



# PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE TRABAJO 2021

# PRESENTACIÓN

Los retos de las instituciones de educación superior es ofrecer una formación académica de calidad, investigación científica con sentido social, difusión de la cultura científica y tecnológica y rendición de cuentas, a partir del manejo transparente de los recursos públicos. Asumiendo ese compromiso social, se presenta el siguiente Plan Operativo Anual, bajo las consideraciones que a continuación se esbozan.

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que “Los recursos económicos de que dispongan la Federación, los estados, los municipios, el Distrito Federal y los órganos político-administrativos de sus demarcaciones territoriales, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados”.

El Plan Estatal de Desarrollo del Estado de Sinaloa contempla entre sus objetivos “Gobernar para resultados a través de un nuevo modelo de planeación y evaluación, basado en indicadores de desempeño”.

Este compromiso asumido por el estado de Sinaloa adopta la nueva tendencia en la gestión pública a nivel internacional y nacional: poner el énfasis de la administración gubernamental en los resultados, con el fin de mejorar el uso de los recursos públicos y aumentar la calidad de los bienes y servicios que se entregan a la población.

La evaluación y rendición de cuentas sobre el desempeño de los programas a cargo de las dependencias y entidades de la Administración Pública de Sinaloa, así como la asignación del presupuesto de acuerdo a estos criterios, es un derecho de los sinaloenses y compromiso del gobierno actual.

Para cumplir con esta responsabilidad, se avanza en la Estrategia de Implementación Gradual del Presupuesto Basado en Resultados (PBR) y el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED) para el Estado de Sinaloa, en el marco del Convenio de Colaboración suscrito por el Ejecutivo Estatal con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, logrando con ello el impulso de una nueva cultura del diseño, medición y evaluación del desempeño de programas en la Administración Pública Estatal.

A fin de dar continuidad a esta Estrategia de Implementación, la Secretaría de Administración y Finanzas ha elaborado los presentes Lineamientos Generales de Planeación Operativa Anual, cuyos elementos servirán de soporte a la integración del Anteproyecto de la Iniciativa de Ley de Ingresos y Presupuesto de Egresos del Estado de Sinaloa para el Ejercicio Fiscal correspondiente al año 2021.

En razón de lo anterior, estos Lineamientos Generales son de observancia obligatoria para las dependencias y Organismos Descentralizados y Desconcentrados de la Administración Pública Estatal; así mismo, son el referente a considerar por los poderes Legislativo y Judicial, en la elaboración de sus respectivos Programas Operativos Anuales.

Los contenidos de los Lineamientos se agrupan en dos partes: la primera comprende los Elementos del Balance Actual y Perspectivas 2021 (Formato No. 1) y, la segunda, los Elementos Programáticos (Formato No. 2).

La integración del Formato No. 1 será responsabilidad del Enlace Institucional, quien coordinará esta actividad al interior de la Dependencia o entidad; en tanto que el Formato No. 2, lo habrá de integrar cada responsable de Programa y/o proyecto de la dependencia o entidad respectiva.

En el Formato No. 1 se habrá de integrar el Balance Actual y las Perspectivas 2021, a partir de tres elementos fundamentales: A). Panorama Actual de Sinaloa; B). Perspectivas para Sinaloa 2021; y, C). Programas y proyectos en proceso, considerados para 2021.

El Formato No. 2 está diseñado para captar información sobre los tipos de intervenciones gubernamentales (programas/Proyectos) a ser implementados por la dependencia o entidad de la Administración Pública para el año 2021, identificando para cada programa, la problemática a la que se busca hacer frente, la alineación con el Plan Estatal de Desarrollo, Propósito y los Componentes, Clasificación programática y funcional. También, contiene la Ficha Técnica en la cual se registra la información de los indicadores, metas y calendarización.

**Planeación Operativa 2021  
Elementos del Balance Actual y Perspectivas 2021**

**NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:**

Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**1. PANORAMA ACTUAL DE SINALOA**

La sociedad del conocimiento plantea grandes retos al sector educativo, ya que se requiere de una cultura de aprecio y uso del conocimiento. Sin duda, esta cultura se construye a través de la escolarización básica, media y superior. Esto exige de la política un enfoque que garantice el logro y desarrollo de las capacidades de comprensión lectora, expresión escrita y verbal, razonamiento analítico y crítico, creatividad y, de manera destacada, la capacidad para aprender a aprender.

En México se aspira a una educación de calidad, de tal forma se prevé la universalización de la educación esperando que todas y todos accedan a niveles educativos básicos, y aprendan a aprender y a convivir. De esta manera, a su vez, la población contará con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para coadyuvar en el desarrollo de la sociedad y del país. Sin embargo, en los últimos años la educación ha sido cuestionada por la falta de calidad, tanto de los procesos educativos como de los resultados observados a partir de las evaluaciones y mediciones.

El principio de calidad en la educación es premisa para todas las regiones del mundo. De acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (ONU), que a través de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) trabaja la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible para América Latina y el Caribe, se señala que “La consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible”. En este sentido, dicho organismo plantea que las naciones asuman una educación de calidad, estableciendo a su vez el objetivo de “garantizar una educación

inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.

Para alcanzar este objetivo, la Agenda 2030 prevé la calidad, la inclusión y la equidad en cada una de sus metas, tanto para la educación básica como para la educación técnica, media y superior. Asimismo, establece “aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados”; para lo cual, las políticas educativas han de adoptar medidas para lograrlo.

Por su parte la Secretaría de Educación Pública en México, se plantea también una educación de calidad bajo los principios de inclusión y equidad. De acuerdo con la Misión que establece *“Crear condiciones que permitan asegurar el acceso de todas las mexicanas y mexicanos a una educación de calidad, en el nivel y modalidad que la requieran y en el lugar donde la demanden”*. Reafirma estos postulados en la Visión...*En el año 2030, cada mexicano cuenta con una educación moderna, de calidad a través de la cual se forma en conocimientos, destrezas y valores. El Sistema Educativo Nacional forma a los ciudadanos en los valores de la libertad, la justicia, el diálogo y la democracia, además de darles las herramientas suficientes para que puedan integrarse con éxito a la vida productiva.*

*La educación es el principal componente del tejido social y el mejor instrumento para garantizar equidad y acceso a una mejor calidad de vida para todos, además de ser formadora del talento humano requerido para la competitividad y el desarrollo del país.*  
(SEP, 2019)

El Estado mexicano refrenda su compromiso de atender la demanda educativa a la ciudadanía, con calidad y sustentada en principios y valores básicos para una vida pacífica y en paz.

El sistema educativo estatal presenta los siguientes indicadores estadísticos. En el ciclo escolar 2018-2019 atiende 1075,511 alumnos, es decir la tercera parte de la población de Sinaloa se encuentra cursando algún nivel de estudios.

De la matrícula total, 854,816 alumnos se ubican en la modalidad escolarizada, 47,322 en la modalidad no escolarizada, y en los otros servicios educativos 173,373. Cuatro municipios: Culiacán, Mazatlán, Ahome y Guasave, concentran el 76.1% de la matrícula total.

En la modalidad escolarizada: la matrícula total registró un decremento del 1,911 alumno con respecto al ciclo escolar anterior. Por niveles, en educación básica se cuenta con 585,630 alumnos, en media superior con 140,441 estudiantes y en educación superior con 128,745. Esta matrícula se atiende en 6,548 escuelas, con 5,743 docentes frente a grupo.

El 50.5% el total de los inscritos son hombres y el 49.5% son mujeres; el 89.1% de los estudiantes reciben educación en las instituciones públicas y el 10.9% restante en escuelas particulares; el 80.5% de la matrícula total se concentra en escuelas de localidades urbanas y el 19.5% se ubica en comunidades rurales. (SEPYC, 2019, Departamento de Estadística)

El secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán, garantizó que, en esta nueva etapa de la educación pública del país, el Civismo y el Humanismo serán dos de las materias que regirán la matrícula de la Nueva Escuela Mexicana para formar ciudadanos para la vida, la convivencia, el desarrollo integral, y no sólo para el trabajo...el titular de la SEP afirmó que el objetivo del Gobierno de México es impartir una educación integral a todas las niñas y los niños para tener una sociedad en armonía y un tejido social sano que les permita gozar de la escuela; aprender música, lenguas, convivencia y, de manera lúdica, ciencia y tecnología. (SEP, Boletín No. 57, 24 de abril de 2019)

## **2. PERSPECTIVAS PARA SINALOA 2021**

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa (UPES) es un organismo descentralizado dependiente de la Secretaría de Educación Pública y Cultura, que nació bajo el Decreto número 800, expedido por el H. Congreso del Estado de Sinaloa y fue publicado el 8 de abril del 2013 en el Periódico Oficial "El Estado de Sinaloa"; teniendo como antecedente a la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), con sede en Ajusco, Cd. de México, que fue fundada en la década de los 80's.

De su origen deviene su razón de ser, dando identidad a la UPES como una institución creada para brindar una educación superior especializada en la formación pedagógica de los profesionales de la educación, mediante una oferta de servicios educativos comprometidos con la calidad, la pertinencia y la eficacia, para formar profesionistas competentes y éticos, y ciudadanos aptos y responsables en correspondencia con las necesidades de la sociedad; así como también ser fuente de conocimientos relevantes en atención a los problemas locales y nacionales, desarrollando tareas de docencia, investigación, extensión, difusión y vinculación educativa, de tal forma que permitan el desarrollo económico, social y cultural con estricto apego a los derechos humanos.

En este sentido, la UPES es una institución pública que constituye un medio de relevancia significativa para la educabilidad de la sociedad sinaloense; razón por la que deberá buscar fortalecerse permanentemente. A partir de su creación, en la UPES se han venido configurando los diversos aspectos estructurales que se derivan de su objeto y razón de ser.

Ahora, en el marco de una etapa de crecimiento y desarrollo institucional, el proyecto académico de la UPES tiene el propósito de desarrollar la capacidad para alcanzar el reconocimiento como una institución de educación superior especializada en la formación pedagógica de los profesionales de la educación; asumiendo que esto es posible, mediante la participación activa y colegiada de las y los universitarios para coadyuvar en

una política educativa de calidad, de acuerdo a la Ley Orgánica que la rige, al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 y al Programa Estatal de Educación 2017-2021.

Cumplir con la razón de ser de la Universidad es sin duda lo que orienta y da sentido a la actividad cotidiana de la comunidad educativa y es el eje rector de las políticas que orientan el Programa de Desarrollo Institucional de la UPES; es una institución pública que constituye un medio de relevancia significativa para la educabilidad de la sociedad sinaloense; por ello, deberá buscar fortalecerse permanentemente

En los esfuerzos realizados a sus ocho años de creación, aún hay retos para lograr el crecimiento y desarrollo correspondientes, de tal forma que coadyuve en la consolidación misma de la Universidad; Por ello, deberá buscar fortalecerse permanentemente, cumpliendo con su *misión institucional que consiste en:*

*Brindar una educación superior especializada en la formación de los profesionales de la educación, mediante una oferta de servicios educativos comprometidos con la calidad, la pertinencia y la eficacia, para formar profesionistas competentes y éticos, y ciudadanos aptos y responsables en correspondencia con las necesidades de la sociedad; y a su vez, ser fuente de conocimientos relevantes en atención a los problemas locales y nacionales, desarrollando tareas de docencia, investigación, extensión, difusión y vinculación educativa, de tal forma que permitan el desarrollo económico, social y cultural con estricto apego a los derechos humanos. (UPES-PIDE 2019-2021. Pág. 18)*

*Acorde con esta Misión, para el 2021 se busca consolidar el crecimiento y desarrollo sostenido de la UPES. Para ese año, la UPES dará cabal cumplimiento de su objeto, ser una Universidad identificada por los profesionales que forma en Sinaloa, y reconocida por la calidad, pertinencia, eficacia y eficiencia de su cultura organizacional, de la integración de su comunidad, de sus métodos educativos y de su compromiso y participación social. (UPES-PIDE 2019-2021. Pág. 19)*

Para el 2021, la UPES trabajará con base a 11 prioridades específicas, las cuales se centran en dar cumplimiento a los objetivos, estrategias y líneas de acción del tema 2 “Educación de calidad, incluyente y eficaz” del Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021, que suscriben a continuación:

1. Formar profesionales de la educación mediante una oferta educativa ampliada y diversificada, con pertinencia, eficacia y eficiencia.
2. Impulsar el desarrollo integral de la investigación y la docencia en la Universidad.
3. Favorecer la atención integral del estudiantado de la UPES para el fortalecimiento de los procesos formativos.
4. Promover el desarrollo de la profesionalización de los académicos de la Universidad para mejorar la calidad de los procesos formativos.
5. Fortalecer la vinculación interinstitucional mediante el desarrollo de la formación continua, la capacitación y la actualización del personal, fomentando la profesionalización e innovación de las prácticas inherentes al ejercicio de una educación de calidad, así como la mejora de los servicios públicos y privados, en los ámbitos estatal y nacional.
6. Impulsar la vinculación interinstitucional para la colaboración y cooperación académica con instituciones de los sectores públicos, privados y organizaciones de la sociedad civil.
7. Fortalecer las estrategias de extensión y difusión de la cultura para mejorar el servicio a la comunidad educativa, académica y la sociedad sinaloense.
8. Sistematizar la evaluación institucional para la mejora de la calidad de la educación que se ofrece en la Universidad.
9. Mejorar la gobernabilidad de la vida institucional implementando mecanismos normativos eficientes, transparentes y de seguridad universitaria.
10. Impulsar la actualización y capacitación del personal directivo y administrativo para mejorar la eficiencia de la gestión institucional administrativa.

11. Impulsar el desarrollo de la infraestructura física, el equipamiento físico y tecnológico, así como la conectividad de la Universidad para la mejora de la calidad de los procesos académicos y administrativos.

### **3. PROGRAMAS Y PROYECTOS EN PROCESO, CONSIDERADOS PARA 2021**

Para el ejercicio de planeación 2021 la UPES presenta estratégicamente en el POA 7 programas, los cuales buscan desarrollar la capacidad para alcanzar el reconocimiento como una institución de educación superior especializada en la formación pedagógica de los profesionales de la educación; asumiendo que esto es posible, mediante la participación activa y colegiada de las y los universitarios para coadyuvar en una política educativa de calidad, de acuerdo a la Ley Orgánica que la rige, al Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 y al Programa Estatal de Educación 2017-2021.

Los programas establecidos para este año son parte del Programa Institucional de Desarrollo Educativo 2017-2021 de nuestra Universidad, los cuales enfocan sus tareas sustantivas y adjetivas en los estudiantes y asumen los valores humanos tanto individuales como universales; y desarrolla sus funciones sustantivas con vocación científica, humanística e interdisciplinaria, e incorpora a sus procesos el uso pleno y formal de las tecnologías de la información y la comunicación. Cabe señalar que los indicadores y metas de estos programas son parte del seguimiento de algunos indicadores de los programas establecidos en el POA 2021.

**Programa 1:** Oferta Educativa con calidad, pertinencia y equidad.

**Propósito:** Ampliar la oferta educativa de Licenciatura y Posgrado para fortalecer la actualización y formación de los profesionales de la educación básica, media superior y superior.

**Breve justificación de continuidad para el 2021:** La UPES busca seguir ofertando programas educativos bajo la perspectiva de atención a la diversidad y temas emergentes del campo educativo.

**Programa 2:** Desarrollo de la Investigación.

**Propósito:** Articular la docencia y la investigación en la Licenciatura y Posgrado.

**Breve justificación de continuidad para el 2021:** El propósito de continuidad del programa es para consolidar el impulso de la investigación mediante la conjugación de un sistema de esfuerzo individual, grupal, interdisciplinario e interinstitucional.

**Programa 3:** Formación Integral de Estudiantes.

**Propósito:** Fortalecer la formación académica y cultural del estudiantado.

**Breve justificación de continuidad para el 2021:** Como Universidad se tiene como prioridad el ofrecer a los estudiantes una atención integral que nos permita proporcionar información académica que fortalezca sus procesos formativos; se les oriente y apoye a través de tutorías, se promocionen y adjudiquen becas estudiantiles para continuar con sus estudios universitarios.

**Programa 4:** Profesionalización y desarrollo Docente.

**Propósito:** Impulsar la profesionalización de los docentes en el modelo centrado en el aprendizaje y el enfoque por competencias.

**Breve justificación de continuidad para el 2021:** Este programa es de vital importancia ya que impulsa, desde una visión humanista, la formación continua, capacitación y

actualización profesional de los docentes, por medio de modelos pedagógicos vinculados a comunidades de aprendizaje presenciales y virtuales, fomentado la profesionalización e innovación de las prácticas inherentes al ejercicio de una educación de calidad en el ámbito estatal, nacional e internacional.

**Programa 5:** Extensión y difusión académica, científica, artística, cultural y deportiva.

**Propósito:** Organizar la actividad cultural y artística Universitaria.

**Breve justificación de continuidad para el 2021:** Se considera necesario fomentar el reconocimiento social como UPES promoviendo estrategias de difusión institucionales encaminadas a fortalecer la imagen institucional, la formación de estudiantes y docentes, tanto en lo académico, cultural y social a través de diversos medios.

**Programa 6:** Vinculación y cooperación Interinstitucional.

**Propósito:** Desarrollar una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.

**Breve justificación de continuidad para el 2021:** Como UPES es importante promover la cooperación académica interinstitucional mediante la participación de docentes y alumnos en convenios y proyectos de colaboración e intercambio para fortalecer su crecimiento profesional.

**Programa 7:** Innovación de la gestión institucional y gobierno.

**Propósito:** Actualizar el modelo educativo y la estructura orgánica de la UPES.

**Breve justificación de continuidad para el 2021:** El fin de su continuidad es para dar seguimiento al proceso de actualización del educativo y a la consolidación de la estructura orgánica.

**Planeación Operativa 2021**  
**Elementos Programáticos de la Dependencia**

**Nombre del Programa 1:** Oferta Educativa con calidad, pertinencia y equidad.

**Responsable de cumplimiento:** Secretaría Académica.

**UBICACIÓN.**

Programa.

**OBJETIVO GENERAL:**

**Objetivo General**

Gestionar una oferta educativa con calidad, pertinencia y equidad para la formación universitaria de la sociedad Sinaloense.

**POBLACIÓN OBJETIVO Y ÁREA DE ENFOQUE:**

**Población Objetivo**

Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**TRANSVERSALIDAD:****Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

**Rango de Edad:**

Entre 0 y 5 años	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años	Entre 60 y 69 años
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades

**Discapacidad:**

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

**Comunidades indígenas:**

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, El Fuerte, Guasave y Sinaloa.

**Características Socioeconómicas:**

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	El alumnado puede provenir de situaciones socioeconómicas diversas, se identifica que se cuenta con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

**Cobertura Geográfica:**

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

**Sustentabilidad:**

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

**Derechos Humanos:**

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir a Educación.
---	--------------------------------

## PROPÓSITO:

### Propósito

Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cuenta con una formación académica de alta calidad gracias a la diversificación de la oferta educativa y a la mejora de sus procesos académicos.

#### Diseño.

- **Diseño de un programa de Posgrado.**

**Meta:** 1 – Método de Cálculo (Programa de Posgrado diseñado/ Programa de Posgrado por diseñar) x 100%.

- **Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas.**

**Meta:** 3 – Método de Cálculo (Convocatorias de oferta educativa de Licenciatura diseñada y difundidas/Convocatorias de oferta educativa de Licenciatura por diseñar y difundir) x 100%.

- **Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Posgrado.**

**Meta:** 2 – Método de Cálculo (Convocatorias de oferta educativa de Posgrado diseñadas y difundidas/ (Convocatorias de oferta educativa de Posgrado por diseñar y difundir) x 100%.

- **Diseño de una propuesta de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal.**

**Meta:** 1 – Método de Cálculo (Propuesta de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal diseñada/ Propuesta de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal por diseñar) x 100%.

- **Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar.**

**Meta:** 3 – Método de Cálculo (Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformados /Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.

## PROBLEMÁTICA:

### Problema Central

Las y los jóvenes Sinaloenses requieren de la diversificación de oferta educativa para su idónea formación universitaria como profesionales de la educación, esto con el fin de poder contar con los conocimientos y habilidades que exige el Servicio Profesional Docente.

### Principales Causas

- Carencia de nueva oferta educativa.
- Cierre de Programas de Licenciaturas de modalidad mixta.
- Carencia de un programa de servicio social alineado a la normatividad nacional.
- Carencia de un programa de seguimiento de egresados de Licenciatura y Posgrado.

### Efectos más importantes

La falta de un programa de seguimiento de egresados no permite que se identifique las debilidades de formación de nuestros estudiantes que ya se encuentran insertados en el ámbito laboral educativo.

## COMPONENTES:

### Componentes

1. Fortalecimiento de la Educación Superior.
2. Actualización y Evaluación de programas educativos.
3. Impulso de campañas y muestras profesiográficas.

#### Componente 1.- Fortalecimiento de la Educación Superior.

- **Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes(Anual).**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de programas educativos de Posgrado pertinentes(Anual).**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Programas educativos de posgrado pertinentes desarrollados/ Programas educativos de posgrado pertinentes por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea (Anual)**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea desarrolladas/ Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes, modalidad en línea(Anual).**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea por desarrollar) x 100%.

## Componente 2.- Actualización y evaluación de programas educativos.

- **Diseño de un instrumento de evaluación docente.** (Anual)

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Instrumento de evaluación docente diseñado/ Instrumento de evaluación docente por diseñar) x 100%.

- **Diseño de un programa de evaluación de los programas de licenciatura.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Programa de evaluación de los programas de licenciatura diseñado / Programa de evaluación de los programas de licenciatura por diseñar) x 100%.

- **Actualización del programa de tutorías de licenciatura.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Programa de tutorías de licenciatura actualizado / Programa de tutorías de licenciatura por actualizar) x 100%.

- **Instalación de comisiones de seguimiento y evaluación de programas educativos.**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Comisiones de seguimiento y evaluación de programas educativos instaladas/ Comisiones de seguimiento y evaluación de programas educativos por instalar) x 100%.

- **Elaboración de un programa de evaluación curricular de posgrado.**

**Meta:** 1- Método de Cálculo (Programa de evaluación curricular de posgrado elaborado / Programa de evaluación curricular de posgrado por elaborar) x 100%.

- **Conformación de grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Posgrado.**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de posgrado conformados / Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de posgrado por conformar) x 100%.

- **Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos del Posgrado.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Proceso de evaluación de los programas educativos del Posgrado implementado / Proceso de evaluación de los programas educativos del Posgrado por implementar) x 100%.

**Componente 3.-Impulso de Campañas y muestras profesiográficas.**

- **Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Licenciatura**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura desarrolladas/Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Posgrado**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Muestras profesiográficas de programas de Posgrado desarrolladas/Muestras profesiográficas de programas de Posgrado por desarrollar) x 100%.

- **Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Campañas de difusión de oferta educativa y servicios institucionales realizadas /Campañas de difusión de oferta educativa y servicios institucionales por realizar) x 100%.

**MODALIDAD:**

**Prestación de Servicios Públicos.**

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL:** Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

**Finalidad:** 2. Desarrollo Social.

**Función:** 2.5 Educación

**Subfunción:** 2.5.3 Incluye las acciones relacionadas con el fomento, prestación, regulación, seguimiento y evaluación de los servicios de educación superior, así como el desarrollo de la infraestructura en espacios educativos vinculados a la misma.

**ALINEACIÓN:**

**Objetivo 2.** Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

**Estrategia 2.1.** Implementar el Modelo de la Nueva Escuela de Sinaloa.

Líneas de Acción

2.1.5. Ampliar la oferta educativa acorde a la demanda del mercado laboral.

2.1.7. Adecuar los planes curriculares de educación superior normal e instituciones educativas formadoras de docentes, orientado los perfiles del egreso hacia las características de la nueva escuela de Sinaloa.

## INDICADORES

### Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa cuenta con una formación académica de alta calidad gracias a la diversificación de la oferta educativa y a la mejora de sus procesos académicos.	<b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Oferta Educativa.	Eficacia	<b>Diseño de un programa de Posgrado.</b>	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes por desarrollar) x 100%.
				<b>Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas.</b>	(Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas diseñadas y difundidas / Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas por diseñar y difundir) x 100
				<b>Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Posgrado.</b>	(Convocatorias de oferta educativa de Posgrado diseñadas y difundidas/ Convocatorias de oferta educativa de Posgrado por diseñar y difundir) x 100%.
				<b>Diseño de una propuesta de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal.</b>	(Propuesta de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal diseñada/ Propuesta de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal por diseñar) x 100%.
				<b>Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar.</b>	(Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformados / Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.
Componente 1	Fortalecimiento de la Educación Superior.	<b>Quién:</b> Núcleos Académicos. <b>Qué:</b> Programas educativos.	Eficacia	<b>Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes</b>	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de programas educativos de posgrado pertinentes</b>	(Programas educativos de posgrado pertinentes

				<b>de Posgrado pertinentes</b>	desarrollados/ Programas educativos de posgrado pertinentes por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea</b>	(Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea desarrolladas/ Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes, modalidad en línea</b>	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea por desarrollar) x 100%.
Componente 2	Actualización y evaluación de programas educativos	<b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Programas educativos.	Eficacia	<b>Diseño de un instrumento para el proceso de evaluación docente.</b>	(Instrumento de evaluación docente diseñado/ Instrumento de evaluación docente por diseñar) x 100%
				<b>Diseño de un programa de evaluación de los programas de licenciatura.</b>	(Programa de evaluación de los programas de licenciatura diseñado / Programa de evaluación de los programas de licenciatura por diseñar) x 100%.
				<b>Actualización del programa de tutorías de licenciatura.</b>	(Programa de tutorías de licenciatura actualizado / Programa de tutorías de licenciatura por actualizar) x 100%.

				<b>Instalación de comisiones de seguimiento y evaluación de programas educativos.</b>	(Comisiones de seguimiento y evaluación de programas educativos instaladas/ Comisiones de seguimiento y evaluación de programas educativos por instalar) x 100%.
				<b>Elaboración de un programa de evaluación curricular de posgrado.</b>	(Programa de evaluación curricular de posgrado elaborado / Programa de evaluación curricular de posgrado por elaborar) x 100%
				<b>Conformación de grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Posgrado.</b>	(Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de posgrado conformados / Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de posgrado por conformar) x 100%.
				<b>Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos del Posgrado.</b>	(Proceso de evaluación de los programas educativos del Posgrado implementado / Proceso de evaluación de los programas educativos del Posgrado por implementar) x 100%.
Componente 3	<b>Impulso de campañas y muestras profesiográficas.</b>	<b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Muestras profesiográficas.	Eficacia	<b>Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Licenciatura</b>	(Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura desarrolladas/ Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Posgrado</b>	(Muestras profesiográficas de programas de Posgrado desarrolladas/ Muestras profesiográficas de programas de Posgrado por desarrollar) x 100%.

				<b>Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales</b>	(Campañas de difusión de oferta educativa y servicios institucionales realizadas / Campañas de difusión de oferta educativa y servicios institucionales por realizar) x 100%.
--	--	--	--	--	---

**Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa  
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de  
Cálculo la Meta 2021.**

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2020	Valores Numéricos de la Línea Base 2020	Meta Anual 2021	Valores Numéricos de la Meta Anual 2021
Propósito	<b>Diseño de un programa de Posgrado.</b>	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas.</b>	(Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas diseñadas y difundidas / Convocatorias de oferta educativa de Licenciaturas por diseñar y difundir) x 100	N/A	N/A	100%	3
	<b>Diseño y difusión de las convocatorias de oferta educativa de Posgrado.</b>	(Convocatorias de oferta educativa de Posgrado diseñadas y difundidas/ Convocatorias de oferta educativa de Posgrado por diseñar y difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Diseño de una propuesta de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal.</b>	(Propuesta de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal diseñada/ Propuesta de mejora para incrementar los indicadores de eficiencia terminal por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Conformación de equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar.</b>	(Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar conformados / Equipos de trabajo para el estudio de diversas problemáticas relacionadas con el rezago escolar por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 1	<b>Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes</b>	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

	<b>Desarrollo de programas educativos de Posgrado pertinentes</b>	(Programas educativos de posgrado pertinentes desarrollados/ Programas educativos de posgrado pertinentes por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Desarrollo de sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea</b>	(Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea desarrolladas/ Sesiones académicas con tutores presenciales de las Licenciaturas en línea por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Desarrollo de programas educativos de Licenciatura pertinentes, modalidad en línea</b>	(Programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea desarrollados/ programas educativos de Licenciatura pertinentes modalidad en línea por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
<b>Componente 2</b>	<b>Diseño de un instrumento para el proceso de evaluación docente.</b>	(Instrumento de evaluación docente diseñado/ Instrumento de evaluación docente por diseñar) x 100%	N/A	N/A	100%	1
	<b>Diseño de un programa de evaluación de los programas de licenciatura.</b>	(Programa de evaluación de los programas de licenciatura diseñado / Programa de evaluación de los programas de licenciatura por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Actualización del programa de tutorías de licenciatura.</b>	(Programa de tutorías de licenciatura actualizado / Programa de tutorías de licenciatura por actualizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Instalación de comisiones de seguimiento y evaluación de programas educativos.</b>	(Comisiones de seguimiento y evaluación de programas educativos instaladas/ Comisiones de seguimiento y evaluación de programas educativos por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2

	<b>Elaboración de un programa de evaluación curricular de posgrado.</b>	(Programa de evaluación curricular de posgrado elaborado / Programa de evaluación curricular de posgrado por elaborar) x 100%	N/A	N/A	100%	1
	<b>Conformación de grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de Posgrado.</b>	(Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de posgrado conformados / Grupos de trabajo para la evaluación de programas educativos de posgrado por conformar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Implementación de un proceso de evaluación de los programas educativos del Posgrado.</b>	(Proceso de evaluación de los programas educativos del Posgrado implementado / Proceso de evaluación de los programas educativos del Posgrado por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
<b>Componente 3</b>	<b>Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Licenciatura</b>	(Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura desarrolladas/ Muestras profesiográficas de programas de Licenciatura por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Desarrollo de muestras profesiográficas de programas de Posgrado</b>	(Muestras profesiográficas de programas de Posgrado desarrolladas/ Muestras profesiográficas de programas de Posgrado por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Campaña de difusión de oferta educativa y servicios institucionales</b>	(Campañas de difusión de oferta educativa y servicios institucionales realizadas / Campañas de difusión de oferta educativa y servicios institucionales por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

**Planeación Operativa 2021**  
**Elementos Programáticos de la Dependencia**

**Nombre del Programa 2:** Desarrollo de la Investigación.

**Área responsable:** Secretaría Académica, Coordinación General de Investigación y Posgrado y Unidad de Género.

**UBICACIÓN.**

Programa.

**OBJETIVO GENERAL:**

**Objetivo General**

Conformar un modelo integral para el desarrollo de la investigación de docentes y estudiantes de la UPES.

**POBLACIÓN OBJETIVO:**

**Población Objetivo**

Estudiantes de posgrado, docentes e investigadores de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**TRANSVERSALIDAD:**

**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

**Rango de Edad:**

Entre 0 y 5 años	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años	Entre 60 y 69 años
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades

**Discapacidad: N/A**

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

**Comunidades indígenas: N/A**

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, El Fuerte, Guasave y Sinaloa.

**Características Socioeconómicas: N/A**

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	El alumnado puede provenir de situaciones socioeconómicas diversas, se identifica que se cuenta con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

**Cobertura Geográfica: Todos los municipios**

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

**Sustentabilidad: N/A**

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

**Derechos Humanos:**

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir a Educación.
---	--------------------------------

## PROPÓSITO:

### Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa articula la docencia y la investigación en la Licenciatura y Posgrado.

- **Difusión de convocatoria de los semilleros de investigación.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Convocatorias de los semilleros de investigación difundidas/Convocatorias de los semilleros de investigación por difundir) x 100%.

- **Gestión para la asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación gestionada /Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación por gestionar) x 100%.

- **Difusión de los resultados de investigación.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Resultados de investigación difundidos/ Resultados de investigación por difundir) x 100%.

## PROBLEMÁTICA:

### Problema Central

La falta de formación académica de los profesionales de la educación en investigación y metodologías afecta en su desarrollo formativo, ya que no le permite construir conocimiento y alternativas de solución e intervención educativas.

### Principales Causas

- Falta de investigaciones.
- Reforma educativa atendida con cursos breves.
- Faltan alternativas de profesionalización en docencia e investigación.

### Efectos más importantes

Insuficiencia propositiva ante los problemas de la educación básica.

Incapacidad para abordar en términos de investigación los diversos aspectos y problemas de la Reforma en educación básica.

Limitaciones de los profesores en el abordaje didáctico pedagógico de los problemas de enseñanza en el aula.

## COMPONENTES:

### Componentes

1. Movilidad estudiantil y docente.
2. Programa de investigación universitaria.
3. Incorporación de la Perspectiva de Género en la investigación universitaria.

#### Componente 1.-Movilidad estudiantil y docente.

- **Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.** (Anual).

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionado/apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.

- **Gestión de apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico (Programa Delfín)** (Anual).

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico gestionados/ Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico por gestionar) x 100%.

- **Realización de movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional** (Anual).

**Meta:** 10 - Método de Cálculo (Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional realizados/ Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional por realizar) x 100%.

- **Realización de un foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil.** (Anual).

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil realizados/ (Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil por realizar) x 100%.

## Componente 2.- Programa de investigación universitaria.

- **Promoción de encuentros de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación. (Anual).**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Encuentros de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación promocionadas/Encuentros de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación por promocionar) x 100%.

- **Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación.**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación por difundir) x 100%.

- **Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación.**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas / Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.

- **Difusión del conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación difundidos/Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación por difundir) x 100%.

- **Desarrollo de Jornadas Académicas de la investigación.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Jornadas académicas de la investigación desarrolladas /Jornadas académicas de la investigación por desarrollar) x 100%.

**Componente 3.- Incorporación de la Perspectiva de Género en la investigación universitaria.**

- **Desarrollo de encuentro académico para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género** (Anual).

**Meta:** 1 - Método de Cálculo *(Encuentro académico para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género desarrolladas/ Encuentro académico para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género por desarrollar)* x 100%.

- **Emprender estudios e investigaciones en el campo de la educación y género.** (Anual).

**Meta:** 2 - Método de Cálculo *(Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género emprendidos/ Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género por emprender)* x 100%.

- **Presentación de proyectos de investigaciones de género** (Anual).

**Meta:** 1 - Método de Cálculo *(Proyectos de investigaciones de género presentados/ (Proyectos de investigaciones de género por presentar)* x 100%.

**MODALIDAD:**

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL:** Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.4. Posgrado. Incluye las acciones relacionadas con el fomento, prestación, regulación, seguimiento y evaluación de los servicios educativos de posgrado, así como el desarrollo de la infraestructura en espacios educativos vinculados a la misma.

**ALINEACIÓN:**

**Objetivo 2.** Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

**Estrategia 2.1.** Implementar el Modelo de la Nueva Escuela de Sinaloa.

Líneas de Acción

2.1.1. Fortalecer el desempeño académico en las áreas de conocimiento fundamentales de educación básica: matemáticas, lecto-escritura y ciencias.

2.1.2. Impulsar modelos pedagógicos innovadores que fomenten la creatividad, la investigación y el carácter emprendedor.

2.1.5. Ampliar la oferta educativa acorde a la demanda del mercado laboral-

2.1.7. Adecuar los planes curriculares de educación superior normal e instituciones educativas formadoras de docentes, orientado los perfiles del egreso hacia las características de la nueva escuela de Sinaloa.

### Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa articula la docencia y la investigación en la Licenciatura y Posgrado.	<b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Investigación.	Eficacia	<b>Difusión de convocatoria de los semilleros de investigación.</b>	(Convocatorias de los semilleros de investigación difundidas/ Convocatorias de los semilleros de investigación por difundir) x 100%.
				<b>Gestión para la asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación.</b>	(Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación gestionada / Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación por gestionar) x 100%.
				<b>Difusión de los resultados de investigación.</b>	(Resultados de investigación difundidos/ Resultados de investigación por difundir) x 100%.
Componente 1	Movilidad estudiantil y docente.	<b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Movilidad.	Eficacia	<b>Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.</b>	(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionado/apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.
				<b>Gestión de apoyo para estudiantes y docentes para el</b>	(Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico

				<p><b>verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico (Programa Delfín).</b></p>	<p>gestionados/ Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico por gestionar) x 100%.</p>
				<p><b>Realización de movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional.</b></p>	<p>(Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional realizados/ Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional por realizar) x 100%.</p>
				<p><b>Realización de un foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil.</b></p>	<p>(Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil realizados/ (Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil por realizar) x 100%.</p>
Componente 2	Programa de investigación universitaria.	<p><b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Investigación universitaria,</p>	Eficacia	<p><b>Promoción de encuentros de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación.</b></p>	<p>(Encuentros de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación promocionadas/Encuentros de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación por promocionar) x 100%.</p>
				<p><b>Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación.</b></p>	<p>(Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación por difundir) x 100%.</p>

				<b>Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación.</b>	(Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas / Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.
				<b>Difusión del conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación.</b>	(Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación difundidos/ Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación por difundir) x 100%.
				<b>Desarrollo de la jornada Sinaloense del conocimiento.</b>	(Jornada Sinaloense del conocimiento desarrolladas/Jornada Sinaloense del conocimiento por desarrollar) x 100%
Componente 3	Incorporación de la Perspectiva de Género en la investigación universitaria.	<b>Quién:</b> Unidad de género. <b>Qué:</b> Incorporación la PEG en la investigación.	Eficacia	<b>Desarrollo de encuentro académico para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género</b>	(Encuentro académico para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género desarrolladas/ Encuentro académico para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género por desarrollar) x 100%.
				<b>Emprender estudios e investigaciones en el campo de la educación y género.</b>	(Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género emprendidos/ Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género por emprender) x 100%.
				<b>Presentación de proyectos de investigaciones de género.</b>	(Proyectos de investigaciones de género presentados/(Proyectos de investigaciones de género por presentar) x 100%.

**Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa  
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de  
Cálculo la Meta 2021.**

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2020	Valores Numéricos de la Línea Base 2020	Meta Anual 2021	Valores Numéricos de la Meta Anual 2021
Propósito	<b>Difusión de convocatoria de los semilleros de investigación.</b>	(Convocatorias de los semilleros de investigación difundidas/ Convocatorias de los semilleros de investigación por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Gestión para la asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación.</b>	(Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación gestionada / Asignación de apoyo financiero a proyectos seleccionados en semillero de investigación por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Difusión de los resultados de investigación.</b>	(Resultados de investigación difundidos/ Resultados de investigación por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 1	<b>Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.</b>	(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionado/apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

	<b>Gestión de apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico (Programa Delfín).</b>	(Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico gestionados/ Apoyo para estudiantes y docentes para el verano de la investigación científica y tecnológica del Pacífico por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Realización de movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional.</b>	(Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional realizados/ Movilidad de estudiantes de licenciatura a Universidad Internacional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	10
	<b>Realización de un foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil.</b>	(Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil realizados/ (Foro de intercambio de experiencias en programas de movilidad estudiantil por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 2	<b>Promoción de encuentros de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación.</b>	(Encuentros de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación promocionadas/Encuentros de pares académicos de alto nivel en el desarrollo de investigación por promocionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Difusión de las convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de</b>	(Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de proyectos de investigación difundidas/Convocatorias estatales y nacionales de financiamiento de	N/A	N/A	100%	3

	<b>investigación.</b>	proyectos de investigación por difundir) x 100%.				
	<b>Implementación de estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación.</b>	(Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación implementadas / Estrategias para el desarrollo de estudios e investigaciones en el campo de la educación por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Difusión del conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación.</b>	(Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación difundidos/ Conocimiento de estudios e investigaciones en el campo de la educación por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Desarrollo de la jornada Sinaloense del conocimiento.</b>	(Jornada Sinaloense del conocimiento desarrolladas/Jornada Sinaloense del conocimiento por desarrollar) x 100%	N/A	N/A	100%	1
Componente 3	<b>Desarrollo de encuentro académico para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género</b>	(Encuentro académico para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género desarrolladas/ Encuentro académico para el fortalecimiento en ámbitos de investigaciones en género por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Emprender estudios e investigaciones en el campo de la educación y género.</b>	(Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género emprendidos/ Estudios e investigaciones en el campo de la educación y género por emprender) x 100%.	N/A	N/A	100%	2

	<b>Presentación de proyectos de investigaciones de género.</b>	(Proyectos de investigaciones de género presentados/Proyectos de investigaciones de género por presentar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
--	--	---	-----	-----	------	---

**Planeación Operativa 2021**  
**Elementos Programáticos de la Dependencia**

**Nombre del Programa 3:** Formación integral de Estudiantes.

**Área responsable:** Secretaría Académica, Coordinación del CAE estatal y Programa de Educación y Justicia Social.

**UBICACIÓN.**

Programa.

**OBJETIVO GENERAL:**

**Objetivo General**

Garantizar la formación integral del estudiante de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**POBLACIÓN OBJETIVO:**

**Población Objetivo**

Estudiantes de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**TRANSVERSALIDAD:****Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

**Rango de Edad:**

Entre 0 y 5 años ( )	Entre 45 y 59 años (x)
Entre 6 y 14 años ( )	Entre 60 y 69 años ( )
Entre 15 y 24 años (x)	Entre 70 o Más años ( )
Entre 25 y 44 años (x)	Todas las edades ( )

**Discapacidad: N/A**

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

**Comunidades indígenas:**

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, Fuerte, Guasave y Sinaloa

**Características Socioeconómicas:**

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	Los sujetos pueden provenir de una situación socioeconómica diversa, con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

**Cobertura Geográfica:**

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura estatal	Cobertura estatal

**Sustentabilidad: N/A**

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

**Derechos Humanos:**

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

## PROPÓSITO:

### Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa fortalece la formación académica y cultural del estudiantado.

- **Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa (Anual).**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa por implementar) x 100%.

- **Implementación de un curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado**

**Meta:** 1- Método de Cálculo (Curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado implementados/ Curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado implementados por implementar) x 100%.

- **Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de licenciatura (Anual).**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de posgrado (Anual).**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Coloquios y seminarios de investigación de posgrado desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de posgrado por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de cursos propedéuticos en programas de posgrado (Anual).**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Cursos propedéuticos en programas de posgrado desarrollados/ Cursos propedéuticos en programas de posgrado por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de cursos de inducción para las carreras de licenciatura (Anual).**

**Meta:** 5 - Método de Cálculo (Cursos de inducción para las carreras de licenciatura desarrollados/ Cursos de inducción para las carreras de licenciatura por desarrollar) x 100%.

## **PROBLEMÁTICA:**

### **Problema Central**

La UPES carece de una estrategia y/o dispositivo que atienda de manera integral a los estudiantes.

### **Principales Causas**

- Falta de seguimiento de los procesos por parte del estudiante.
- Carencia de espacios para brindar atención integral a los estudiantes.
- Falta de estrategia de fortalecimiento de la formación práctica de los estudiantes.

### **Efectos más importantes**

Insuficientes dispositivos de atención a las necesidades de los estudiantes.

## COMPONENTES:

### Componentes

- 1 – Reuniones de trabajo para la orientación y seguimiento académico.
- 2 – Gestión de becas estudiantiles.
- 3 – Impulso de un clima escolar y una sana convivencia universitaria.

#### Componente 1.-Reuniones de trabajo para la orientación y seguimiento académico.

- **Organización de cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas.**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas organizados / Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas por organizar) x 100%.

- **Desarrollo de reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías.**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías diseñadas/ Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías por diseñar) x 100%.

- **Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado. (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado realizada/ Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado realizada por realizar) x 100%.

- **Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar. (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar realizadas /Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.

- **Reuniones Académicas para la organización de la agenda de inicio de ciclo escolar. (Anual).**

**Meta:** 4 - Método de Cálculo (Reuniones académicas para la organización de la agenda de inicio de ciclo escolar realizadas /Reuniones académicas para la organización de la agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.

- **Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura realizadas/Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura por realizar) x 100%.

## Componente 2.- Gestión de becas estudiantiles.

- **Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social.**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social realizadas/ Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social por realizar) x 100%.

## Componente 3.- Impulso de un clima escolar y una sana convivencia universitaria.

### (Programa Institucional)

- **Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad realizados/ Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad por realizar) x 100%.

- **Implementación de un programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia implementado/ Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia por implementar) x 100%.

- **Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades elaborados/ Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades por elaborar) x 100%.

- **Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil elaborados/ Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil por elaborar) x 100%.

- **Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad en las unidades.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad elaborados/ Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad elaborados por elaborar) x 100%.

- **Desarrollo de actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación del estudiantado competente.**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Actividades académicas curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación del estudiantado competente desarrolladas/ Actividades académicas curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación del estudiantado competente desarrolladas por desarrollar) x 100%.

**MODALIDAD:**

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL:** Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

**Objetivo 1.** Mejorar la cobertura y retención en todos los niveles educativos en línea con la Reforma Educativa.

**Estrategia 1.2.** Fortalecer los mecanismos que permitan la permanencia en el aula.

Líneas de Acción

1.2.3. Reforzar el Sistema de tutorías Académicas.

**Objetivo 2.** Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

**Estrategia 2.2.** Fomentar la convivencia pacífica y la educación segura.

Líneas de Acción

2.2.5. Asegurar que los valores y equidad de género se practiquen en todos los ámbitos escolares.

## INDICADORES

### Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa fortalece la formación académica y cultural del estudiantado.	<b>Quién:</b> CAE. <b>Qué:</b> Formación académica.	Eficacia	<b>Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa.</b>	(Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa por implementar) x 100%.
				<b>Implementación de un curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado.</b>	(Curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado implementados/ Curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado implementados por implementar) x 100%.
				<b>Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de licenciatura.</b>	(Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de posgrado.</b>	(Coloquios y seminarios de investigación de posgrado desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de posgrado por desarrollar) x 100%.

				<b>Desarrollo de cursos propedéuticos en programas de posgrado.</b>	(Cursos propedéuticos en programas de posgrado desarrollados/ Cursos propedéuticos en programas de posgrado por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de cursos de inducción para las carreras de licenciatura.</b>	(Cursos de inducción para las carreras de licenciatura desarrollados/ Cursos de inducción para las carreras de licenciatura por desarrollar) x 100%.
Componente 1	Reuniones de trabajo para la orientación y seguimiento académico.	<b>Quién:</b> CAE. <b>Qué:</b> Seguimiento académico.	Eficacia	<b>Organización de cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas.</b>	(Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas organizados / Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas por organizar) x 100%.
				<b>Desarrollo de reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías.</b>	(Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías diseñadas/ Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías por diseñar) x 100%.
				<b>Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado.</b>	(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado realizada/Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado realizada por realizar) x 100%.

				<b>Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar.</b>	(Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar realizadas / Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.
				<b>Reuniones Académicas para la organización de la agenda de inicio de ciclo escolar.</b>	(Reuniones académicas para la organización de la agenda de inicio de ciclo escolar realizadas / Reuniones académicas para la organización de la agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.
				<b>Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura</b>	(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura realizadas/Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura por realizar) x 100%.
Componente 2	Gestión de becas estudiantiles	<b>Quién:</b> CAE <b>Qué:</b> Gestión Becas	Eficacia	<b>Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social.</b>	(Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social realizada/ Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social por realizar) x 100%.
Componente 3	<b>Impulso de un clima escolar y una sana convivencia universitaria.</b>	<b>Quién:</b> UPES. <b>Qué:</b> Clima escolar y convivencia escolar.	Eficacia	<b>Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad.</b>	(Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad realizados/ Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y

					conflictividad por realizar) x 100%.
				<b>Implementación de un programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia.</b>	(Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia implementado/ Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia por implementar) x 100%.
				<b>Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades.</b>	(Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades elaborados/ Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades por elaborar) x 100%.
				<b>Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil.</b>	(Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil elaborados/ Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil por elaborar) x 100%.
				<b>Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad en las unidades.</b>	(Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad elaborados/ Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad elaborados por elaborar) x 100%.
				<b>Desarrollo de actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a</b>	(Actividades académicas curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación del estudiantado competente

				<b>consolidar formación estudiantado competente.</b>	<b>la del</b>	desarrolladas/Actividades académicas curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación del estudiantado competente desarrolladas por desarrollar) x 100%.
--	--	--	--	--	---------------	--

**Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa  
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de  
Cálculo la Meta 2021.**

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2020	Valores Numéricos de la Línea Base 2020	Meta Anual 2021	Valores Numéricos de la Meta Anual 2021
Propósito	<b>Implementación de cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa.</b>	(Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa implementados/ Cursos, talleres y actividades para el fomento de la lectura, escritura académica y recreativa por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Implementación de un curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado.</b>	(Curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado implementados/ Curso o diplomado de lenguas extranjeras para estudiantes de licenciatura y posgrado implementados por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de licenciatura.</b>	(Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de licenciatura por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Desarrollo de coloquios y seminarios de investigación de</b>	(Coloquios y seminarios de investigación de posgrado desarrollados/ Coloquios y seminarios de investigación de	N/A	N/A	100%	3

	<b>posgrado.</b>	posgrado por desarrollar) x 100%.				
	<b>Desarrollo de cursos propedéuticos en programas de posgrado.</b>	(Cursos propedéuticos en programas de posgrado desarrollados/ Cursos propedéuticos en programas de posgrado por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Desarrollo de cursos de inducción para las carreras de licenciatura.</b>	(Cursos de inducción para las carreras de licenciatura desarrollados/ Cursos de inducción para las carreras de licenciatura por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
Componente 1	<b>Organización de cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas.</b>	(Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas organizados / Cursos remediales y de fortalecimiento de trayectorias académicas por organizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Desarrollo de reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías.</b>	(Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías diseñadas/ Reuniones de trabajo para presentar el plan de mejora del proceso de tutorías por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado.</b>	(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado realizada/Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos de los cursos propedéuticos de programa de posgrado	N/A	N/A	100%	1

		realizada por realizar) x 100%.				
	<b>Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar.</b>	(Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar realizadas / Reunión de trabajo para la organización de agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Reuniones Académicas para la organización de la agenda de inicio de ciclo escolar.</b>	(Reuniones académicas para la organización de la agenda de inicio de ciclo escolar realizadas / Reuniones académicas para la organización de la agenda de inicio de ciclo escolar por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	<b>Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura</b>	(Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura realizadas/Reunión Estatal de trabajo para el diseño y orientación de los contenidos a programar en la agenda del curso de inducción de las carreras de licenciatura por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 2	<b>Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social.</b>	(Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social realizada/ Gestiones del acceso a becas y apoyos para estudiantado que se encuentra en desventaja social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

Componente 3	<b>Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad.</b>	(Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad realizados/ Diagnóstico sobre percepción estudiantil sobre clima escolar y conflictividad por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Implementación de un programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia.</b>	(Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia implementado/ Programa de mejora de clima escolar y desarrollo de la convivencia por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades.</b>	(Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades elaborados/ Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de los conflictos y cultura de la legalidad en las unidades por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Elaboración de lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil.</b>	(Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil elaborados/ Lineamientos para regular la entrega de reconocimientos al Mérito Estudiantil por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Elaboración de proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad en las unidades.</b>	(Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de conflictos y cultura de la legalidad elaborados/ Proyectos para el fomento de la sana convivencia, valores, resolución pacífica de	N/A	N/A	100%	1

		conflictos y cultura de la legalidad elaborados por elaborar) x 100%.				
	<b>Desarrollo de actividades académicas, curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación del estudiantado competente.</b>	(Actividades académicas curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación del estudiantado competente desarrolladas/Actividades académicas curriculares y extracurriculares que contribuyan a consolidar la formación del estudiantado competente desarrolladas por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3

**Planeación Operativa 2021**  
**Elementos Programáticos de la Dependencia**

**Nombre del Programa 4:** Profesionalización y desarrollo docente.

**Área responsable:** Secretaría Académica y Programa de Educación y Justicia Social.

**UBICACIÓN.**

Programa.

**OBJETIVO GENERAL:**

**Objetivo General**

Contribuir a impulsar la profesionalización y desarrollo del personal docente y técnico de apoyo de la UPES.

**POBLACIÓN OBJETIVO:**

**Población Objetivo**

Personal docente y Técnico de apoyo que laboran en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**TRANSVERSALIDAD:**

**Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

**Rango de Edad:**

Entre 0 y 5 años ( )	Entre 45 y 59 años (x)
Entre 6 y 14 años ( )	Entre 60 y 69 años ( )
Entre 15 y 24 años ( )	Entre 70 o Más años ( )
Entre 25 y 44 años (x)	Todas las edades ( )

**Discapacidad: N/A**

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

**Comunidades indígenas: N/A**

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, Fuerte, Guasave y Sinaloa

**Características Socioeconómicas: N/A**

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	N/A
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

**Cobertura Geográfica:**

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

**Sustentabilidad: N/A**

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

**Derechos Humanos:**

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

## PROPÓSITO:

### Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa impulsa la profesionalización y desarrollo docente en el modelo educativo centrado en el aprendizaje.

- **Realización de reuniones académicas.** (Anual).

**Meta:** 12- Método de Cálculo (Reuniones académicas realizadas/reuniones académicas por realizar) x 100%.

- **Gestión de apoyos económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales** (Anual).

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales/ Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales a realizar) x 100%.

- **Cursos diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente**(Anual).

**Meta:** 3- Método de Cálculo (Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente impartidos/Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por impartir) x 100.

## PROBLEMÁTICA:

### Problema Central

Personal docente y técnico de apoyo cuentan con la necesidad de prepararse y/o profesionalizarse académicamente en su función y para futuros procesos de evaluación.

### Principales Causas

- Escasos conocimientos pedagógicos y de tecnología educativa en los campos de la docencia.
- Acciones insuficientes de capacitación y actualización profesional.

### Efectos más importantes

Reducido número de certificaciones y acreditaciones por parte de los docentes en programas académicos.

Necesidad de capacitación y actualización docente con base a los lineamientos del servicio profesional docente.

## COMPONENTES:

### Componentes

- 1 - Impulso de la Educación Continua para docentes.
- 2- Fortalecimiento de bibliotecas de las Unidades y subse-des Académicas.
- 3- Seguimiento al desarrollo académico de las Unidades Académicas.

#### Componente 1. Impulso de la Educación Continua para docentes.

- **Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.** (Anual).

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Certificaciones de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación adquiridas/ Certificaciones de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación por adquirir) x 100%.

- **Certificación en el uso de la plataforma MOODLE para docentes y personal académico.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Certificaciones en el uso de la plataforma MOODLE para docentes y personal académico adquiridas/ Certificaciones en el uso de la plataforma MOODLE para docentes y personal académico por adquirir) x 100%.

- **Cursos y diplomados de educación continua.** (Anual).

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Cursos y diplomados de educación continua impartidos/Cursos y diplomados de educación continua por impartir) x 100%.

#### Componente 2. Fortalecimiento de bibliotecas y de la conectividad.

- **Gestión de la adquisición de bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente.** (Anual).

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/ bibliografía especializada para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.

- **Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos.**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismo realizada/ Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos por realizar) x 100%.

### Componente 3. Seguimiento al desarrollo académico de las Unidades Académicas.

- **Reuniones con Núcleos Académicos de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de los programas de licenciatura y material bibliográfico.** (Anual).

**Meta:** 6 - Método de Cálculo (Reuniones con núcleos académicos de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de los programas de licenciatura y material bibliográfico realizadas / Reuniones con núcleos académicos de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de los programas de licenciatura y material bibliográfico por realizar) x 100%.

- **Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes** (Anual).

**Meta:** 12 - Método de Cálculo (Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes realizadas/ Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes por realizar) x 100%.

### Componente 4. Uso pedagógico de las TIC'S.

- **Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.** (Anual).

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Certificaciones de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación adquiridas/ Certificaciones de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación por adquirir) x 100%.

### Componente 5. Acervo Literario de Educación y Justicia Social.

- **Adquisición de bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente.** (Anual).

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/ bibliografía especializada para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.)

## MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

- 1. CLASIFICACIÓN FUNCIONAL:** Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

## ALINEACIÓN:

**Objetivo 2.** Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

**Estrategia 2.1.** Implementar el Modelo de la Nueva Escuela de Sinaloa.

Líneas de Acción

2.1.3. Mejorar la formación, actualización y capacitación de los docentes de educación pública.

**Estrategia 2.4.** Contar con maestros debidamente capacitados para la enseñanza en contextos sociales y culturales diversos.

Líneas de Acción

2.4.1. Capacitar y actualizar continuamente a los docentes en ejercicio, con base en los lineamientos de la Ley de Servicio Profesional Docente.

## INDICADORES

### Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa impulsa la profesionalización y desarrollo docente en el modelo educativo centrado en el aprendizaje.	<b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Desempeño docente.	Eficacia	<b>Realización de reuniones académicas.</b>	(Reuniones académicas realizadas/reuniones académicas por realizar) x 100%.
				<b>Gestión de apoyos económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales.</b>	(Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales/ Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales a realizar) x 100%.
				<b>Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente.</b>	(Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente impartidos/ Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por impartir) x 100.
Componente 1	Impulso de la Educación Continua para docentes.	<b>Quién:</b> Secretaría académica <b>Qué:</b> Educación continua para docentes.	Eficacia	<b>Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.</b>	(Certificaciones de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación adquiridas/ Certificaciones de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación por adquirir) x 100%.

				<p><b>Certificación en el uso de la plataforma MOODLE para docentes y personal académico</b></p>	<p>(Certificaciones en el uso de la plataforma MOODLE para docentes y personal académico adquiridas/ Certificaciones en el uso de la plataforma MOODLE para docentes y personal académico por adquirir) x 100%.</p>
				<p><b>Cursos y diplomados de educación continua.</b></p>	<p>(Cursos y diplomados de educación continua impartidos/ Cursos y diplomados de educación continua por impartir) x 100%.</p>
Componente 2	Fortalecimiento de bibliotecas y de la conectividad.	<p><b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Bibliotecas y conectividad.</p>	Eficacia	<p><b>Gestión de la adquisición de bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente.</b></p>	<p>(Bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/ bibliografía especializada para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.</p>
				<p><b>Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos.</b></p>	<p>(Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismo realizada/ Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos por realizar) x 100%.</p>
Componente 3	Seguimiento al desarrollo académico de las Unidades Académicas.	<p><b>Quién:</b> Secretaría Académica. <b>Qué:</b> Unidades Académicas.</p>	Eficacia	<p><b>Reuniones con Núcleos Académicos de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de los programas de licenciatura y material bibliográfico.</b></p>	<p>(Reuniones con núcleos académicos de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de los programas de licenciatura y material bibliográfico realizadas / Reuniones con núcleos académicos de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de los programas de licenciatura</p>

					y material bibliográfico por realizar) x 100%.
				<b>Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes</b>	(Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes realizadas/ Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes por realizar) x 100%.
Componente 4	Uso pedagógico de las TIC'S	<b>Quién:</b> Programa de Educación y Justicia Social. <b>Qué:</b> TIC's	Eficacia	<b>Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.</b>	Certificaciones de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación adquiridas/ Certificaciones de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación por adquirir) x 100%.
Componente 5	Acervo literario de Educación y Justicia Social	<b>Quién:</b> Programa de Educación y Justicia Social. <b>Qué:</b> Educación y justicia social.	Eficacia	<b>Adquisición de bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente.</b>	(Bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/ bibliografía especializada para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.

**Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa  
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de  
Cálculo la Meta 2021.**

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2020	Valores Numéricos de la Línea Base 2020	Meta Anual 2021	Valores Numéricos de la Meta Anual 2021
Propósito	<b>Realización de reuniones académicas.</b>	(Reuniones académicas realizadas/reuniones académicas por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	12
	<b>Gestión de apoyos económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales.</b>	(Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales/ Apoyo económico para la participación del profesorado en congresos o simposios nacionales o internacionales a realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente.</b>	(Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente impartidos/ Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por impartir) x 100.	N/A	N/A	100%	3
Componente 1	<b>Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.</b>	(Certificaciones de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación adquiridas/ Certificaciones de competencias profesionales del personal académico en el	N/A	N/A	100%	1

		manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación por adquirir) x 100%.				
	<b>Certificación en el uso de la plataforma MOODLE para docentes y personal académico</b>	(Certificaciones en el uso de la plataforma MOODLE para docentes y personal académico adquiridas/ Certificaciones en el uso de la plataforma MOODLE para docentes y personal académico por adquirir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Cursos y diplomados de educación continua.</b>	(Cursos y diplomados de educación continua impartidos/ Cursos y diplomados de educación continua por impartir) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
Componente 2	<b>Gestión de la adquisición de bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente.</b>	(Bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/ bibliografía especializada para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos.</b>	(Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismo realizada/ Suscripción a bibliotecas digitales de diferentes universidades y organismos por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 3	<b>Reuniones con Núcleos Académicos de las Unidades Académicas para la elaboración y/o</b>	(Reuniones con núcleos académicos de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de los programas de	N/A	N/A	100%	3

	<b>actualización de los programas de licenciatura y material bibliográfico.</b>	licenciatura y material bibliográfico realizadas / Reuniones con núcleos académicos de las Unidades Académicas para la elaboración y/o actualización de los programas de licenciatura y material bibliográfico por realizar) x 100%.				
	<b>Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes</b>	(Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes realizadas/ Reuniones de seguimiento para el fortalecimiento del desarrollo académico en las Unidades Académicas y subsedes por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
Componente 4	<b>Certificación de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación.</b>	Certificaciones de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación adquiridas/ Certificaciones de competencias profesionales del personal académico en el manejo de las Tecnologías de la Información y Comunicación por adquirir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 5	<b>Adquisición de bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente.</b>	(Bibliografía actualizada para la profesionalización y desarrollo docente adquirida/ bibliografía especializada para la profesionalización y desarrollo docentes por adquirir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

**Planeación Operativa 2021**  
**Elementos Programáticos de la Dependencia**

**Nombre del Programa 5:** Extensión y Difusión académica, científica, artística, cultural y deportiva.

**Área responsable:** Secretaría General, Coordinación de Servicio Social, Coordinación de Comunicación Social y Vinculación.

**UBICACIÓN.**

Programa.

**OBJETIVO GENERAL:**

**Objetivo General**

Promover la participación y difusión de actividades académicas, científicas, artísticas, culturales y deportivas de los estudiantes de la UPES.

**POBLACIÓN OBJETIVO:**

**Población Objetivo**

Comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa y a la sociedad Sinaloense.

**TRANSVERSALIDAD:****Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

**Rango de Edad:**

Entre 0 y 5 años ( )	Entre 45 y 59 años (X)
Entre 6 y 14 años (X)	Entre 60 y 69 años ( )
Entre 15 y 24 años (X)	Entre 70 o Más años ( )
Entre 25 y 44 años (X)	Todas las edades ( )

**Discapacidad: N/A**

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

**Comunidades indígenas:**

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, Fuerte, Guasave y Sinaloa.

**Características Socioeconómicas: N/A**

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	Los sujetos pueden provenir de una situación socioeconómica diversa, con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

**Cobertura Geográfica:**

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

**Sustentabilidad: N/A**

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

**Derechos Humanos:**

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

## PROPÓSITO:

### Propósito

La UPES promueve la organización de actividades académicas, culturales y artísticas para la comunidad universitaria.

- **Realización de eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva.**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva realizados/ Eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva por realizar) x 100%.

- **Encuentro de estudiantes.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Encuentro de estudiantes realizados/encuentro de estudiantes por realizar) x 100%.

## PROBLEMÁTICA:

### Problema Central

La falta de estrategias de difusión institucionales fortalece el desconocimiento de la sociedad Sinaloense sobre las acciones que realizamos día con día como Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

### Principales Causas

- Carencia de recursos tecnológicos para realizar las tareas de difusión.
- Falta de interés por los temas culturales.
- Desconocimiento de la institución por la sociedad.

### Efectos más importantes

Carencia de identidad institucional por la comunidad universitaria.

Falta de información para la sociedad y comunidad universitaria.

Se retrasan los procesos administrativos institucionales.

## COMPONENTES:

### Componentes

- 1 – Impulso de una cultura deportiva, artística y cultural.
- 2 – Difusión de las actividades deportiva, artística y cultural.
- 3 – Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria
- 4– Implementación de estrategias para el desarrollo del servicio social.

#### Componente 1.- Impulso de una cultura deportiva, artística y cultural.

- **Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Concursos de expresión artística y cultural realizados/Concursos de expresión artística y cultural por realizar) x 100%.

- **Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementados/Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.

## Componente 2.- Difusión de las actividades deportiva, artística y cultural.

- **Diseño de un plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias diseñados/ Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias por realizar) x 100%.

- **Diseño de un plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades académicas, culturales y científicas universitarias.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades académicas, culturales y científicas universitarias diseñado/ Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades académicas, culturales y científicas universitarias por diseñar) x 100%.

- **Diseño de una estrategia de difusión para presentar resultados de investigación.**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación diseñada/ Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación por diseñar) x 100%.

- **Desarrollo de una programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones desarrollada/Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo de una estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional desarrollada/ Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional por desarrollar) x 100%.

### Componente 3.-Fortalecimiento de la actividad editorial universitaria.

- **Elaboración de lineamientos editoriales y de distribución.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Lineamientos editoriales y de distribución elaborados/Lineamientos editoriales y de distribución elaborados por elaborar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial.**

**Meta:** 4 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo del consejo editorial realizadas/ reuniones de trabajo del consejo editorial por realizar) x 100%.

- **Edición y publicación de materiales universitarios.**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Materiales universitarios editados y publicados/Materiales universitarios por editar y publicar) x 100%.

- **Gestión del trámite de ISSN para publicación periódica.**

**Meta:**1 - Método de Cálculo (Trámite de ISSN para publicación periódica gestionada/ Trámite de ISSN para publicación periódica por gestionar) x 100%.

- **Establecimiento de convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias.**

**Meta:**2- Método de Cálculo (Convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos / Convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos por establecer) x 100%.

- **Presentación de materiales universitarios editados.**

**Meta:**3- Método de Cálculo (Materiales universitarios editados presentados/ Materiales universitarios editados por presenta) x 100%.

- **Participación en feria de libro local con las ediciones de los materiales universitarios.**

**Meta:**1- Método de Cálculo (Ferias de libro local con las ediciones de los materiales universitarios participadas/Ferias de libro local con las ediciones de los materiales universitarios participadas por participar) x 100%.

- **Gestión para presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional.**

**Meta:** 1- Método de Cálculo (Presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional gestionada/ Presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional por gestionar) x 100%.

#### **Componente 4.-Implementación de estrategias para el desarrollo del servicio social.**

- **Realización de reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social.**

**Meta:** 6 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social realizadas / Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social por realizar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.**

**Meta:**3 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social realizadas / Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por realizar) x 100%.

- **Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social firmados / Convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por firmar) x 100%.

- **Difusión de convocatorias para la promoción del servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras.**

**Meta:**6 - Método de Cálculo (Convocatorias para la promoción del servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/ Convocatorias para la promoción del servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas por difundir) x 100%.

- **Realización de visitas de seguimiento de los programas de servicio social.**

**Meta:** 6 - Método de Cálculo (Visitas de seguimiento de los programas de servicio social realizadas/ Visitas de seguimiento de los programas de servicio social por realizar) x 100%.

- **Participación en Congresos Nacionales para fortalecimiento del servicio social.**

**Meta:**3 - Método de Cálculo (Congresos Nacionales para fortalecimiento del servicio social participados/ Congresos Nacionales para fortalecimiento del servicio social por participar) x 100%.

- **Realización de coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social.**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social realizados/ Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social por realizar) x 100%.

- **Desarrollo del Sistema y Utilización de la Plataforma tecnológica para ingresar al SIICE.**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Sistema y utilización de la Plataforma tecnológica para ingresar al SIICE desarrollado/ Sistema y utilización de la Plataforma tecnológica para ingresar al SIICE por desarrollar) x 100%.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL:** Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

#### **ALINEACIÓN:**

**Objetivo 2.** Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

**Estrategia 2.2.** Fomentar la convivencia pacífica y la educación segura.

Líneas de Acción

2.2.6. Fomentar intercambios regionales de convivencia e interacción cultural y deportiva.

**Objetivo 3.** Consolidar el Sistema de Gestión Educativo.

**Estrategia 3.1.** Desarrollar Sistemas de Información de vanguardia.

Líneas de Acción

3.1.1. Establecer estrategias y mecanismos de gestión y comunicación eficientes, direccionándolos para lograr propósitos y objetivos institucionales.

## INDICADORES

### Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La UPES promueve la organización de actividades académicas, culturales y artísticas para la comunidad universitaria.	<b>Quién:</b> Comunidad universitaria. <b>Qué:</b> Actividades culturales y artísticas.	Eficacia	<b>Realización de eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva.</b>	(Eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva realizados/ Eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva por realizar) x 100%.
				<b>Encuentro de estudiantes.</b>	(Encuentro de estudiantes realizados/encuentro de estudiantes por realizar) x 100%.
Componente 1	Impulso de una cultura deportiva, artística y cultural.	<b>Quién:</b> CAE <b>Qué:</b> Cultura deportiva, artística y cultural.	Eficacia	<b>Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural</b>	(Concursos de expresión artística y cultural realizados/ Concursos de expresión artística y cultural por realizar) x 100%.
				<b>Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo.</b>	(Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementados/ Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.
Componente 2	Difusión de las actividades deportiva, artística y cultural	<b>Quién:</b> Comunicación Social <b>Qué:</b> Actividades de difusión.	Eficacia	<b>Diseño de un plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias</b>	(Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias diseñados/ Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias por realizar) x 100%.

				<b>Diseño de un plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades académicas, culturales y científicas universitarias.</b>	(Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades académicas, culturales y científicas universitarias diseñado/ Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades académicas, culturales y científicas universitarias por diseñar) x 100%.
				<b>Diseño de una estrategia de difusión para presentar resultados de investigación.</b>	(Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación diseñada/ Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación por diseñar) x 100%.
				<b>Desarrollo de una programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones.</b>	(Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones desarrollada/ Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones por desarrollar) x 100%.
				<b>Desarrollo de una estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional.</b>	(Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional desarrollada/ Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional por desarrollar) x 100%.
<b>Componente 3</b>	<b>Fortalecimiento de la actividad editorial</b>	<b>Quién:</b> Consejo Editorial <b>Qué:</b> Actividad	<b>Eficacia</b>	<b>Elaboración de lineamientos editoriales y de</b>	<b>(Lineamientos editoriales y de distribución elaborados/ Lineamientos</b>

	universitaria.	Editorial.		<b>distribución.</b>	editoriales y de distribución elaborados por elaborar) x 100%.
				<b>Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial.</b>	(Reuniones de trabajo del Consejo Editorial realizadas/Reuniones de trabajo del Consejo editorial por realizar) x 100%.
				<b>Edición y publicación de materiales universitarios.</b>	(Materiales universitarios editados y publicados/Materiales universitarios por editar y publicar) x 100%.
				<b>Gestión del trámite de ISSN para publicación periódica.</b>	(Trámite de ISSN para publicación periódica gestionada/ Trámite de ISSN para publicación periódica por gestionar) x 100%.
				<b>Establecimiento de convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias.</b>	(Convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos / Convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos por establecer) x 100%.
				<b>Presentación de materiales universitarios editados.</b>	(Materiales universitarios editados presentados/ Materiales universitarios editados por presentar) x 100%.
				<b>Participación en feria de libro local con las ediciones de los materiales universitarios.</b>	(Ferias de libro local con las ediciones de los materiales universitarios participadas/ Ferias de libro local con las ediciones de los materiales universitarios participadas por participar) x 100%.

				<b>Gestión para presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional.</b>	(Presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional gestionada/ Presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional por gestionar) x 100%.
Componente 4	Implementación de estrategias para el desarrollo del servicio social.	<b>Quién:</b> Servicio social. <b>Qué:</b> Promoción del servicio social.	Eficacia	<b>Realización de reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social.</b>	(Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social realizadas / Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social por realizar) x 100%.
				<b>Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.</b>	(Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social realizadas / Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por realizar) x 100%.
				<b>Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.</b>	(Convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social firmados / Convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para

				establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por firmar) x 100%.
				<b>Difusión de convocatorias para la promoción del servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras.</b> (Convocatorias para la promoción del servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/ Convocatorias para la promoción del servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas por difundir) x 100%.
				<b>Realización de visitas de seguimiento de los programas de servicio social.</b> (Visitas de seguimiento de los programas de servicio social realizadas/ Visitas de seguimiento de los programas de servicio social por realizar) x 100%.
				<b>Participación en Congresos Nacionales para fortalecimiento del servicio social.</b> (Congresos Nacionales para fortalecimiento del servicio social participados/ Congresos Nacionales para fortalecimiento del servicio social por participar) x 100%.
				<b>Realización de coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social.</b> (Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social realizados/ Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social por realizar) x 100%.
				<b>Desarrollo del Sistema y Utilización de la Plataforma tecnológica para ingresar al SIICE.</b> (Sistema y utilización de la Plataforma tecnológica para ingresar al SIICE desarrollado/ Sistema y utilización de la Plataforma tecnológica para ingresar al SIICE por desarrollar) x 100%.

**Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa**  
**Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2021.**

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2020	Valores Numéricos de la Línea Base 2020	Meta Anual 2021	Valores Numéricos de la Meta Anual 2021
Propósito	<b>Realización de eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva.</b>	(Eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva realizados/ Eventos universitarios para el fortalecimiento de la formación académica, científica, artística, cultural y deportiva por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Encuentro de estudiantes.</b>	(Encuentro de estudiantes realizados/encuentro de estudiantes por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 1	<b>Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural</b>	(Concursos de expresión artística y cultural realizados/ Concursos de expresión artística y cultural por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo.</b>	(Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementados/ Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 2	<b>Diseño de un plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades</b>	(Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias	N/A	N/A	100%	1

	<b>universitarias</b>	diseñados/ Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades universitarias por realizar) x 100%.				
	<b>Diseño de un plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades académicas, culturales y científicas universitarias.</b>	(Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades académicas, culturales y científicas universitarias diseñado/ Plan de trabajo estratégico para la difusión de actividades académicas, culturales y científicas universitarias por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Diseño de una estrategia de difusión para presentar resultados de investigación.</b>	(Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación diseñada/ Estrategia de difusión para presentar resultados de investigación por diseñar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Desarrollo de una programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones.</b>	(Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones desarrollada/ Programación de Radio UPES para que estudiantes compartan sus experiencias durante la realización de sus investigaciones por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Desarrollo de una estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su</b>	(Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional	N/A	N/A	100%	1

	<b>identidad institucional.</b>	desarrollada/ Estrategia de los medios de comunicación interna y externa de la Universidad para fortalecer su identidad institucional por desarrollar) x 100%.				
Componente 3	<b>Elaboración de lineamientos editoriales y de distribución.</b>	(Lineamientos editoriales y de distribución elaborados/ Lineamientos editoriales y de distribución elaborados por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Realización de reuniones de trabajo del Consejo Editorial.</b>	(Reuniones de trabajo del Consejo Editorial realizadas/Reuniones de trabajo del Consejo editorial por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	<b>Edición y publicación de materiales universitarios.</b>	(Materiales universitarios editados y publicados/Materiales universitarios por editar y publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Gestión del trámite de ISSN para publicación periódica.</b>	(Trámite de ISSN para publicación periódica gestionada/ Trámite de ISSN para publicación periódica por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Establecimiento de convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias.</b>	(Convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos / Convenios con casas editoriales, instituciones educativas o sociales para participar en la edición o coedición de obras universitarias establecidos por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	2

	<b>Presentación de materiales universitarios editados.</b>	(Materiales universitarios editados presentados/ Materiales universitarios editados por presentar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Participación en feria de libro local con las ediciones de los materiales universitarios.</b>	(Ferias de libro local con las ediciones de los materiales universitarios participadas/ Ferias de libro local con las ediciones de los materiales universitarios participadas por participar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Gestión para presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional.</b>	(Presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional gestionada/ Presentación de libro editado por la universidad en congreso nacional por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 4	<b>Realización de reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social.</b>	(Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social realizadas / Reuniones de trabajo para la atención y seguimiento del proyecto académico de servicio social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Realización de reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.</b>	(Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social realizadas / Reuniones de trabajo con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y	N/A	N/A	100%	3

		lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por realizar) x 100%.				
	<b>Firma de convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social.</b>	(Convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social firmados / Convenios de colaboración y cooperación interinstitucional con los sectores sociales y productivos para establecer acuerdos y lineamientos sobre el proceso de prestación del servicio social por firmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Difusión de convocatorias para la promoción del servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras.</b>	(Convocatorias para la promoción del servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas/ Convocatorias para la promoción del servicio social dirigidas a estudiantes e instituciones receptoras difundidas por difundir) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Realización de visitas de seguimiento de los programas de servicio social.</b>	(Visitas de seguimiento de los programas de servicio social realizadas/ Visitas de seguimiento de los programas de servicio social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Participación en Congresos Nacionales para fortalecimiento</b>	(Congresos Nacionales para fortalecimiento del servicio social	N/A	N/A	100%	3

	<b>del servicio social.</b>	participados/ Congresos Nacionales para fortalecimiento del servicio social por participar) x 100%.				
	<b>Realización de coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social.</b>	(Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social realizados/ Coloquios para presentar experiencias exitosas en servicio social por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Desarrollo del Sistema y Utilización de la Plataforma tecnológica para ingresar al SIICE.</b>	(Sistema y utilización de la Plataforma tecnológica para ingresar al SIICE desarrollado/ Sistema y utilización de la Plataforma tecnológica para ingresar al SIICE por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1

**Planeación Operativa 2021**  
**Elementos Programáticos de la Dependencia**

**Nombre del Programa 6:** Vinculación y cooperación interinstitucional.

**Área responsable:** Secretaría General y Vinculación.

**UBICACIÓN.**

Programa.

**OBJETIVO GENERAL:**

**Objetivo General**

Contribuir a promover la Vinculación y cooperación interinstitucional mediante la participación de docentes y alumnos en convenios, proyectos de colaboración e intercambio.

**POBLACIÓN OBJETIVO:**

**Población Objetivo**

Comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**TRANSVERSALIDAD:****Género:**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres
		X

**Rango de Edad:**

Entre 0 y 5 años ( )	Entre 45 y 59 años (x)
Entre 6 y 14 años ( )	Entre 60 y 69 años ( )
Entre 15 y 24 años (x)	Entre 70 o Más años ( )
Entre 25 y 44 años (x)	Todas las edades ( )

**Discapacidad: N/A**

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

**Comunidades indígenas: N/A**

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
Mayo	Ahome, Fuerte, Guasave y Sinaloa.

**Características Socioeconómicas: N/A**

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	Los sujetos pueden provenir de una situación socioeconómica diversa, con predominio de condiciones de pobreza.
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

**Cobertura Geográfica:**

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
Cobertura Estatal	Cobertura Estatal

**Sustentabilidad: N/A**

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

**Derechos Humanos:**

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

## PROPÓSITO:

### Propósito

La comunidad universitaria desarrolla una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.

- **Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional.** (Anual).

**Meta:** 6 - Método de Cálculo (Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.

- **Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores** (Anual).

**Meta:** 4 - Método de Cálculo (Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/ convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.

- **Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes** (Anual).

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizados/ reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.

- **Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral** (Anual).

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.

## PROBLEMÁTICA:

### Problema Central

La carencia de experiencias y relaciones interculturales e interdisciplinarias de nuestra comunidad universitaria obstaculiza su crecimiento profesional.

### Principales Causas

- Dificultad para identificar oportunidades de movilidad.
- Falta de información cultural que permita aprovechar la experiencia.
- Ausencia de apoyos financieros y logísticos.

### Efectos más importantes

Insuficiencia de perspectivas académicas y profesionales.

Limitado conocimiento de otras instituciones, culturas y sistemas educativos.

Menores oportunidades de enriquecimiento del saber personal.

## COMPONENTES:

### Componentes

- 1 - Seguimiento y atención de egresadas y egresados.
- 2 - Promoción de oferta educativa de educación continua.
- 3- Coordinación Institucional.
- 4- Vinculación externa.

#### Componente 1.- Seguimiento de egresadas y egresados.

- **Elaboración de un diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados** (Anual).

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados elaborados/ Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados por elaborar) x 100%.

- **Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados** (Anual).

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.

#### Componente 2.- Promoción de oferta educativa de educación continua.

- **Oferta de cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente** (Anual).

**Meta:** 4 - Método de Cálculo (Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente ofertados/ cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por ofertar) x 100%.

- **Realización del Congreso Nacional Universitario**

**Meta:**1 - Método de Cálculo (Congreso Nacional Universitario realizado/ Congreso Nacional Universitario por realizar) x 100%.

- **Realización del congreso universitario virtual**

**Meta:**1 - Método de Cálculo (Congreso Universitario virtual realizado/ Congreso Universitario virtual por realizar) x 100%.

### Componente 3.-Coordinación Institucional.

- **Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo institucional** (Anual).

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo institucional realizadas/ Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo institucional por realizar) x 100%.

- **Firma de convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura**

**Meta:**2 - Método de Cálculo (Convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura firmados /Convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura por firmar) x 100%.

- **Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural**

**Meta:**3 - Método de Cálculo (Concursos de expresión artística y cultural desarrollados / Concursos de expresión artística y cultural por desarrollar) x 100%.

- **Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo.**

**Meta:**2 - Método de Cálculo (Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementadas / Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.

### Componente 4.- Vinculación externa.

- **Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.

- **Compra de uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES comprados/Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES por comprar) x 100%.

- **Actividades para los festejos del día de estudiante y del maestro.**

**Meta:**2 - Método de Cálculo (Actividades para los festejos del día del estudiante y del maestro realizadas /Actividades para los festejos del día del estudiante y del maestro por realizar) x 100%.

- **Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionados / Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.

## MODALIDAD:

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL:** Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

## ALINEACIÓN:

**Objetivo 2.** Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

**Estrategia 2.3.** Colocar a la Escuela en el Centro del Sistema Educativo.

Líneas de Acción

2.3.3. Celebrar convenios de colaboración con otras secretarías, organismos descentralizados, ayuntamientos y empresas privadas, con quienes se comparten objetivos, población beneficiada o áreas de enfoque de los programas ejercidos.

2.3.4. Concertar vínculos con el sector público, social y privado, para transferir y aprovechar los conocimientos y competencias adquiridos en las instituciones de educación superior y centros de investigación.

## INDICADORES

### Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	La comunidad universitaria desarrolla una vinculación permanente con los diversos sectores de la sociedad para identificar necesidades de formación de recursos humanos.	<b>Quién:</b> Vinculación. <b>Qué:</b> Acciones para fortalecer la vinculación.	Eficacia	<b>Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional.</b>	(Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.
				<b>Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores.</b>	(Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/ convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.
				<b>Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes.</b>	(Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizados/ reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.
				<b>Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral.</b>	(Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para

					fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.
Componente 1	Seguimiento de egresadas y egresados.	<b>Quién:</b> Vinculación. <b>Qué:</b> Seguimiento de egresadas y egresados.	Eficacia	<b>Elaboración de un diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados</b>	(Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados elaborados/ Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados por elaborar) x 100%.
				<b>Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados.</b>	(Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.
Componente 2	Promoción de oferta educativa de Educación Continua.	<b>Quién:</b> Educación Continua. <b>Qué:</b> Oferta educativa.	Eficacia	<b>Oferta de cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente.</b>	(Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente ofertados/ cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por ofertar) x 100%.
				<b>Realización del Congreso Nacional Universitario</b>	(Congreso Nacional Universitario realizado/ Congreso Nacional Universitario por realizar) x 100%.
				<b>Realización del Congreso Universitario virtual</b>	(Congreso Universitario virtual realizado/ Congreso Universitario virtual por realizar) x 100%.

Componente 3	Coordinación institucional.	<b>Quien:</b> Vinculación. <b>Qué:</b> Acciones de Coordinación.	Eficacia	<b>Realización de reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo institucional.</b>	(Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo institucional realizadas/ Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo institucional por realizar) x 100%.
				<b>Firma de convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura.</b>	(Convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura firmados / Convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura por firmar) x 100%.
				<b>Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural</b>	(Concursos de expresión artística y cultural desarrollados / Concursos de expresión artística y cultural por desarrollar) x 100%.
				<b>Implementación de actividades y torneos</b>	(Actividades y torneos deportivos

				<b>deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo.</b>	dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementadas / Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.
Componente 4	Vinculación externa.	<b>Quien:</b> Vinculación. <b>Qué:</b> Acciones de Vinculación externa.	Eficacia	<b>Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales</b>	(Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/ Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.
				<b>Compra de uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES</b>	(Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES comprados/ Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES por comprar) x 100%.
				<b>Actividades para los festejos del día de estudiante y del maestro.</b>	(Actividades para los festejos del día del estudiante y del maestro realizadas /Actividades para los festejos del día del estudiante y del maestro por realizar) x 100%.
				<b>Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional</b>	(Apoyo para la movilidad académica nacional e

				<b>internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.</b>	internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionados / Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.
--	--	--	--	---	---

**Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa  
Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de  
Cálculo la Meta 2021.**

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2020	Valores Numéricos de la Línea Base 2020	Meta Anual 2021	Valores Numéricos de la Meta Anual 2021
Propósito	<b>Realización de reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional</b>	(Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional realizadas/Reuniones con empleadores para la identificación de necesidades de formación profesional por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Firma de convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores</b>	(Convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores firmados/ convenios de colaboración y cooperación con diversos sectores por firmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	<b>Realización de reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes</b>	(Reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes realizados/ reuniones de trabajo con los diversos sectores para establecer una agenda en beneficio de los estudiantes por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Gestiones de estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral</b>	(Estancias y prácticas profesionales de alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral gestionadas/ estancias y prácticas profesionales de	N/A	N/A	100%	3

		alumnos en el sector empresarial para fortalecer su formación práctica y acercarlos al mercado laboral por gestionar) x 100%.				
Componente 1	<b>Elaboración de un diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados</b>	(Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados elaborados/ Diagnóstico para identificar las necesidades de desarrollo profesional de las y los egresados por elaborar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Desarrollo de una feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados.</b>	(Feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados desarrollada/feria de empleo y bolsa de trabajo para promover la inserción laboral de egresados por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 2	<b>Oferta de cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente.</b>	(Cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente ofertados/ cursos y diplomados de actualización para el acceso al servicio profesional docente por ofertar) x 100%.	N/A	N/A	100%	4
	<b>Realización del Congreso Nacional Universitario</b>	(Congreso Nacional Universitario realizado/ Congreso Nacional Universitario por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Realización del Congreso Universitario virtual</b>	(Congreso Universitario virtual realizado/ Congreso Universitario virtual por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente	<b>Realización de</b>	(Reuniones de trabajo	N/A	N/A	100%	2

3	<b>reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo institucional (Anual).</b>	con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo institucional realizadas/ Reuniones de trabajo con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura para establecer una agenda de trabajo institucional por realizar) x 100%.				
	<b>Firma de convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura</b>	(Convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura firmados / Convenios de colaboración, cooperación e intercambio con instituciones públicas, privadas o de sociedad civil dedicados al arte y la cultura por firmar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Desarrollo de concursos de expresión artística y cultural</b>	(Concursos de expresión artística y cultural desarrollados / Concursos de expresión artística y cultural por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Implementación de actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo.</b>	(Actividades y torneos deportivos dirigidos a estudiantes, personal académico y administrativo implementadas / Actividades y torneos deportivos dirigidos a	N/A	N/A	100%	2

		estudiantes, personal académico y administrativo por implementar) x 100%.				
Componente 4	<b>Gestión de apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales</b>	(Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales gestionados/ Apoyos para la participación de universitarios en eventos deportivos locales y regionales por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Compra de uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES</b>	(Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES comprados/ Uniformes para estudiantes que conforman equipos deportivos de la UPES por comprar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Actividades para los festejos del día de estudiante y del maestro.</b>	(Actividades para los festejos del día del estudiante y del maestro realizadas /Actividades para los festejos del día del estudiante y del maestro por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
	<b>Gestión de apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos.</b>	(Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos gestionados / Apoyo para la movilidad académica nacional e internacional de estudiantes, docentes y núcleos académicos por gestionar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2

**Planeación Operativa 2020**  
**Elementos Programáticos de la Dependencia**

**Nombre del Programa 7:** Innovación de la gestión institucional.

**Área responsable:** Secretaría General, Secretaría Administrativa, Programa de Educación y Justicia Social y la Unidad de Género.

**UBICACIÓN.**

Programa.

**OBJETIVO GENERAL:**

**Objetivo General**

Contribuir al impulso de la gestión institucional y gobierno en los procesos académicos y administrativos de la UPES.

**ÁREA DE ENFOQUE:**

**Área de Enfoque**

Procesos educativos, académicos y administrativos brindados en la Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa.

**TRANSVERSALIDAD:**

**Género: N/A**

Mujeres	Hombres	Mujeres y Hombres

**Rango de Edad: N/A**

Entre 0 y 5 años ( )	Entre 45 y 59 años ( )
Entre 6 y 14 años ( )	Entre 60 y 69 años ( )
Entre 15 y 24 años ( )	Entre 70 o Más años ( )
Entre 25 y 44 años ( )	Todas las edades ( )

**Discapacidad: N/A**

Un solo tipo de Discapacidad (Especifique)	Diversos tipos de Discapacidad (Especifique)

**Comunidades indígenas: N/A**

Comunidad(es) indígenas(s) y tipo de Etnia (Especifique)	Municipio(s) donde se ubica(n) (Especifique)
N/A	N/A

**Características Socioeconómicas: N/A**

Enfoque	Especifique
Condiciones de Marginación:	N/A
Condiciones de Pobreza:	
Otros:	

**Cobertura Geográfica: N/A**

Algunos Municipios (Especifique)	Algunas localidades por Municipio (Especifique)
N/A	N/A

**Sustentabilidad: N/A**

Especifique qué tipo de tema(s) considera:	N/A
--	-----

**Derechos Humanos:**

Especifique qué tipo de Derecho(s) Humano(s) considera:	Derecho a recibir educación
---	-----------------------------

## PROPÓSITO:

### Propósito

La UPES desarrolla estrategias para actualizar su modelo educativo para lograr su consolidación académica.

- **Realización de Sesiones de consejo Académico (Anual).**

**Meta:** 6 - Método de Cálculo (Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.

- **Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.**

**Meta:** 6 - Método de Cálculo (Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.

- **Instalación de Comisiones de seguimientos de procesos.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.

- **Publicación del calendario escolar.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.

## PROBLEMÁTICA:

### Problema Central

La inexistencia de instrumentos que evalúen el modelo educativo de la UPES, impide lograr su consolidación académica.

### Principales Causas

- Aumento de la deserción escolar.
- Rezago de titulación en Licenciatura y Posgrado.
- Rezago de Servicio Social.
- Alto índice de reprobación.

### Efectos más importantes

Los estudiantes no finalizan sus estudios por no cumplir con los lineamientos de evaluación que trabajan algunos docentes.

Falta de opciones de servicio social, principal motivo por el que los estudiantes no cumplen con ese proceso.

Vida institucional no regulada.

## COMPONENTES:

### Componentes

- 1 – Consolidación de la participación universitaria.
- 2 – Fortalecimiento de los procesos de transparencia.
- 3 – Seguimiento y evaluación institucional.
- 4 – Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad.
- 5 – Mejora de la infraestructura física y tecnológica.
- 6- Promoción de servicios de salud.

#### Componente 1.-Consolidación de la participación universitaria.

- **Creación del Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES** (Anual).

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES creados/Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES por crear) x 100%.

- **Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria** (Anual).

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria creada/ Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria por crear) x 100%.

- **Emisión de convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional** (Anual).

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/ Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.

- **Realización de actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria** (Anual).

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria realizadas realizadas/ Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria por realizar) x 100%.

### **Componente 2.- Fortalecimiento de los procesos de transparencia.**

- **Establecimiento del mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas establecidos/ Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas por establecer) x 100%.

- **Implementación de una campaña de difusión sobre el proceso de transparencia (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia implementada/ Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia por implementar) x 100%.

- **Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información realizada/ Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información por realizar) x 100%.

### **Componente 3.- Seguimiento y evaluación institucional**

- **Implementación de un proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas por implementar) x 100%.

- **Implementación de un proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas por implementar) x 100%.

- **Diseño de un programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas diseñado/ Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas por diseñar) x 100%.

**Componente 4.-Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad. (Anual).**

- **Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales (Anual).**

**Meta:** 3 - Método de Cálculo (Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.

- **Actividades enmarcadas en temáticas con perspectiva de género (Anual).**

**Meta:** 5 - Método de Cálculo (Actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enar cadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.

- **Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.

**Componente 5.-Mejora de la infraestructura física y tecnológica.**

- **Curso de capacitación para el personal de informática. (Anual).**

**Meta:** 2 - Método de Cálculo (Curso de capacitación para el personal de las áreas de informática realizado/de capacitación para el personal de las áreas de informática por realizar) x 100%.

- **Certificación en paquetería Office(Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Certificación en paquetería de office realizada/ Certificación en paquetería de office por realizar) x 100%.

- **Desarrollo Sistema estatal de analítica (SEA) POA 2020**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Sistema estatal de analítica desarrollado/ Sistema estatal de analítica por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo Sistema de tesis digitales (STD) (Anual).**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Sistema de tesis digitales desarrollado/ Sistema de tesis digitales por desarrollar) x 100%.

- **Desarrollo Sistema de bolsa de trabajo.**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Sistema de bolsa de trabajo desarrollado/ Sistema de bolsa de trabajo por desarrollar) x 100%.

### Componente 6.-Promoción de servicios de salud.

- **Realización de campañas para la promoción de la salud.**

**Meta: 7 - Método de Cálculo** *(Campaña para la promoción de la salud desarrollada/ Campaña para la promoción de la salud desarrollada por desarrollar) x 100%.*

**MODALIDAD:**

Prestación de Servicios Públicos.

Desempeño de las Funciones: ii) Funciones de desarrollo social.

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL:** Las definiciones de la clasificación funcional del gasto son las siguientes:

Finalidad: 2. Desarrollo Social.

Función: 2.5. Educación.

Subfunción: 2.5.6. Otros servicios educativos y actividades inherentes. Incluye otros servicios educativos no considerados en las subfunciones anteriores; así como las acciones la administración, coordinación y vigilancia de políticas generales en materia de educación; regulación y normatividad, comunicación social; asuntos jurídicos; y la administración y gestión de los servicios centralizados de suministros y adquisiciones; las acciones que se desarrollan para proporcionar servicios donde concurren diferentes niveles educativos, tales como la distribución de libros de texto gratuitos, material educativo, didáctico y becas; así como desayunos escolares, entre otros.

## ALINEACIÓN:

**Objetivo 1.** Mejorar la cobertura y retención en todos los niveles educativos en línea con la Reforma Educativa.

**Estrategia 1.1.** Ampliar la cobertura de la Educación con equidad e inclusión para todos los sectores de la población.

Líneas de Acción

1.1.3. Fortalecer la educación abierta y a distancia, con mejor conectividad y aprovechamiento de la capacidad instalada.

**Estrategia 1.2.** Fortalecer los mecanismos que permitan la permanencia en el aula.

Líneas de Acción

1.2.3. Reforzar el Sistema de Tutorías Académicas.

**Objetivo 2.** Asegurar que el Sistema Educativo Estatal ofrezca educación pertinente y de calidad.

**Estrategia 2.4.** Contar con maestros debidamente capacitados para la enseñanza en contextos sociales y culturales diversos.

Líneas de Acción

2.4.4. Impulsar un Sistema Estatal de Evaluación que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de medición y evaluación de la educación.

2.4.5. Asegurar que los resultados de las evaluaciones estandarizadas sean de conocimiento de los implicados y contribuyan a la mejora continua.

**Estrategia 2.5.** Mejorar la infraestructura, equipamiento y conectividad de las escuelas.

Líneas de Acción

2.5.1. Focalizar el mejoramiento de la infraestructura educativa con mayor rezago.

**Objetivo 3.** Consolidar el Sistema de Gestión Educativo.

**Estrategia 3.1.** Desarrollar Sistemas de Información de vanguardia.

Líneas de Acción

3.1.1. Establecer estrategias y mecanismos de gestión y comunicación eficientes, direccionándolos para lograr propósitos y objetivos institucionales.

3.1.3. Rediseñar los esquemas de gestión internos y externos, con el propósito de fortalecer la eficacia de los programas presupuestarios y proyectos institucionales.

## INDICADORES

### Ficha 1: Establecimiento de Indicadores de los Objetivos y Método de Cálculo

Nivel de Objetivo	Nombre del Objetivo	Factores Relevantes	Dimensión del Indicador	Nombre del Indicador	Método de cálculo
Propósito	<b>La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa da cumplimiento a los procesos académicos e institucionales con el fin de fortalecer a la comunidad Sinaloense.</b>	<b>Quién:</b> Secretaría General <b>Qué:</b> Procesos académicos e institucionales.	Eficacia	<b>Realización de Sesiones de consejo Académico.</b>	(Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.
				<b>Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.</b>	(Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.
				<b>Instalación de Comisiones de seguimientos de procesos.</b>	(Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.
				<b>Publicación del calendario escolar.</b>	(Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.
Componente 1	<b>Consolidación de la participación universitaria.</b>	<b>Quién:</b> Secretaría General <b>Qué:</b> Participación universitaria.	Eficacia	<b>Creación del Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES.</b>	(Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES creados/Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES por crear) x 100%.
				<b>Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria.</b>	(Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria creada/ Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria por crear) x 100%.

				<b>Emisión de convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional.</b>	(Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/ Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.
				<b>Realización de actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria.</b>	(Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria realizadas realizadas/ Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria por realizar) x 100%.
Componente 2	<b>Fortalecimiento de los procesos de transparencia.</b>	<b>Quién:</b> Unidad de transparencia. <b>Qué:</b> Procesos de transparencia.	Eficacia	<b>Establecimiento del mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas.</b>	(Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas establecidos/ Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas por establecer) x 100%.
				<b>Implementación de una campaña de difusión sobre el proceso de transparencia.</b>	(Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia implementada/ Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia por implementar) x 100%.
				<b>Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información.</b>	(Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información realizada/ Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información por realizar) x 100%.

<p>Componente 3</p>	<p><b>Seguimiento y evaluación institucional</b></p>	<p><b>Quién:</b> Secretaría General. <b>Qué:</b> Evaluación institucional.</p>	<p>Eficacia</p>	<p><b>Implementación de un proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas.</b></p>	<p>(Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas por implementar) x 100%.</p>
				<p><b>Implementación de un proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas.</b></p>	<p>(Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas por implementar) x 100%.</p>
				<p><b>Diseño de un programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas.</b></p>	<p>(Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas diseñado/ Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas por diseñar) x 100%.</p>

Componente 4	Incorporación de estrategias con perspectiva de género en los procesos académicos y administrativos de la Universidad.	<b>Quién:</b> Unidad de género. <b>Qué:</b> Incorporación de la PEG en los procesos de la Universidad.	Eficacia	<b>Realización de campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales.</b>	(Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.
				<b>Desarrollo de actividades enmarcadas en temáticas con perspectiva de género.</b>	(Actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.
				<b>Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia.</b>	(Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.
Componente 5	Innovación y actualización digital.	<b>Quién:</b> Departamento de Informática. <b>Qué:</b> Servicios digitales.	Eficacia	<b>Curso de capacitación para el personal de informática.</b>	(Curso de capacitación para el personal de las áreas de informática realizado/ de capacitación para el personal de las áreas de informática por realizar) x 100%.
				<b>Certificación en paquetería Office</b>	(Certificación en paquetería de office realizada/ Certificación en paquetería de office por realizar) x 100%.

				<b>Desarrollo Sistema estatal de analítica (SEA) POA 2020</b>	(Sistema estatal de analítica desarrollado/ Sistema estatal de analítica por desarrollar) x 100%.	
				<b>Desarrollo Sistema de tesis digitales (STD)</b>	(Sistema de tesis digitales desarrollado/ Sistema de tesis digitales por desarrollar) x 100%.	
				<b>Desarrollo Sistema de bolsa de trabajo.</b>	(Sistema de bolsa de trabajo desarrollado/ Sistema de bolsa de trabajo por desarrollar) x 100%.	
Componente 6	Promoción de servicios de salud.	de de	<b>Quién:</b> Programa Educación y Justicia. <b>Qué:</b> Información sobre la salud.	Eficacia	<b>Realización de campañas para la promoción de la salud.</b>	(Campaña para la promoción de la salud desarrollada/ Campaña para la promoción de la salud desarrollada por desarrollar) x 100%.

**Ficha 2: Establecimiento de Referencias y Metas de los Indicadores del Programa**  
**Incluir los valores numéricos (variables o metadatos) que se utilizaron en el Método de Cálculo la Meta 2021.**

Nivel de Objetivo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Línea Base 2020	Valores Numéricos de la Línea Base 2020	Meta Anual 2021	Valores Numéricos de la Meta Anual 2021
Propósito	<b>Realización de Sesiones de consejo Académico</b>	(Sesiones de consejo Académico realizadas/ Sesiones de consejo Académico por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Publicación de los seguimientos de los acuerdos establecidos en el Consejo Académico.</b>	(Acuerdos establecidos en el Consejo Académico publicados/ Acuerdos establecidos en el Consejo Académico por publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	6
	<b>Instalación de Comisiones de seguimientos de procesos.</b>	(Comisión de seguimientos de procesos instalados/ Comisión de seguimientos de procesos por instalar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Publicación del calendario escolar.</b>	(Calendario escolar publicado/Calendario escolar por publicar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 1	<b>Creación del Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES</b>	(Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES creados/Consejo ciudadano y defensor de audiencias para Radio UPES por crear) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria</b>	(Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la comunidad universitaria creada/ Campaña de difusión sobre la legislación interna a toda la	N/A	N/A	100%	1

		comunidad universitaria por crear) x 100%.				
	<b>Emisión de convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional</b>	(Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional emitida/ Convocatorias para impulsar la colegialidad en la vida institucional por emitir) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Realización de actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria</b>	(Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria realizadas/ Actividades y/o eventos que promuevan la participación universitaria por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2
Componente 2	<b>Establecimiento del mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas</b>	(Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas establecidos/ Mecanismo para la transparencia y rendición de cuentas por establecer) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Implementación de una campaña de difusión sobre el proceso de transparencia</b>	(Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia implementada/ Campaña de difusión sobre el proceso de transparencia por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información</b>	(Capacitación al personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información realizada/ Capacitación al	N/A	N/A	100%	1

		personal directivo sobre el proceso de cumplimiento en materia de acceso a la información por realizar) x 100%.				
Componente 3	<b>Implementación de un proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas</b>	(Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación del sistema de admisión de las Unidades Académicas por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Implementación de un proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas</b>	(Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas implementado/ Proceso de evaluación sobre la admisión y contratación del personal académico y administrativo en las Unidades Académicas por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Diseño de un programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas</b>	(Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas diseñado/ Programa para evaluar la percepción del estudiante sobre la atención que brinda	N/A	N/A	100%	1

		la coordinación de servicios escolares de las Unidades Académicas por diseñar) x 100%.				
Componente 4	<b>Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales</b>	(Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales realizadas/ Campañas de difusión enmarcadas de conmemoraciones internacionales por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	3
	<b>Actividades enmarcadas en temáticas con perspectiva de género</b>	(Actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género realizadas/ actividades enmarcadas en temáticas de perspectiva de género por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	5
	<b>Implementación de políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia</b>	(Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia implementadas/ Políticas de promoción de igualdad de género y prevención de la violencia por implementar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 5	<b>Curso de capacitación para el personal de informática.</b>	(Curso de capacitación para el personal de las áreas de informática realizado/ de capacitación para el personal de las áreas de informática por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	2

	<b>Certificación en paquetería Office</b>	(Certificación en paquetería de office realizada/ Certificación en paquetería de office por realizar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Desarrollo Sistema estatal de analítica (SEA) POA 2020</b>	(Sistema estatal de analítica desarrollado/ Sistema estatal de analítica por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Desarrollo Sistema de tesis digitales (STD)</b>	(Sistema de tesis digitales desarrollado/ Sistema de tesis digitales por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
	<b>Desarrollo Sistema de bolsa de trabajo.</b>	(Sistema de bolsa de trabajo desarrollado/ Sistema de bolsa de trabajo por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	1
Componente 6	<b>Realización de campañas para la promoción de la salud.</b>	(Campaña para la promoción de la salud desarrollada/ Campaña para la promoción de la salud desarrollada por desarrollar) x 100%.	N/A	N/A	100%	7

# ANEXO

## APARTADO DE ACCIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

### Propósito

La Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa incorpora estrategias con Perspectiva de Género en sus procesos académicos y administrativos.

- **Celebración de convenio y/o acuerdo para la incorporación de la Perspectiva de Género**

**Meta:** 1 - Método de Cálculo (Convenio y/o acuerdo para la incorporación de la Perspectiva de Género realizado/ Convenio y/o acuerdo para la incorporación de la Perspectiva de Género por realizar) x 100%.

- **Elaboración de un Diagnóstico de Cultura institucional con perspectiva de género.**

**Meta:** 1 – Método de Cálculo (Diagnóstico de Cultura institucional con perspectiva de género realizado/ maestría Diagnóstico de Cultura institucional con perspectiva de género por realizar) x 100%.

- **Asistencia a congresos de género internacional o nacional**

**Meta:** 2 – Método de Cálculo (Congresos de género internacional o nacional asistidos/ Congresos de género internacional o nacional por asistir) x 100%.

- **Creación de un centro estatal de documentación de género.**

**Meta:** 1 – Método de Cálculo (Centro estatal de documentación de género creado/ Centro estatal de documentación de género por crear) x 100%.