# UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA

5to

SEMESTRE:

GRUPO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SUBSEDE:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

PROGRAMA DE PRÁCTICAS DOCENTES

REPORTE DE LA OBSERVACIÓN DE LA PRÁCTICA DOCENTE

Escuela\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Clave:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zona:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sector:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Domicilio de la escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Municipio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Periodo comprendido del \_\_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_del 20\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Temática de estudio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Área/campo formativo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Aprendizaje esperado |  |
| Secuencia didáctica | Inicio (Técnicas, estrategias, matiraes, relacionadas con la temática de estudio) |
| Desarrollo (ambientes, comunicación e interacción, organización del trabajo grupal, proceso de retroalimentación, relacionados con la temática de estudio) |
| Cierre (estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación y cierre) |
| En relación a la temática, Identifica las fortalezas y debilidades durante la secuencia didáctica |  |

Recibió:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NOMBRE Y FIRMA DEL/LA DOCENTE SELLO NOMBRE Y FIRMA DEL ALUMNO/ALUMNA