado/ Dispositivos institucionales para brindar información académica y atención a estudiantes por diseñar) x 100%.	100%	1	100%	2

Componente 4	Desarrollo de un programa interinstitucional de becas y fondos de apoyo.	(Programa interinstitucional de becas y fondos de apoyo desarrollado/ Programa interinstitucional de becas y fondos de apoyo por desarrollar) x 100%.	100%	1	100%	1
	Organización de cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas.	(Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas organizado/ Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas por organizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Gestión del acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social.	(Acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social gestionados/ Acceso a becas y apoyos para estudiantado sobresaliente y el que se encuentra en desventaja social por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Impulso de cursos de inducción a las carreras de licenciatura y al posgrado.	(Cursos de inducción a las carreras de licenciatura y al posgrado impulsados/ cursos de inducción a las carreras de licenciatura y al posgrado por impulsar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 5	Creación de un Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil.	(Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil creado/ Comité de reconocimiento al Mérito Estudiantil por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

Planeación Operativa 2018
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 4: Profesionalización y desarrollo docente.

Área responsable: Secretaría Académica en coordinación con las 3 Unidades.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Contribuir a impulsar la profesionalización y desarrollo del personal docente y técnico de apoyo de la UPES.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Población Objetivo

Personal docente y Técnico de apoyo que laboran en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años ()	Entre 45 y 59 años (x)
Entre 6 y 14 años ()	Entre 60 y 69 años ()
Entre 15 y 24 años ()	Entre 70 o Más años ()
Entre 25 y 44 años (x)	Todas las edades ()

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: N/A

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, El Fuerte, Guasave y Sinaloa.

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	N/A
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica:

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa impulsa a la profesionalización de los docentes en el modelo centrado en el aprendizaje y el enfoque por competencia.

- **Diseño de un programa de formación centrado en el aprendizaje y en competencias profesionales.** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Programa de formación centrado en el aprendizaje y en competencias profesionales diseñado/programa de formación centrado en el aprendizaje y en competencias profesionales por diseñar) x 100%.

- **Desarrollo de un diplomado en el idioma inglés para el personal académico.** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diplomado en el idioma inglés para el personal académico desarrollado/diplomado en el idioma inglés para el personal académico a desarrollar) x 100%.

- **Realización de reuniones académicas.** (Anual).

Meta: 30 - Método de Cálculo (Reuniones académicas realizadas/reuniones académicas por realizar) x 100%.

- **Impartición de cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario.** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario impartidos/cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario por impartir) x 100.

- **Impartición de capacitaciones al personal docente para el fortalecimiento de la tutoría y asesoría académica de la licenciatura y posgrado.** (Anual).

Meta: 6 - Método de Cálculo (Capacitaciones al personal para el fortalecimiento de la tutoría y asesoría académica de licenciatura y posgrado impartidas/capacitaciones al personal para el fortalecimiento de la tutoría y asesoría académica de licenciatura y posgrado por implementar) x 100.

- **Impartición de cursos de formación docente en el manejo de plataforma.** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos de formación docente en manejo de plataforma realizado/cursos de formación docente en manejo de plataforma a realizar) x 100.

- **Realización de un Foro Regional de la LIE** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Foro Regional de la LIE realizado/ Foro Regional de la LIE a realizar) x 100.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

Personal docente y técnico de apoyo cuentan con la necesidad de prepararse y/o profesionalizarse académicamente en su función y para futuros procesos de evaluación.

Principales Causas

- Escasos conocimientos pedagógicos y de tecnología educativa en los campos de la docencia.
- Acciones insuficientes de capacitación y actualización profesional.

Efectos más importantes

Reducido número de certificaciones y acreditaciones por parte de los docentes en programas académicos.

Necesidad de capacitación y actualización docente con base a los lineamientos del servicio profesional docente.

COMPONENTES:

Componentes

- 1.- Diseño e implementación de un programa institucional para el reconocimiento de la trayectoria y mérito académico.
- 2.- Impulso de un programa de estímulos al desempeño docente.

Componente 1.- Diseño e implementación de un programa institucional para el reconocimiento de la trayectoria y mérito académico.

- **Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico elaborados/ elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico a elaborar) x 100%.

- **Creación de un Comité de reconocimiento a la trayectoria y mérito académico (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Comité de reconocimiento a la trayectoria y mérito académico creado/ Comité de reconocimiento a la trayectoria y mérito académico a crear) x 100%.

Componente 2.- Impulso de un programa de estímulos al desempeño docente.

- **Realización de gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente (Semestral).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente realizadas/ gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

- 1. CLASIFICACIÓN FUNCIONAL:** Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

ALINEACIÓN:

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.1. Implementar el Modelo de la Nueva Escuela de Sinaloa.

Líneas de Acción

2.1.3. Mejorar la formación, actualización y capacitación de los docentes de educación pública.

Estrategia 2.4. Contar con maestros debidamente capacitados para la enseñanza en contextos sociales y culturales diversos.

Líneas de Acción

2.4.1. Capacitar y actualizar continuamente a los docentes en ejercicio, con base en los lineamientos de la Ley de Servicio Profesional Docente.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	Impulsar la profesionalización de los docentes en el modelo centrado en el aprendizaje y el enfoque por competencias.	Quién: Docentes. Qué: Modelo.	Eficacia	Diseño de un programa de formación centrado en el aprendizaje y en competencias profesionales.	(Programa de formación centrado en el aprendizaje y en competencias profesionales diseñado/ Programa de formación centrado en el aprendizaje y en competencias profesionales por diseñar) x 100%.
				Desarrollo de un diplomado en el idioma inglés para el personal académico.	(Diplomado en el idioma inglés para el personal académico desarrollado/ Diplomado en el idioma inglés para el personal académico a desarrollar) x 100%.
				Realización de reuniones académicas.	Reuniones académicas realizadas/ Reuniones académicas por realizar) x 100%.
				Impartición de cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario.	(Curso de inducción al Modelo Educativo Universitario impartidos/ Curso de inducción al Modelo Educativo Universitario por impartir) x 100.
				Impartición de capacitaciones al personal docente para el fortalecimiento de la tutoría y asesoría académica de la licenciatura y posgrado.	(Capacitación al personal para el fortalecimiento de la tutoría y asesoría académica de licenciatura y posgrado impartidos/ Capacitación al personal para el fortalecimiento de la tutoría y asesoría académica de licenciatura y posgrado por impartir) x 100.
				Impartición de cursos de formación docente en el manejo de plataforma.	(Cursos de formación docente en manejo de plataforma realizado/ Cursos de formación docente en manejo de plataforma a realizar) x 100.
				Realización de un Foro Regional de la LIE.	(Foro Regional de la LIE realizado/ Foro Regional de la LIE a realizar) x 100.
Componente 1	Diseño e implementación de un programa institucional para el reconocimiento	Quién: UPES. Qué: Programa institucional.	Eficacia	Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la	(Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico elaborados/ Elaboración de lineamientos

	de la trayectoria y mérito académico.			trayectoria y mérito académico.	para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico a elaborar) x 100%.
				Creación de un Comité de reconocimiento a la trayectoria y mérito académico.	(Comité de reconocimiento a la trayectoria y mérito académico creado/ Comité de reconocimiento a la trayectoria y mérito académico a crear) x 100%.
Componente 2	Impulso de un programa de estímulos al desempeño docente.	Quién: Docentes. Qué: Programa.	Eficacia	Realización de gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente.	(Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente realizadas/ Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2018.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2018	Valores Numéricos de la Línea Base 2018	Meta Anual 2019	Valores Numéricos de la Meta Anual 2019
Propósito	Diseño de un programa de formación centrado en el aprendizaje y en competencias profesionales.	(Programa de formación centrado en el aprendizaje y en competencias profesionales diseñado/ Programa de formación centrado en el aprendizaje y en competencias profesionales por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Desarrollo de un diplomado en el idioma inglés para el personal académico.	(Diplomado en el idioma inglés para el personal académico desarrollado/ Diplomado en el idioma inglés para el personal académico a desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de reuniones académicas.	Reuniones académicas realizadas/ Reuniones académicas por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	30
	Impartición de cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario.	(Cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario impartido/ Cursos de inducción al Modelo Educativo Universitario por impartir) x 100.	N/A	N/A	100%	3
	Impartición de capacitaciones al personal docente para el fortalecimiento de la tutoría y asesoría académica de la licenciatura y posgrado.	(Capacitaciones al personal para el fortalecimiento de la tutoría y asesoría académica de licenciatura y posgrado impartición/ Capacitaciones al personal para el fortalecimiento de la tutoría y asesoría académica de licenciatura y posgrado por impartir) x 100.	N/A	N/A	100%	6
	Impartición de curso de formación docente en el manejo de plataforma.	(Curso de formación docente en manejo de plataforma realizado/ Curso de formación docente en manejo de plataforma a realizar) x 100.	100%	3	100%	3
	Realización de un Foro Regional de la LIE.	(Foro Regional de la LIE realizado/ Foro Regional de la LIE a realizar) x 100.	N/A	N/A	100%	1

Componente 1	Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico.	(Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico elaborados/ Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos a la trayectoria y mérito académico a elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Creación de un Comité de reconocimiento a la trayectoria y mérito académico.	(Comité de reconocimiento a la trayectoria y mérito académico creado/ Comité de reconocimiento a la trayectoria y mérito académico a crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 2	Realización de gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente.	(Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente realizadas/ Gestiones ante instancias gubernamentales para el otorgamiento de los estímulos al desempeño docente a realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

Planeación Operativa 2018
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 5: Extensión y Difusión académica, científica, artística, cultural y deportiva.

Área responsable: Secretaría General, Coordinación de Comunicación Social en coordinación con las 3 Unidades.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Promover la participación y difusión de actividades académicas, científicas, artísticas, culturales y deportivas de los estudiantes de la UPES.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Población Objetivo

Comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa y a la sociedad Sinaloense.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años ()	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años (X)	Entre 60 y 69 años ()
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años ()
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades ()

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas:

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, Fuerte, Guasave y Sinaloa.

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	Los sujetos pueden provenir de una situación socioeconómica diversa, con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica:

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

Comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica del Estado promueve la organización de actividades culturales y artísticas para los estudiantes.

- **Conformación de un Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria conformado/ Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria por conformar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional** (Anual).

Meta: 2 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional realizadas/ reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional por realizar) x 100%.

- **Firma de un convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura** (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura firmado/ convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura por firmar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

La falta de estrategias de difusión institucionales fortalece el desconocimiento de la sociedad Sinaloense sobre las acciones que realizamos día con día como Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

Principales Causas

- Carencia de recursos tecnológicos para realizar las tareas de difusión.
- Falta de interés por los temas culturales.
- Desconocimiento de la institución por la sociedad.

Efectos más importantes

Carencia de identidad institucional por la comunidad universitaria.

Falta de información para la sociedad y comunidad universitaria.

Se retrasan los procesos administrativos institucionales.

COMPONENTES:

Componentes

- 1.- Impulso de la participación de la comunidad universitaria en la práctica y difusión de las diversas manifestaciones del arte y la cultura de la entidad.
- 2.- Fomento de la práctica de las actividades físicas y deportivas al interior de la Universidad.
- 3.- Impulso del desarrollo de actividades y eventos académicos científicos para difundir los resultados de las investigaciones realizadas en la universidad.
- 4- Creación de mecanismos institucionales para coordinar la edición, difusión y distribución de las publicaciones universitarias.
- 5.- Promoción de la prestación del servicio social como una actividad de formación para el estudiante y de oportunidad para vincularse activamente con el entorno social y productivo.
- 6.- Incremento de la cobertura y operación de convenios con los sectores sociales y productivos para la prestación del servicio social.

Componente 1.- Impulso de la participación de la comunidad universitaria en la práctica y difusión de las diversas manifestaciones del arte y la cultura de la entidad.

- **Realización de jornadas culturales universitarias (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (*Jornadas culturales universitarias realizada / jornadas culturales universitarias por realizarse*) x 100%.

Componente 2.- Fomento de la práctica de las actividades físicas y deportivas al interior de la Universidad.

- **Conformación de un Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario** (Anual).

Meta: 1 – Método de Cálculo (Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario conformado/ Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario por conformar) x 100%.

- **Diseño de programa de actividades y torneos deportivos** (Anual).

Meta: 1 – Método de Cálculo (Programa de actividades y torneos deportivos diseñado/ programa de actividades y torneos deportivos por diseñar) x 100%.

- **Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo** (Anual).

Meta: 3 – Método de Cálculo (Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementados/ actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.

- **Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales** (Anual).

Meta: 2 – Método de Cálculo (Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/ apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.

Componente 3.- Impulso del desarrollo de actividades y eventos académicos científicos para difundir los resultados de las investigaciones realizadas en la universidad.

- **Realización de la Semana de la Ciencia y la Tecnología** (Anual).

Meta: 3 – Método de Cálculo (Semana de la Ciencia y la Tecnología realizadas/ Semana de la Ciencia y la Tecnología por realizar) x 100%.

- **Desarrollo de una estrategia para el fortalecimiento de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer la identidad institucional.** (Anual).

Meta: 1 – Método de Cálculo (Estrategia para el fortalecimiento de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer la identidad institucional desarrollada/estrategia para el fortalecimiento de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer la identidad institucional por desarrollar) x 100%.

Componente 4.- Creación de mecanismos institucionales para coordinar la edición, difusión y distribución de las publicaciones universitarias.

- **Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial (Anual).**

Meta: 4 – Método de Cálculo *(Reuniones de trabajo del Consejo Editorial realizadas/ reuniones de trabajo del Consejo Editorial por realizar) x 100%.*

- **Edición y publicación de material universitario (Anual).**

Meta: 2 – Método de Cálculo *(Material universitario editado y publicado/ material universitario por editar y publicar) x 100%.*

- **Desarrollo de estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo *(Estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación desarrolladas/ estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación por desarrollar) x 100%.*

- **Establecimiento de un convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo *(Convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos/ convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias por establecer) x 100%.*

Componente 5.- Promoción de la prestación del servicio social como una actividad de formación para el estudiante y de oportunidad para vincularse activamente con el entorno social y productivo.

- **Implementación de mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo *(Mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante implementados/ mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante por implementar) x 100%.*

- **Diseño de un programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo *(Programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil diseñado/ programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil por diseñar) x 100%.*

Componente 6.- Incremento de la cobertura y operación de convenios con los sectores sociales y productivos para la prestación del servicio social.

- **Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo (reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social realizadas/ reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por realizar) x 100%.

- **Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social firmadas/ convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por firmar) x 100%.

- **Difusión de convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/ convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras por difundir) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

E. Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

ALINEACIÓN:

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.2. Fomentar la convivencia pacífica y la educación segura.

Líneas de Acción

2.2.6. Fomentar intercambios regionales de convivencia e interacción cultural y deportiva.

Objetivo 3. Consolidar el Sistema de Gestión Educativo.

Estrategia 3.1. Desarrollar Sistemas de Información de vanguardia.

Líneas de Acción

3.1.1. Establecer estrategias y mecanismos de gestión y comunicación eficientes, direccionándolos para lograr propósitos y objetivos institucionales.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	Comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa organiza actividades culturales y artísticas para los estudiantes.	Quién: Comunidad universitaria. Qué: Actividades culturales y artísticas.	Eficacia	Conformación de un Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria.	(Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria conformado/ Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria por conformar) x 100%.
				Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional.	(Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional realizadas/ reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional por realizar) x 100%.
				Firma de un convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura.	(Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura firmado/ Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura por firmar) x 100%.
Componente 1	Impulso de la participación de la comunidad universitaria en la práctica y difusión de las diversas manifestaciones del arte y la cultura de la entidad.	Quién: Comunidad Universitaria. Qué: Difusión.	Eficacia	Realización de jornadas culturales universitarias.	(Jornadas culturales universitarias realizada / Jornadas culturales universitarias por realizarse) x 100%.
Componente 2	Fomento de la práctica de las actividades físicas y deportivas al interior de la Universidad	Quién: Comunidad Universitaria. Qué: Actividades	Eficacia	Conformación de un Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario.	(Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario conformado/ Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte

		físicas y deportivas			universitario por conformar) x 100%.
				Diseño de programa de actividades y torneos deportivos.	(Programa de actividades y torneos deportivos diseñado/ programa de actividades y torneos deportivos por diseñar) x 100%.
				Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo.	(Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementados/ Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.
				Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales.	(Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/ Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.
Componente 3	Impulso del desarrollo de actividades y eventos académicos científicos para difundir los resultados de las investigaciones realizadas en la universidad.	Quién: UPES. Qué: Desarrollo de actividades.	Eficacia	Realización de la Semana de la Ciencia y la Tecnología.	(Semana de la Ciencia y la Tecnología realizadas/ Semana de la Ciencia y la Tecnología por realizar) x 100%.
				Desarrollo de una estrategia para el fortalecimiento de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer la identidad institucional.	(Estrategia para el fortalecimiento de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer la identidad institucional desarrollada/estrategia para el fortalecimiento de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer la identidad institucional por desarrollar) x 100%
Componente 4	Creación de mecanismos institucionales para coordinar la	Quién: UPES Qué: Mecanismos institucionales.	Eficacia	Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial.	(Reuniones de trabajo del Consejo Editorial realizadas/ reuniones de trabajo del Consejo Editorial por realizar) x 100%.

	edición, difusión y distribución de las publicaciones universitarias.			Edición y publicación de material universitario.	(Material universitario editado y publicado/ Material universitario por editar y publicar) x 100%.
				Desarrollo de estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación.	(Estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación desarrolladas/ estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación por desarrollar) x 100%.
				Establecimiento de un convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias.	(Convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos/ convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias por establecer) x 100%.
Componente 5	Promoción de la prestación del servicio social como una actividad de formación para el estudiante y de oportunidad para vincularse activamente con el entorno social y productivo.	Quién: Estudiantes. Qué: Promoción del servicio social.	Eficacia	Implementación de mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante.	(Mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante implementados/ mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante por implementar) x 100%.
				Diseño de un programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil.	(Programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil diseñado/ programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil por diseñar) x 100%.
Componente 6	Incremento de la cobertura y operación de convenios con los sectores sociales y productivos para	Quién: UPES. Qué: Cobertura educativa.	Eficacia	Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el	(Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social realizadas/ Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para

	la prestación del servicio social.			proceso de prestación del servicio social.	establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por realizar) x 100%.
				Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.	(Convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social firmadas/ Convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por firmar) x 100%.
				Difusión de convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras.	(Convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/ Convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras por difundir) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2018.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2018	Valores Numéricos de la Línea Base 2018	Meta Anual 2019	Valores Numéricos de la Meta Anual 2019
Propósito	Conformación de un Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria.	(Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria conformado/ Consejo Estatal para la promoción y gestión cultural universitaria por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional.	(Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional realizadas/ reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo interinstitucional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Firma de un convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura.	(Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura firmado/ Convenio de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura por firmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 1	Realización de jornadas culturales universitarias.	(Jornadas culturales universitarias realizada / Jornadas culturales universitarias por realizarse) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 2	Conformación de un Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario.	(Consejo para la promoción de la actividad física y el deporte universitario conformado/ Consejo para la promoción de la actividad física y el	N/A	N/A	100%	1

		deporte universitario por conformar) x 100%.				
	Diseño de programa de actividades y torneos deportivos.	(Programa de actividades y torneos deportivos diseñado/ programa de actividades y torneos deportivos por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo.	(Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementados/ Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales.	(Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/ Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 3	Realización de la Semana de la Ciencia y la Tecnología.	(Semana de la Ciencia y la Tecnología realizadas/ Semana de la Ciencia y la Tecnología por realizar) x 100%.	100%	3	100%	3
	Desarrollo de una estrategia para el fortalecimiento de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer la identidad institucional.	(Estrategia para el fortalecimiento de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer la identidad institucional desarrollada/estrategia para el fortalecimiento de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer la identidad institucional por desarrollar) x 100%	N/A	N/A	100%	1
Componente 4	Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial.	(Reuniones de trabajo del Consejo Editorial realizadas/ reuniones de trabajo del Consejo Editorial por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	Edición y publicación de material universitario.	(Material universitario editado y publicado/ Material universitario por editar y publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2

	Desarrollo de estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación.	(Estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación desarrolladas/ estrategias de difusión editorial universitaria en la página web y medios de comunicación por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Establecimiento de un convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias.	(Convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos/ convenio con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 5	Implementación de mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante.	(Mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante implementados/ mecanismos para fortalecer la promoción del servicio social como actividad prioritaria de formación para el estudiante por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Diseño de un programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil.	(Programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil diseñado/ programa de promoción de la interacción de docentes y estudiantes con instituciones públicas, privadas y de asociación civil por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 6	Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.	(Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social realizadas/ Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

	Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.	(Convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social firmadas/ Convenios de colaboración y cooperación interinstitucionales con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por firmar) x 100%.				3
	Difusión de convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras.	(Convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/ Convocatorias para la promoción de servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras por difundir) x 100%.				3

Planeación Operativa 2018
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 6: Vinculación y cooperación interinstitucional.

Área responsable: Secretaría Académica.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Contribuir a promover la cooperación académica interinstitucional mediante la participación de docentes y alumnos en convenios, proyectos de colaboración e intercambio.

POBLACIÓN OBJETIVO:

Población Objetivo

Comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

Rango de Edad:

Entre 0 y 5 años ()	Entre 45 y 59 años (x)
Entre 6 y 14 años ()	Entre 60 y 69 años ()
Entre 15 y 24 años (x)	Entre 70 o Más años ()
Entre 25 y 44 años (x)	Todas las edades ()

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: N/A

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, Fuerte, Guasave y Sinaloa.

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	Los sujetos pueden provenir de una situación socioeconómica diversa, con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica:

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

La comunidad universitaria desarrolla una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.

- **Conformación de grupos de trabajo para la elaboración de estudios de factibilidad.** (Anual).

Meta: 3 - Método de Cálculo (Grupos de trabajo para la elaboración de estudios de factibilidad conformados/ grupos de trabajo para la elaboración de estudios de factibilidad por conformar) x 100%.

- **Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional.** (Anual).

Meta: 4 - Método de Cálculo (Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

La carencia de experiencias y relaciones interculturales e interdisciplinarias de nuestra comunidad universitaria obstaculiza su crecimiento profesional.

Principales Causas

- Dificultad para identificar oportunidades de movilidad.
- Falta de información cultural que permita aprovechar la experiencia.
- Ausencia de apoyos financieros y logísticos.

Efectos más importantes

Insuficiencia de perspectivas académicas y profesionales.

Limitado conocimiento de otras instituciones, culturas y sistemas educativos.

Menores oportunidades de enriquecimiento del saber personal.

COMPONENTES:

Componentes

- 1.- Fortalecimiento de la pertinencia de los programas educativos y atender la demanda.
- 2.- Fortalecimiento de las capacidades institucionales para fomentar los vínculos con egresados.
- 3.- Promoción de empleo para egresados a través de mecanismos como bolsas de trabajo, y capacitación para el acceso al servicio profesional docente.

Componente 1.- Fortalecimiento de la pertinencia de los programas educativos y atender la demanda.

- **Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores (Anual).**

Meta: 2 - Método de Cálculo (Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/ convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizadas/ reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.

- **Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.

Componente 2.- Fortalecimiento de las capacidades institucionales para fomentar los vínculos con egresados.

- **Creación de un modelo de seguimiento de egresados (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Modelo de seguimiento de egresados creado/Modelo de seguimiento de egresados por crear) x 100%.

Componente 3.- Promoción de empleo para egresados a través de mecanismos como bolsas de trabajo, y capacitación para el acceso al servicio profesional docente.

- **Oferta de cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente ofertados/ cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por ofertar) x 100%.

- **Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados (Anual).**

Meta: 1 - Método de Cálculo (Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

ALINEACIÓN:

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.3. Colocar a la Escuela en el Centro del Sistema Educativo.

Líneas de Acción

2.3.3. Celebrar convenios de colaboración con otras secretarías, organismos descentralizados, ayuntamientos y empresas privadas, con quienes se comparten objetivos, población beneficiada o áreas de enfoque de los programas ejercidos.

2.3.4. Concertar vínculos con el sector público, social y privado, para transferir y aprovechar los conocimientos y competencias adquiridos en las instituciones de educación superior y centros de investigación.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La comunidad universitaria desarrolla una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.	Quién: Comunidad Universitaria. Qué: Vinculación Institucional.	Eficacia	Conformación de grupos de trabajo para la elaboración de estudios de factibilidad.	(Grupos de trabajo para la elaboración de estudios de factibilidad conformados/ grupos de trabajo para la elaboración de estudios de factibilidad por conformar) x 100%.
				Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional.	(Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.
Componente 1	Fortalecimiento de la pertinencia de los programas educativos y atender la demanda.	Quién: UPES. Qué: Programas educativos.	Eficacia	Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores.	(Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/ convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.
				Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes.	(Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizadas/Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.

				Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral.	(Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.
Componente 2	Fortalecimiento de las capacidades institucionales para fomentar los vínculos con egresados.	Quién: Egresados. Qué: Capacidad institucional.	Eficacia	Creación de un modelo de seguimiento de egresados.	(Modelo de seguimiento de egresados creado/Modelo de seguimiento de egresados por crear) x 100%.
Componente 3	Promoción de empleo para egresados a través de mecanismos como bolsas de trabajo, y capacitación para el acceso al servicio profesional docente.	Quién: Egresados. Qué: Promoción del empleo.	Eficacia	Oferta de cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente.	(Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente ofertados/ Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por ofertar) x 100%.
				Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados.	(Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2018.

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2018	Valores Numéricos de la Línea Base 2018	Meta Anual 2019	Valores Numéricos de la Meta Anual 2019
Propósito	Conformación de grupos de trabajo para la elaboración de estudios de factibilidad.	(Grupos de trabajo para la elaboración de estudios de factibilidad conformados/grupos de trabajo para la elaboración de estudios de factibilidad por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional.	(Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
Componente 1	Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores.	(Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/ convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.	100%	3	100%	2
	Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes.	(Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizadas/Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral.	(Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

Componente 2	Creación de un modelo de seguimiento de egresados.	(Modelo de seguimiento de egresados creado/Modelo de seguimiento de egresados por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 3	Oferta de cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente.	(Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente ofertados/ Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por ofertar) x 100%.	100%	3	100%	3
	Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados.	(Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

Planeación Operativa 2018
Elementos Programáticos de la Dependencia

Nombre del Programa 7: Innovación de la gestión institucional.

Área responsable: Secretaría General, Secretaría Académica y Secretaría Administrativa en coordinación con las 3 Unidades Académicas.

UBICACIÓN.

Programa.

OBJETIVO GENERAL:

Objetivo General

Contribuir al impulso de la gestión institucional y gobierno en los procesos académicos y administrativos de la UPES.

ÁREA DE ENFOQUE:

Área de Enfoque

Procesos educativos, académicos y administrativos brindados en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

TRANSVERSALIDAD:

Género: N/A

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres

Rango de Edad: N/A

Entre 0 y 5 años ()	Entre 45 y 59 años ()
Entre 6 y 14 años ()	Entre 60 y 69 años ()
Entre 15 y 24 años ()	Entre 70 o Más años ()
Entre 25 y 44 años ()	Todas las edades ()

Discapacidad: N/A

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: N/A

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
N/A	N/A

Características Socioeconómicas: N/A

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	N/A
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: N/A

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
N/A	N/A

Sustentabilidad: N/A

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

Derechos Humanos:

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

PROPÓSITO:

Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa actualiza el modelo educativo y la estructura orgánica de la institución.

- **Elaboración** de un diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo. (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo elaborado/ Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo por elaborar) x 100%.

- **Conformación** de una Comisión para la actualización de la estructura orgánica (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Comisión para la actualización de la estructura orgánica conformada/ Comisión para la actualización de la estructura orgánica por conformar) x 100%.

- **Elaboración** de un diagnóstico sobre el estado actual de la estructura orgánica. (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico sobre el estado actual de la estructura orgánica elaborado/ Diagnóstico sobre el estado actual de la estructura orgánica por elaborar) x 100%.

- **Elaboración** de un manual de organización y funcionamiento institucional. (Anual).

Meta: 1 - Método de Cálculo (Manual de organización y funcionamiento institucional elaborado/ Manual de organización y funcionamiento institucional por elaborar) x 100%.

PROBLEMÁTICA:

Problema Central

La inexistencia de un marco normativo que establezca puntualmente las atribuciones y funciones de las áreas de la Universidad propicia a que no se identifique si realmente las acciones realizadas por el personal académico, docente y administrativo son eficientes y de calidad.

Principales Causas

- Aumento de la deserción escolar.
- Rezago de titulación en Licenciatura y Posgrado.
- Rezago de Servicio Social.
- Alto índice de reprobación.

Efectos más importantes

Los estudiantes no finalizan sus estudios por no cumplir con los lineamientos de evaluación que trabajan algunos docentes.

Falta de opciones de servicio social, principal motivo por el que los estudiantes no cumplen con ese proceso.

Vida institucional no regulada.

COMPONENTES:

Componentes

- 1.-Aseguramiento del desarrollo eficiente de los procesos académicos y administrativos.
- 2.-Actualización de la normatividad institucional para la gestión eficiente y eficaz.
- 3.-Monitoreo y dar seguimiento de la normatividad institucional.
- 4.-Favorecimiento de la organización y funcionamiento de los órganos colegiados.
- 5.-Impulso en la participación de la comunidad universitaria en los procesos académicos.
- 6.-Instrumentación de los procesos de transparencia.
- 7.-Orientación y administración del ejercicio de transparencia en la Universidad.
- 8.-Realización de evaluaciones permanentes de los procesos institucionales.
- 9.-Mejora en los procesos de gestión institucional.
- 10.-Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad.
- 11.-Implementación de dispositivos y estrategias de seguridad universitaria.
- 12.-Fortalecimiento de la infraestructura física.
- 13.-Actualización de equipos de cómputo, audiovisuales y centra de datos.
- 14.- Potenciación de la sistematización informática de procesos institucionales.
- 15.-Mejora en las bibliotecas universitarias.

Componente 1.- Aseguramiento del desarrollo eficiente de los procesos académicos y administrativos.

- **Realización** de Sesiones de consejo Académico (Anual).

Meta: 8 - Método de Cálculo (Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.

- **Publicación** de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.

Meta: 8 - Método de Cálculo (Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.

- **Instalación** de Comisión de seguimientos de procesos.

Meta: 2 - Método de Cálculo (Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.

- **Publicación** del calendario escolar.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.

- **Gestión** de la frecuencia de FM para Radio UPES.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Frecuencia de FM para Radio UPES gestionada/ Frecuencia de FM para Radio UPES por gestionar) x 100%.

Componente 2.- Actualización de la normatividad institucional para la gestión eficiente y eficaz. (Anual).

- **Elaboración** de un diagnóstico sobre el estado de guarda la normatividad institucional.

Meta: 1 - Método de Cálculo (diagnóstico sobre el estado de guarda la normatividad institucional elaborado/ diagnóstico sobre el estado de guarda la normatividad institucional por elaborar) x 100%.

Componente 3.- Monitoreo y dar seguimiento de la normatividad institucional. (Anual).

- **Realización** de Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria realizada/Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria por realizar) x 100%.

- **Desarrollo** de una estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico desarrollada/Estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico por desarrollar) x 100%.

Componente 4.- Favorecimiento de la organización y funcionamiento de los órganos colegiados. (Anual).

- **Emisión** de una convocatoria para impulsar la colegialidad en la vida institucional.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Convocatoria para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/Convocatoria para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.

- **Creación** de lineamientos normativos para la regularización de la colegialidad.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Lineamientos normativos para la regularización de la colegialidad creados/Lineamientos normativos para la regularización de la colegialidad por crear) x 100%.

Componente 5.- Impulso en la participación de la comunidad universitaria en los procesos académicos. (Anual).

- **Diseño** de lineamientos normativos para la regulación de la participación universitaria en los procesos académicos.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Lineamientos normativos para la regulación de la participación universitaria en los procesos académicos diseñados/ Lineamientos normativos para la regulación de la participación universitaria en los procesos académicos por diseñar) x 100%.

- **Realización** de actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria.

Meta: 2 - Método de Cálculo (Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria realizadas/ Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria por realizar) x 100%.

Componente 6.- Instrumentación de los procesos de transparencia. (Anual).

- **Establecimiento** de mecanismos para la transparencia y rendición de cuentas.

Meta: 3 - Método de Cálculo (Mecanismos para la transparencia y rendición de cuentas establecidos/ Mecanismos para la transparencia y rendición de cuentas por establecer) x 100%.

- **Presentación** del manual de cumplimiento de procesos de transparencia.

Meta: 3 - Método de Cálculo (Manual de cumplimiento de procesos de transparencia presentado/Manual de cumplimiento de procesos de transparencia por presentar) x 100%.

- **Implementación** de una campaña de difusión sobre el proceso de transparencia.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia implementada/ Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia por implementar) x 100%.

Componente 7.- Orientación y administración del ejercicio de transparencia en la Universidad. (Anual).

- **Instalación** de la Comisión de seguimiento para los procesos de transparencia.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Comisión de seguimiento para los procesos de transparencia instalado/ Comisión de seguimiento para los procesos de transparencia por instalar) x 100%.

- **Realización** de Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información realizar/Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información por realizar) x 100%.

Componente 8.- Realización de evaluaciones permanentes de los procesos institucionales. (Anual).

- **Realización** de evaluación del sistema de admisión en las Unidades Académicas.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Evaluación del sistema de admisión en las Unidades Académicas realizada/ Evaluación del sistema de admisión en las Unidades Académicas por realizar) x 100%.

- **Evaluación** de los procesos de admisión y reclutamiento de personal académico y administrativos en las Unidades Académicas.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Procesos de admisión y reclutamiento de personal académico y administrativos en las Unidades Académicas evaluados/Procesos de admisión y reclutamiento de personal académico y administrativos en las Unidades Académicas por evaluar) x 100%.

- **Creación** de un sistema institucional de indicadores de evaluación.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Sistema institucional de indicadores de evaluación creado/ sistema institucional de indicadores de evaluación por crear) x 100%.

- **Evaluación** del proceso de titulación de las Unidades Académicas.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proceso de titulación de las Unidades Académicas evaluado/ proceso de titulación de las Unidades Académicas por evaluar) x 100%.

Componente 9.- Mejora en los procesos de gestión institucional. (Anual).

- **Instalación** de comisión de evaluación y seguimiento del modelo educativo.

Meta: 3 - Método de Cálculo (Comisión de evaluación y seguimiento del modelo educativo instalado/ Comisión de evaluación y seguimiento del modelo educativo por instalar) x 100%.

Componente 10.- Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad. (Anual).

- **Realización** de campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales.

Meta: 3 - Método de Cálculo (Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.

- **Realización** de actividades enarcanadas en temáticas de perspectiva de género.

Meta: 10 - Método de Cálculo (Actividades enarcanadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enarcanadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.

- **Implementación** de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia.

Meta: 3 - Método de Cálculo (Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.

Componente 11.- Implementación de dispositivos y estrategias de seguridad universitaria. (Anual).

- **Realización** de campañas de promoción de la salud.

Meta: 3 - Método de Cálculo (Campañas de promoción de la salud realizadas/ Campañas de promoción de la salud por realizar) x 100%.

- **Promoción** para el registro de los servicios médicos por parte de los estudiantes.

Meta: 3 - Método de Cálculo (Registro de los servicios médicos por parte de los estudiantes promovidos/ registro de los servicios médicos por parte de los estudiantes por promover) x 100%.

- **Implementación** de la política del uso de uniforme escolar.

Meta: 3 - Método de Cálculo (Política del uso de uniforme escolar implementada/Política del uso de uniforme escolar por implementar) x 100%.

- **Realización** de proceso de credencialización para estudiantes, personal académico, directivo y administrativo.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Proceso de credencialización para estudiantes, personal académico, directivo y administrativo realizado/Proceso de credencialización para estudiantes, personal académico, directivo y administrativo por realizar) x 100%.

Componente 12.- Fortalecimiento de la infraestructura física. (Anual).

- **Realización** de diagnóstico de las condiciones actuales de la infraestructura universitaria.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico de las condiciones actuales de la infraestructura universitaria realizado/ Diagnóstico de las condiciones actuales de la infraestructura universitaria por realizar) x 100%.

- **Elaboración** de diagnóstico institucional sobre el estado que guarda el equipo de cómputo y audiovisual en la Universidad.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico institucional sobre el estado que guarda el equipo de cómputo y audiovisual en la Universidad elaborado/Diagnóstico institucional sobre el estado que guarda el equipo de cómputo y audiovisual en la Universidad por elaborar) x 100%.

Componente 13.- Actualización de equipos de cómputo, audiovisuales y centra de datos. (Anual).

- **Actualización** de los equipos audiovisuales y/o proyección.

Meta: 20 - Método de Cálculo (Equipos audiovisuales y/o proyección actualizados/Equipos audiovisuales y/o proyección por actualizar) x 100%.

- **Actualización** de los equipos de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos.

Meta: 40 - Método de Cálculo (Equipos de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos actualizados/Equipos de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos por actualizar) x 100%.

Componente 14.- Potenciación de la sistematización informática de procesos institucionales.
(Anual).

- **Creación** de un cubículo virtual y portafolio digital para el área de posgrado.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Cubículo virtual y portafolio digital para el área de posgrado creado/ cubículo virtual y portafolio digital para el área de posgrado por crear) x 100%.

- **Actualización** de centros de datos de soporte digital.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Centros de datos de soporte digital actualizados/Centros de datos de soporte digital por actualizar) x 100%.

- **Instalación** de un Sistema integral de servicios escolares.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Sistema integral de servicios escolares instalado/ Sistema integral de servicios escolares por instalar) x 100%.

- **Instalación** de un Sistema de información académica del alumno.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Sistema de información académica del alumno instalado/Sistema de información académica del alumno por instalar) x 100%.

Componente 15.- Mejora en las bibliotecas universitarias. (Anual).

- **Instalación** de un Sistema de Administración de Bibliotecas UPES.

Meta: 1 - Método de Cálculo (Sistema de Administración de Bibliotecas UPES instalado/ Sistema de Administración de Bibliotecas UPES por instalar) x 100%.

MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL: Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

ALINEACIÓN:

Objetivo 1. Mejorar la cobertura y retención en todos los niveles educativos en línea con la Reforma Educativa.

Estrategia 1.1. Ampliar la cobertura de la Educación con equidad e inclusión para todos los sectores de la población.

Líneas de Acción

1.1.3. Fortalecer la educación abierta y a distancia, con mejor conectividad y aprovechamiento de la capacidad instalada.

Estrategia 1.2. Fortalecer los mecanismos que permitan la permanencia en el aula.

Líneas de Acción

1.2.3. Reforzar el Sistema de Tutorías Académicas.

Objetivo 2. Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

Estrategia 2.4. Contar con maestros debidamente capacitados para la enseñanza en contextos sociales y culturales diversos.

Líneas de Acción

2.4.4. Impulsar un Sistema Estatal de Evaluación que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de medición y evaluación de la educación.

2.4.5. Asegurar que los resultados de las evaluaciones estandarizadas sean de conocimiento de los implicados y contribuyan a la mejora continua.

Estrategia 2.5. Mejorar la infraestructura, equipamiento y conectividad de las escuelas.

Líneas de Acción

2.5.1. Focalizar el mejoramiento de la infraestructura educativa con mayor rezago.

Objetivo 3. Consolidar el Sistema de Gestión Educativo.

Estrategia 3.1. Desarrollar Sistemas de Información de vanguardia.

Líneas de Acción

3.1.1. Establecer estrategias y mecanismos de gestión y comunicación eficientes, direccionándolos para lograr propósitos y objetivos institucionales.

3.1.3. Rediseñar los esquemas de gestión internos y externos, con el propósito de fortalecer la eficacia de los programas presupuestarios y proyectos institucionales.

INDICADORES

Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa actualiza el modelo educativo y la estructura orgánica de la institución.	Quién: UPES. Qué: Modelo Educativo	Eficacia	Elaboración de un diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo.	(Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo elaborado/ Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo por elaborar) x 100%.
				Conformación de una Comisión para la actualización de la estructura orgánica	(Comisión para la actualización de la estructura orgánica conformada/ Comisión para la actualización de la estructura orgánica por conformar) x 100%.
				Elaboración de un diagnóstico sobre el estado actual de la estructura orgánica.	(Diagnóstico sobre el estado actual de la estructura orgánica elaborado/ Diagnóstico sobre el estado actual de la estructura orgánica por elaborar) x 100%.
				Elaboración de un manual de organización y funcionamiento institucional.	(Manual de organización y funcionamiento institucional elaborado/ Manual de organización y funcionamiento institucional por elaborar) x 100%.
Componente 1	Aseguramiento del desarrollo eficiente de los procesos académicos y administrativos.	Quién: UPES. Qué: Procesos académicos y administrativos.	Eficacia	Realización de Sesiones de consejo Académico.	(Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.
				Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.	(Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.
				Instalación de Comisión de seguimientos de procesos.	(Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.

				Publicación del calendario escolar.	(Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.
				Gestión de la frecuencia de FM para Radio UPES.	(Frecuencia de FM para Radio UPES gestionada/ Frecuencia de FM para Radio UPES por gestionar) x 100%.
Componente 2	Actualización de la normatividad institucional para la gestión eficiente y eficaz	Quién: UPES. Qué: Normatividad.	Eficacia	Elaboración de un diagnóstico sobre el estado de guarda la normatividad institucional.	(Diagnóstico sobre el estado de guarda la normatividad institucional elaborado/ Diagnóstico sobre el estado de guarda la normatividad institucional por elaborar) x 100%.
Componente 3	Monitoreo y dar seguimiento de la normatividad institucional.	Quién: UPES. Qué: Monitoreo y seguimiento.	Eficacia	Realización de Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria.	(Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria realizada/Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria por realizar) x 100%.
				Desarrollo de una estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico.	(Estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico desarrollada/Estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico por desarrollar) x 100%.
Componente 4	Favorecimiento de la organización y funcionamiento de los órganos colegiados.	Quién: Órganos colegiados. Qué: Organización y funcionamiento.	Eficacia	Emisión de una convocatoria para impulsar la colegialidad en la vida institucional.	(Convocatoria para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/Convocatoria para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.
				Creación de lineamientos normativos para la regularización de la colegialidad.	(Lineamientos normativos para la regularización de la colegialidad creados/Lineamientos normativos para la regularización de la colegialidad por crear) x 100%.

Componente 5	Impulso en la participación de la comunidad universitaria en los procesos académicos.	Quién: Comunidad Universitaria. Qué: Procesos académicos.	Eficacia	Diseño de lineamientos normativos para la regulación de la participación universitaria en los procesos académicos.	(Lineamientos normativos para la regulación de la participación universitaria en los procesos académicos diseñados/ Lineamientos normativos para la regulación de la participación universitaria en los procesos académicos por diseñar) x 100%.
				Realización de actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria.	(Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria realizadas/ Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria por realizar) x 100%.
Componente 6	Instrumentación de los procesos de transparencia.	Quién: UPES. Qué: Transparencia.	Eficacia	Establecimiento de mecanismos para la transparencia y rendición de cuentas.	(Mecanismos para la transparencia y rendición de cuentas establecidos/ Mecanismos para la transparencia y rendición de cuentas por establecer) x 100%.
				Presentación del manual de cumplimiento de procesos de transparencia.	(Manual de cumplimiento de procesos de transparencia presentado/Manual de cumplimiento de procesos de transparencia por presentar) x 100%.
				Implementación de una campaña de difusión sobre el proceso de transparencia.	(Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia implementada/ Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia por implementar) x 100%.
Componente 7	Orientación y administración del ejercicio de transparencia en la Universidad.	Quién: Programa de tutorías. Qué: Actualización.	Eficacia	Instalación de la Comisión de seguimiento para los procesos de transparencia.	(Comisión de seguimiento para los procesos de transparencia instalada/ Comisión de seguimiento para los procesos de transparencia por instalar) x 100%.

				Realización de Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información.	(Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información realizar/Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información por realizar) x 100%.
Componente 8	Realización de evaluaciones permanentes de los procesos institucionales.	Quién: Programa de tutorías. Qué: Actualización.	Eficacia	Realización de evaluación del sistema de admisión en las Unidades Académicas.	(Evaluación del sistema de admisión en las Unidades Académicas realizada/ Evaluación del sistema de admisión en las Unidades Académicas por realizar) x 100%.
				Evaluación de los procesos de admisión y reclutamiento de personal académico y administrativos en las Unidades Académicas.	(Procesos de admisión y reclutamiento de personal académico y administrativos en las Unidades Académicas evaluados/Procesos de admisión y reclutamiento de personal académico y administrativos en las Unidades Académicas por evaluar) x 100%.
				Creación de un sistema institucional de indicadores de evaluación.	(Sistema institucional de indicadores de evaluación creado/ sistema institucional de indicadores de evaluación por crear) x 100%.
				Evaluación del proceso de titulación de las Unidades Académicas.	(Proceso de titulación de las Unidades Académicas evaluado/ proceso de titulación de las Unidades Académicas por evaluar) x 100%.
Componente 9	Mejora en los procesos de gestión institucional.	Quién: Programa de tutorías. Qué: Actualización.	Eficacia	Instalación de comisión de evaluación y seguimiento del modelo educativo.	(Comisión de evaluación y seguimiento del modelo educativo instalado/ Comisión de evaluación y seguimiento del modelo educativo por instalar) x 100%.

Componente 10	Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad.	Quién: Programa de tutorías. Qué: Actualización.	Eficacia	Realización de campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales.	(Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.
				Realización de actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género.	(Actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.
				Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia	(Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.
Componente 11	Implementación de dispositivos y estrategias de seguridad universitaria.	Quién: Programa de tutorías. Qué: Actualización.	Eficacia	Realización de campañas de promoción de la salud.	(Campañas de promoción de la salud realizadas/ Campañas de promoción de la salud por realizar) x 100%.
				Promoción para el registro de los servicios médicos por parte de los estudiantes.	(Registro de los servicios médicos por parte de los estudiantes promovidos/ registro de los servicios médicos por parte de los estudiantes por promover) x 100%.
				Implementación de la política del uso de uniforme escolar.	(Política del uso de uniforme escolar implementada/Política del uso de uniforme escolar por implementar) x 100%.
				Realización de proceso de credencialización para estudiantes, personal académico, directivo y administrativo.	(Proceso de credencialización para estudiantes, personal académico, directivo y administrativo realizado/Proceso de credencialización para estudiantes, personal académico, directivo y administrativo por realizar) x 100%.

Componente 12	Fortalecimiento de la infraestructura física.	Quién: Programa de tutorías. Qué: Actualización.	Eficacia	Realización de diagnóstico de las condiciones actuales de la infraestructura universitaria.	(Diagnóstico de las condiciones actuales de la infraestructura universitaria realizado/ Diagnóstico de las condiciones actuales de la infraestructura universitaria por realizar) x 100%.
				Elaboración de diagnóstico institucional sobre el estado que guarda el equipo de cómputo y audiovisual en la Universidad.	(Diagnóstico institucional sobre el estado que guarda el equipo de cómputo y audiovisual en la Universidad elaborado/Diagnóstico institucional sobre el estado que guarda el equipo de cómputo y audiovisual en la Universidad por elaborar) x 100%.
Componente 13	Actualización de equipos de cómputo, audiovisuales y centra de datos.	Quién: UPES. Qué: Equipos de cómputo.	Eficacia	Actualización de los equipos audiovisuales y/o proyección.	(Equipos audiovisuales y/o proyección actualizados/Equipos audiovisuales y/o proyección por actualizar) x 100%.
				Actualización de los equipos de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos.	(Equipos de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos actualizados/Equipos de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos por actualizar) x 100%.
Componente 14	Potenciación de la sistematización informática de procesos institucionales.	Quién: UPES. Qué: Sistematización de procesos.	Eficacia	Creación de un cubículo virtual y portafolio digital para el área de posgrado.	(Cubículo virtual y portafolio digital para el área de posgrado creado/ cubículo virtual y portafolio digital para el área de posgrado por crear) x 100%.
				Actualización de centros de datos de soporte digital.	(Centros de datos de soporte digital actualizados/Centros de datos de soporte digital por actualizar) x 100%.
				Instalación de un Sistema integral de servicios escolares.	(Sistema integral de servicios escolares instalado/ Sistema integral de servicios escolares por instalar) x 100%.

				Instalación de un Sistema de información académica del alumno.	(Sistema de información académica del alumno instalado/Sistema de información académica del alumno por instalar) x 100%.
Componente 15	Mejora en las bibliotecas universitarias	Quién: UPES. Qué: Bibliotecas.	Eficacia	Instalación de un Sistema de Administración de Bibliotecas UPES.	(Sistema de Administración de Bibliotecas UPES instalado/ Sistema de Administración de Bibliotecas UPES por instalar) x 100%.

Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2018.

TABLA:

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2018	Valores Numéricos de la Línea Base 2018	Meta Anual 2019	Valores Numéricos de la Meta Anual 2019
Propósito	Elaboración de un diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo.	(Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo elaborado/ Diagnóstico que permita direccionar la actualización del modelo educativo por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Conformación de una Comisión para la actualización de la estructura orgánica	(Comisión para la actualización de la estructura orgánica conformada/ Comisión para la actualización de la estructura orgánica por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de un diagnóstico sobre el estado actual de la estructura orgánica.	(Diagnóstico sobre el estado actual de la estructura orgánica elaborado/ Diagnóstico sobre el estado actual de la estructura orgánica por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de un manual de organización y funcionamiento institucional.	(Manual de organización y funcionamiento institucional elaborado/ Manual de organización y funcionamiento institucional por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 1	Realización de Sesiones de consejo Académico.	(Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	8
	Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.	(Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	8
	Instalación de Comisión de seguimientos de procesos.	(Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	Publicación del calendario escolar.	(Calendario escolar publicado/Calendario	N/A	N/A	100%	1

		escolar por publicar) x 100%.				
	Gestión de la frecuencia de FM para Radio UPES.	(Frecuencia de FM para Radio UPES gestionada/ Frecuencia de FM para Radio UPES por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 2	Elaboración de un diagnóstico sobre el estado de guarda la normatividad institucional.	(Diagnóstico sobre el estado de guarda la normatividad institucional elaborado/ Diagnóstico sobre el estado de guarda la normatividad institucional por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 3	Realización de Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria.	(Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria realizada/Campaña de difusión de la legislación en toda la comunidad universitaria por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Desarrollo de una estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico.	(Estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico desarrollada/Estrategia para asegurar el cumplimiento de los acuerdos emitidos en las sesiones del Consejo Académico por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 4	Emisión de una convocatoria para impulsar la colegialidad en la vida institucional.	(Convocatoria para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/Convocatoria para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Creación de lineamientos normativos para la regularización de la colegialidad.	(Lineamientos normativos para la regularización de la colegialidad creados/Lineamientos normativos para la regularización de la colegialidad por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 5	Diseño de lineamientos normativos para la regulación de la participación universitaria en los procesos académicos.	(Lineamientos normativos para la regulación de la participación universitaria en los procesos académicos diseñados/ Lineamientos normativos para la regulación de la participación universitaria en los	N/A	N/A	100%	1

		procesos académicos por diseñar) x 100%.				
	Realización de actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria.	(Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria realizadas/ Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 6	Establecimiento de mecanismos para la transparencia y rendición de cuentas.	(Mecanismos para la transparencia y rendición de cuentas establecidos/ Mecanismos para la transparencia y rendición de cuentas por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Presentación del manual de cumplimiento de procesos de transparencia.	(Manual de cumplimiento de procesos de transparencia presentado/Manual de cumplimiento de procesos de transparencia por presentar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Implementación de una campaña de difusión sobre el proceso de transparencia.	(Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia implementada/ Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 7	Instalación de la Comisión de seguimiento para los procesos de transparencia.	(Comisión de seguimiento para los procesos de transparencia instalado/ Comisión de seguimiento para los procesos de transparencia por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Realización de Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información.	(Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información realizar/Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 8	Realización de evaluación del sistema de admisión en las Unidades Académicas.	(Evaluación del sistema de admisión en las Unidades Académicas realizada/ Evaluación del sistema de admisión en las Unidades Académicas por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

	Evaluación de los procesos de admisión y reclutamiento de personal académico y administrativos en las Unidades Académicas.	(Procesos de admisión y reclutamiento de personal académico y administrativos en las Unidades Académicas evaluados/Procesos de admisión y reclutamiento de personal académico y administrativos en las Unidades Académicas por evaluar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Creación de un sistema institucional de indicadores de evaluación.	(Sistema institucional de indicadores de evaluación creado/ sistema institucional de indicadores de evaluación por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Evaluación del proceso de titulación de las Unidades Académicas.	(Proceso de titulación de las Unidades Académicas evaluado/ proceso de titulación de las Unidades Académicas por evaluar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 9	Instalación de comisión de evaluación y seguimiento del modelo educativo.	(Comisión de evaluación y seguimiento del modelo educativo instalado/ Comisión de evaluación y seguimiento del modelo educativo por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 10	Realización de campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales.	(Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Realización de actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género.	(Actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia	(Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 11	Realización de campañas de	(Campañas de promoción de la salud realizadas/ Campañas de	N/A	N/A	100%	3

	promoción de la salud.	promoción de la salud por realizar) x 100%.				
	Promoción para el registro de los servicios médicos por parte de los estudiantes.	(Registro de los servicios médicos por parte de los estudiantes promovidos/ registro de los servicios médicos por parte de los estudiantes por promover) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Implementación de la política del uso de uniforme escolar.	(Política del uso de uniforme escolar implementada/Política del uso de uniforme escolar por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	Realización de proceso de credencialización para estudiantes, personal académico, directivo y administrativo.	(Proceso de credencialización para estudiantes, personal académico, directivo y administrativo realizado/Proceso de credencialización para estudiantes, personal académico, directivo y administrativo por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 12	Realización de diagnóstico de las condiciones actuales de la infraestructura universitaria.	(Diagnóstico de las condiciones actuales de la infraestructura universitaria realizado/ Diagnóstico de las condiciones actuales de la infraestructura universitaria por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Elaboración de diagnóstico institucional sobre el estado que guarda el equipo de cómputo y audiovisual en la Universidad.	(Diagnóstico institucional sobre el estado que guarda el equipo de cómputo y audiovisual en la Universidad elaborado/Diagnóstico institucional sobre el estado que guarda el equipo de cómputo y audiovisual en la Universidad por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 13	Actualización de los equipos audiovisuales y/o proyección.	(Equipos audiovisuales y/o proyección actualizados/Equipos audiovisuales y/o proyección por actualizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	20
	Actualización de los equipos de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos.	(Equipos de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos actualizados/Equipos de cómputo de las coordinaciones y/o departamentos por actualizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	40

Componente 14	Creación de un cubículo virtual y portafolio digital para el área de posgrado.	(Cubículo virtual y portafolio digital para el área de posgrado creado/ cubículo virtual y portafolio digital para el área de posgrado por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Actualización de centros de datos de soporte digital.	(Centros de datos de soporte digital actualizados/Centros de datos de soporte digital por actualizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Instalación de un Sistema integral de servicios escolares.	(Sistema integral de servicios escolares instalado/ Sistema integral de servicios escolares por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	Instalación de un Sistema de información académica del alumno.	(Sistema de información académica del alumno instalado/Sistema de información académica del alumno por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 15	Instalación de un Sistema de Administración de Bibliotecas UPES.	(Sistema de Administración de Bibliotecas UPES instalado/ Sistema de Administración de Bibliotecas UPES por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

ANEXO

APARTADO DE ACCIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa incorpora estrategias con Perspectiva de Género en sus procesos académicos y administrativos.

- **Campañas preventivas y/o difusión (Anual).**

Meta: 3 - Método de Cálculo (Campañas preventivas y/o difusión realizadas/ campañas preventivas y/o difusión por realizar) x 100%.

- **Maestría en estudios de género, sociedad y cultura (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Maestría en estudios de género, sociedad y cultura adherida/ maestría en estudios de género, sociedad y cultura por adherir) x 100%.

- **Especialidad en estudios de género en educación (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Especialidad en estudios de Género en Educación implementada/ especialidad en estudios de Género en Educación por implementar) x 100%.

- **Panel, conferencias y/o talleres (Anual).**

Meta: 3 – Método de Cálculo (Panel, conferencias y/o talleres impartidos/ panel, conferencias y/o talleres por impartir) x 100%.

- **Actividades enmarcadas en fechas de conmemoraciones internacionales. (Anual).**

Meta: 1 – Método de Cálculo (Actividades enmarcadas en fechas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Actividades enmarcadas en fechas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.