



Tesis de Maestría

ESTRUCTURA, ASPECTOS GENERALES Y TIPOGRAFÍA

Culiacán Rosales, Sinaloa; noviembre de 2020

Coordinación de Investigación y Posgrado
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA

ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO



COORDINACIÓN INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

LINEAMIENTOS FORMATO TESIS DE MAESTRÍA

Culiacán Rosales, Sinaloa, noviembre de 2020

I. Estructura de la tesis

La tesis podrá corresponder a cualquier modelo o paradigma de investigación que corresponda al tema o problema seleccionado y a las características del contexto en el cual habrá de realizarse la investigación. En este sentido, la tesis de grado a desarrollar podrá ser un trabajo de investigación exploratoria, descriptiva, correlacional, explicativa, cuasi experimental o experimental.

El trabajo deberá versar sobre un problema o tema educativo significativo o relevante en la perspectiva de generar nuevos objetos de estudio en el campo educativo en una de las Líneas de generación y Aplicación de Conocimiento del Programa de Investigación de la Universidad pedagógica del estado de Sinaloa.

La investigación deberá desarrollarse a través de una metodología explícita y teóricamente consistente; puede incluir cualquier estrategia metodológica de investigación que involucre procesamiento cualitativo-interpretativo y/o cuantitativo. La única condición es que el enfoque seleccionado responda a las exigencias del trabajo y que esté debidamente justificado.

Con el fin de garantizar que la tesis de maestría contenga los elementos necesarios que la hagan coherente, pero a su vez, tenga cierta flexibilidad en el estilo final de presentación, se establecen algunos criterios mínimos que se deben atender.

Estructura final de la Tesis de Maestría

Portada
Portadilla
Dictamen por la Dirección de Unidad
Dedicatoria (opcional)
Agradecimientos (obligatorios cuando se haya contado con algún tipo de apoyo por la UPES)
Índice de Contenido
Índice de Tablas
Índice de Graficas
Índice de Imágenes

Introducción

I. Construcción del objeto de estudio

- 1.1. Planteamiento del problema
- 1.2. Justificación
- 1.3. Objetivos
- 1.4. Supuestos de investigación

II. Revisión de la literatura

- 2.1. Estado del Arte o revisión de investigaciones relacionadas
- 2.2. Marco teórico

III. Metodología

- 3.1. Enfoque metodológico
- 3.2. Métodos, técnicas y/o instrumentos
- 3.3. Sujetos y escenario de la investigación
- 3.4. Procedimiento

IV. Análisis de resultados, hallazgos

Conclusiones

Referencias Bibliográficas

Anexos

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA

Portada

- ≈ Encuadernado color negro con pasta dura.
- ≈ Carátula centrada, con márgenes de 3 cm.
- ≈ Letra Arial mayúscula en color plata en tamaño número 14.
- ≈ En fondo de agua se incluye el escudo del Estado de Sinaloa.
- ≈ El logotipo de la institución se coloca al margen superior izquierdo, seguido por el nombre completo.
- ≈ Precisar la Unidad y número de clave.
- ≈ El título y si este es muy extenso va en forma de pirámide invertida.
- ≈ La palabra tesis en mayúscula en tamaño número 16.
- ≈ Indicar la denominación de la maestría de acuerdo al plan de estudios correspondiente.
- ≈ Nombre de la o el alumno. (Nombre seguido por los apellidos).
- ≈ Nombre de la directora o director de tesis. (Grado académico y nombre seguido por los apellidos).
- ≈ Alinear texto de fecha hacia el lado derecho.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA

ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO

UNIDAD CULIACÁN
CLAVE 25DUP0002R

EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LAS ESCUELAS
MULTIGRADO EN EL ESTADO DE SINALOA

TESIS

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRA EN EDUCACIÓN
CAMPO INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA Y
APRENDIZAJE ESCOLAR

PRESENTA
ANA PATRICIA OSUNA LÓPEZ

DIRECTOR DE TESIS
DR. JUAN ALBERTO MURILLO RUIZ

CULIACÁN ROSALES, SINALOA, OCTUBRE 2020

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DEL ESTADO DE SINALOA

Portadilla

- ≈ Carátula centrada con márgenes de 3 cm.
- ≈ Letra Arial mayúsculas y minúscula en color negro en tamaño número 14.
- ≈ Logotipo de UPES se inserta al margen superior izquierdo seguido por el nombre completo de la institución, y en el margen superior derecho el escudo de SEPyC.
- ≈ Precisar la Unidad, subsede y número de clave.
- ≈ El título si este es muy extenso va en forma de pirámide invertida.
- ≈ La palabra tesis en mayúscula y minúscula en tamaño número 16.
- ≈ Indicar la denominación de la maestría de acuerdo al plan de estudios correspondiente.
- ≈ Nombre de la o el alumno. (nombre seguido por los apellidos).
- ≈ Nombre de la directora o director de tesis. (Grado académico y nombre seguido por los apellidos).
- ≈ Alinear texto de fecha hacia el lado derecho.

El dictamen deberá ser firmado por la Directora o el Director de la Unidad y se integrará después de la portadilla.

Unidad Culiacán
Subsede Guamúchil
Clave 25DUP0002R

El Aprendizaje Significativo en las Escuelas Multigrado
del Estado de Sinaloa

Tesis

Que para obtener el grado de Maestra en Educación Campo
Intervención Pedagógica y Aprendizaje Escolar

Presenta

Ana Patricia Osuna López

Director de tesis

Dr. Juan Alberto Murillo Ruiz

Culiacán Rosales, Sinaloa, octubre de 2020

II. Aspectos generales

1. La tesis deberá estar redactada en idioma español, y realizada bajo la asesoría y vigilancia del director o directora.
2. El sistema de citación que se utilizará será el de la American Psychological Association (APA).
3. El plagio, así como cualquier otro tipo de fraude en el trabajo de tesis de posgrado, es considerado una falta grave de disciplina y podrá ser causal de diversas sanciones que pueden llegar hasta la baja definitiva del programa.
4. El nombramiento de la Directora o el Director de tesis está a cargo de la Coordinación de Investigación y Posgrado de la Unidad.
5. La extensión, **de la tesis de maestría** debe contener un mínimo de 100 cuartillas tamaño carta sin incluir anexos. A doble espacio.

III. Tipografía

3.1. Márgenes

Todas las páginas de los trabajos de investigación deberán utilizar los siguientes márgenes: 3.81 cm (1.5”) en el lado izquierdo, y 2.54 cm (1”) en la parte superior, inferior, y en el lado derecho. El margen inferior deberá acercarse lo más posible a 2.54 cm (1”), pero en ningún caso deberá ser inferior a esta medida.

3.2. El tipo de letra y el cuerpo

Fuente: Arial 12 puntos, utilice 11 puntos para las notas o leyendas que se ponen en tablas y/o figuras.

Formato de párrafos: Texto justificado.

3.3. Espaciado entre líneas y párrafos

- Interlineado doble espacio sin agregar espacio antes ni después del párrafo.
- Está permitido utilizar espacio sencillo en los títulos de tablas que tengan varias líneas, en las notas al pie de las tablas, en las leyendas de las figuras y en los encabezados.

3.4. Las sangrías

La primera línea de cada párrafo debe tener invariablemente una sangría de “0.5”. Utilice la misma sangría para los encabezados, para las citas en bloque, para las primeras líneas de los puntos en las listas numeradas, y para la segunda línea, y las líneas subsiguientes de las referencias bibliográficas.

3.5. Títulos

Títulos de nivel 1: Letra Arial número 14. Encabezado centrado en negritas con mayúsculas y minúsculas. Ejemplo:

Capítulo 1. Desarrollo de la Memoria

Títulos de nivel 2: Letra Arial número 12. Encabezado Alineado a la izquierda en negritas con mayúsculas y minúsculas. Ejemplo:

1.1. Procesos cognitivos que apoyan el aprendizaje

Título de nivel 3: Letra Arial número 12. Encabezado de párrafo con sangría en negritas con mayúsculas, minúsculas y punto final. Ejemplo:

1.1.1. Aprendizaje significativo.

Títulos de nivel 4: Letra Arial número. Encabezado de párrafo con sangría, negritas, cursivas, minúsculas, punto final y a continuación se escribe. Ejemplo:

1.1.1.1. *Ideas fundamentales del Aprendizaje Significativo.* Esta concepción se organiza en tres ideas fundamentales...