



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA

ELEMENTOS ESTRATÉGICOS

MISIÓN

DE LA DEPENDENCIA

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa es una institución altamente comprometida con la sociedad cuyo principal objetivo es el de contribuir al desarrollo social armónico, respondiendo a los retos educativos de nuestro tiempo a través de tareas de docencia, investigación, extensión, difusión y vinculación, centralmente orientadas a la formación y actualización de profesionales de la educación, quienes invariablemente estarán en posesión de los valores éticos universales y de las competencias que demanda un sistema educativo pertinente y de calidad.

VISIÓN

DE LA DEPENDENCIA

Somos una universidad armónica e integrada de reconocida calidad, que atiende diversos programas que garantizan sólida formación integral de nuestros egresados, los cuales contribuyen de manera importante al desarrollo social y educativo de la entidad y la región. Somos una institución que genera conocimiento científico y tecnológico aplicado a los procesos de formación de las nuevas generaciones y de los profesionales de la educación; con procesos certificados que nos permiten cumplir con nuestros objetivos académicos; que divulgan ampliamente entre los profesores y

empleados del sector educativo los conocimientos y técnicas generados por nuestros creadores de modelos de enseñanza y aprendizaje, al tiempo que promueve y extiende sus servicios al conjunto de la sociedad. Somos también una comunidad universitaria sana, orgullosa de pertenecer a la UPES y de actuar congruentemente con nuestros valores.

OBJETIVOS DE LA DEPENDENCIA

I. Impartir educación superior en los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, y otros estudios de pos grado, particularmente en la actualización de profesionales de la educación; de igual forma le corresponde desarrollar investigación científica en materia pedagógica y áreas afines, además de generar modelos educativos innovadores orientados a la formación de profesionales de este campo, generando modelos educativos orientados a la mejora de los aprendizajes;

II. Realizar investigación y desarrollo pedagógico, pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y de la Nación;

III. Difundir el conocimiento y la cultura a través de la extensión de los servicios universitarios y la vinculación interinstitucional;

IV. Prestar servicios pedagógicos y de asesoría que contribuyan a mejorar el desempeño de las Instituciones Educativas de otras organizaciones de la región y del Estado, principalmente; y

V. Impartir programas de educación continua con orientación a la formación para el trabajo docente y al fomento de educación en la región y en el Estado.

PRIORIDADES DE LA DEPENDENCIA

- 1.- Fomentar el desarrollo de la investigación;
- 2.- Impulsar en forma permanente mecanismos de evaluación de la calidad de la docencia, la investigación y el desarrollo pedagógico a través de evaluaciones internas y externas, a fin de lograr los más altos estándares de calidad;
- 3.- Crear las instancias necesarias de vinculación con los sectores público, privado y social, que deberán ser distintas y diferenciadas de los órganos de gobierno de la UPES;
- 4.- Reglamentar la selección, ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes;
- 5.- Establecer los términos del ingreso, promoción y permanencia del personal académico, así como la selección, admisión y ascenso del personal administrativo, apoyada en la reglamentación correspondiente;
- 6.- Impulsar la certificación de procesos estratégicos de gestión de los servicios y programas que apoyan las actividades académicas, con el objeto de asegurar la calidad de la gestión institucional;
- 7.- Promover y suscribir acuerdos y convenios con organizaciones e instituciones de los diversos sectores social, público y privado, tanto nacionales como extranjeras, para el intercambio y cooperación en programas y proyectos académicos de beneficio institucional;
- 8.- Planear, diseñar, implementar y evaluar programas de enseñanza superior en materia educativa con pertinencia y calidad;
- 9.- Impulsar la participación de la comunidad universitaria en los programas de alfabetización, rezago educativo y rescate de valores;

- 10.- Expedir títulos y grados profesionales en niveles de licenciatura, maestría y doctorados, así como constancias, certificados de estudio, certificados de competencias laborales y diplomas, según los planes y programas debidamente

autorizados;

11.- Otorgar revalidaciones y declarar equivalencias de estudios del mismo tipo educativo realizados en otras instituciones de enseñanza superior, ya sea nacionales o extranjeras;

12.- Promover y organizar programas de prestación de servicio social, residencias y estadías u otras modalidades de vinculación entre la sociedad y la UPES, acordes a los objetivos de los programas educativos;

13.- Establecer órganos y mecanismos para la obtención de apoyo financiero;

14.- Diseñar y establecer anualmente su calendario escolar, en función de los programas de trabajo aprobados por los órganos competentes, que le permitan cumplir de manera eficaz las actividades académicas programadas;

15.- Definir la estructura organizacional más adecuada para el logro de sus objetivos y el cabal cumplimiento de sus funciones y prerrogativas;

16.- Conferir grados honoríficos, distinciones, reconocimientos y estímulos;

17.- Impulsar el uso de las nuevas tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la comunidad universitaria; y

18.- Formar integralmente a los estudiantes ampliando sus conocimientos en el idioma inglés.

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS

PROGRAMAS Y PROYECTOS

- 2.- DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES

- DOCENCIA: TITULACIÓN

- DOCENCIA: TUTORÍAS ACADÉMICAS

- DOCENCIA: PRACTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES

- INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

- DIFUSIÓN: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

- DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS

- DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN

- DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

- DIFUSIÓN: SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL

- GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES

- EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

Programa : 2.- DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES

UBICACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	¿Otorga beneficios directos a la ciudadanía?
<input type="checkbox"/>	¿Su ejecución tiene una fecha de inicio y término específica?
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Hace más de un año que opera, sin estar definida su fecha de conclusión?
<input type="checkbox"/>	¿Es nuevo?
<input type="checkbox"/>	¿Se utiliza en apoyo al proceso presupuestario, de planeación, seguimiento, evaluación; para mejorar la eficiencia administrativa; en actividades de transparencia, rendición de cuentas, auditoría, fiscalización, en la gestión de la dependencia; en general, en actividades que no tengan como propósito otorgar beneficios directos a la ciudadanía?

COMENTARIOS

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a elevar la calidad educativa garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad mediante la ampliación de cobertura de posgrado en la UPES para actualizar a profesionales de la educación en servicio.

POBLACIÓN

Opción	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> Población	Es el conjunto de personas o grupo que cumple con las características y requisitos exigidos por el Programa/Proyecto, para recibir beneficios o apoyos del mismo.
<input type="checkbox"/> Área de Enfoque	En el caso concreto de áreas de enfoque, se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones (p. ej. escuelas, bosques, ríos, canales, áreas naturales protegidas, especies en extinción, flora y fauna, juntas de agua potable, entre otros).
<input type="checkbox"/> Ambas	

Población Objetivo

La población objetivo se caracteriza por tener estudios de licenciatura a fines a los programas de Maestrías y Doctorados en Educación, regularmente en servicio en las instituciones educativas de educación básica, media superior y superior así como quienes laboran en los mandos medios de las instancias estatales y federales que atienden las políticas educativas.

Área de Enfoque

TRANSVERSALIDAD

Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos.		
<input type="checkbox"/> Mujeres	<input type="checkbox"/> Hombres	<input checked="" type="checkbox"/> Ambos
Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.		
<input type="checkbox"/> Entre 0 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 45 y 59 años	
<input type="checkbox"/> Entre 6 y 14 años	<input type="checkbox"/> Entre 60 y 69 años	
<input type="checkbox"/> Entre 15 y 24 años	<input type="checkbox"/> Entre 70 o mas años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 25 y 44 años	<input type="checkbox"/> Todas las edades	

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Comunidad indígena (Especifique)	Nombre de la Etnia (Especifique)	Municipio donde se ubica (Especifique)

Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque	Yoreme Mayo	Norte de Sinaloa y Sur de Sonora
--	-------------	----------------------------------

Características Socioeconómicas: cuáles son las características socioeconómicas que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios.

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: ¿Cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios? Beneficia a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

Municipio (Especifique)	Localidad(es) (Especifique)

Sustentabilidad: ¿El P/P está orientado a preservar el medio ambiente, los ecosistemas y/o recursos naturales?

Especifique qué tipo de tema(s) de Medio Ambiente considera:

Derechos Humanos: ¿El P/P está orientado a defender cierto tipo de derecho(s) humano(s)?

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:

PROPÓSITO

Profesionales de la educación actualizados mediante programas de posgrado de calidad.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

La falta de un programa de evaluación de los programas educativos en la UPES propicia que la atención a la demanda no se realice con la calidad planteada.

Causas:

- 1.- La evaluación insipiente de los programas educativos.
- 2.- La oferta de los programas educativos es poco pertinente a las necesidades de demanda.

Problema Central:

- 1.- Escasa identificación de procesos de acreditación y reconocimiento de calidad.
- 2.- Poca demanda de docentes en programas de formación continua.

BIENES Y SERVICIOS

Descripción:	Beneficios:
Asesoría técnico y pedagógico	Actualiza y profesionaliza a los egresados de licenciatura que se inscriben en los programas de posgrado de UPES.
Asesoría pedagógica	Mejora el perfil profesional de los docentes.
Proceso de investigación	Fortalece la actualización y el intercambio capacitando a profesionistas para el ejercicio de la investigación.
Tutorías personalizadas	Intercambio de conocimientos para evitar la deserción y elevar la calidad de los productos de investigación.

COMPONENTES

1. Programas de posgrado de calidad para la mejora de la formación de los profesionales de la educación, ampliación de la demanda y fomento a la investigación.

MODALIDAD

Subsidios (Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios)

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sujetos a Reglas de Operación | Todos los Programas que están sujetos a Reglas de Operación |
| <input type="checkbox"/> | Otros Subsidios | Programas con subsidios no sujetos a reglas de operación y que, en su caso, los subsidios se otorgan mediante convenios |

Desempeño de las Funciones

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prestación de Servicios Públicos | Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:
i) Funciones de gobierno.
ii) Funciones de desarrollo social.
iii) Funciones de desarrollo económico. |
| <input type="checkbox"/> | Provisión de Bienes Públicos | Actividades que se realizan para crear, fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del Sector Público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población. |
| <input type="checkbox"/> | Promoción y fomento | Actividades destinadas a la promoción y fomento de los sectores social y económico. |
| <input type="checkbox"/> | Regulación y supervisión | Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades económicas y de los agentes del sector privado, social y público. |
| <input type="checkbox"/> | Específicos | Solamente actividades específicas, distintas a las demás modalidades. |
| <input type="checkbox"/> | Proyectos de Inversión | Proyectos de inversión sujetos a registro en la Cartera que integra y administra el área competente en la materia. |

Compromisos

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional | Obligaciones relacionadas con indemnizaciones y obligaciones que se derivan de resoluciones definitivas emitidas por autoridad competente. |
| <input type="checkbox"/> | Desastres Naturales | Catástrofes, inundaciones, heladas, huracanes y todo fenómeno climatológico adverso que requiera intervención del Gobierno. |

Obligaciones

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Pensiones y jubilaciones | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a la seguridad social | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de aportaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones | |

Programas de Gasto Federalizado

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Gasto Federalizado | Aportaciones federales realizadas a las entidades federativas y municipios a través del Ramo 33 y otras aportaciones en términos de las disposiciones aplicables, así como gasto federal reasignado a entidades federativas. |
| <input type="checkbox"/> | Participaciones a entidades federativas y municipios | |
| <input type="checkbox"/> | Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | |
| <input type="checkbox"/> | Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

2. DESARROLLO SOCIAL

2.5. EDUCACIÓN

2.5.3 Educación Superior

Programa : 2.- DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Educación y Formación para la Vida

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

Programa : 2.- DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : 2.- DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	2.- DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Pertinencia de los programas de posgrado.		
Definición del Indicador.	Evaluación de la calidad y pertinencia de los programas de posgrado.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: Tres programas.
Método de Cálculo			
Fórmula	$PPP = NPPE / NPPP * 100$		
Nomenclatura:	NPPE=Número de Programas de Posgrados Evaluados. NPPP=Número de Programas de Posgrados Programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	2 programas de posgrado evaluados.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe anual de la coordinación de posgrado.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	2.- DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Fortalecimiento de los Programas de Posgrado		
Definición del Indicador.	Refiere a la mejora de las condiciones institucionales de operación de los programas de posgrado para su fortalecimiento.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: Creación del Área de Investigación y Posgrado de la UPES.
Método de Cálculo			
Fórmula	$FPP = AIC / AIP * 100$		
Nomenclatura:	AIC= Área de investigación creada. AIP= Área de investigación programada.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Cero áreas de investigación y posgrado en la UPES.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de la coordinación de posgrado.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	2.- DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Oferta educativa en línea.		
Definición del Indicador.	Ampliar las opciones de estudio por medio del diseño de programas de posgrado en línea.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 2 programas diseñados para ofertarse en línea.
Método de Cálculo			
Fórmula	OE= PPD/PPP*100		
Nomenclatura:	PPD= Programas de posgrado diseñados. PPP= Programas de posgrado programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	2 programas de posgrado.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de la Coordinación de Posgrado.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	2.- DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOIA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Cobertura de atención en posgrado.		
Definición del Indicador.	Mide la ampliación de la matrícula de posgrado.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: Aumentar 10%.
Método de Cálculo			
Fórmula	CAP= PAMPM/PAMPP*100		
Nomenclatura:	PAMPM=Porcentaje de la Matrícula del Posgrado Ampliado. PAMPP=Porcentaje de Ampliación de la Matrícula del Posgrado Programado.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:			
Fecha de Línea Base:			
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Cantidad de alumnos atendidos en posgrado en el año 2015.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	2.- DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Desarrollo de la investigación en posgrado.		
Definición del Indicador.	Mide el cumplimiento de las acciones para el desarrollo de la investigación educativa.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: Elaborar y aplicar 8 proyectos de Investigación y Generación del Conocimiento.
Método de Cálculo			
Fórmula	DIP= TPIEA/TPIPEA*100		
Nomenclatura:	TPIEA= Total de proyectos de investigación elaborados y aplicados. TPIPEA= Total de proyectos de investigación programados para su elaboración y aplicación.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	8 proyectos elaborados.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe semestral de la Coordinación de Posgrado.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	2.- DOCENCIA: EDUCACIÓN DE POSGRADO DE LA UPES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOIA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Eficiencia terminal en posgrado.		
Definición del Indicador.	Mide la cantidad de alumnos titulados de posgrado por cohorte generacional.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 10%
Método de Cálculo			
Fórmula	ETP= CAGP/CAPG*100		
Nomenclatura:	CAGP= Cantidad de alumnos graduados en posgrado CAPG=Cantidad de alumnos programados para obtener grado.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	5% de mejora del índice de Eficiencia Terminal		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			X
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Estadística base de los programas educativos ciclo escolar 2015-2016 y 2016-2017.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

Programa : DOCENCIA: TITULACIÓN

UBICACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	¿Otorga beneficios directos a la ciudadanía?
<input type="checkbox"/>	¿Su ejecución tiene una fecha de inicio y término específica?
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Hace más de un año que opera, sin estar definida su fecha de conclusión?
<input type="checkbox"/>	¿Es nuevo?
<input type="checkbox"/>	¿Se utiliza en apoyo al proceso presupuestario, de planeación, seguimiento, evaluación; para mejorar la eficiencia administrativa; en actividades de transparencia, rendición de cuentas, auditoría, fiscalización, en la gestión de la dependencia; en general, en actividades que no tengan como propósito otorgar beneficios directos a la ciudadanía?

COMENTARIOS

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al incremento de egresados titulados en el ciclo escolar mediante el ofrecimiento de opciones de titulación más eficaces, así como mejorar la asesoría del Eje Metodológico para elevar la calidad de los productos de investigación y generación del conocimiento.

POBLACIÓN

Opción	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> Población	Es el conjunto de personas o grupo que cumple con las características y requisitos exigidos por el Programa/Proyecto, para recibir beneficios o apoyos del mismo.
<input type="checkbox"/> Área de Enfoque	En el caso concreto de áreas de enfoque, se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones (p. ej. escuelas, bosques, ríos, canales, áreas naturales protegidas, especies en extinción, flora y fauna, juntas de agua potable, entre otros).
<input type="checkbox"/> Ambas	

Población Objetivo

La población objetivo del programa de titulación se centra en los alumnos de 7mo semestre que se encuentran aplicando el proyecto de innovación y/o de intervención según sea el caso de las licenciaturas en Educación Preescolar y Educación Primaria o bien en Intervención Educativa. También se atiende a la población de egresados (as) de las distintas generaciones de licenciaturas.

Área de Enfoque

TRANSVERSALIDAD

Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos.		
<input type="checkbox"/> Mujeres	<input type="checkbox"/> Hombres	<input checked="" type="checkbox"/> Ambos
Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.		
<input type="checkbox"/> Entre 0 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 45 y 59 años	
<input type="checkbox"/> Entre 6 y 14 años	<input type="checkbox"/> Entre 60 y 69 años	
<input type="checkbox"/> Entre 15 y 24 años	<input type="checkbox"/> Entre 70 o mas años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 25 y 44 años	<input type="checkbox"/> Todas las edades	

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Comunidad indígena (Especifique)	Nombre de la Etnia (Especifique)	Municipio donde se ubica (Especifique)

Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque	Yoreme Mayo	Norte de Sinaloa y sur de Sonora.
--	-------------	-----------------------------------

Características Socioeconómicas: cuáles son las características socioeconómicas que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios.

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: ¿Cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios? Beneficia a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

Municipio (Especifique)	Localidad(es) (Especifique)

Sustentabilidad: ¿El P/P está orientado a preservar el medio ambiente, los ecosistemas y/o recursos naturales?

Especifique qué tipo de tema(s) de Medio Ambiente considera:

Derechos Humanos: ¿El P/P está orientado a defender cierto tipo de derecho(s) humano(s)?

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:

PROPÓSITO

Los egresados de las licenciaturas pueden titularse sin mayor problemas en la UPES porque cuentan con una buena cantidad de opciones. Los estudiantes de las licenciaturas pueden elaborar su Proyecto de Innovación Docente porque sus asesores realizan un trabajo colaborativo con la intención de incrementar los índices de titulación.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Las estrategias empleadas en la elaboración de los productos para titulación y la articulación y seguimiento de productos del eje metodológico son insuficientes para eficientar los procesos de titulación.

Causas:

- 1.- Falta de disciplina y asesoría para la lectura y redacción.
- 2.- Recurso humano insuficiente que atienda el proceso de titulación.

Problema Central:

- 1.- Trabajos de titulación de baja calidad.
- 2.- Lentitud en el proceso de titulación.

BIENES Y SERVICIOS

Descripción:	Beneficios:
Asesoría pedagógica	Eficiencia de la titulación de alumnos(as) con productos finales de calidad.
Opciones diversas de titulación	Mayor eficiencia terminal en los programas con mayor número de titulados.

COMPONENTES

1. Docentes capacitados en habilidades metodológicas para brindar asesoría de calidad para titulación.

MODALIDAD

Subsidios (Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios)

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sujetos a Reglas de Operación | Todos los Programas que están sujetos a Reglas de Operación |
| <input type="checkbox"/> | Otros Subsidios | Programas con subsidios no sujetos a reglas de operación y que, en su caso, los subsidios se otorgan mediante convenios |

Desempeño de las Funciones

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prestación de Servicios Públicos | Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:
i) Funciones de gobierno.
ii) Funciones de desarrollo social.
iii) Funciones de desarrollo económico. |
| <input type="checkbox"/> | Provisión de Bienes Públicos | Actividades que se realizan para crear, fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del Sector Público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población. |
| <input type="checkbox"/> | Promoción y fomento | Actividades destinadas a la promoción y fomento de los sectores social y económico. |
| <input type="checkbox"/> | Regulación y supervisión | Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades económicas y de los agentes del sector privado, social y público. |
| <input type="checkbox"/> | Específicos | Solamente actividades específicas, distintas a las demás modalidades. |
| <input type="checkbox"/> | Proyectos de Inversión | Proyectos de inversión sujetos a registro en la Cartera que integra y administra el área competente en la materia. |

Compromisos

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional | Obligaciones relacionadas con indemnizaciones y obligaciones que se derivan de resoluciones definitivas emitidas por autoridad competente. |
| <input type="checkbox"/> | Desastres Naturales | Catástrofes, inundaciones, heladas, huracanes y todo fenómeno climatológico adverso que requiera intervención del Gobierno. |

Obligaciones

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Pensiones y jubilaciones | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a la seguridad social | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de aportaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones | |

Programas de Gasto Federalizado

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Gasto Federalizado | Aportaciones federales realizadas a las entidades federativas y municipios a través del Ramo 33 y otras aportaciones en términos de las disposiciones aplicables, así como gasto federal reasignado a entidades federativas. |
| <input type="checkbox"/> | Participaciones a entidades federativas y municipios | |
| <input type="checkbox"/> | Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | |
| <input type="checkbox"/> | Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

2. DESARROLLO SOCIAL

2.5. EDUCACIÓN

2.5.3 Educación Superior

Programa : DOCENCIA: TITULACIÓN

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Educación y Formación para la Vida

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

Programa : DOCENCIA: TITULACIÓN

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : DOCENCIA: TITULACIÓN

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DOCENCIA: TITULACIÓN		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Actualización de docentes en habilidades metodológicas.		
Definición del Indicador.	Permite medir la mejora de la calidad de la asesoría proporcionada por docentes con fines de titulación.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 108 profesores.
Método de Cálculo			
Fórmula	ADHM= NPA/NPP*100		
Nomenclatura:	NPA= Número de profesores actualizados. NPP= Número de profesores programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Porcentaje de profesores actualizados en el eje metodológico del año 2015 en UPES		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de las coordinaciones de titulación de cada unidad académica así como de los directores de las unidades UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DOCENCIA: TITULACIÓN		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOIA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Eficiencia terminal en Licenciatura.		
Definición del Indicador.	Mide la cantidad de alumnos titulados de licenciatura por cohorte generacional.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 60%
Método de Cálculo			
Fórmula	ETL= ALT/ALPT*100		
Nomenclatura:	ALT= Alumnos de licenciatura titulados ALPT= Alumnos de licenciatura programados para titulación.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Porcentaje de titulación de licenciatura del año 2015 en UPES		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			X
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de Coordinación de Titulación de UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

Programa : DOCENCIA: TUTORÍAS ACADÉMICAS

UBICACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	¿Otorga beneficios directos a la ciudadanía?
<input type="checkbox"/>	¿Su ejecución tiene una fecha de inicio y término específica?
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Hace más de un año que opera, sin estar definida su fecha de conclusión?
<input type="checkbox"/>	¿Es nuevo?
<input type="checkbox"/>	¿Se utiliza en apoyo al proceso presupuestario, de planeación, seguimiento, evaluación; para mejorar la eficiencia administrativa; en actividades de transparencia, rendición de cuentas, auditoría, fiscalización, en la gestión de la dependencia; en general, en actividades que no tengan como propósito otorgar beneficios directos a la ciudadanía?

COMENTARIOS

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desempeño y alto rendimiento en el logro del modelo educativo propuesto y propiciar un proceso de integración e identidad del alumno con la UPES.

POBLACIÓN

Opción	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> Población	Es el conjunto de personas o grupo que cumple con las características y requisitos exigidos por el Programa/Proyecto, para recibir beneficios o apoyos del mismo.
<input type="checkbox"/> Área de Enfoque	En el caso concreto de áreas de enfoque, se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones (p. ej. escuelas, bosques, ríos, canales, áreas naturales protegidas, especies en extinción, flora y fauna, juntas de agua potable, entre otros).
<input type="checkbox"/> Ambas	

Población Objetivo

La población estudiantil atendida a través del sistema de tutorías se caracteriza por su vulnerabilidad, que pone en riesgo la posibilidad de desertar de sus estudios por motivos psicológicos, problemas familiares, sociales y/o falta de recursos que son causas de reprobación o bajo rendimiento.

Área de Enfoque

TRANSVERSALIDAD

Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos.		
<input type="checkbox"/> Mujeres	<input type="checkbox"/> Hombres	<input checked="" type="checkbox"/> Ambos
Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.		
<input type="checkbox"/> Entre 0 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 45 y 59 años	
<input type="checkbox"/> Entre 6 y 14 años	<input type="checkbox"/> Entre 60 y 69 años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 15 y 24 años	<input type="checkbox"/> Entre 70 o mas años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 25 y 44 años	<input type="checkbox"/> Todas las edades	

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Comunidad indígena (Especifique)	Nombre de la Etnia (Especifique)	Municipio donde se ubica (Especifique)

Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque	Yoreme Mayo	Norte de Sinaloa y sur de Sonora.
--	-------------	-----------------------------------

Características Socioeconómicas: cuáles son las características socioeconómicas que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios.

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: ¿Cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios? Beneficia a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

Municipio (Especifique)	Localidad(es) (Especifique)

Sustentabilidad: ¿El P/P está orientado a preservar el medio ambiente, los ecosistemas y/o recursos naturales?

Especifique qué tipo de tema(s) de Medio Ambiente considera:

Derechos Humanos: ¿El P/P está orientado a defender cierto tipo de derecho(s) humano(s)?

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:

PROPÓSITO

Atender y canalizar a los alumnos a través del seguimiento tutorial para lograr un beneficio integral en el desarrollo de habilidades, actitudes y valores para promover competencias de autogestión estudiantil, con la finalidad de disminuir los índices de deserción escolar y fomentar los procesos de aprendizaje.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

El desarrollo de los programas de licenciaturas en la modalidad que se ofertan por la UPES, exige hábitos de estudio y compromisos que deben orientarse por medio de programas de refuerzo tutorial.

Causas:

- 1.- Los malos hábitos de estudios.
- 2.- Desconocimientos de las características de la profesión.
- 3.- Orientación educativa insuficiente.

Problema Central:

- 1.- Reprobación y deserción de estudiantes.
- 2.- Indecisión de alumnos.
- 3.- Elección de profesión inconsistente.

BIENES Y SERVICIOS

Descripción:	Beneficios:
Información sobre programas.	Guía el desempeño académico del estudiante.
Tutorías personalizadas	Intercambio de conocimientos para evitar la deserción y elevar la calidad en la formación profesional.
Asesoría pedagógica	Orientación de los hábitos de estudios.

COMPONENTES

1. Propiciar un ambiente de ayuda permanente de orientación acerca de los programas de becas que favorezcan la realización de sus metas académicas.
2. Realizar un seguimiento académico estudiantil que permita documentar el historial de los estudiantes.

MODALIDAD

Subsidios (Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios)

- Sujetos a Reglas de Operación Todos los Programas que están sujetos a Reglas de Operación
- Otros Subsidios Programas con subsidios no sujetos a reglas de operación y que, en su caso, los subsidios se otorgan mediante convenios

Desempeño de las Funciones

- Prestación de Servicios Públicos Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:
i) Funciones de gobierno.
ii) Funciones de desarrollo social.
iii) Funciones de desarrollo económico.
- Provisión de Bienes Públicos Actividades que se realizan para crear, fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del Sector Público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población.
- Promoción y fomento Actividades destinadas a la promoción y fomento de los sectores social y económico.
- Regulación y supervisión Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades económicas y de los agentes del sector privado, social y público.
- Específicos Solamente actividades específicas, distintas a las demás modalidades.
- Proyectos de Inversión Proyectos de inversión sujetos a registro en la Cartera que integra y administra el área competente en la materia.

Compromisos

- Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional Obligaciones relacionadas con indemnizaciones y obligaciones que se derivan de resoluciones definitivas emitidas por autoridad competente.
- Desastres Naturales Catástrofes, inundaciones, heladas, huracanes y todo fenómeno climatológico adverso que requiera intervención del Gobierno.

Obligaciones

- Pensiones y jubilaciones Obligaciones de ley relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones.
- Aportaciones a la seguridad social Obligaciones de ley relacionadas con el pago de aportaciones.
- Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones

Programas de Gasto Federalizado

- Gasto Federalizado Aportaciones federales realizadas a las entidades federativas y municipios a través del Ramo 33 y otras aportaciones en términos de las disposiciones aplicables, así como gasto federal reasignado a entidades federativas.
- Participaciones a entidades federativas y municipios
- Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca
- Adeudos de ejercicios fiscales anteriores

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

2. DESARROLLO SOCIAL

2.5. EDUCACIÓN

2.5.3 Educación Superior

Programa : DOCENCIA: TUTORÍAS ACADÉMICAS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Educación y Formación para la Vida

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

Programa : DOCENCIA: TUTORÍAS ACADÉMICAS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.

Programa : DOCENCIA: TUTORÍAS ACADÉMICAS

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DOCENCIA: TUTORÍAS ACADÉMICAS		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Aprovechamiento académico estudiantil.		
Definición del Indicador.	Seguimiento académico estudiantil de licenciatura por medio de la aplicación de Test en plataforma digital.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100% de estudiantes de licenciatura de nuevo ingreso.
Método de Cálculo			
Fórmula	$AAE = TAAP / TAPT * 100$		
Nomenclatura:	TAAP=Total de alumnos atendidos en plataforma. TAPT=Total de alumnos programados para Tutoría.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Sistema actual de Servicios Escolares.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de coordinadores de tutorías por unidad académica de UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DOCENCIA: TUTORÍAS ACADÉMICAS		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Estudiantes becados.		
Definición del Indicador.	Permite identificar el incremento de alumnos becados por la SEP, CONACYT y otros.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 1200 alumnos becados.
Método de Cálculo			
Fórmula	$EB = \frac{EBB}{EPBB} \times 100$		
Nomenclatura:	EBB= Estudiantes beneficiados con beca EPBB= Estudiantes programados para beneficio de beca.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	1160 alumnos becados.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Servicios escolares de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DOCENCIA: TUTORÍAS ACADÉMICAS		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOIA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Formación de tutores pares.		
Definición del Indicador.	Permite medir la cantidad de estudiantes capacitados para ofrecer la tutoría a pares.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 5% de alumnos capacitados.
Método de Cálculo			
Fórmula	TPE= ELNC/ELNI*100		
Nomenclatura:	ELNC= Estudiantes de licenciatura capacitados en tutorías. ELNI=Total estudiantes de licenciatura.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	0 estudiantes de nuevo ingreso capacitados.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de las coordinaciones de tutoría de las unidades académicas UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

Programa : DOCENCIA: PRÁCTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES

UBICACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	¿Otorga beneficios directos a la ciudadanía?
<input type="checkbox"/>	¿Su ejecución tiene una fecha de inicio y término específica?
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Hace más de un año que opera, sin estar definida su fecha de conclusión?
<input type="checkbox"/>	¿Es nuevo?
<input type="checkbox"/>	¿Se utiliza en apoyo al proceso presupuestario, de planeación, seguimiento, evaluación; para mejorar la eficiencia administrativa; en actividades de transparencia, rendición de cuentas, auditoría, fiscalización, en la gestión de la dependencia; en general, en actividades que no tengan como propósito otorgar beneficios directos a la ciudadanía?

COMENTARIOS

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir al cumplimiento de los programas de licenciaturas mediante el seguimiento puntual de las prácticas docentes y/ o profesionales.

POBLACIÓN

Opción	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> Población	Es el conjunto de personas o grupo que cumple con las características y requisitos exigidos por el Programa/Proyecto, para recibir beneficios o apoyos del mismo.
<input type="checkbox"/> Área de Enfoque	En el caso concreto de áreas de enfoque, se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones (p. ej. escuelas, bosques, ríos, canales, áreas naturales protegidas, especies en extinción, flora y fauna, juntas de agua potable, entre otros).
<input type="checkbox"/> Ambas	

Población Objetivo

Son estudiantes que ingresan a las Licenciaturas en Educación Preescolar y Educación Primaria que realizan prácticas docentes durante toda su carrera como parte de su formación profesional, atendiendo a una población de 250, 000 estudiantes de educación básica en 7,000 aulas distribuidas en todos los municipios del Estado de Sinaloa.

Otra parte de la población objeto son estudiantes de la Licenciatura en Intervención Educativa que una vez cubiertos el 70% de los créditos realizan prácticas profesionales en distintos espacios que requieren de intervención a través de programas educativos como instituciones públicas, Organismos Gubernamentales y ONG, además de instituciones privadas.

Área de Enfoque

TRANSVERSALIDAD

Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos.		
<input type="checkbox"/> Mujeres	<input type="checkbox"/> Hombres	<input checked="" type="checkbox"/> Ambos
Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.		
<input type="checkbox"/> Entre 0 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 45 y 59 años	
<input type="checkbox"/> Entre 6 y 14 años	<input type="checkbox"/> Entre 60 y 69 años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 15 y 24 años	<input type="checkbox"/> Entre 70 o mas años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 25 y 44 años	<input type="checkbox"/> Todas las edades	

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Comunidad indígena (Especifique)	Nombre de la Etnia (Especifique)	Municipio donde se ubica (Especifique)

Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque	Yoreme Mayo	Norte de Sinaloa y sur de Sonora
--	-------------	----------------------------------

Características Socioeconómicas: cuáles son las características socioeconómicas que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios.

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: ¿Cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios? Beneficia a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

Municipio (Especifique)	Localidad(es) (Especifique)

Sustentabilidad: ¿El P/P está orientado a preservar el medio ambiente, los ecosistemas y/o recursos naturales?

Especifique qué tipo de tema(s) de Medio Ambiente considera:

Derechos Humanos: ¿El P/P está orientado a defender cierto tipo de derecho(s) humano(s)?

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:

PROPÓSITO

Los estudiantes de los programas de licenciatura en la Educación Primaria y Educación Preescolar realizan prácticas durante los ocho semestres con un seguimiento ordenado que impacta en alumnos ubicados en 10 mil aulas de educación básica.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Los estudiantes de las licenciaturas en educación preescolar y primaria realizan práctica docente con mínima supervisión.

Causas:

- 1.- Seguimiento insuficiente.
- 2.- Uso inadecuado de reportes.

Problema Central:

- 1.- Alumnos incumplidos de Prácticas Docentes.
- 2.- Indiferencia por la objetivación de prácticas.

BIENES Y SERVICIOS

Descripción:	Beneficios:
Asesoría técnico	Aclaración sobre el proceso de prácticas docentes a los estudiantes.
Asesoría pedagógica	Formación profesional vinculada a las necesidades educativas del contexto social.
Práctica docente	Aplicación del conocimiento adquirido en el aula, en las escuelas públicas de educación preescolar y primaria de los 18 municipios de Sinaloa.

COMPONENTES

1. Alumnos de los distintos grados de educación básica reciben apoyo en la enseñanza por medio de las prácticas docentes de la totalidad de estudiantes universitarios de la UPES.

MODALIDAD

Subsidios (Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios)

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sujetos a Reglas de Operación | Todos los Programas que están sujetos a Reglas de Operación |
| <input type="checkbox"/> | Otros Subsidios | Programas con subsidios no sujetos a reglas de operación y que, en su caso, los subsidios se otorgan mediante convenios |

Desempeño de las Funciones

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prestación de Servicios Públicos | Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:
i) Funciones de gobierno.
ii) Funciones de desarrollo social.
iii) Funciones de desarrollo económico. |
| <input type="checkbox"/> | Provisión de Bienes Públicos | Actividades que se realizan para crear, fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del Sector Público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población. |
| <input type="checkbox"/> | Promoción y fomento | Actividades destinadas a la promoción y fomento de los sectores social y económico. |
| <input type="checkbox"/> | Regulación y supervisión | Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades económicas y de los agentes del sector privado, social y público. |
| <input type="checkbox"/> | Específicos | Solamente actividades específicas, distintas a las demás modalidades. |
| <input type="checkbox"/> | Proyectos de Inversión | Proyectos de inversión sujetos a registro en la Cartera que integra y administra el área competente en la materia. |

Compromisos

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional | Obligaciones relacionadas con indemnizaciones y obligaciones que se derivan de resoluciones definitivas emitidas por autoridad competente. |
| <input type="checkbox"/> | Desastres Naturales | Catástrofes, inundaciones, heladas, huracanes y todo fenómeno climatológico adverso que requiera intervención del Gobierno. |

Obligaciones

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Pensiones y jubilaciones | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a la seguridad social | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de aportaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones | |

Programas de Gasto Federalizado

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Gasto Federalizado | Aportaciones federales realizadas a las entidades federativas y municipios a través del Ramo 33 y otras aportaciones en términos de las disposiciones aplicables, así como gasto federal reasignado a entidades federativas. |
| <input type="checkbox"/> | Participaciones a entidades federativas y municipios | |
| <input type="checkbox"/> | Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | |
| <input type="checkbox"/> | Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

2. DESARROLLO SOCIAL

2.5. EDUCACIÓN

2.5.1 Educación Básica

Programa : DOCENCIA: PRÁCTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Educación y Formación para la Vida

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

Programa : DOCENCIA: PRÁCTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : DOCENCIA: PRÁCTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DOCENCIA: PRÁCTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Prácticas Docentes en licenciatura.		
Definición del Indicador.	Permite capacitar a los docentes en el uso de los reportes de las prácticas docentes de los estudiantes de licenciatura.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: Capacitar al 100% de docentes en el uso de los reportes de prácticas docentes.
Método de Cálculo			
Fórmula	$PDL = DCRPD / DPC * 100$		
Nomenclatura:	DCRPD= Docentes capacitados en el uso de los reportes de prácticas docentes DPC= Docentes programados para capacitación.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Documentos de Prácticas Docentes de los expedientes de los estudiantes y formato de supervisión en cada unidad de la UPES		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Reportes de subdirección académica de unidades UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DOCENCIA: PRÁCTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOIA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Prácticas profesionales en licenciatura.		
Definición del Indicador.	Permite identificar el cumplimiento de las prácticas profesionales de los estudiantes de licenciatura.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100% de estudiantes de LIE programados.
Método de Cálculo			
Fórmula	$PPL = ERPP/EILIE * 100$		
Nomenclatura:	ERPP= Estudiantes que realizan prácticas profesionales. EILIE=Estudiantes de LIE programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Experiencia del proceso de sistematización de UPES.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe anual de actividades del Subdirector Académico de unidad académica de UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DOCENCIA: PRÁCTICAS DOCENTES Y/O PROFESIONALES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Cumplimiento de prácticas docentes en licenciatura.		
Definición del Indicador.	Supervisión de las prácticas docentes de los estudiantes de las licenciaturas por unidad académica.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: Supervisar el 60% de estudiantes de licenciatura.
Método de Cálculo			
Fórmula	$CPDL = ERPD / EILEPP * 100$		
Nomenclatura:	ERPD= Estudiantes que realizan prácticas docentes. EILEPP=Estudiantes inscritos en Licenciatura de Educación Primaria y Preescolar.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Documentos de seguimiento y formatos de supervisión.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de la coordinación de seguimiento de prácticas docentes de cada unidad académica de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

Programa : INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

UBICACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	¿Otorga beneficios directos a la ciudadanía?
<input type="checkbox"/>	¿Su ejecución tiene una fecha de inicio y término específica?
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Hace más de un año que opera, sin estar definida su fecha de conclusión?
<input type="checkbox"/>	¿Es nuevo?
<input type="checkbox"/>	¿Se utiliza en apoyo al proceso presupuestario, de planeación, seguimiento, evaluación; para mejorar la eficiencia administrativa; en actividades de transparencia, rendición de cuentas, auditoría, fiscalización, en la gestión de la dependencia; en general, en actividades que no tengan como propósito otorgar beneficios directos a la ciudadanía?

COMENTARIOS

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante el uso de tecnologías de la información y la comunicación para la generación del conocimiento, con base en las necesidades de formación continua de los profesionales de la educación en servicio, por medio de cursos en línea acorde a la Reforma Educativa.

POBLACIÓN

Opción	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> Población	Es el conjunto de personas o grupo que cumple con las características y requisitos exigidos por el Programa/Proyecto, para recibir beneficios o apoyos del mismo.
<input type="checkbox"/> Área de Enfoque	En el caso concreto de áreas de enfoque, se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones (p. ej. escuelas, bosques, ríos, canales, áreas naturales protegidas, especies en extinción, flora y fauna, juntas de agua potable, entre otros).
<input type="checkbox"/> Ambas	

Población Objetivo

Docentes que hacen uso de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje y estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa que utilizan herramientas didácticas de las TIC's en los procesos educativos.

Área de Enfoque

TRANSVERSALIDAD

Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos.		
<input type="checkbox"/> Mujeres	<input type="checkbox"/> Hombres	<input checked="" type="checkbox"/> Ambos
Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.		
<input type="checkbox"/> Entre 0 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 45 y 59 años	
<input type="checkbox"/> Entre 6 y 14 años	<input type="checkbox"/> Entre 60 y 69 años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 15 y 24 años	<input type="checkbox"/> Entre 70 o mas años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 25 y 44 años	<input type="checkbox"/> Todas las edades	

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Comunidad indígena (Especifique)	Nombre de la Etnia (Especifique)	Municipio donde se ubica (Especifique)

Características Socioeconómicas: cuáles son las características socioeconómicas que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios.

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: ¿Cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios? Beneficia a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI
 NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

Municipio (Especifique)	Localidad(es) (Especifique)

Sustentabilidad: ¿El P/P está orientado a preservar el medio ambiente, los ecosistemas y/o recursos naturales?

Especifique qué tipo de tema(s) de Medio Ambiente considera:

Derechos Humanos: ¿El P/P está orientado a defender cierto tipo de derecho(s)

humano(s)?

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:

PROPÓSITO

Actualizar a los docentes de la UPES a través del acceso y adquisición de habilidades para el uso de las herramientas que nos ofrece las TIC's para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje dentro y fuera de los espacios educativos y fomentar la investigación educativa como mejora de las actividades docentes de los programas de licenciatura y posgrado.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Existe insuficiente infraestructura tecnológica y falta de capacitación de docentes y administrativos para el diseño y desarrollo de cursos en línea en los términos que los demanda la Formación Continúa en el marco de la Reforma Educativa.

Causas:

- 1.- Insuficientes recursos financieros para la adquisición de equipo informático.
- 2.- Insuficiente capacitación de los docentes en el uso de la plataforma virtual y diseño de programas en línea.

Problema Central:

1. Acceso limitado del personal docente a equipo de computo.
2. Prácticas de enseñanza obsoletas y tradicionales sin uso de las TIC's para programas en línea.

BIENES Y SERVICIOS

Descripción:	Beneficios:
Soporte técnico	Eficientar el acceso al internet para generar trabajos de los estudiantes con mayor calidad incorporando los conocimientos más actualizados.
Eficiencia en los procesos.	Agilizar los procesos y servicios de atención a los estudiantes con el uso de herramientas tecnológicas adecuadas.
Comunicación a distancia.	Facilita el desarrollo académico por medio del sistema de Micro Punto, videoconferencia y Pizarrones electrónicos.

COMPONENTES

1. Uso de las TIC's en la enseñanza.
2. Contar con conexión a internet y personal técnico de soporte para el uso de las TIC's.
3. Nichos de oportunidad y necesidades para la creación de nuevos programas educativos identificados .
4. Conformación de núcleos académicos para el diseño de nuevos programas educativos.

MODALIDAD

Subsidios (Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios)

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sujetos a Reglas de Operación | Todos los Programas que están sujetos a Reglas de Operación |
| <input type="checkbox"/> | Otros Subsidios | Programas con subsidios no sujetos a reglas de operación y que, en su caso, los subsidios se otorgan mediante convenios |

Desempeño de las Funciones

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prestación de Servicios Públicos | Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:
i) Funciones de gobierno.
ii) Funciones de desarrollo social.
iii) Funciones de desarrollo económico. |
| <input type="checkbox"/> | Provisión de Bienes Públicos | Actividades que se realizan para crear, fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del Sector Público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población. |
| <input type="checkbox"/> | Promoción y fomento | Actividades destinadas a la promoción y fomento de los sectores social y económico. |
| <input type="checkbox"/> | Regulación y supervisión | Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades económicas y de los agentes del sector privado, social y público. |
| <input type="checkbox"/> | Específicos | Solamente actividades específicas, distintas a las demás modalidades. |
| <input type="checkbox"/> | Proyectos de Inversión | Proyectos de inversión sujetos a registro en la Cartera que integra y administra el área competente en la materia. |

Compromisos

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional | Obligaciones relacionadas con indemnizaciones y obligaciones que se derivan de resoluciones definitivas emitidas por autoridad competente. |
| <input type="checkbox"/> | Desastres Naturales | Catástrofes, inundaciones, heladas, huracanes y todo fenómeno climatológico adverso que requiera intervención del Gobierno. |

Obligaciones

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Pensiones y jubilaciones | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a la seguridad social | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de aportaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones | |

Programas de Gasto Federalizado

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Gasto Federalizado | Aportaciones federales realizadas a las entidades federativas y municipios a través del Ramo 33 y otras aportaciones en términos de las disposiciones aplicables, así como gasto federal reasignado a entidades federativas. |
| <input type="checkbox"/> | Participaciones a entidades federativas y municipios | |
| <input type="checkbox"/> | Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | |
| <input type="checkbox"/> | Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

2. DESARROLLO SOCIAL

2.5. EDUCACIÓN

2.5.4 Posgrado

Programa : INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Educación y Formación para la Vida

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

Programa : INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.

Programa : INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Conectividad ineficiente.		
Definición del Indicador.	Conectividad internet inalámbrica en aulas de las 3 unidades.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 52 aulas con internet inalámbrico.
Método de Cálculo			
Fórmula	ITIF= AII/AIIP*100		
Nomenclatura:	AII= aulas con internet inalámbrico. AIIP=aulas con internet inalámbrico programadas.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	20 aulas con internet inalámbrico.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de la Secretaría académica de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Eficiencia del personal informático.		
Definición del Indicador.	Incidencias de las nuevas tecnologías en la actualización del personal informático (redes, seguridad informática, programación y servidores).		
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100% informáticos capacitados.
Método de Cálculo			
Fórmula	FAIUNT= IA/IP*100		
Nomenclatura:	IA= Informáticos actualizados. IP= Informáticos programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	7 informáticos con conocimientos de TIC's.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Departamento de informática de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Obsolescencia de equipo informático.		
Definición del Indicador.	Mide el Incremento del equipo de cómputo actualizado.		
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 80 equipos actualizados.
Método de Cálculo			
Fórmula	$OEI = CEA/CEAP * 100$		
Nomenclatura:	CEA=Cantidad de equipos actualizados. CEAP= Cantidad de equipos por actualizar programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	40 equipos actualizados.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de actividades de actualización de Innovación Educativa.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOYA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Uso de las TIC's en la enseñanza.		
Definición del Indicador.	Diseño de cursos- talleres para la mejora continua en el uso de las TIC modernas en los docentes. (paquetería de Office, chamillo, moodle, edu2.0)..		
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 7 cursos- talleres diseñados.
Método de Cálculo			
Fórmula	UTE= TDR/TDP*100		
Nomenclatura:	TDR= Total de diseños realizados TDP= Total de diseños programados		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Cero diseños de cursos- talleres para la mejora continua en el uso de las TIC.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe del departamento de informática de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M. C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico	
	Teléfono:	6677502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	INVESTIGACIÓN: INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GENERACIÓN DEL CONOCIMIENTO		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOYA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Actualización de personal administrativo.		
Definición del Indicador.	Fortalecer los conocimientos de los administrativos en office.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100% de administrativos capacitados
Método de Cálculo			
Fórmula	FCTA= CAA/CAP*100		
Nomenclatura:	CAA=Cantidad de administrativos actualizados. CAP= Cantidad de administrativos programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Total de administrativos.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Departamento de informática de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

Programa : DIFUSIÓN: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

UBICACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	¿Otorga beneficios directos a la ciudadanía?
<input type="checkbox"/>	¿Su ejecución tiene una fecha de inicio y término específica?
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Hace más de un año que opera, sin estar definida su fecha de conclusión?
<input type="checkbox"/>	¿Es nuevo?
<input type="checkbox"/>	¿Se utiliza en apoyo al proceso presupuestario, de planeación, seguimiento, evaluación; para mejorar la eficiencia administrativa; en actividades de transparencia, rendición de cuentas, auditoría, fiscalización, en la gestión de la dependencia; en general, en actividades que no tengan como propósito otorgar beneficios directos a la ciudadanía?

COMENTARIOS

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar el reconocimiento social de la UPES difundiendo el cumplimiento de sus funciones y logros, así como establecer relación con la sociedad, mediante la difusión y divulgación de la producción cultural de la comunidad universitaria y propiciar en los estudiantes el fomento y rescate de las culturas populares, contribuyendo a su formación integral.

POBLACIÓN

Opción	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> Población	Es el conjunto de personas o grupo que cumple con las características y requisitos exigidos por el Programa/Proyecto, para recibir beneficios o apoyos del mismo.
<input type="checkbox"/> Área de Enfoque	En el caso concreto de áreas de enfoque, se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones (p. ej. escuelas, bosques, ríos, canales, áreas naturales protegidas, especies en extinción, flora y fauna, juntas de agua potable, entre otros).
<input type="checkbox"/> Ambas	

Población Objetivo

Estudiantes de la UPES que participan en eventos académicos- culturales y deportivos que se promueven para su formación integral y la sociedad en general para transparentar los procesos y difundir la cultura nacional e internacionalmente.

Área de Enfoque

TRANSVERSALIDAD

Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos.		
<input type="checkbox"/> Mujeres	<input type="checkbox"/> Hombres	<input checked="" type="checkbox"/> Ambos
Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.		
<input type="checkbox"/> Entre 0 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 45 y 59 años	
<input type="checkbox"/> Entre 6 y 14 años	<input type="checkbox"/> Entre 60 y 69 años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 15 y 24 años	<input type="checkbox"/> Entre 70 o mas años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 25 y 44 años	<input type="checkbox"/> Todas las edades	

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Comunidad indígena (Especifique)	Nombre de la Etnia (Especifique)	Municipio donde se ubica (Especifique)

Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque	Yoreme Mayo	Norte de Sinaloa y sur de Sonora.
--	-------------	-----------------------------------

Características Socioeconómicas: cuáles son las características socioeconómicas que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios.

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: ¿Cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios? Beneficia a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

Municipio (Especifique)	Localidad(es) (Especifique)

Sustentabilidad: ¿El P/P está orientado a preservar el medio ambiente, los ecosistemas y/o recursos naturales?

Especifique qué tipo de tema(s) de Medio Ambiente considera:

Derechos Humanos: ¿El P/P está orientado a defender cierto tipo de derecho(s) humano(s)?

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:

PROPÓSITO

El alumnado de la UPES experimenta motivaciones y acceden a conocimientos y manifestaciones culturales que se derivan de los diferentes talleres y eventos artísticos y encuentros académicos de difusión.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

No existe una estructura institucional para sistematizar y priorizar la difusión y extensión de la cultura, y establecer una regulación de las funciones sustantivas de la UPES en este campo.

Causas:

- 1.- Se carece de una definición de estructura.
- 2.- Equipo insuficiente.

Problema Central:

- 1.- Actividades desarticuladas que dificultan las acciones propias de extensión y difusión universitaria.
- 2.- Se cumple con las tareas de manera limitada.

BIENES Y SERVICIOS

Descripción:	Beneficios:
Promoción de la cultura y el deporte.	Capacitación por medio de talleres co-curriculares sobre actividades artísticas, culturales y deportivas para una formación integral.
Comunicación oportuna.	Mantener informado a la comunidad universitaria sobre los procesos estudiantiles.
Divulgación de servicios.	Informar a la sociedad sobre el quehacer universitario de la UPES.
Producción de textos.	Difundir la producción y recreación de conocimientos de estudiantes y docentes por medio de libros, revistas y otros medios de comunicación.

COMPONENTES

1. Instrumentación de un plan maestro de actividades artísticas.
2. Programa de vinculación social para estrechar los lazos de la UPES con las instituciones educativas, dependencias oficiales y organizaciones sociales y privadas.

MODALIDAD

Subsidios (Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios)

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sujetos a Reglas de Operación | Todos los Programas que están sujetos a Reglas de Operación |
| <input type="checkbox"/> | Otros Subsidios | Programas con subsidios no sujetos a reglas de operación y que, en su caso, los subsidios se otorgan mediante convenios |

Desempeño de las Funciones

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prestación de Servicios Públicos | Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:
i) Funciones de gobierno.
ii) Funciones de desarrollo social.
iii) Funciones de desarrollo económico. |
| <input type="checkbox"/> | Provisión de Bienes Públicos | Actividades que se realizan para crear, fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del Sector Público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población. |
| <input type="checkbox"/> | Promoción y fomento | Actividades destinadas a la promoción y fomento de los sectores social y económico. |
| <input type="checkbox"/> | Regulación y supervisión | Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades económicas y de los agentes del sector privado, social y público. |
| <input type="checkbox"/> | Específicos | Solamente actividades específicas, distintas a las demás modalidades. |
| <input type="checkbox"/> | Proyectos de Inversión | Proyectos de inversión sujetos a registro en la Cartera que integra y administra el área competente en la materia. |

Compromisos

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional | Obligaciones relacionadas con indemnizaciones y obligaciones que se derivan de resoluciones definitivas emitidas por autoridad competente. |
| <input type="checkbox"/> | Desastres Naturales | Catástrofes, inundaciones, heladas, huracanes y todo fenómeno climatológico adverso que requiera intervención del Gobierno. |

Obligaciones

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Pensiones y jubilaciones | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a la seguridad social | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de aportaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones | |

Programas de Gasto Federalizado

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Gasto Federalizado | Aportaciones federales realizadas a las entidades federativas y municipios a través del Ramo 33 y otras aportaciones en términos de las disposiciones aplicables, así como gasto federal reasignado a entidades federativas. |
| <input type="checkbox"/> | Participaciones a entidades federativas y municipios | |
| <input type="checkbox"/> | Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | |
| <input type="checkbox"/> | Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

2. DESARROLLO SOCIAL

2.5. EDUCACIÓN

2.5.1 Educación Básica

Programa : DIFUSIÓN: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Educación y Formación para la Vida

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

Programa : DIFUSIÓN: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Implementar un amplio programa de valores que fortalezca la cultura de la legalidad, derechos humanos, educación vial y protección del medio ambiente.

Programa : DIFUSIÓN: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOYA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Fomento de espacios para la difusión de programas sustantivos de la UPES		
Definición del Indicador.	Apertura de espacios para la difusión (radio, prensa, televisión).		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 4 espacios abiertos
Método de Cálculo			
Fórmula	$FED = AEDR / AEDP * 100$		
Nomenclatura:	AEDP= apertura de espacios de difusión realizados AEDR= apertura de espacios de difusión programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Apertura de espacios de difusión anual.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de apertura de espacios de difusión cultural.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOYA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Difusión de artículos científicos.		
Definición del Indicador.	Publicación periódica de artículos científicos en revista indexada de la UPES.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 10 artículos científicos publicados.
Método de Cálculo			
Fórmula	$DAC = ACP / ACPP * 100$		
Nomenclatura:	ACP= Artículos científicos publicados ACPP= Artículos científicos programados para publicación		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	20 artículos publicados.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe semestral de la coordinadora de la revista indexada.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	6677 502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOIA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Difusión Universitaria.		
Definición del Indicador.	Realización de eventos para la socialización del conocimiento.		
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 30 actividades.
Método de Cálculo			
Fórmula	$AV=NTAVR/NTAVP*100$		
Nomenclatura:	NTAVR=Número total actividades de vinculación realizadas. NTAVP=Número total de actividades de vinculación programadas.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Experiencia de actividades de vinculación realizadas en el año 2015 en cada unidad académica de la UPES.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de actividades de la coordinación de difusión y extensión de la cultura.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOYA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Divulgación editorial académica.		
Definición del Indicador.	Difusión del quehacer universitario (estudiantes, docentes, investigación y extensión de la cultura).		
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 30 publicaciones.
Método de Cálculo			
Fórmula	$DEA = \frac{PAR}{PAP} * 100$		
Nomenclatura:	PAR=publicaciones académicas realizadas. PAP=publicaciones académicas programadas.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Publicaciones realizadas en el 2015.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de actividades de la coordinación de extensión y difusión de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Plan maestro de actividades artísticas.		
Definición del Indicador.	Evalúa el impacto de la impartición de talleres a estudiantes de la UPES.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 770 alumnos capacitados en educación artística.
Método de Cálculo			
Fórmula	$PMAA = \frac{NTAC}{NTAP} * 100$		
Nomenclatura:	NTTI=Número total de alumnos capacitados. NTTP=Número total de alumnos programados		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Experiencia en la sistematización de fomento de talleres por unidad académica en el 2015.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe semestral de la coordinación de extensión y difusión de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

Programa : DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS

UBICACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	¿Otorga beneficios directos a la ciudadanía?
<input type="checkbox"/>	¿Su ejecución tiene una fecha de inicio y término específica?
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Hace más de un año que opera, sin estar definida su fecha de conclusión?
<input type="checkbox"/>	¿Es nuevo?
<input type="checkbox"/>	¿Se utiliza en apoyo al proceso presupuestario, de planeación, seguimiento, evaluación; para mejorar la eficiencia administrativa; en actividades de transparencia, rendición de cuentas, auditoría, fiscalización, en la gestión de la dependencia; en general, en actividades que no tengan como propósito otorgar beneficios directos a la ciudadanía?

COMENTARIOS

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a fortalecer los hábitos de lectura, consulta e investigación de los estudiantes de licenciaturas de educación preescolar, primaria e intervención educativa, maestría y doctorado de las Unidades Académicas de Los Mochis, Mazatlán y Culiacán, acorde a los requerimientos académicos de los planes y programas de estudio.

POBLACIÓN

Opción	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> Población	Es el conjunto de personas o grupo que cumple con las características y requisitos exigidos por el Programa/Proyecto, para recibir beneficios o apoyos del mismo.
<input type="checkbox"/> Área de Enfoque	En el caso concreto de áreas de enfoque, se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones (p. ej. escuelas, bosques, ríos, canales, áreas naturales protegidas, especies en extinción, flora y fauna, juntas de agua potable, entre otros).
<input type="checkbox"/> Ambas	

Población Objetivo

Estudiantes de los distintos programas que oferta la universidad en las tres unidades y 13 subsedes y población de las comunidades e instituciones que soliciten el servicio de consulta de acervos bibliográficos, convirtiéndose en usuarios activos de biblioteca.

Área de Enfoque

TRANSVERSALIDAD

Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos.		
<input type="checkbox"/> Mujeres	<input type="checkbox"/> Hombres	<input checked="" type="checkbox"/> Ambos
Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.		
<input type="checkbox"/> Entre 0 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 45 y 59 años	
<input type="checkbox"/> Entre 6 y 14 años	<input type="checkbox"/> Entre 60 y 69 años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 15 y 24 años	<input type="checkbox"/> Entre 70 o mas años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 25 y 44 años	<input type="checkbox"/> Todas las edades	

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Comunidad indígena (Especifique)	Nombre de la Etnia (Especifique)	Municipio donde se ubica (Especifique)

Características Socioeconómicas: cuáles son las características socioeconómicas que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios.

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: ¿Cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios? Beneficia a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI
 NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

Municipio (Especifique)	Localidad(es) (Especifique)

Sustentabilidad: ¿El P/P está orientado a preservar el medio ambiente, los ecosistemas y/o recursos naturales?

Especifique qué tipo de tema(s) de Medio Ambiente considera:

Derechos Humanos: ¿El P/P está orientado a defender cierto tipo de derecho(s)

humano(s)?

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:

PROPÓSITO

Atender las necesidades académicas de los/as estudiantes de los semestres correspondientes a las Licenciaturas de Educación Preescolar, Primaria e Intervención Educativa, Maestría en el Campo de Formación Docente y Maestría en el Campo de Intervención Educativa y Doctorado en Desarrollo Educativo con Énfasis en Formación de Profesores, con bibliografía suficiente para la consulta en biblioteca de las unidades de Culiacán, Los Mochis y Mazatlán.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Los estudiantes de las licenciaturas de educación primaria, preescolar, intervención educativa y posgrado de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa no asisten a la biblioteca por presentar deficiencia en la existencia de bibliografía básica y digital.

Causas:

- 1.- Falta de recurso financiero para la adquisición de material bibliográfico.
- 2.- Hábitos de consulta inadecuados.
- 3.- Acceso deficiente a bibliografía digital.

Problema Central:

- 1.- Limitaciones en el acceso a los medios de consulta.
- 2.- Poca frecuencia de consulta a biblioteca.
- 3.- Elaboración de trabajos académicos de poca calidad.

BIENES Y SERVICIOS

Descripción:	Beneficios:
Consulta bibliográfica	Acceso al conocimiento y manejo de la información.
Prestación de libros.	Oportunidad de acceso a los textos por tiempos razonables y elaboración de trabajos académicos de calidad.
Promoción de lectura.	Fomento de los hábitos de lectura a través de círculos de estudios y/o talleres para la mejora continua del desempeño académico y la formación de los estudiantes.

COMPONENTES

1. Biblioteca equipada con bibliografía, libros regionales y revista electrónica acorde a los programas indicativos de las licenciaturas, y posgrado para las Unidades de UPES y derecho para acceder a base de datos y electrónica (revista).

MODALIDAD

Subsidios (Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios)

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sujetos a Reglas de Operación | Todos los Programas que están sujetos a Reglas de Operación |
| <input type="checkbox"/> | Otros Subsidios | Programas con subsidios no sujetos a reglas de operación y que, en su caso, los subsidios se otorgan mediante convenios |

Desempeño de las Funciones

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prestación de Servicios Públicos | Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:
i) Funciones de gobierno.
ii) Funciones de desarrollo social.
iii) Funciones de desarrollo económico. |
| <input type="checkbox"/> | Provisión de Bienes Públicos | Actividades que se realizan para crear, fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del Sector Público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población. |
| <input type="checkbox"/> | Promoción y fomento | Actividades destinadas a la promoción y fomento de los sectores social y económico. |
| <input type="checkbox"/> | Regulación y supervisión | Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades económicas y de los agentes del sector privado, social y público. |
| <input type="checkbox"/> | Específicos | Solamente actividades específicas, distintas a las demás modalidades. |
| <input type="checkbox"/> | Proyectos de Inversión | Proyectos de inversión sujetos a registro en la Cartera que integra y administra el área competente en la materia. |

Compromisos

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional | Obligaciones relacionadas con indemnizaciones y obligaciones que se derivan de resoluciones definitivas emitidas por autoridad competente. |
| <input type="checkbox"/> | Desastres Naturales | Catástrofes, inundaciones, heladas, huracanes y todo fenómeno climatológico adverso que requiera intervención del Gobierno. |

Obligaciones

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Pensiones y jubilaciones | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a la seguridad social | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de aportaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones | |

Programas de Gasto Federalizado

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Gasto Federalizado | Aportaciones federales realizadas a las entidades federativas y municipios a través del Ramo 33 y otras aportaciones en términos de las disposiciones aplicables, así como gasto federal reasignado a entidades federativas. |
| <input type="checkbox"/> | Participaciones a entidades federativas y municipios | |
| <input type="checkbox"/> | Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | |
| <input type="checkbox"/> | Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

2. DESARROLLO SOCIAL

2.5. EDUCACIÓN

2.5.4 Posgrado

Programa : DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Educación y Formación para la Vida

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

Programa : DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Crear la Biblioteca Digital Sinaloa.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.

Programa : DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Equipamiento de Bibliotecas.		
Definición del Indicador.	Adquisición de bibliografía, libros regionales, revista electrónica y bases de datos para el fomento a la lectura en cada unidad académica de la UPES.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: Acceso a base de datos de libros y revistas electrónicos, (7500 unidades digitales).
Método de Cálculo			
Fórmula	$EB = \frac{NTLAREBD}{NLREPA} * 100$		
Nomenclatura:	NTLAREBD=Número total libros adquiridos, revista electrónica y base de datos. NLREPA=Número de Libros y Revistas Electrónicas Programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	4227 ejemplares bibliográficos.		
Fecha de Línea Base:	2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de actividades de la Coordinación de Bibliotecas de UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOEA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Fomento a la lectura.		
Definición del Indicador.	Refiere al desarrollo de eventos para la promoción de la lectura (café literarios, talleres de lectura creativa, Mesas de lectura, presentación de libros y revistas).		
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Indicador: 12 eventos.
Método de Cálculo			
Fórmula	$FL = \frac{EFLR}{EFLP} \times 100$		
Nomenclatura:	EFLR= Eventos de fomento a la lectura realizados. EFLP= Eventos de fomento a la lectura programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	cero eventos de fomento a la lectura.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de actividades de la Coordinación de Bibliotecas de UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: MEJORAMIENTO DE BIBLIOTECAS		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Propósito		
Nombre del Indicador.	Cobertura de atención a lectores.		
Definición del Indicador.	Mide la cantidad de atención a estudiantes en biblioteca.		
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: incremento de 15% de estudiantes atendidos.
Método de Cálculo			
Fórmula	$CAL = EAB/EPAB * 100$		
Nomenclatura:	EAB=Estudiantes atendidos en biblioteca. EPAB=Estudiantes programados por atender en biblioteca.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Promedio de lectores atendidos en el año.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Bitácora de control de bibliografía para consulta y préstamo a domicilio, así como el informe de actividades anual del director de la unidad académica, coordinador académico y administrativo de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

Programa : DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN

UBICACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	¿Otorga beneficios directos a la ciudadanía?
<input type="checkbox"/>	¿Su ejecución tiene una fecha de inicio y término específica?
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Hace más de un año que opera, sin estar definida su fecha de conclusión?
<input type="checkbox"/>	¿Es nuevo?
<input type="checkbox"/>	¿Se utiliza en apoyo al proceso presupuestario, de planeación, seguimiento, evaluación; para mejorar la eficiencia administrativa; en actividades de transparencia, rendición de cuentas, auditoría, fiscalización, en la gestión de la dependencia; en general, en actividades que no tengan como propósito otorgar beneficios directos a la ciudadanía?

COMENTARIOS

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a promover e impulsar el desarrollo del programa de alfabetización de Sinaloa para abatir el analfabetismo en la entidad, a través de la participación activa y pro positiva de los estudiantes de las carreras de licenciatura de educación preescolar, primaria e intervención educativa.

POBLACIÓN

Opción	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> Población	Es el conjunto de personas o grupo que cumple con las características y requisitos exigidos por el Programa/Proyecto, para recibir beneficios o apoyos del mismo.
<input type="checkbox"/> Área de Enfoque	En el caso concreto de áreas de enfoque, se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones (p. ej. escuelas, bosques, ríos, canales, áreas naturales protegidas, especies en extinción, flora y fauna, juntas de agua potable, entre otros).
<input type="checkbox"/> Ambas	

Población Objetivo

La población objetivo son personas entre los 15 años o más de edad que no saben leer ni escribir y que residen en regiones marginadas aptas para ser inscritas en el programa para su pronta capacitación por parte de los alumnos capacitados que se encuentran realizando su servicio social mediante esta actividad.

Área de Enfoque

TRANSVERSALIDAD

Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos.		
<input type="checkbox"/> Mujeres	<input type="checkbox"/> Hombres	<input checked="" type="checkbox"/> Ambos
Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.		
<input type="checkbox"/> Entre 0 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 45 y 59 años	
<input type="checkbox"/> Entre 6 y 14 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 60 y 69 años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 15 y 24 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 70 o mas años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 25 y 44 años	<input type="checkbox"/> Todas las edades	

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Comunidad indígena (Especifique)	Nombre de la Etnia (Especifique)	Municipio donde se ubica (Especifique)

Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque	Yoreme Mayo	Norte de Sinaloa y sur de Sonora
--	-------------	----------------------------------

Características Socioeconómicas: cuáles son las características socioeconómicas que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios.

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: ¿Cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios? Beneficia a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

Municipio (Especifique)	Localidad(es) (Especifique)

Sustentabilidad: ¿El P/P está orientado a preservar el medio ambiente, los ecosistemas y/o recursos naturales?

Especifique qué tipo de tema(s) de Medio Ambiente considera:

Derechos Humanos: ¿El P/P está orientado a defender cierto tipo de derecho(s) humano(s)?

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:

PROPÓSITO

Lograr que la UPES contribuya al fortalecimiento de los procesos productivos del estado por medio de la enseñanza de la lecto-escritura a jóvenes y adultos mayores, que por su situación socioeconómica no han alcanzado este derecho, brindando la oportunidad de una mejor condición de vida intelectual y productiva, a la vez que los estudiantes alfabetizadores logren identificarse y mejorar su formación profesional.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Existe una cantidad significativa de personas que no saben leer y escribir en el estado de Sinaloa que lo ubican en el lugar 18 a nivel nacional.

Causas:

- 1.- Existencia de comunidades distanciadas.
- 2.- Necesidades económicas familiares.

Problema Central:

- 1.- Dificultades de atención educativa a las comunidades retiradas.
- 2.- Dificultades de acceso a las escuelas a corta edad por necesidades de trabajo.

BIENES Y SERVICIOS

Descripción	Beneficios:
Asesoría pedagógica	Poblaciones capacitadas en la lecto- escritura.
Capacitación pedagógica.	Estudiantes capacitados para enseñar a leer y escribir a personas con necesidad.

COMPONENTES

1. Un grupo de estudiantes capacitados y comprometidos con su entorno social para garantizar que la UNESCO declare al estado de Sinaloa con bandera blanca en alfabetismo.

MODALIDAD

Subsidios (Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios)

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sujetos a Reglas de Operación | Todos los Programas que están sujetos a Reglas de Operación |
| <input type="checkbox"/> | Otros Subsidios | Programas con subsidios no sujetos a reglas de operación y que, en su caso, los subsidios se otorgan mediante convenios |

Desempeño de las Funciones

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prestación de Servicios Públicos | Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:
i) Funciones de gobierno.
ii) Funciones de desarrollo social.
iii) Funciones de desarrollo económico. |
| <input type="checkbox"/> | Provisión de Bienes Públicos | Actividades que se realizan para crear, fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del Sector Público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población. |
| <input type="checkbox"/> | Promoción y fomento | Actividades destinadas a la promoción y fomento de los sectores social y económico. |
| <input type="checkbox"/> | Regulación y supervisión | Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades económicas y de los agentes del sector privado, social y público. |
| <input type="checkbox"/> | Específicos | Solamente actividades específicas, distintas a las demás modalidades. |
| <input type="checkbox"/> | Proyectos de Inversión | Proyectos de inversión sujetos a registro en la Cartera que integra y administra el área competente en la materia. |

Compromisos

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional | Obligaciones relacionadas con indemnizaciones y obligaciones que se derivan de resoluciones definitivas emitidas por autoridad competente. |
| <input type="checkbox"/> | Desastres Naturales | Catástrofes, inundaciones, heladas, huracanes y todo fenómeno climatológico adverso que requiera intervención del Gobierno. |

Obligaciones

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Pensiones y jubilaciones | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a la seguridad social | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de aportaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones | |

Programas de Gasto Federalizado

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Gasto Federalizado | Aportaciones federales realizadas a las entidades federativas y municipios a través del Ramo 33 y otras aportaciones en términos de las disposiciones aplicables, así como gasto federal reasignado a entidades federativas. |
| <input type="checkbox"/> | Participaciones a entidades federativas y municipios | |
| <input type="checkbox"/> | Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | |
| <input type="checkbox"/> | Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

2. DESARROLLO SOCIAL

2.5. EDUCACIÓN

2.5.3 Educación Superior

Programa : DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Educación y Formación para la Vida

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

Programa : DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de la UNESCO.

Programa : DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOIA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Formación integral de estudiantes.		
Definición del Indicador.	Refiere al acercamiento al conocimiento, dominio y diseño de estrategias de intervención para la enseñanza aprendizaje de la lecto-escritura en personas jóvenes y adultas.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 30% Estudiantes capacitados.
Método de Cálculo			
Fórmula	CEPF= TEC / TENIL *100		
Nomenclatura:	TEC=Total de Estudiantes Capacitados. TENIL=Total de Estudiantes programados de Licenciatura.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	2257 estudiantes alfabetizando.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe anual de la coordinación de proyectos de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOYA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Atención a población vulnerable.		
Definición del Indicador.	Lograr el conocimiento, dominio y aprendizaje de la lecto-escritura en personas jóvenes y adultas.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 3000 adultos capacitados en la lecto-escritura.
Método de Cálculo			
Fórmula	$APV = \frac{ACLE}{AP} * 100$		
Nomenclatura:	ACLE= Adultos Capacitados en la Lecto-escritura. AP= Adultos Programados para Aprender a Leer y Escribir.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	2262 Personas Alfabetizadas.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe semestral de coordinación de proyectos de Upes.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: ALFABETIZACIÓN		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Adultos alfabetizados.		
Definición del Indicador.	Eventos para acreditación de adultos capacitados en lecto-escritura por estudiantes de la UPES.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 12 eventos.
Método de Cálculo			
Fórmula	AA= ER/EP*100		
Nomenclatura:	ER= Eventos Realizados EP= Eventos Programados		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	13 eventos de entrega de constancias.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe semestral de eventos realizados de la coordinación de proyectos de la upes.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

UBICACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	¿Otorga beneficios directos a la ciudadanía?
<input type="checkbox"/>	¿Su ejecución tiene una fecha de inicio y término específica?
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Hace más de un año que opera, sin estar definida su fecha de conclusión?
<input type="checkbox"/>	¿Es nuevo?
<input type="checkbox"/>	¿Se utiliza en apoyo al proceso presupuestario, de planeación, seguimiento, evaluación; para mejorar la eficiencia administrativa; en actividades de transparencia, rendición de cuentas, auditoría, fiscalización, en la gestión de la dependencia; en general, en actividades que no tengan como propósito otorgar beneficios directos a la ciudadanía?

COMENTARIOS

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el prestador del servicio social una conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad y realizar actividades acorde con su formación académica de manera temporal y obligatoria para cumplir con el Servicio Social, cuya realización es requisito indispensable para obtener el Título de Licenciatura.

POBLACIÓN

Opción	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> Población	Es el conjunto de personas o grupo que cumple con las características y requisitos exigidos por el Programa/Proyecto, para recibir beneficios o apoyos del mismo.
<input type="checkbox"/> Área de Enfoque	En el caso concreto de áreas de enfoque, se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones (p. ej. escuelas, bosques, ríos, canales, áreas naturales protegidas, especies en extinción, flora y fauna, juntas de agua potable, entre otros).
<input type="checkbox"/> Ambas	

Población Objetivo

Alumnos inscritos en los programas de licenciatura que oferta la universidad que han cubierto el 70% de los créditos de su carrera profesional, que cumplen su servicio social en servicio o bien alfabetizando a adultos mayores.

Área de Enfoque

TRANSVERSALIDAD

Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos.		
<input type="checkbox"/> Mujeres	<input type="checkbox"/> Hombres	<input checked="" type="checkbox"/> Ambos
Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.		
<input type="checkbox"/> Entre 0 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 45 y 59 años	
<input type="checkbox"/> Entre 6 y 14 años	<input type="checkbox"/> Entre 60 y 69 años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 15 y 24 años	<input type="checkbox"/> Entre 70 o mas años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 25 y 44 años	<input type="checkbox"/> Todas las edades	

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Comunidad indígena (Especifique)	Nombre de la Etnia (Especifique)	Municipio donde se ubica (Especifique)

Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque	Yoreme Mayo	Norte de Sinaloa y sur de Sonora.
--	-------------	-----------------------------------

Características Socioeconómicas: cuáles son las características socioeconómicas que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios.

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: ¿Cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios? Beneficia a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

Municipio (Especifique)	Localidad(es) (Especifique)

Sustentabilidad: ¿El P/P está orientado a preservar el medio ambiente, los ecosistemas y/o recursos naturales?

Especifique qué tipo de tema(s) de Medio Ambiente considera:

Derechos Humanos: ¿El P/P está orientado a defender cierto tipo de derecho(s) humano(s)?

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:

PROPÓSITO

Fomentar en los/ as alumnas el sentido de solidaridad social, fortaleciendo su formación académica y las acciones que contribuyan a distribuir la capacidad emprendedora de las instituciones educativas hacia el desarrollo comunitario.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

No se cuenta con personal ni equipo suficiente para realizar dichas actividades de manera sistemática, por lo que se requieren recursos materiales, financieros y humanos para el seguimiento puntual del servicio social.

Causas:

- 1.- Resistencia a alfabetizar por desconocimiento de los alcances del programa para la formación del estudiante.
- 2.- Falta de personal.

Problema Central:

- 1.- No se obtiene la liberación de servicio social.
- 2.- Retraso en los procesos de liberación.

BIENES Y SERVICIOS

Descripción:	Beneficios:
Asesoría personalizada.	Adquisición de conocimientos de la normatividad y desarrollo del servicio social.
Solidaridad comunitaria.	Alfabetización de jóvenes y adultos con necesidad de aprender a leer y escribir.
Asesoría técnica	El seguimiento oportuno garantiza la culminación del servicio social a la mayoría de los estudiantes que lo solicitan.
Expedición de documentos.	Pronta expedición de cartas de liberación a alumnos regulares que favorece a los trámites de titulación.

COMPONENTES

1. Que los estudiantes de las licenciaturas de educación preescolar, primaria e intervención educativa de la UPES y que cursan el séptimo semestre sean colocados como prestadores del servicio social en el programa de alfabetización.

MODALIDAD

Subsidios (Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios)

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sujetos a Reglas de Operación | Todos los Programas que están sujetos a Reglas de Operación |
| <input type="checkbox"/> | Otros Subsidios | Programas con subsidios no sujetos a reglas de operación y que, en su caso, los subsidios se otorgan mediante convenios |

Desempeño de las Funciones

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prestación de Servicios Públicos | Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:
i) Funciones de gobierno.
ii) Funciones de desarrollo social.
iii) Funciones de desarrollo económico. |
| <input type="checkbox"/> | Provisión de Bienes Públicos | Actividades que se realizan para crear, fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del Sector Público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población. |
| <input type="checkbox"/> | Promoción y fomento | Actividades destinadas a la promoción y fomento de los sectores social y económico. |
| <input type="checkbox"/> | Regulación y supervisión | Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades económicas y de los agentes del sector privado, social y público. |
| <input type="checkbox"/> | Específicos | Solamente actividades específicas, distintas a las demás modalidades. |
| <input type="checkbox"/> | Proyectos de Inversión | Proyectos de inversión sujetos a registro en la Cartera que integra y administra el área competente en la materia. |

Compromisos

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional | Obligaciones relacionadas con indemnizaciones y obligaciones que se derivan de resoluciones definitivas emitidas por autoridad competente. |
| <input type="checkbox"/> | Desastres Naturales | Catástrofes, inundaciones, heladas, huracanes y todo fenómeno climatológico adverso que requiera intervención del Gobierno. |

Obligaciones

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Pensiones y jubilaciones | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a la seguridad social | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de aportaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones | |

Programas de Gasto Federalizado

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Gasto Federalizado | Aportaciones federales realizadas a las entidades federativas y municipios a través del Ramo 33 y otras aportaciones en términos de las disposiciones aplicables, así como gasto federal reasignado a entidades federativas. |
| <input type="checkbox"/> | Participaciones a entidades federativas y municipios | |
| <input type="checkbox"/> | Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | |
| <input type="checkbox"/> | Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

2. DESARROLLO SOCIAL

2.5. EDUCACIÓN

2.5.5 Educación para Adultos

Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Educación y Formación para la Vida

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Liberación del Servicio Social en el Programa de Alfabetización.		
Definición del Indicador.	Alumnos liberados de su Servicio Social por licenciatura por haber enseñado a leer y escribir a 2 personas.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 1780 alumnos de séptimo semestre.
Método de Cálculo			
Fórmula	$LSSPA = \frac{NALSS}{NASSC} * 100$		
Nomenclatura:	NALLSS=Número de Alumnos de Licenciatura Liberados Servicio Social. NAIPRSS=Número de Alumnos Inscritos Programados para la Realización de Servicio Social		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Alumnos alfabetizadores de UPES, en el ciclo escolar 2014 - 2015.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de servicio social.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Atención de servicio social universitario.		
Definición del Indicador.	Refiere a la calidad de atención de servicio social de alumnos (as) del séptimo semestre de licenciatura.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 2462 alumnos Capacitados de séptimo de licenciatura.
Método de Cálculo			
Fórmula	$PLSS = \frac{RACDSS}{RAPCSS} * 100$		
Nomenclatura:	RACDSS=Relación de Alumnos Capacitados sobre el Desarrollo de Servicio Social. RAPCSS=Relación de Alumnos Programados para su Capacitación sobre Servicio Social.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	2160 alumnos capacitados en servicio Social.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe semestral de la coordinación del Servicio Social de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: SERVICIO SOCIAL UNIVERSITARIO		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Capacitación de Mandos Medios de Programas Especiales.		
Definición del Indicador.	Implementación de curso sobre la normatividad del Reglamento de Servicio Social.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 20 personas capacitadas.
Método de Cálculo			
Fórmula	$CMMPE = \frac{RPCPE}{RPPCSS} * 100$		
Nomenclatura:	RPCSS=Relación del personal capacitado sobre Programas Especiales. RPPCSS=Relación del personal Programado para su capacitación de Servicio Social.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Experiencia de capacitación del personal de Servicio Social UPES en el año 2015.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe semestral de la coordinación del Servicio Social de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL

UBICACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	¿Otorga beneficios directos a la ciudadanía?
<input type="checkbox"/>	¿Su ejecución tiene una fecha de inicio y término específica?
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Hace más de un año que opera, sin estar definida su fecha de conclusión?
<input type="checkbox"/>	¿Es nuevo?
<input type="checkbox"/>	¿Se utiliza en apoyo al proceso presupuestario, de planeación, seguimiento, evaluación; para mejorar la eficiencia administrativa; en actividades de transparencia, rendición de cuentas, auditoría, fiscalización, en la gestión de la dependencia; en general, en actividades que no tengan como propósito otorgar beneficios directos a la ciudadanía?

COMENTARIOS

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

OBJETIVO GENERAL

Atender oportunamente emergencias médicas y promover condiciones ambientes de tranquilidad mediante técnicas que disminuyan los niveles de estrés y de ansiedad.

POBLACIÓN

Opción	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> Población	Es el conjunto de personas o grupo que cumple con las características y requisitos exigidos por el Programa/Proyecto, para recibir beneficios o apoyos del mismo.
<input type="checkbox"/> Área de Enfoque	En el caso concreto de áreas de enfoque, se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones (p. ej. escuelas, bosques, ríos, canales, áreas naturales protegidas, especies en extinción, flora y fauna, juntas de agua potable, entre otros).
<input type="checkbox"/> Ambas	

Población Objetivo

Estudiantes (as), personal académico y administrativo de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa que requieren de atención médica general.

Área de Enfoque

TRANSVERSALIDAD

Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos.		
<input type="checkbox"/> Mujeres	<input type="checkbox"/> Hombres	<input checked="" type="checkbox"/> Ambos
Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.		
<input type="checkbox"/> Entre 0 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 45 y 59 años	
<input type="checkbox"/> Entre 6 y 14 años	<input type="checkbox"/> Entre 60 y 69 años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 15 y 24 años	<input type="checkbox"/> Entre 70 o mas años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 25 y 44 años	<input type="checkbox"/> Todas las edades	

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Comunidad indígena (Especifique)	Nombre de la Etnia (Especifique)	Municipio donde se ubica (Especifique)

Características Socioeconómicas: cuáles son las características socioeconómicas que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios.

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: ¿Cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios? Beneficia a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI
 NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

Municipio (Especifique)	Localidad(es) (Especifique)

Sustentabilidad: ¿El P/P está orientado a preservar el medio ambiente, los ecosistemas y/o recursos naturales?

Especifique qué tipo de tema(s) de Medio Ambiente considera:

Derechos Humanos: ¿El P/P está orientado a defender cierto tipo de derecho(s)

humano(s)?

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:

PROPÓSITO

Favorecer el desarrollo físico, psicológico y ético del alumno para concientizarlo sobre los factores de prevención y evitar los factores de riesgo.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Los jóvenes estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa presentan padecimientos por estrés de moderado a severo y ausencia de información sobre el manejo de si mismo y estrategias de primeros auxilios, lo que afecta significativamente su rendimiento académico.

Causas:

- 1.- Falta de conocimiento de primeros auxilios.
- 2.- Problemas de estrés ante la vertiginosa vida cotidiana.

Problema Central:

- 1.- Insuficiente preparación para atender situaciones de emergencia como futuro profesionista.
- 2.- Bajo rendimiento académico.

BIENES Y SERVICIOS

Descripción:	Beneficios:
Asesorías de higiene y salud.	Adquisición y fortalecimiento de hábitos de higiene y alimentación de los estudiantes.
Atención médica asistida.	Estudiantes atendidos oportunamente en accidentes y enfermedades secundarias.
Talleres de medicina preventiva.	Promoción de salud a estudiantes sobre enfermedades comunes y riesgos ante situaciones ambientales de emergencia.

COMPONENTES

1. Capacitar a los alumnos mediante la aplicación de cursos de medicina preventiva que favorezca una formación integral.

MODALIDAD

Subsidios (Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios)

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sujetos a Reglas de Operación | Todos los Programas que están sujetos a Reglas de Operación |
| <input type="checkbox"/> | Otros Subsidios | Programas con subsidios no sujetos a reglas de operación y que, en su caso, los subsidios se otorgan mediante convenios |

Desempeño de las Funciones

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prestación de Servicios Públicos | Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:
i) Funciones de gobierno.
ii) Funciones de desarrollo social.
iii) Funciones de desarrollo económico. |
| <input type="checkbox"/> | Provisión de Bienes Públicos | Actividades que se realizan para crear, fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del Sector Público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población. |
| <input type="checkbox"/> | Promoción y fomento | Actividades destinadas a la promoción y fomento de los sectores social y económico. |
| <input type="checkbox"/> | Regulación y supervisión | Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades económicas y de los agentes del sector privado, social y público. |
| <input type="checkbox"/> | Específicos | Solamente actividades específicas, distintas a las demás modalidades. |
| <input type="checkbox"/> | Proyectos de Inversión | Proyectos de inversión sujetos a registro en la Cartera que integra y administra el área competente en la materia. |

Compromisos

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional | Obligaciones relacionadas con indemnizaciones y obligaciones que se derivan de resoluciones definitivas emitidas por autoridad competente. |
| <input type="checkbox"/> | Desastres Naturales | Catástrofes, inundaciones, heladas, huracanes y todo fenómeno climatológico adverso que requiera intervención del Gobierno. |

Obligaciones

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Pensiones y jubilaciones | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a la seguridad social | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de aportaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones | |

Programas de Gasto Federalizado

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Gasto Federalizado | Aportaciones federales realizadas a las entidades federativas y municipios a través del Ramo 33 y otras aportaciones en términos de las disposiciones aplicables, así como gasto federal reasignado a entidades federativas. |
| <input type="checkbox"/> | Participaciones a entidades federativas y municipios | |
| <input type="checkbox"/> | Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | |
| <input type="checkbox"/> | Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

2. DESARROLLO SOCIAL

2.5. EDUCACIÓN

2.5.3 Educación Superior

Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Educación y Formación para la Vida

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos niveles de logro educativo.

Programa : DIFUSIÓN: SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOYA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Capacitación de estudiantes.		
Definición del Indicador.	Formación integral del alumno de licenciatura en primeros auxilios por unidad académica de la UPES.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: capacitar 10% de los estudiantes en medicina preventiva por unidad académica de la UPES.
Método de Cálculo			
Fórmula	$CE = \frac{NTACLU}{NTAPLU} * 100$		
Nomenclatura:	NTACLU=Número total de alumnos capacitados por licenciatura por unidad académica. NTAPLU=Número total de alumnos programados por licenciatura por unidad académica.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	27 alumnos capacitados en medicina preventiva en la Unidad Culiacán en 2015.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de la coordinación de talleres por unidad académica de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	DIFUSIÓN: SERVICIO MÉDICO ESTUDIANTIL		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Propósito		
Nombre del Indicador.	Programa académico de primeros auxilios.		
Definición del Indicador.	Implementación de taller de medicina preventiva en las Unidades UPES.		
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 240 alumnos de UPES capacitados.
Método de Cálculo			
Fórmula	$PAMP = \frac{ACTMP}{APITMP} * 100$		
Nomenclatura:	ACTMP=Alumnos Capacitados en el Taller de primeros auxilios. APITMP=Alumnos Programados Inscritos en el Taller de primeros auxilios.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	27 alumnos capacitados en medicina preventiva.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de la coordinación de talleres de cada unidad académica de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

Programa : GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES

UBICACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	¿Otorga beneficios directos a la ciudadanía?
<input type="checkbox"/>	¿Su ejecución tiene una fecha de inicio y término específica?
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Hace más de un año que opera, sin estar definida su fecha de conclusión?
<input type="checkbox"/>	¿Es nuevo?
<input type="checkbox"/>	¿Se utiliza en apoyo al proceso presupuestario, de planeación, seguimiento, evaluación; para mejorar la eficiencia administrativa; en actividades de transparencia, rendición de cuentas, auditoría, fiscalización, en la gestión de la dependencia; en general, en actividades que no tengan como propósito otorgar beneficios directos a la ciudadanía?

COMENTARIOS

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a fortalecer los procesos de trabajo del personal docente, directivos y servicios generales que favorezcan la interdependencia y buena comunicación entre las unidades académicas por medio del diseño de un plan de desarrollo institucional.

POBLACIÓN

Opción	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> Población	Es el conjunto de personas o grupo que cumple con las características y requisitos exigidos por el Programa/Proyecto, para recibir beneficios o apoyos del mismo.
<input type="checkbox"/> Área de Enfoque	En el caso concreto de áreas de enfoque, se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones (p. ej. escuelas, bosques, ríos, canales, áreas naturales protegidas, especies en extinción, flora y fauna, juntas de agua potable, entre otros).
<input type="checkbox"/> Ambas	

Población Objetivo

Personal docente y administrativos que labora en las sedes y subsedes de la universidad, además de estudiantes, proveedores e instancias administrativas de gobierno.

Área de Enfoque

TRANSVERSALIDAD

Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos.		
<input type="checkbox"/> Mujeres	<input type="checkbox"/> Hombres	<input checked="" type="checkbox"/> Ambos
Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.		
<input type="checkbox"/> Entre 0 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 45 y 59 años	
<input type="checkbox"/> Entre 6 y 14 años	<input type="checkbox"/> Entre 60 y 69 años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 15 y 24 años	<input type="checkbox"/> Entre 70 o mas años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 25 y 44 años	<input type="checkbox"/> Todas las edades	

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Comunidad indígena (Especifique)	Nombre de la Etnia (Especifique)	Municipio donde se ubica (Especifique)

Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque	Yoreme Mayo	Norte se Sinaloa y sur de Sonora.
--	-------------	-----------------------------------

Características Socioeconómicas: cuáles son las características socioeconómicas que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios.

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: ¿Cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios? Beneficia a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

Municipio (Especifique)	Localidad(es) (Especifique)

Sustentabilidad: ¿El P/P está orientado a preservar el medio ambiente, los ecosistemas y/o recursos naturales?

Especifique qué tipo de tema(s) de Medio Ambiente considera:

Derechos Humanos: ¿El P/P está orientado a defender cierto tipo de derecho(s) humano(s)?

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:

PROPÓSITO

Atender criterios unificados para eficientar las funciones sustantivas de la institución, generando certidumbre académica a los estudiantes, directivos y docentes de las distintas unidades académicas de acuerdo a la normatividad integrando esfuerzos y participación de los mismos.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

Existe una insuficiente interdependencia entre las unidades académicas y subsedes de la UPES que fragmenta los canales de comunicación, generado por el desconocimiento y falta de aplicación de la normatividad.

Causas:

- 1.- Construcción de nueva normatividad de UPES.
- 2.- Formas y estilos diferentes de administrar en las unidades.

Problema Central:

- 1.- Conocimiento insuficiente por la falta de socialización.
- 2.- Dificultades para unificar criterios y procedimientos en torno a una normatividad de UPES.

BIENES Y SERVICIOS

Descripción:	Beneficios:
Normatividad adecuada.	Ambientes regulados en apego a la norma.
Mejora de infraestructura.	Mejores condiciones educativas.
Reestructuración administrativa.	Distribución de tareas y servicio de atención mejorado.

COMPONENTES

1. Contar con personal capacitado para generar las condiciones de trabajo, colaboración y participación en las unidades académicas para el desarrollo del proyecto institucional.

MODALIDAD

Subsidios (Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios)

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sujetos a Reglas de Operación | Todos los Programas que están sujetos a Reglas de Operación |
| <input type="checkbox"/> | Otros Subsidios | Programas con subsidios no sujetos a reglas de operación y que, en su caso, los subsidios se otorgan mediante convenios |

Desempeño de las Funciones

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prestación de Servicios Públicos | Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:
i) Funciones de gobierno.
ii) Funciones de desarrollo social.
iii) Funciones de desarrollo económico. |
| <input type="checkbox"/> | Provisión de Bienes Públicos | Actividades que se realizan para crear, fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del Sector Público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población. |
| <input type="checkbox"/> | Promoción y fomento | Actividades destinadas a la promoción y fomento de los sectores social y económico. |
| <input type="checkbox"/> | Regulación y supervisión | Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades económicas y de los agentes del sector privado, social y público. |
| <input type="checkbox"/> | Específicos | Solamente actividades específicas, distintas a las demás modalidades. |
| <input type="checkbox"/> | Proyectos de Inversión | Proyectos de inversión sujetos a registro en la Cartera que integra y administra el área competente en la materia. |

Compromisos

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional | Obligaciones relacionadas con indemnizaciones y obligaciones que se derivan de resoluciones definitivas emitidas por autoridad competente. |
| <input type="checkbox"/> | Desastres Naturales | Catástrofes, inundaciones, heladas, huracanes y todo fenómeno climatológico adverso que requiera intervención del Gobierno. |

Obligaciones

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Pensiones y jubilaciones | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a la seguridad social | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de aportaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones | |

Programas de Gasto Federalizado

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Gasto Federalizado | Aportaciones federales realizadas a las entidades federativas y municipios a través del Ramo 33 y otras aportaciones en términos de las disposiciones aplicables, así como gasto federal reasignado a entidades federativas. |
| <input type="checkbox"/> | Participaciones a entidades federativas y municipios | |
| <input type="checkbox"/> | Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | |
| <input type="checkbox"/> | Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

2. DESARROLLO SOCIAL

2.5. EDUCACIÓN

2.5.4 Posgrado

Programa : GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Educación y Formación para la Vida

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Impulsar el modelo de gestión educativa estratégica para la mejora de procesos y el logro educativo.

Programa : GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Desarrollar un nuevo modelo de gestión educativa que permita más eficiencia y calidad.

Programa : GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Programa permanente capacitación personal directivo, académico y administrativo.		
Definición del Indicador.	Elaboración del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: Plan de Desarrollo Institucional.
Método de Cálculo			
Fórmula	CPAA=PDAE		
Nomenclatura:	PDAAE=Plan de Desarrollo Académico Elaborado.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Planes de Desarrollo Institucional de las Unidades UPN en Sinaloa.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe semestral de la Secretaría General de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Planeación Institucional.		
Definición del Indicador.	Continuar con la capacitación del personal Directivo, Docente, Administrativo y Servicios Generales en la Metodología del Marco Lógico.		
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: Total mandos medios
Método de Cálculo			
Fórmula	$PI = \frac{TPMMC}{TMME} * 100$		
Nomenclatura:	TPMMC=Total Mandos Medios Capacitados. TMME=Total Mandos Medios Existentes		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Existe el antecedente de 5 mandos medios capacitados.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de Actividades de la Secretaría Académica de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Fomento a la cultura de la legalidad		
Definición del Indicador.	Curso de capacitación a mandos medios de las unidades UPES.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100% de mandos medios capacitados en normatividad institucional.
Método de Cálculo			
Fórmula	$FCL = \frac{MMCUN}{MMPUN} * 100$		
Nomenclatura:	MMCUN=Mandos medios capacitados en uso de la normatividad MMPUN=Mandos medio programados en uso de la normatividad		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	10 mandos medios capacitados en normatividad.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informes trimestrales de secretaria académica.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	GESTIÓN: ADMINISTRACIÓN DE LAS UNIDADES UPES		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Fomento a la cultura de la legalidad.		
Definición del Indicador.	Atención oportuna y expedita en las unidades académicas con apego a la norma.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: Establecer 3 instancias juridicas (una en cada unidad).
Método de Cálculo			
Fórmula	$FCL = IJI / IJP * 100$		
Nomenclatura:	IJI=Instancias jurídicas instaladas IJP=Instancias jurídicas programadas		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	1 instancia jurídica en la Unidad UPES, Culiacán.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informes trimestrales de el área de administración.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

Programa : EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

UBICACIÓN

<input checked="" type="checkbox"/>	¿Otorga beneficios directos a la ciudadanía?
<input type="checkbox"/>	¿Su ejecución tiene una fecha de inicio y término específica?
<input checked="" type="checkbox"/>	¿Hace más de un año que opera, sin estar definida su fecha de conclusión?
<input type="checkbox"/>	¿Es nuevo?
<input type="checkbox"/>	¿Se utiliza en apoyo al proceso presupuestario, de planeación, seguimiento, evaluación; para mejorar la eficiencia administrativa; en actividades de transparencia, rendición de cuentas, auditoría, fiscalización, en la gestión de la dependencia; en general, en actividades que no tengan como propósito otorgar beneficios directos a la ciudadanía?

COMENTARIOS

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

La docencia como acción sustantiva principal de la Universidad, cuenta con varios proyectos y acciones que requieren de continuidad en los ciclos escolares por lo que su conclusión esta determinada por el cumplimiento de los procesos de formación de los estudiantes y actualización de docentes.

OBJETIVO GENERAL

Brindar servicios educativos de calidad a los estudiantes, orientados a proporcionar una formación que integre elementos humanistas y culturales, con una sólida formación académica, social, científica y crítica.

POBLACIÓN

Opción	Descripción
<input checked="" type="checkbox"/> Población	Es el conjunto de personas o grupo que cumple con las características y requisitos exigidos por el Programa/Proyecto, para recibir beneficios o apoyos del mismo.
<input type="checkbox"/> Área de Enfoque	En el caso concreto de áreas de enfoque, se hace referencia a beneficiarios que no pueden ser referidos como poblaciones (p. ej. escuelas, bosques, ríos, canales, áreas naturales protegidas, especies en extinción, flora y fauna, juntas de agua potable, entre otros).
<input type="checkbox"/> Ambas	

Población Objetivo

Docentes y estudiantes que participan en los procesos de desarrollo de los programas educativos, culturales y deportivos que son parte de las tareas derivadas de las funciones sustantivas como son: la docencia, la investigación y la extensión y difusión de la cultura.

Área de Enfoque

TRANSVERSALIDAD

Género: el P/P busca beneficiar solo a mujeres; solo a hombres; o ambos.		
<input type="checkbox"/> Mujeres	<input type="checkbox"/> Hombres	<input checked="" type="checkbox"/> Ambos
Rango de Edad: en qué edades se ubica la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.		
<input type="checkbox"/> Entre 0 y 5 años	<input checked="" type="checkbox"/> Entre 45 y 59 años	
<input type="checkbox"/> Entre 6 y 14 años	<input type="checkbox"/> Entre 60 y 69 años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 15 y 24 años	<input type="checkbox"/> Entre 70 o mas años	
<input checked="" type="checkbox"/> Entre 25 y 44 años	<input type="checkbox"/> Todas las edades	

Discapacidad: Qué tipo de discapacidad presenta la población que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Un Solo Tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos Tipos de Discapacidad (Especifique)

Comunidades indígenas: Cuáles son las comunidades indígenas que busca beneficiar el Programa/Proyecto.

Comunidad indígena (Especifique)	Nombre de la Etnia (Especifique)	Municipio donde se ubica (Especifique)

Charay Tehuaco Higueras de los Atoches Sibahau Bajada del Monte Teroque	Yoreme Mayo	Norte de Sinaloa y Sur de Sonora
--	-------------	----------------------------------

Características Socioeconómicas: cuáles son las características socioeconómicas que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios.

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

Cobertura Geográfica: ¿Cuál es la cobertura geográfica que considera el Programa/Proyecto para otorgar beneficios? Beneficia a todos los municipios del estado de Sinaloa:

SI NO

Si su respuesta es 'NO', entonces especifique la información solicitada en la siguiente tabla:

Municipio (Especifique)	Localidad(es) (Especifique)

Sustentabilidad: ¿El P/P está orientado a preservar el medio ambiente, los ecosistemas y/o recursos naturales?

Especifique qué tipo de tema(s) de Medio Ambiente considera:

Derechos Humanos: ¿El P/P está orientado a defender cierto tipo de derecho(s) humano(s)?

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:

PROPÓSITO

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa capacita y actualiza a docentes en servicio y estudiantes de licenciaturas y posgrado se como profesionales de la educación por medio del diseño y desarrollo de programas y fomento a la investigación.

PROBLEMÁTICA

Problema Central:

El desarrollo y diseño de los programas de licenciatura y posgrado son obsoletos en relación a las exigencias de la Reforma Educativa.

Causas:

- 1.- La oferta educativa de la UPES en licenciatura y posgrado no satisface a la demanda social por falta de diversidad y pertinencia.
- 2.- Actualmente no existe la categoría del investigador que realice el desarrollo de proyectos de generación de conocimiento.
- 3.- La formación de licenciados en educación se ve modificada por las características que se plantean en la Reforma Educativa.

Problema Central:

- 1.- Disminución de estudiantes por falta de diversidad pertinente.
- 2.- Investigación insuficiente sobre problemas educativos.
- 3.- Profesionales de la educación desfasados del contexto social.

BIENES Y SERVICIOS

Descripción:	Beneficios:
Talleres co- curriculares	Profesionales de la educación con formación integral.
Apoyo financiero	Oportunidades para el ejercicio de la investigación a estudiantes.
Prácticas docentes	Asesoría pedagógica a estudiantes de preescolar y primaria y apoyo a docentes en servicio en escuelas públicas y privadas de todo el estado.
Docentes en servicio capacitados	Educación de mayor calidad en los niveles de educación básica, media superior y superior.

COMPONENTES

1. Diseños curriculares de las licenciaturas actualizados para formar profesionales de la educación competitivos a las circunstancias de la sociedad actual.
2. Alumnos formados con programas de licenciaturas y posgrado actualizados.
3. Profesionales de la educación formados integralmente con programas co-curriculares.
4. Estudiantes de séptimo semestre de licenciaturas capacitados en habilidades metodológicas para incorporarse al SPD.

MODALIDAD

Subsidios (Sector Social y Privado o Entidades Federativas y Municipios)

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Sujetos a Reglas de Operación | Todos los Programas que están sujetos a Reglas de Operación |
| <input type="checkbox"/> | Otros Subsidios | Programas con subsidios no sujetos a reglas de operación y que, en su caso, los subsidios se otorgan mediante convenios |

Desempeño de las Funciones

- | | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Prestación de Servicios Públicos | Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades:
i) Funciones de gobierno.
ii) Funciones de desarrollo social.
iii) Funciones de desarrollo económico. |
| <input type="checkbox"/> | Provisión de Bienes Públicos | Actividades que se realizan para crear, fabricar y/o elaborar bienes que son competencia del Sector Público. Incluye las actividades relacionadas con la compra de materias primas que se industrializan o transforman, para su posterior distribución a la población. |
| <input type="checkbox"/> | Promoción y fomento | Actividades destinadas a la promoción y fomento de los sectores social y económico. |
| <input type="checkbox"/> | Regulación y supervisión | Actividades destinadas a la reglamentación, verificación e inspección de las actividades económicas y de los agentes del sector privado, social y público. |
| <input type="checkbox"/> | Específicos | Solamente actividades específicas, distintas a las demás modalidades. |
| <input type="checkbox"/> | Proyectos de Inversión | Proyectos de inversión sujetos a registro en la Cartera que integra y administra el área competente en la materia. |

Compromisos

- | | | |
|--------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | Obligaciones de cumplimiento de resolución jurisdiccional | Obligaciones relacionadas con indemnizaciones y obligaciones que se derivan de resoluciones definitivas emitidas por autoridad competente. |
| <input type="checkbox"/> | Desastres Naturales | Catástrofes, inundaciones, heladas, huracanes y todo fenómeno climatológico adverso que requiera intervención del Gobierno. |

Obligaciones

- | | | |
|--------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Pensiones y jubilaciones | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a la seguridad social | Obligaciones de ley relacionadas con el pago de aportaciones. |
| <input type="checkbox"/> | Aportaciones a fondos de inversión y reestructura de pensiones | |

Programas de Gasto Federalizado

- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Gasto Federalizado | Aportaciones federales realizadas a las entidades federativas y municipios a través del Ramo 33 y otras aportaciones en términos de las disposiciones aplicables, así como gasto federal reasignado a entidades federativas. |
| <input type="checkbox"/> | Participaciones a entidades federativas y municipios | |
| <input type="checkbox"/> | Costo financiero, deuda o apoyos a deudores y ahorradores de la banca | |
| <input type="checkbox"/> | Adeudos de ejercicios fiscales anteriores | |

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

2. DESARROLLO SOCIAL

2.5. EDUCACIÓN

2.5.5 Educación para Adultos

Programa : EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

VINCULACIÓN DE LA INTERVENCIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO (PED)

OBJETIVOS DEL PED A LOS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Elevar la calidad educativa, garantizando la atención a la diversidad, la inclusión, la pertinencia y la equidad.

ESTRATEGIAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Educación y Formación para la Vida

- Fortalecer el sistema estatal de educación en términos de planeación de la oferta, calidad de los programas y cobertura regional.

- Mejorar las capacidades académicas, éticas y sociales de los docentes, con el propósito de responder a las demandas sociales.

- Incrementar y modernizar la infraestructura y equipamiento tecnológico de los centros educativos para la inserción de docentes y alumnos en la nueva sociedad del conocimiento.

Programa : EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

METAS DEL PED A LAS QUE SE VINCULA LA INTERVENCIÓN

- Declarar bandera blanca en la reducción del analfabetismo, acorde a los criterios de launesco.
- Mantener la pertinencia en la oferta educativa en todos los niveles.
- Situar a Sinaloa entre las primeras diez entidades federativas con los más altos nivelesde logro educativo.

Programa : EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES DE LA INTERVENCIÓN

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Calidad en los procesos de formación estudiantil.		
Definición del Indicador.	Diseño de talleres para la elaboración y seguimiento de los productos del eje metodológico de la LEP y LEP.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: Diseño de 3 talleres.
Método de Cálculo			
Fórmula	$CPFE = \frac{DTR}{DTP} * 100$		
Nomenclatura:	DTR=Diseño de talleres realizados. DTP=Diseño de talleres programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	0%		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de actividades de las unidades académicas de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Movilidad estudiantil		
Definición del Indicador.	Estancias de estudiantes en otras instituciones nacionales y extranjeras.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 50 alumnos en movilidad estudiantil.
Método de Cálculo			
Fórmula	$ME = TAM/TAPM * 100$		
Nomenclatura:	TAM= Total de alumnos en movilidad. TAPM= Total de alumnos programados para movilidad.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	14 estudiantes realizaron movilidad con el Programa Delfín.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de actividades de las unidades académicas de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Taller de capacitación para la incorporación al Servicio Profesional Docente.		
Definición del Indicador.	Capacitar alumnos de 7º y 8º semestre de Licenciatura en Educación para su incorporación al SPD.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 1500 alumnos capacitados.
Método de Cálculo			
Fórmula	$TCISPD = TAC / TAP * 100$		
Nomenclatura:	TAC= Total de alumnos capacitados. TAP= Total de alumnos programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Cero alumnos capacitados para la incorporación al SPD.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de actividades de las unidades académicas de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Tutoría de docentes en servicio.		
Definición del Indicador.	Formación de tutores para atender a docentes de nuevo ingreso al SPD.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 40 tutores capacitados.
Método de Cálculo			
Fórmula	TDS= $TTC/TTP*100$		
Nomenclatura:	TTC= total de tutores capacitados. TTP= total de tutores programado.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Cero tutores capacitados para atender a docentes de nuevo ingreso al SPD.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de actividades de las unidades académicas de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Superación académica de directivos.		
Definición del Indicador.	Refiere a la capacidad de directores, supervisores y asesores técnicos pedagógicos en las dimensiones del SPD.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Promedio	Meta del Idicador: 40 directivos capacitados en las dimensiones de desarrollo profesional docente.
Método de Cálculo			
Fórmula	SAD= DC/DP*100		
Nomenclatura:	DC= Directivos Capacitados. DP=Directivos programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Cero directivos capacitados en las dimensiones del desarrollo profesional docente.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOYA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Desarrollo profesional docente.		
Definición del Indicador.	Habilitación de docentes en la Reforma Educativa.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: Diseño de 1 programa de diplomado en línea.
Método de Cálculo			
Fórmula	$DPD=CDD/CDP*100$		
Nomenclatura:	CDD= Cantidad de diplomados diseñados. CDP= Cantidad de diplomados programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Cero diplomados diseñados para la habilitación de docentes en la Reforma Educativa.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de actividades de las unidades académicas de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Nivelación de profesores en servicio.		
Definición del Indicador.	Diseño de licenciatura en líneas especializantes en Preescolar, Primaria o Secundaria.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 1 programa de nivelación profesional.
Método de Cálculo			
Fórmula	$NPS = PND / PNP * 100$		
Nomenclatura:	PND= Programa de nivelación diseñado. PNP= Programa de nivelación programado.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Cero programas de nivelación profesional.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de actividades de las unidades académicas de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Oferta educativa de formación continua.		
Definición del Indicador.	Diseño de programas de Diplomados, Talleres y Especialización con énfasis en Pedagogía, Liderazgo, Organización y Gestión, Vinculación con la Comunidad y Ética.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 4 diseños de programas de formación continua.
Método de Cálculo			
Fórmula	OEFC= TPFCD/TPFCP*100		
Nomenclatura:	TPFCD= Total de programas de formación continúa diseñados. TPFCP= Total de programas de formación continúa programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	2 programas de Formación Continua.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de actividades de las unidades académicas de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOYA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Retroalimentar la oferta educativa.		
Definición del Indicador.	Atiende la incorporación de contenidos y competencias incluidas en la Reforma Educativa en los diseños de Licenciatura e Educación.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: Actualizar los contenidos curriculares en 2 programas educativos: Licenciatura en Educación Preescolar y Primaria.
Método de Cálculo			
Fórmula	ROE= PEA/PEP*100		
Nomenclatura:	PEA= programas educativos actualizados. PEP= programas educativos programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Cero programas de Licenciaturas actualizados en base a la Reforma Educativa.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de actividades de las unidades académicas de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOIA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Pertinencia de los programas de licenciatura.		
Definición del Indicador.	Evaluación externa de los programas de licenciatura de la UPES para mejorar la atención a la demanda y calidad de los programas educativos.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: Evaluación de 3 programas educativos.
Método de Cálculo			
Fórmula	$EEP = PEE/PEP * 100$		
Nomenclatura:	PEE= Programas Educativos Evaluados. PEP= Programas Educativos Programados		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Existen 4 programas en proceso de acreditación 3 de licenciatura y 1 de posgrado.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de actividades de las unidades académicas de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Formación de estudiantes en una segunda lengua.		
Definición del Indicador.	Capacitar a estudiantes en el aprendizaje y enseñanza del idioma inglés como parte de su formación.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100% de estudiantes de nuevo ingreso.
Método de Cálculo			
Fórmula	$FESL = \frac{TECII}{TEPCII} * 100$		
Nomenclatura:	TECII=Total de estudiantes capacitados en el idioma inglés. TEPCII=Total de estudiantes programados para capacitarse en el idioma inglés.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Cero estudiantes capacitados en el idioma inglés.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de los coordinadores de los talleres del idioma inglés.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Formación integral de estudiantes de licenciatura.		
Definición del Indicador.	Capacitar a los estudiantes de licenciatura por medio de la oferta de talleres co- curriculares.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 1890 alumnos de licenciatura.
Método de Cálculo			
Fórmula	FIEL= TALC/ TALP *100		
Nomenclatura:	TALC= Total de alumnos de licenciatura capacitados en talleres. TALP= Total de alumnos de licenciatura programados en talleres.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	1500 alumnos de licenciatura atendidos en talleres.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de actividades de las unidades académicas de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Oferta de programas Co-Curriculares a estudiantes de Licenciatura.		
Definición del Indicador.	Actualización de programas Co-Curriculares de Licenciatura.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 27 talleres.
Método de Cálculo			
Fórmula	$OPCCEL = PTA / PTP * 100$		
Nomenclatura:	PTA= Programas de talleres actualizados. PTP= Programas de talleres Programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	17 talleres impartidos en las Unidades Académicas de la UPES Ciclo Escolar 2014-2015.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Coordinación de talleres de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Componente		
Nombre del Indicador.	Oferta educativa actualizada y pertinente.		
Definición del Indicador.	Diseño de programas para la actualización de la Oferta Educativa, de acuerdo con las necesidades de Formación.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 4 programas de licenciatura y 2 de posgrado.
Método de Cálculo			
Fórmula	$OEAP = DPR / DPP * 100$		
Nomenclatura:	DPR= Diseño de programas realizados DPP=Diseño de programas programados		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	6 Programas de Licenciatura y Posgrado		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de la Secretaría académica de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOYA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Propósito		
Nombre del Indicador.	Cobertura de atención a estudiantes.		
Definición del Indicador.	Mantener la cobertura de estudiantes atendidos en los programas de Licenciatura.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 8500 alumnos ciclo escolar 2015-2016.
Método de Cálculo			
Fórmula	$CAE = AIL / ALC * 100$		
Nomenclatura:	AIL=Total de alumnos inscritos por licenciatura. ALC=Total de alumnos de licenciatura convocados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Matrícula atendida en el ciclo escolar 2014-2015 en licenciatura.		
Fecha de Línea Base:	Julio 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Regular			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador			
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Cuerpos académicos por líneas de formación.		
Definición del Indicador.	Formación de cuerpos académicos por niveles educativos.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 4 cuerpos académicos.
Método de Cálculo			
Fórmula	FórmulaCALF= CAF/CAP*100		
Nomenclatura:	CAF= Cuerpos Académicos formados. CAP= Cuerpos Académicos Programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Cero cuerpos académicos.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de actividades de cada dirección de unidad de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Propósito		
Nombre del Indicador.	Reorientar la oferta educativa.		
Definición del Indicador.	Refiere a la formación de academias por niveles educativos para atender la incorporación de materiales actualizadas.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: Integración de 3 áreas técnicas (1 por unidad académica)
Método de Cálculo			
Fórmula	ROE= ATI/ATP*100		
Nomenclatura:	ATI= Áreas técnicas integradas. ATP= Areas técnicas programadas.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	Cero áreas técnicas integradas para atender la incorporación de materiales actualizados.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe de actividades de las unidades académicas de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Vinculación Universitaria.		
Definición del Indicador.	Establece la colaboración institucional en actividades y programas en común.		
Frecuencia de Medición.	Anual	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 10 convenios firmados.
Método de Cálculo			
Fórmula	$VU = CIF / CIP * 100$		
Nomenclatura:	CIF= Convenios interinstitucionales firmados. CIP= Convenios interinstitucionales programados.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	8 convenios firmados.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
			x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe del departamento de jurídico de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOYA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Propósito		
Nombre del Indicador.	Capacitación al personal docente en tutoría académica.		
Definición del Indicador.	Actualización a docentes en el sistema de tutoría académica.		
Frecuencia de Medición.	Semestral	Unidades de Medida: Porcentaje	Meta del Idicador: 100 docentes capacitados de UPES.
Método de Cálculo			
Fórmula	$CPDTA = TDCST / TDPST * 100$		
Nomenclatura:	TDCST=Total de Docentes Capacitados en el Sistema de Tutoría académica. TDPST=Total de Docentes Programados en el Sistema de Tutoría Académica.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	120 docentes capacitados en el Sistema de Tutoría Académica.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
	x		x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe semestral de la coordinación de tutoría y académica de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre de la intervención	EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA		
Dependencia o Unidad Responsable.	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA		
Unidad Responsable			
2. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR			
Nivel de Objetivo.	Proposito		
Nombre del Indicador.	Seguimiento de programas académicos.		
Definición del Indicador.	Reuniones de academia para el seguimiento de las acciones implementadas en los procesos de formación.		
Frecuencia de Medición.	Trimestral	Unidades de Medida: Unidad	Meta del Idicador: 35 reuniones de academia.
Método de Cálculo			
Fórmula	$SPA = TRARDC / TRAPDC * 100$		
Nomenclatura:	TRARDC=Total reuniones de academia realizadas para seguimiento de programas. TRAPDC=Total de reuniones de academia programadas para seguimiento de programas.		
3. METAS DEL PROGRAMA			
Línea Base:	30 reuniones académicas de seguimiento.		
Fecha de Línea Base:	Diciembre de 2015		
Calendarización anual del cumplimiento de la Meta:			
Trimestre 1	Trimestre 2	Trimestre 3	Trimestre 4
x	x	x	x
Comportamiento del Indicador hacia la Meta [Ascendente, Regular, Descendente]: Ascendente			
4. FUENTES DE INFORMACIÓN			
Fuente(s) de Información para calcular el indicador	Informe trimestral de directores y de la Secretaría Académica de la UPES.		
5. DATOS DE CONTACTO			
Nombre y cargo del funcionario responsable de proporcionar la información	Nombre:	M.C. José Abelardo Ríos Pérez	
	Cargo:	Secretario Académico de la UPES	
	Teléfono:	7502460	
	Correo:	abelardo.rios@upes.edu.mx	

DR. ANISETO CÁRDENAS GALINDO
RECTOR

MTRO KARIM PECHIR ESPINOZA DE LOS
MONTEROS
SECRETARIO DE LA SECRETARÍA DE
INNOVACIÓN

M.C. JOSÉ ABELARDO RÍOS PEREZ
SECRETARIO ACADÉMICO DE UPES.

DR. JOSÉ ANTONIO PENNÉ MADRID
DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y
EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS