

PROCESO DE SELECCIÓN

Primera etapa: Entrevista ante un comité de admisión académica sobre el anteproyecto de investigación o intervención, la exposición de motivos para ingresar al programa y trayectoria académica del o la aspirante planteada en el curriculum vitae.

Segunda etapa: Presentación del EXANI III de CENEVAL.

Tercera etapa: Curso propedéutico con una duración de 50 horas.

COSTO

Inscripción al proceso de selección:	\$ 1,000.00
Curso propedéutico:	\$ 2,500.00
Examen Ceneval:	\$ 800.00
Inscripción al programa:	\$ 1,000.00
Colegiatura semestral:	\$ 6,000.00

Unidad Mazatlán

Calle Fresno No. 91, Fracc. Jacarandas,
Mazatlán, Sinaloa.
Tel. (669) 9901018 y 9901019, ext. 107.

Unidad Culiacán

Coordinación General de Investigación y Posgrado
Castiza s/n, Col. Cuauhtémoc, Culiacán, Sinaloa.
Tels. (667) 7502460 y 7502461 ext. 111

Unidad Los Mochis

Huanacastes y Abril 1280, Fracc. Álamos I,
Los Mochis, Sinaloa.
Tels. (668) 8240544 y 100 22 100 22 32

www.upes.edu.mx



DIRECTORIO

Dra. Alma Hortencia Olmeda Aguirre
Rectora

M.C. Jesús Aarón Quintero Pérez
Secretario General

M.C. Elda Lucía González Cuevas
Secretaria Académica

Lic. Marcial Martínez del Villar
Secretario Administrativo

Dra. María Luisa Pereira Hernández
Coordinadora General de
Investigación y Posgrado

M.E. Lidia Marsella Quintero Rodríguez
Coordinadora de Programas de Posgrado

Dr. José Humberto Soto Izaguirre
Director de la Unidad Los Mochis

M.C. Félix Arturo Cásarez Meléndres
Director de la Unidad Culiacán

Dra. Adela Morales Parra
Directora de la Unidad Mazatlán



Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa

UNIVERSIDAD_UPES



MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

CAMPO INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y APRENDIZAJE ESCOLAR

Modalidad presencial y en línea

*"Educación, fuente de
esperanza y transformación"*

PRESENTACIÓN

La práctica docente, como parte de la vida cotidiana escolar, se caracteriza por ser relativamente estable y a la vez heterogénea. Su relativa estabilidad la debe a la recurrencia y rutinización de un conjunto de acciones que se encuadran en un saber hacer fundamentado en la experiencia. El carácter heterogéneo lo explica el hecho de que ningún docente realiza su intervención pedagógica de la misma manera. Cada docente, en el proceso de la producción social de su actividad, sigue una ruta diferente, producto de la unicidad de su constitución como sujeto social.

El interés de este campo se orienta a:

- Problematicar las formas de intervención pedagógica que protagonizan los sujetos en el contexto escolar.
- Caracterizar los diferentes modos de inculcación o de enseñanza que tienen lugar en la relación docente-alumno.
- Explicar científicamente el logro cognitivo de todos aquellos sujetos escolares que sufren esas formas rutinarias que definen al quehacer docente.
- Analizar las viejas formas de inculcación pedagógica para incorporar los avances teórico-metodológicos logrados por la psicología, la sociología y otras ciencias que han hecho algunas aproximaciones cognoscitivas con respecto a lo educativo y particularmente a los aprendizajes escolares.
- Mantener una búsqueda permanente de nuevas y adecuadas formas de intervención pedagógica que favorezcan el desarrollo intelectual del estudiante para hacer de él un sujeto con capacidad para aprender a aprender de manera autónoma.

OBJETIVO GENERAL

Formar especialistas de alto nivel en la docencia y la investigación educativa, con capacidad para ofrecer alternativas de solución e intervenir en los problemas propios de la educación.

REQUISITOS DE INGRESO

- a) Certificado y título de licenciatura (original y dos copias).
- b) Acta de nacimiento y CURP (original y dos copias).
- c) Currículo vitae actualizado con documentos probatorios.
- d) Carta de exposición de motivos por los que desea incorporarse al programa (máximo dos cuartillas).
- e) Constancia de dominio del idioma inglés en el nivel de comprensión lectora (acreditable al ingreso o conclusión de la maestría).
- f) Carta compromiso de dedicación al programa.
- g) Anteproyecto de intervención o investigación aplicada vinculado con uno de los campos de formación del programa.
- h) Dos cartas de recomendación académica o profesional.
- i) Tener manejo de las tecnologías de la información y comunicación en su proceso formativo para facilitar su acceso al conocimiento.

- j) Contar con equipo de cómputo con acceso a internet y dirección personal de correo electrónico.
- k) Participar en el proceso de selección para ingresar al programa.
- l) Cubrir cuota de inscripción y colegiatura semestral.

CALENDARIZACIÓN 2019

Preinscripción:	12 de agosto al 13 de septiembre.
Entrevistas:	17 al 25 de septiembre.
Curso propedéutico:	28 septiembre al 26 octubre.
Examen CENEVAL:	5 de octubre.
Publicación de resultados:	30 octubre.
Inscripciones:	31 de octubre al 7 de noviembre.
Inicio de cursos:	9 de noviembre.

Estructura Curricular

Primer semestre	Segundo semestre	Tercer semestre	Cuarto semestre
La dimensión social de lo educativo.	Escuela, sujetos e intervención pedagógica.	Escuela, conocimiento e intervención pedagógica.	Grupo escolar, acción, interacción y aprendizaje.
Niño, desarrollo y aprendizaje.	Metaconocimiento y aprendizaje escolar.	Adquisición y desarrollo del lenguaje en el niño.	Construcción infantil del conocimiento social y biológico.
Metodología de la investigación.	Seminario teoría y práctica de la etnología escolar.	Seminario teoría y práctica del método clínico-crítico piagetiano.	Seminario de investigación.